



ПРАВИТЕЛЬСТВО СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

01.09.2016

№ 373-Д

г. Екатеринбург

О внесении изменений в приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 01.09.2015 № 430-Д «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования Свердловской области»

Руководствуясь подпунктом 1 пункта 4 статьи 26 Федерального закона от 01 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов», в соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 06.07.2016 № 476-ПП «О внесении изменений в План мероприятий («дорожную карту») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Свердловской области, утвержденный постановлением Правительства Свердловской области от 22.09.2015 № 844-ПП»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 01.09.2015 № 430-Д «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования Свердловской области» следующие изменения:

1) в пункте 2 слова «Первого заместителя Министра А.А. Пахомова» заменить на слова «Заместителя Министра И.А. Серкову»;

2) пункт 3 изложить в следующей редакции:

«3. Рекомендовать органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области (далее – органы местного самоуправления) разработать «дорожную карту» органа местного самоуправления «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования» (далее – муниципальная «дорожная карта») и в срок до 19 сентября 2016 года представить

муниципальные «дорожные карты» в отдел государственного воспитания и коррекции.»;

3) пункт 4 изложить в следующей редакции:

«4. Руководителям государственных образовательных организаций, подведомственных Министерству общего и профессионального образования Свердловской области (далее – организации), в срок до 05 сентября 2016 года разработать «дорожную карту» организации.»;

4) пункт 5 изложить в следующей редакции:

«5. Директору государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы, «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Эхо» (А.В. Кривихиной):

1) в срок до 23 сентября 2016 года обеспечить анализ муниципальных «дорожных карт»;

2) в срок до 26 сентября 2016 года представить сводный анализ муниципальных «дорожных карт» в отдел государственного воспитания и коррекции.».

2. Внести в План мероприятий («дорожную карту») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования Свердловской области, утвержденный приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 01.09.2015 № 430-Д «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования Свердловской области» изменения, изложив его в новой редакции (прилагается).

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. Министра

Н.В. Журавлева

К приказу Министерства общего и профессионального образования Свердловской области
от 01.09.2016_ № _373-Д_

ПЛАН
мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования Свердловской области

I. Общие положения

1. План мероприятий («дорожная карта») Министерства общего и профессионального образования Свердловской области по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования направлен на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов Министерства общего и профессионального образования Свердловской области (далее – Министерство образования) и находящихся в его ведении образовательных организаций (далее – объекты).

2. Целью «дорожной карты» является поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования (далее – услуги).

3. Целями реализации «дорожной карты» являются:

1) создание условий доступности для инвалидов объектов и услуг, а также оказание им при этом необходимой помощи в пределах полномочий, возложенных на Министерство образования и находящиеся в его ведении образовательные организации, в том числе альтернативными методами на объектах, если существующие объекты невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов до их реконструкции или капитального ремонта;

2) установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объектов и услуг;

3) оснащение объектов приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых на них услуг;

4) создание условий по исключению с 01 июля 2016 года приемки вводимых с этой даты в эксплуатацию или прошедших реконструкцию объектов, не полностью приспособленных с учетом потребности инвалидов в соответствии с законодательством о социальной защите инвалидов;

5) проведение паспортизации объектов и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей их доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

4. Для достижения заявленных целей «дорожной картой» предусмотрен перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении доступности для инвалидов объектов и услуг путем учета указанных требований при разработке проектных решений на новое строительство и реконструкцию объектов либо (в случае, когда существующие объекты, на которых предоставляются услуги, невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов) обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуги.

5. «Дорожной картой» предусматривается создание необходимых условий для решения основных проблем с обеспечением для инвалидов беспрепятственного доступа к объектам и услугам, таких как:

1) наличие объектов с низкой степенью доступности и полностью не доступных для инвалидов, в которых им предоставляются услуги;

2) наличие объектов, которые невозможно до их реконструкции или капитального ремонта приспособить с учетом потребностей инвалидов;

3) отсутствие или неполная оснащенность части объектов приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;

4) наличие работников, предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших инструктирование или обучение по вопросам, связанным с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками;

5) отсутствие паспортов доступности объектов, содержащих решения об объеме и сроках проведения мероприятий по поэтапному созданию условий для беспрепятственного доступа к ним инвалидов;

6) отсутствие в административных регламентах ряда государственных услуг, а также в должностных инструкциях работников положений, определяющих их обязанности и порядок действий по оказанию инвалидам помощи и содействия в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами.

