Планирование образовательных мероприятий для домашних занятий с детьми

06.04.2020 – 17.04.2020

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Вид деятельности и тема |
| 06.04.Понедельник | Развитие речи: Чтение сказки «Снегурочка»Художественная деятельность: Рисование «Мой любимый сказочный герой» |
| 07.04.Вторник | Формирование элементарных математических представлений: Составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Развивать умение измерять длину предметов с помощью условной меры.Художественная деятельность: Лепка «Персонаж любимой сказки» |
| 08.04.Среда | Развитие речи: Активизировать и обогащать словарь |
| 09.04.Четверг | Формирование элементарных математических представлений: Развивать умение последовательно называть дни недели, месяцы и времена года. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.Художественная деятельность: Рисование по замыслу |
| 10.04.Пятница  | Ознакомление с окружающим миром: Познавательная беседа-рассказ с иллюстрациями «Путешествие в прошлое счетных устройств»  |
| 13.04.Понедельник | Развитие речи: «Сочиняем сказку про Золушку»Художественная деятельность: «Весна» |
| 14.04.Вторник | Формирование элементарных математических представлений: Составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Учить «читать» графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направления их движения.Художественная деятельность: Аппликация «Полет на Луну» |
| 15.04.Среда | Развитие речи: Рассказы по картинкам |
| 16.04.Четверг | Формирование элементарных математических представлений: Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение создавать сложные по форме предметы из отдельных частей по представлению.Художественная деятельность: Рисование по замыслу |
| 17.04.Пятница  | Ознакомление с природой: Познавательная беседа-рассказ с иллюстрациями «Здравствуйте, цветики-цветочки»  |
| 20.04.Понедельник | Развитие речи: Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте. (Продолжать совершенствовать фонематическое восприятие, умение детей делить слова на части. Упражнять детей определять последовательность звуков в словах)Художественная деятельность: Рисование «Обложка для книги сказок» |
| 21.04.Вторник | Формирование элементарных математических представлений: Учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Упражнять в ориентировке на листе бумаги в клетку. Закреплять умение составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа в пределах 10. Художественная деятельность: Лепка «Декоративная пластина» (учить создавать декоративные пластины из пластилина: наносить пластилин ровным слоем на доску или картон, разглаживать, затем стекой рисовать узор, накладывать пластилин в соответствии с рисунком) |
| 22.04.Среда | Ознакомление с природой: «22 апреля – Международный день Земли» (Расширять представления о том, что Земля – наш общий дом. Уточнять знания о природно-климатических зонах нашей страны – пустынях, лесах, степях, горах. Подвести к пониманию того, что жизнь человека зависит от окружающей среды – чистых воздуха, почвы и воды. Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями) |
| 23.04.Четверг | Формирование элементарных математических представлений: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять представления об объемных и плоских геометрических фигурах. Развивать внимание, память, логическое мышление.Художественная деятельность: Декоративное рисование «Завиток» (по мотивам хохломской росписи) |
| 24.04.Пятница  | Развитие речи: Пересказ сказки «Лиса и козел» |
| 27.04.Понедельник | Развитие речи: «Сказки Г.Х. Андерсена» (Помочь детям вспомнить известные им сказки Г.Х. Андерсена)Художественная деятельность: Рисование «Субботник» |
| 28.04.Вторник | Формирование элементарных математических представлений: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20. Развивать внимание, память, логическое мышление.Художественная деятельность: Аппликация по замыслу |
| 29.04.Среда | Развитие речи: Повторение пройденного материала.Ознакомление с окружающим миром: Познавательная беседа-рассказ с иллюстрациями «Космос» (Расширять представления о космосе. Рассказать детям о Ю.А. Гагарине и других героях космоса) |
| 30.04.Четверг | Формирование элементарных математических представлений: Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица. Развивать внимание, память, логическое мышление.Художественная деятельность: Рисование по замыслу |
| 06.05.Среда | Развитие речи: Совершенствовать фонематическое восприятие. Учить выполнять звуковой и слоговой анализ слов |
| 07.05.Четверг | Формирование элементарных математических представлений: Повторение пройденного материалаХудожественная деятельность: Рисование «Первомайский праздник в городе» (учить детей передавать в рисунке впечатления от праздничного города (украшенные дома, салют). Закреплять умение составлять нужные цвета, оттенки на палитре (смешивая краски с белой), работать всей кистью и ее концом) |
| 08.05.Пятница  | Ознакомление с окружающим миром: Познавательная беседа-рассказ с иллюстрациями «Путешествие в прошлое светофора» (познакомить детей с историей светофора, с процессом его преобразования человеком, с работой регулировщика и шлагбаума. Развивать ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира; активизировать познавательную деятельность) |
| 12.05.Вторник | Формирование элементарных математических представлений: Закрепление пройденного материалаХудожественная деятельность: Аппликация «Цветы в вазе» (аппликация с натуры) |
| 13.05.Среда | Развитие речи: Беседа с детьми о рисунках (учить детей воспринимать книжные иллюстрации как самоценность и источник информации). Чтение рассказа В. Бианки «Май» (с помощью рассказа познакомить детей с приметами мая – последнего месяца весны). |
| 14.05.Четверг | Формирование элементарных математических представлений: Закрепление пройденного материала.Художественная деятельность: Рисование «Цветущий сад» |
| 15.05.Пятница  | Ознакомление с окружающим миром: Познавательная беседа-рассказ с иллюстрациями «Животный и растительный мир» (определить уровень знаний о характерных особенностях животных и растений)  |