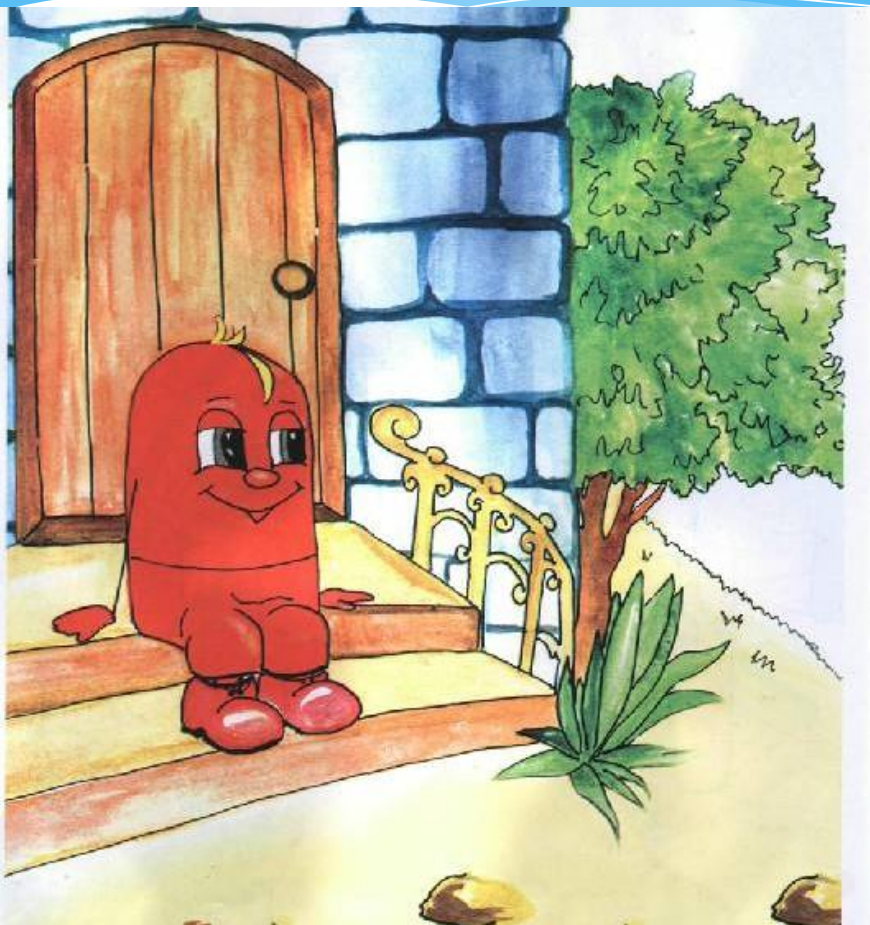


Как работать над звуком –Р- дома

**Рекомендации учителя-логопеда
Блонской Елены Анатольевны**

Послушный язычок



- * Живет язычок в домике ротике, живет-поживает,
- * горя не знает.
- * В городе Логобурге
- * у него много друзей. Пошел он в гости к братцам звукам
- * Р и РЬ.

ЛОГОБУРГ

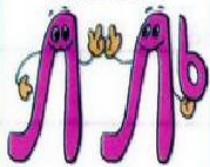
ДОМИК ЗВУКОВ

Двухэтажный домик — это твой ротик, где живут звуки.

2

ЭТО
ВЕРХНИЕ
ЗУБЫ

ДВА БРАТА



Л — с твердым,
Ль — с мягким
характером.

ДВА БРАТА



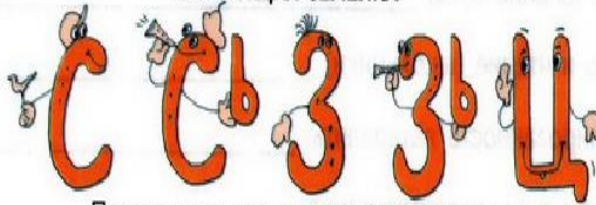
Р — с твердым,
Рь — с мягким
характером.

ШИПЯЩАЯ СЕМЕЙКА



Потому что все умеют шипеть.
Ш — папа в шляпе.
Ж — его жена.
Ч — их дочка. Щ — их щенок.

