**Уважаемые родители!**

Предлагаю Вам комплекс занятий на каждый день на период с 20-24 апреля. Выбирайте задания на отработку своих звуков. Можете распечатать и выполнять с ребенком. Занятие начинаем с артикуляционной гимнастики и массажа лица (смотри на сайте детского сада или в тетрадях для домашних заданий). Затем отрабатываем слоги, слова, предложения, тексты, чистоговорки и скороговорки (кто на каком этапе находиться). Продолжительность занятий 20-25 минут. Если получается не четко проговорить данный звук, то выполняем упражнения у зеркала. Работаем с 1 звуком за день.

**Звуки С-Ш**

**№ 1 Звуки С-Ш**

1.Слоги: са-са-са – ша-ша-ша, со-со-со – шо-шо-шо, су-су-су – шу-шу-шу,

сы-сы-сы – ши-ши-ши.

2.Слова-паронимы: уши – усы, шутки – сутки, кашка – каска, Машка – маска, Мишка – миска, скала – шкала, стык – штык, стиль – штиль, марс – марш, вас – ваш, мыс – мышь, плоско – плошка, солить – шалить, сорок – шорох, басня – башня, крыса – крыша, суметь – шуметь, кусай – кушай, шило – сила.

3. *«Подбери картинки Соне и Шуре»* (раздели слова со звуками *«С»*и *«Ш»*): носки, аист, коляска, шуба, шкаф, мышь, сумка, вишни, ступеньки, мешок, стакан, космонавт, подушка, спутник, кувшин, кукушка, сосна, пылесос, шишка, стул, подушка, карандаш.

4. Счёт 1-10 с некоторыми из вышеперечисленных слов.

**№ 2 Звуки С-Ш**

1.Слоги: са-ша, со-шо, сы-ши, су-шу, ша-са, шо-со, ши-сы, шу-су, саш, сош, суш, сыш, шас, шос, шус, шис.

2. Выделение звуков С,Ш и проговаривание слов с ними:

сатин, шагать, сыпать, шорох, сорить, шипеть, шуметь, сухой, сырой, сытый, вермишель, васильки, сметана, картошка, катушка, швабра, корешок, опушка, новоселы, листья.

3.Добавь слог СИ или ШИ: гу (си), гру (ши) ло (си), малы (ши), выне (си), тря (си), воро (ши, кры *(ши)*.

Образовать новые слова с приставками С-,СО-: мешать – смешать, прошу – спрошу, шил – сшил, пляшет – спляшет, шью – сошью, рисуешь – срисуешь, несёшь – снесёшь, пишешь – спишешь, берешь – соберешь, трясешь - стрясешь.

**№ 3 Звуки С-Ш**

1.Слова: Саша, шесть, сушки, шоссе, солнышко, машинист, шестнадцать, штепсель, шестьдесят, шахматист, шестьсот, путешественник, пастушок, пастушка, шалость, стишок, стеклышко, пушистый, сынишка, усмешка, старушка, успешно, послушный, трусишка, бесшумный, смешинка, веснушки.

2. Счет 1-10 – сынишка, шахматист, пастушок, старушка.

3.Заучивание скороговорок:

Шашки на столе, шишки на сосне.

Шапкой Сашка шишки сшиб.

4. Спряжение *(Я, Ты, Мы, Вы, Он, Она, они)* в наст. врем.:

Сшибать шишки с сосны.

Собирать сосновые шишки.

**№ 4 Звуки С-Ш**

1.Слова: сухо, слышно, шустрый, соловушка, поспешно, шанс, шелест, шествие, шесток, посошок, нашествие, шерсть, шест, смешной, спешка, пеструшка, штепсель.

2. Счет 1-10 – путешественник, штепсель.

3.Заучивание чистоговорки:

Наша большая пушистая кошка сидит на окошке,

А ваша маленькая смешная кошка уходит с окошка.

4. Подбор признаков и действий на звуки С,Ш к предмету:

Кошка *(какая)* большая, пушистая, смешная, ушастая, плюшевая.

 Что делает? Спешит, дышит, шалит, спит, ест.

5. *«Отгадай слово»* *(пропущены С или Ш)*:

.апка, .нки, .уба, .ом, .мка, .лем, .ова, .айба, .оль, .умит,

.ок, .уп, .ум, .пать, ду., ква., анана., камы., компа., мы.

**№ 5 Звуки С-Ш**

1.Счет 1-10 со словосочетаниями: пушистая сосна, сосновая шишка, пенистый шампунь, синяя шаль.

2.Спряжение в настоящем времени: *(Я, Ты, Он, Она, Они)*

Спешить в лес за сосновыми шишками.

Спешить из леса домой с сосновыми шишками.

Шептать дедушке на ушко смешную сказку.

3.Проговаривание предложений:

Саша спешит по шоссе и несёт сушки.

Машинист спешит по шоссе и несёт сушки.

Путешественник …. Пастушок …. Пастушка ….

4.Подбор предметов к признакам:

Смешной *(-ая, -ое)*. Душистый *(-ая, -ое)*. Бесшумный *(-ая, -ое)*.