«Дорожной картой» предусматривается проведение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей предоставляемых услуг инвалидам с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению услуг, таких как:

организация работы по обеспечению предоставления услуг инвалидам, в том числе альтернативными методами;

расширение перечня оказываемых услуг, доступных для лиц с ограниченными возможностями, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

6. Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте» исходя из норм:

1) Федерального закона от 01 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

2) постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2014 № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;

3) приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27.12.2011 № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

7. Основные ожидаемые результаты реализации «дорожной карты» – увеличение доли доступных для инвалидов объектов в их общем количестве с 10 процентов в 2015 году до 15 процентов в 2020 году и 20 процентов в 2030 году.

II. ТАБЛИЦА
повышения значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

| № п/п | Наименование показателя доступности для инвалидов объектов и услуг | Единица измерения | Значения показателей | | | | | | | | Ответственный за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг |
|----------------------------|---|-------------------|----------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------------|----------------|--|
| | | | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год | 2021–2025 годы | 2026–2030 годы | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| В сфере образования | | | | | | | | | | | |
| 1. | Удельный вес введенных с 01 июля 2016 года в эксплуатацию (зданий, помещений), в которых предоставляются услуги в сфере образования, а также используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов, от общего количества вновь вводимых объектов и используемых для перевозки инвалидов транспортных средств | процентов | – | 75 | 80 | 85 | 90 | 100 | 100 | 100 | отдел государственного воспитания и коррекции, отдел профессионального образования и государственного задания, отдел общего, дошкольного и дополнительного образования |
| 2. | Удельный вес существующих объектов, которые в результате проведения после 01 июля 2016 года, на них капитального | процентов | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 18 | 20 | отдел государственного воспитания и коррекции, |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|----|---|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|--|
| | ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствует требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию | | | | | | | | | | отдел профессионального образования и государственного задания, отдел общего, дошкольного и дополнительного образования детей |
| 3. | Удельный вес существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида, от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов | процентов | 15 | 16 | 17 | 20 | 22 | 25 | 27 | 29 | отдел государственного воспитания и коррекции, отдел профессионального образования и государственного задания, отдел общего, дошкольного и дополнительного образования |
| 4. | Удельный вес объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, от общего количества объектов, на | процентов | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 20 | 25 | отдел государственного воспитания и коррекции, отдел профессионального образования и |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|----|---|-----------|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| | <p>которых инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на которых имеются: выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; сменные кресла-коляски; адаптированные лифты; поручни; пандусы; подъемные платформы (аппарели); раздвижные двери; доступные входные группы; доступные санитарно-гигиенические помещения; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования</p> | | | | | | | | | | государственного задания, отдел общего, дошкольного и дополнительного образования |
| 5. | <p>Удельный вес объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей,</p> | процентов | 20 | 40 | 60 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | отдел государственного воспитания и коррекции, отдел профессионального образования и государственного задания, |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|----|--|-----------|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| | знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования | | | | | | | | | | отдел общего, дошкольного и дополнительного образования |
| б. | Удельный вес объектов в сфере образования, имеющих утвержденные Паспорта доступности, от общего количества объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования | процентов | 38 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | отдел государственного воспитания и коррекции, отдел профессионального образования и государственного задания, отдел общего, дошкольного и дополнительного образования |

**III. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ,
реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг
в сфере образования**