СВИСТЯЩАЯ СЕМЕЙКА



Потому что все умеют свистеть.

1

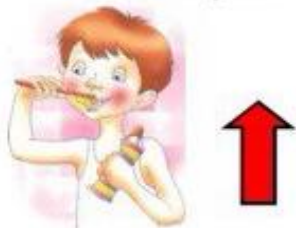
ЭТО
НИЖНИЕ
ЗУБЫ

Звуки –Р и РЬ живут на втором этаже, там где верхние зубки. У них твердый и мягкий характер и звонкий голос. Это самые трудные звуки для ребят. Никак не удастся научиться их произносить. Поэтому нам нужно срочно сделать гимнастику для языка!

Артикуляционная гимнастика

Комплекс артикуляционной гимнастики для звука Р

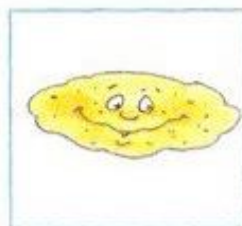
Чистим зубы



Качели



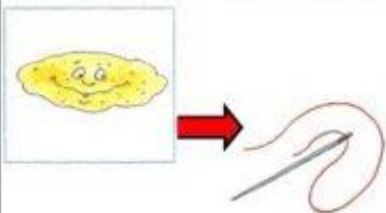
Блинчик



Иголочка



Блинчик - иголочка



Маляр



Чашечка



Вкусное варенье



Лошадка



Грибок

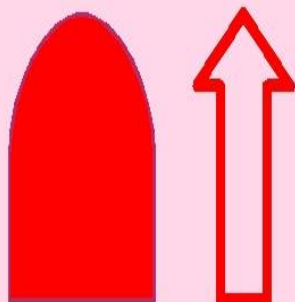


Гармошка



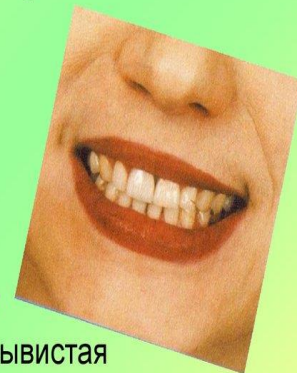
Барабан





Правильная артикуляция звука «р»

- Губы – полураскрыты
- Зубы – щель
- Язык – кончик яз. дрожит
- Воздушная струя – прерывистая
- Голос - звенит



Звук согласный,
звонкий, воздушная
струя теплая и сильная.
Звук –РЬ мягкий и
звонкий. Попробуем
«порычать».

«Горловое» произношение звука [Р]

Ребенка просят поднять широкий язык за верхние зубы и с сильным напором воздуха произносить длительное «З-З-З-З». В это время примерно посередине языка заносится спичка с ваткой (ватная палочка), и логопед производит частые колебательные движения, от чего слышится сочетание «Р-Р-Р».

[Р] от «Грибка».

Просим ребенка сделать упражнение «Грибок». Кончик языка подвинут к альвеолам, рот открыт, губы улыбаются. Двумя пальцами ребёнок придерживает боковые края языка. Логопед предлагает дунуть на кончик языка. Язык начинает вибрировать. После многократных повторений включается голос.

