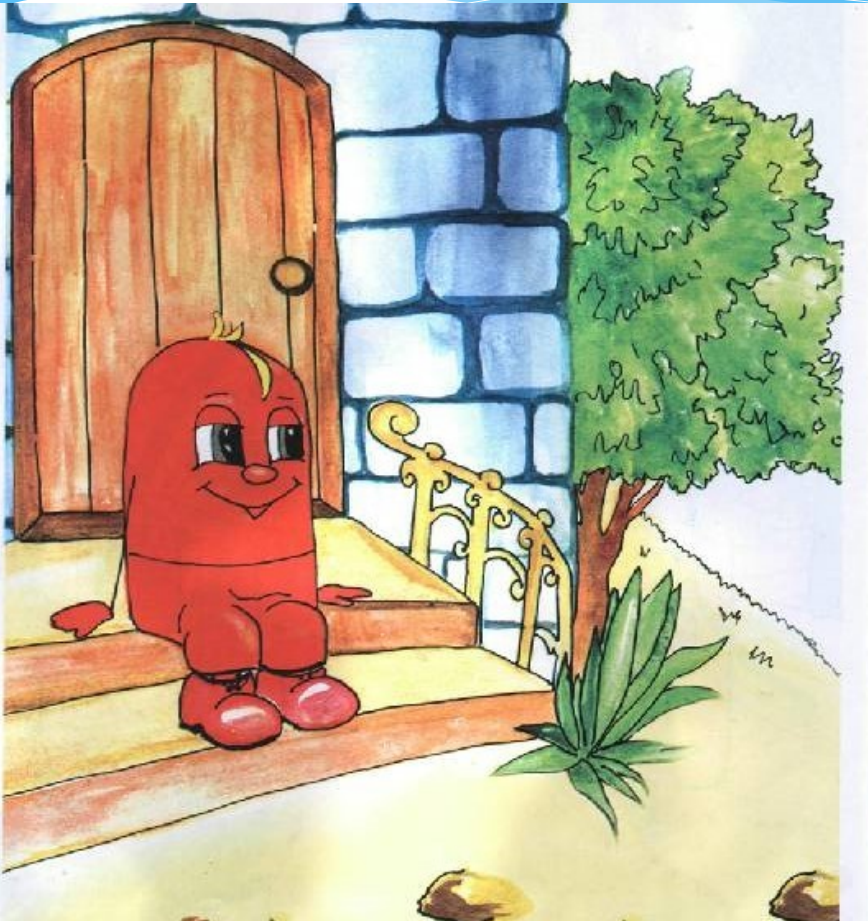


# Как работать над звуком –Л– дома на самоизоляции

**Рекомендации учителя-логопеда  
Блонской Елены Анатольевны**

# Послушный язычок



- \* Живет язычок в домике ротике, живет-поживает, горя не знает. В городе Логобурге у него много друзей. Пошел он в гости к братцам звуку –Л и ЛЬ. Но –ЛЬ дома не застал.

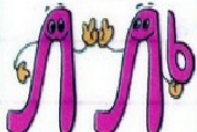
# ЛОГОБУРГ

## ДОМИК ЗВУКОВ

Двухэтажный домик — это твой ротик, где живут звуки.

2  
ЭТО  
ВЕРХНИЕ  
ЗУБЫ

### ДВА БРАТА



Л — с твердым,  
Л<sup>ь</sup> — с мягким  
характером.

### ДВА БРАТА



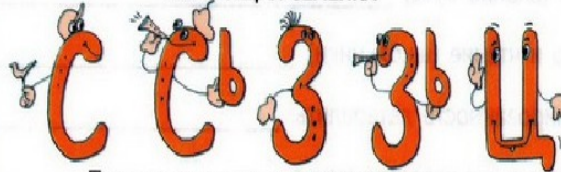
Р — с твердым,  
Р<sup>ь</sup> — с мягким  
характером.

### ШИПЯЩАЯ СЕМЕЙКА



Потому что все умеют шипеть.  
Ш — папа в шляпе.  
Ж — его жена.  
Ч — их дочка. Щ — их щенок.

### СВИСТЯЩАЯ СЕМЕЙКА



Потому что все умеют свистеть.

1  
ЭТО  
НИЖНИЕ  
ЗУБЫ

Этот домик — твой ротик. Открой рот. Первый этаж — это твои нижние зубы. Второй этаж — это твои верхние зубы. Давай войдем в дом. Посмотри, на первом этаже одна большая квартира. Здесь живут звуки, которые умеют свистеть. Давай назовем их (С, С<sup>ь</sup>, З, З<sup>ь</sup>, Ц). Поднимемся на второй этаж. Тук-тук-тук. Скажи, сколько здесь квартир? Три? В первой квартире живут два брата (Л, Л<sup>ь</sup>). Назови их. А вот в этой квартире тоже два брата (Р, Р<sup>ь</sup>). Назови. В третьей живет шипящая семейка. Их так назвали потому, что они любят шипеть. Ш — папа в шляпе, Ж — его жена, Ч — их дочка, Щ — их щенок. Давай повторим. Если в какой-то квартире нет жильцов, их надо вернуть. Я даю тебе этот домик — он твой. Раскрась его.

Звук –Л живет на втором этаже, там где верхние зубки. У него твердый характер и звонкий голос. Но этот звук очень «вкусный». И все ребята так и наровят его проглотить. Или заменить на другие звуки, например –В. Нам нужно срочно сделать гимнастику для языка!



# Артикуляционная гимнастика

## Комплекс арт. упражнений для постановки звука Л



Улыбочка



Трубочка



Колечко



Заборчик



Накажем непослушный  
язычок



Лопатка



Часики



Иголочка



Почистим верхние зубки



Качели



Лошадка



Пароход гудит

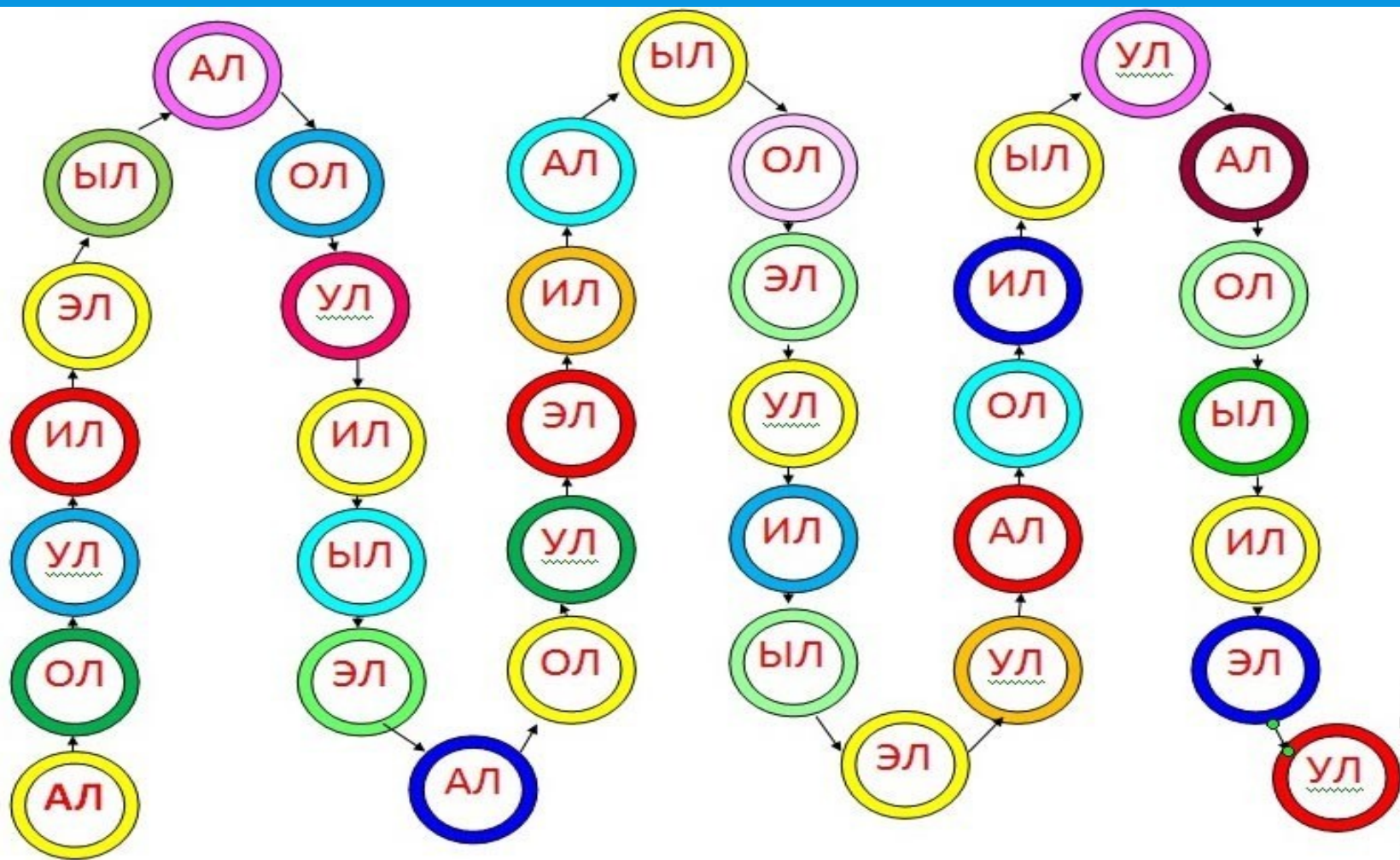


- Улыбнись, широко  
открой рот, поставь  
язык за верхние  
зубки так, чтобы  
кончик языка  
крепко упирался в  
зубы. Удерживай 5-  
10 секунд.



*Парус*

Зажми широкий  
язычок между  
зубами, и  
произноси звук  
–Ы, пока не  
получится звук  
–Л. Затем резко  
опускай нижнюю  
челюсть и  
произнеси звук  
–А. Повторяй с  
гласными О, У, Э.