| № п/п | Наименование мероприятия | Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия | Ответственный исполнитель, соисполнитель | Срок реализации | Планируемый результат влияния мероприятия |
|--|---|--|--|------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Раздел 1. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры, транспортных средств, средств связи и информации, включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями | | | | | |
| 1. | Проведение паспортизации объектов и услуг | приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» | отдел государственного воспитания и коррекции, отдел профессионального образования и государственного задания, отдел общего, дошкольного и дополнительного образования, государственные | 3 квартал 2016 года | утверждение паспортов доступности объектов и услуг, определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансирования, уточнение базовых значений показателей и сроков выполнения мероприятий |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|--|---|---|
| | | | <p>образовательные организации Свердловской области,</p> <p>органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, расположенные на территории Свердловской области,</p> <p>государственное казенное учреждение Свердловской области «Хозяйственно-эксплуатационное управление Министерства общего и профессионального образования Свердловской области»</p> | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|----|--|--|--|----------------|--|
| 2. | Реализация мероприятий по формированию в Свердловской области сети общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов | постановление Правительства Свердловской области от 12.10.2013 № 1262-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года» | отдел государственного воспитания и коррекции | 2016–2030 годы | увеличение доли общеобразовательных организаций Свердловской области, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов |
| 3. | Реализация мероприятий по созданию универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в государственных профессиональных образовательных организациях Свердловской области | постановление Правительства Свердловской области от 12.10.2013 № 1262-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года» | отдел профессионального образования и государственного задания | 2016–2030 годы | увеличение доли профессиональных образовательных организаций, в которых созданы условия для совместного обучения инвалидов и лиц, не имеющих отклонений в развитии |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|--|--|--|--|----------------|--|
| Раздел 2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами | | | | | |
| 1. | Развитие условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в отдельных общеобразовательных организациях Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам | постановление Правительства Свердловской области от 12.10.2013 № 1262-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года», приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 10.07.2015 № 311-Д «Об утверждении Плана-графика мероприятий («дорожной карты») по обеспечению ведения и реализации федеральных государственных образовательных | отдел государственного воспитания и коррекции, государственные образовательные организации Свердловской области | 2016–2030 годы | обеспечение условий образования детей с ограниченными возможностями здоровья |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|----|---|---|---|----------------|--|
| | | стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области» | | | |
| 2. | Развитие условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в отдельных классах и группах общеобразовательных организаций по адаптированным основным образовательным программам | приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 10.07.2015 № 311-Д «Об утверждении Плана-графика мероприятий («дорожной карты») по обеспечению ведения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, расположенных на | отдел государственного воспитания и коррекции, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, расположенные на территории Свердловской области | 2016–2030 годы | обеспечение условий образования детей с ограниченными возможностями здоровья |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|----|---|--|--|----------------|--|
| | | территории Свердловской области» | | | |
| 3. | Развитие условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья совместно с другими обучающимися (в инклюзивной форме) по адаптированным образовательным программам | приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 10.07.2015 № 311-Д «Об утверждении Плана-графика мероприятий («дорожной карты») по обеспечению ведения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области» | отдел государственного воспитания и коррекции, государственные образовательные организации Свердловской области, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, расположенные на территории Свердловской области | 2016–2030 годы | обеспечение условий образования детей с ограниченными возможностями здоровья |
| 4. | Организация обучения или инструктирования специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением | приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении | отдел государственного воспитания и коррекции, | 2016–2030 годы | увеличение доли специалистов, прошедших обучение или инструктирование |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|--|---|--|---|---|
| | <p>доступности для инвалидов объектов и услуг с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности</p> | <p>Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»</p> | <p>отдел профессионального образования и государственного задания,</p> <p>отдел общего, дошкольного и дополнительного образования,</p> <p>государственные образовательные организации Свердловской области,</p> <p>органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, расположенные на территории Свердловской области</p> | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|----|--|--|---|------------------------|--|
| 5. | Проведение анализа административных регламентов Министерства общего и профессионального образования Свердловской области по предоставлению государственных услуг на предмет наличия и достаточности в них положений об обеспечении доступности государственной услуги для инвалидов и в случае необходимости внесение в административные регламенты Министерства общего и профессионального образования Свердловской области необходимых изменений | приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» | заинтересованные структурные подразделения Министерства общего и профессионального образования Свердловской области | 3–4 кварталы 2016 года | наличие в административных регламентах по предоставлению государственных услуг населению положений, предусматривающих обеспечение установленных федеральным законодательством условий доступности объектов и услуг для инвалидов |
| 6. | Информационно-методическое сопровождение деятельности подведомственных образовательных организаций и муниципальных органов управления образованием по вопросам обеспечения доступности объектов и услуг в сфере образования | приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а | отдел государственного воспитания и коррекции | 2016–2030 годы | увеличение доли специалистов, охваченных информационно-методическим сопровождением по вопросам обеспечения доступности объектов и услуг в сфере образования |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|----|---|--|---|----------------|--|
| | | также оказания им при этом необходимой помощи» | | | |
| 7. | Создание условий для привлечения социально-ориентированных некоммерческих организаций к общественному контролю за состоянием доступности объектов образования и услуг | приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» | отдел государственного воспитания и коррекции | 2016–2030 годы | разработка механизмов взаимодействия государственных органов исполнительной власти Свердловской области, органов местного самоуправления, расположенных на территории Свердловской области, образовательных организаций с общественными объединениями инвалидов по вопросам получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |