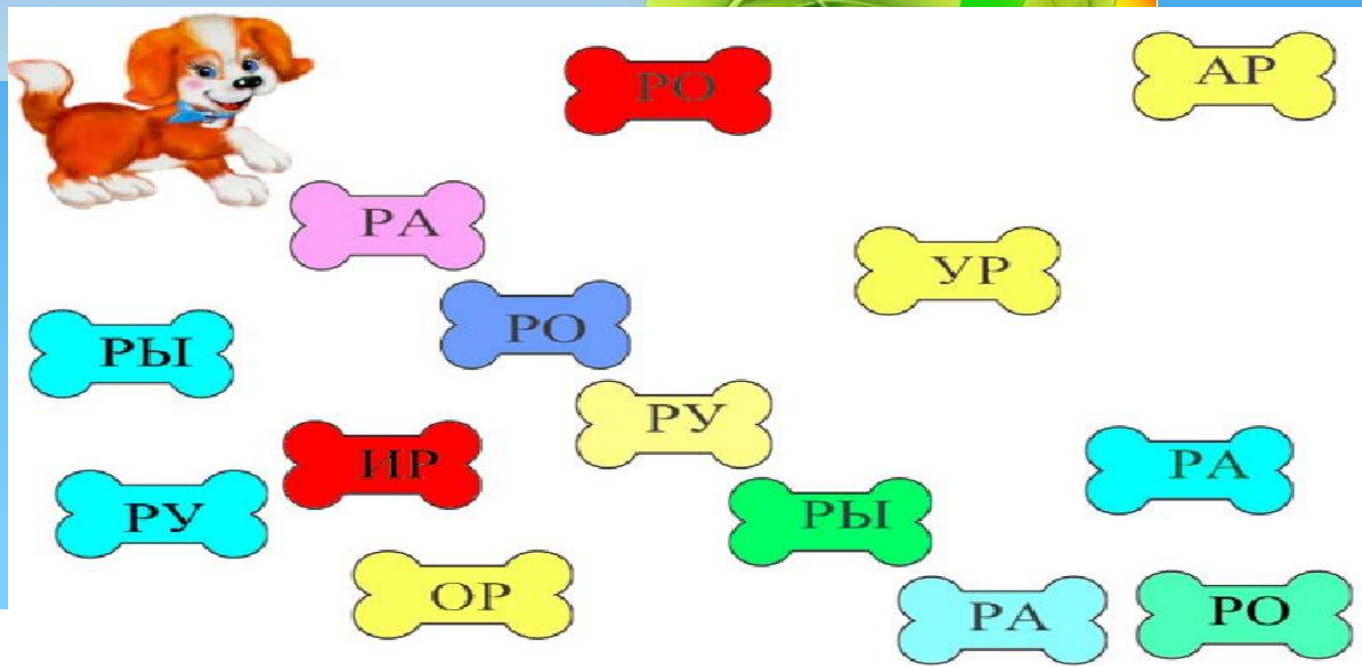
•Постановка звука [Р] от звука [Д]

Ребенок устанавливает широкий язык за верхние зубы произносит звук [Д] громко, с большим напором воздуха (дует на язык). Если кончик языка не напряжен, появляется звуко сочетание «др». Сочетание «др» следует вводить в слова со стечением «др», затем «тр», после чего отрываем [Т] от [Р] , вводя между ними гласный звук.

От упражнения «моторчик»