У тебя получились слоги, потренируйся произносить их по цепочке (лучше у зеркала). Затем переходи к словам, и предложениям.



## «Назови картинку»

Повтори каждое слово, как чистоговорку.

Например: ЛА-ЛА-ЛА - ЛАПА, ЛЫ-ЛЫ-ЛЫ - ЛЫЖИ и т. д.

Если картинка отмечена , представь себе, что таких предметов пять, и со-  
считай их.



лампа

лапа



пила



МЫЛО



лось



лодка

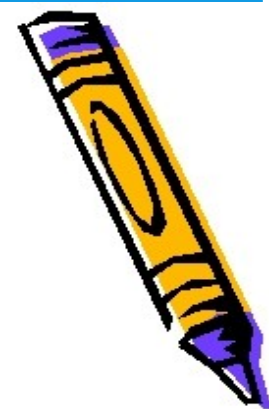
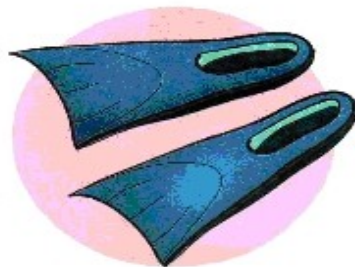
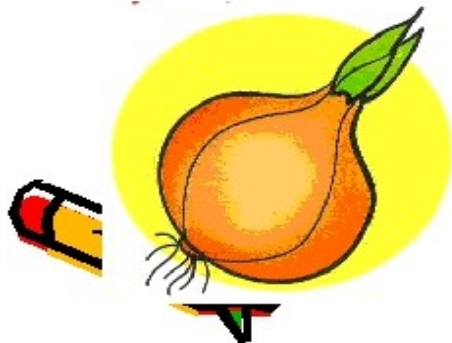


# Автоматизация звука Л в начале слова

1. Повтори слова:

Лак, лаз, латы, ласка, лось, лодка, лотос, ловко, ложка, лужа, луна, лужок, лучик, лыко, лыжи.

2. Назови картинку:



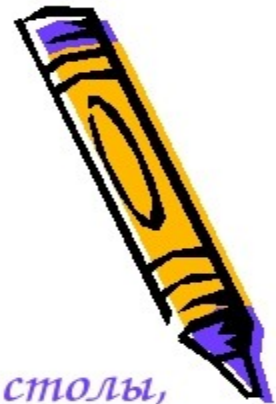
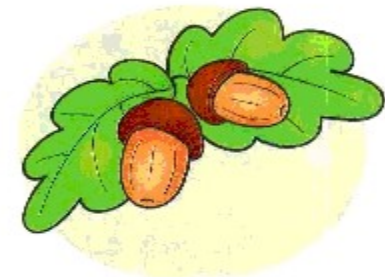
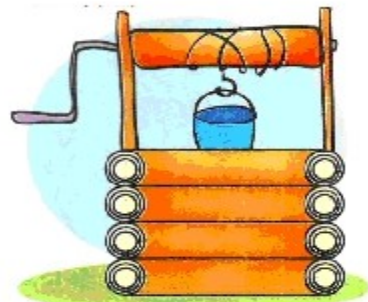


# Автоматизация звука Я в середине слова

1. Повтори слова:

Палатка, халат, зола, пила, мыла, молоко, колода, полы, столы,  
Володя, холодный, алый, милый, вялый, целый

2. Назови картинку

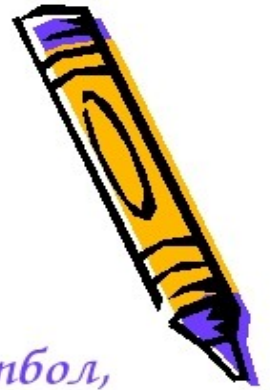
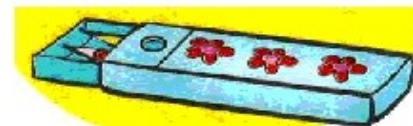
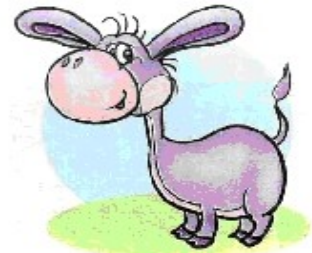


# Автоматизация звука Л в конце слова

## 1. Повтори слова:

Бал, зал, вол, гол, укол, стол, мял, упал, копал, чехол, футбол,  
кинул, дунул, выл, вязал, шёл, мел, Лавел, пепел.

## 2. Назови картинку



# Автоматизация звука Л в предложениях

Наш Полкан  
попал в капкан.



Мама Милу  
мылом мыла,



Мила мыла  
не любила.

Толик был мал,  
цветы мьял.



Увидела мать,  
не велела мьять.

Солдатское дело —  
воевать умело.



Дятел сидел на ёлке  
И долбил щёлки.







У тебя все  
получилось!  
Твой язычок  
стал  
послушным.  
Занимайся  
каждый день, не  
давай язычку  
лениться. Только  
так можно  
научиться  
правильно и  
четко говорить!