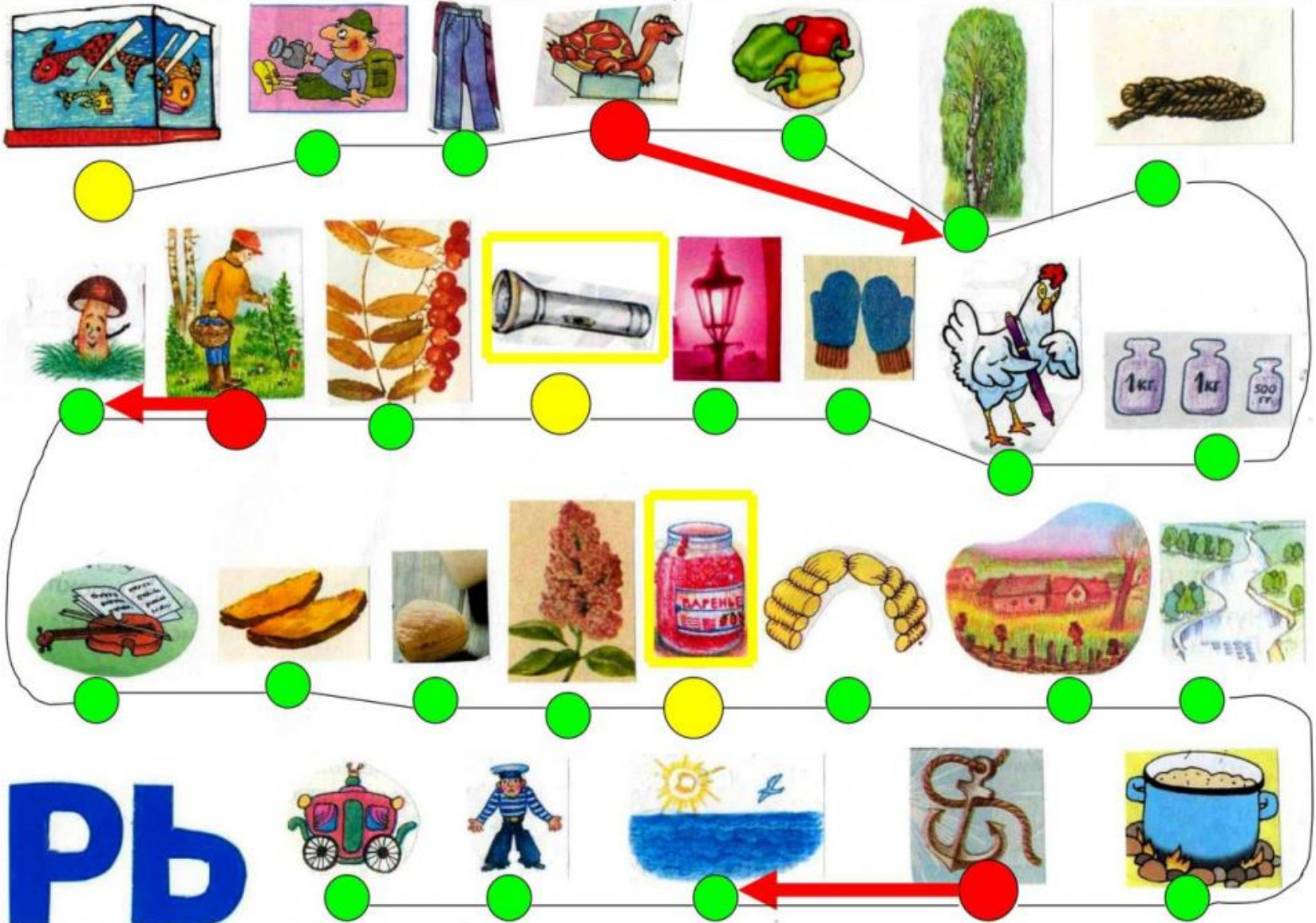
Пытаемся вызвать хорошую вибрацию изолированного звука [Р], используя упражнение «Заведи моторчик» из речедвигательной гимнастики А. Я. Мухиной. Сначала моторчик произносится «тр», затем «тр – р – р», то есть отрываем [Т] от [Р].

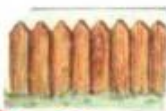
- Три, трэ, тра, тро, тру, тры; тре, тря, трё, трю.
- Дри, дрэ, дра, дро, дру, дры; дре, дря, дрё, дрю.
- Три- дри, трэ-дрэ, тра-дра, тро-дро, тру-дру, тры-



У тебя получились слоги, потренируйся произносить их по цепочке (лучше у зеркала).

Называй слова по цепочке

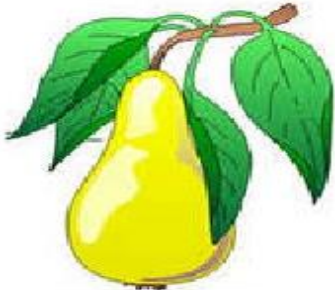




P



Определи место звука в слове



Словарь: груша, зубр, дрозд, рак, горилла, помидор, светофор, ведро, шофер.

Ворона проворонила воронят.
(Проворонила ворона вороненка.)

Всех скороговорок не перескоговоришь,
не перевыскоговоришь.

Бобр добр до бобрят.
Сорок сорок в короткий срок съели сырок.

На дворе трава, на траве дрова.
Быстро Егорка говорит скороговорку.

На травке тропка, травка на тропке.
Заяц Егорка свалился в озёрко. Бегите под горку! Спасайте Егорку!

Взял Валерка тарелку, взял Валерка поднос.
Мне тарелку Валерка на подносе принес.

Расскажите про покупки. – Про какие про покупки? – Про покупки, про покупки, про покупочки мои.



