

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-детский сад №393

Юридический адрес: г. Екатеринбург Железнодорожный район ул.

Мельковская, 4

Тел./факс 370-53-63, E-mail: ekb_mdou393@mail.ru



Городской образовательный проект "Добрый город» Номинация «Юный архитектор»

Фестиваль «Юный архитектор» — это конкурсное мероприятие, в котором воспитанники детских садов совместно с педагогами и родителями реализуют свои творческие проекты в рамках Городского образовательного проекта «Добрый город».

В 2021 году Екатеринбургскому метрополитену исполняется 30 лет. В честь этого участники Фестиваля «Юный архитектор» под руководством педагогов познакомятся с историей проектирования и строительства метрополитена в Екатеринбурге, пофантазируют и создадут архитектурные проекты станций метро.

Вид проекта: групповой.

Цель: знакомство и расширение у детей знаний о подземном виде транспорта

Задачи:

1. Вызвать интерес у детей к метро.

2. Формировать у детей элементарные представления о том кто работает в метро, для чего оно нужно.

3. Актуализировать познавательную, продуктивную и коммуникативную деятельность детей.

4. Воспитывать у детей гордость и уважение к людям построившим метро.

**5. Познакомить детей с созданием
Метрополитена, его значение, роль в жизни
москвичей.**

Виды деятельности: познавательная,
коммуникативная, продуктивная.

*-Тематические занятия по ознакомлению с
московским Метрополитеном.*

*-Создание в группе выставки работ – рисунков,
коллективной аппликации, конструирование на
тему « Московское метро».*

*-Рассматривание фотографий, книг,
иллюстраций о метро.*

Предполагаемые результаты:

**- у детей сформированы простейшие знания о
подземном транспорте.**

- у детей развивается познавательный интерес к работнику метро, в том числе к машинисту, интерес к карте метро.
- родители и дети активно вовлечены в совместную познавательную деятельность.

Участники проекта: дети средней группы, воспитатели, родители.

*Место проведения: МБДОУ
Детский сад №393 г.Екатеринбург*



Екатеринбургский метрополитен – это основа транспортной системы города . Он надежно связывает центр города с промышленными районами и жилыми массивами. На сегодняшний день доля метрополитена в перевозке пассажиров среди предприятий городского пассажирского транспорта составляет 56%.



Первые планы строительства метро в городе появились в начале 1960-х годов. Метро должно было состоять из двух линий, пересекающих город в широтном и меридиональном направлениях (с ВИЗа на Втузгородок и с Уралмаша на Химмаш). Борис Ельцин, будучи первым секретарём Свердловского обкома КПСС в начале 1980-х годов, так объяснил выбор маршрута первой очереди метрополитена между площадью 1905 года и районом Уралмаш: «Уралмашевцы заслужили право возвращаться домой с Первомайской и Октябрьской демонстраций на метро!».



Метрополитэн — от французского «столичная железная дорога».
Название «метрополитен» (метро) принято во многих странах.
Первая подземная железная дорога была построена в Лондоне в 1863 году. Изначально первая линия в Лондоне эксплуатировалась на паровой тяге, которая с 1890 года заменялась на электрическую.



Поезда будущего будут удивлять нас скоростью,
бесшумностью движения, новыми технологиями.





Мы рисуем поезд



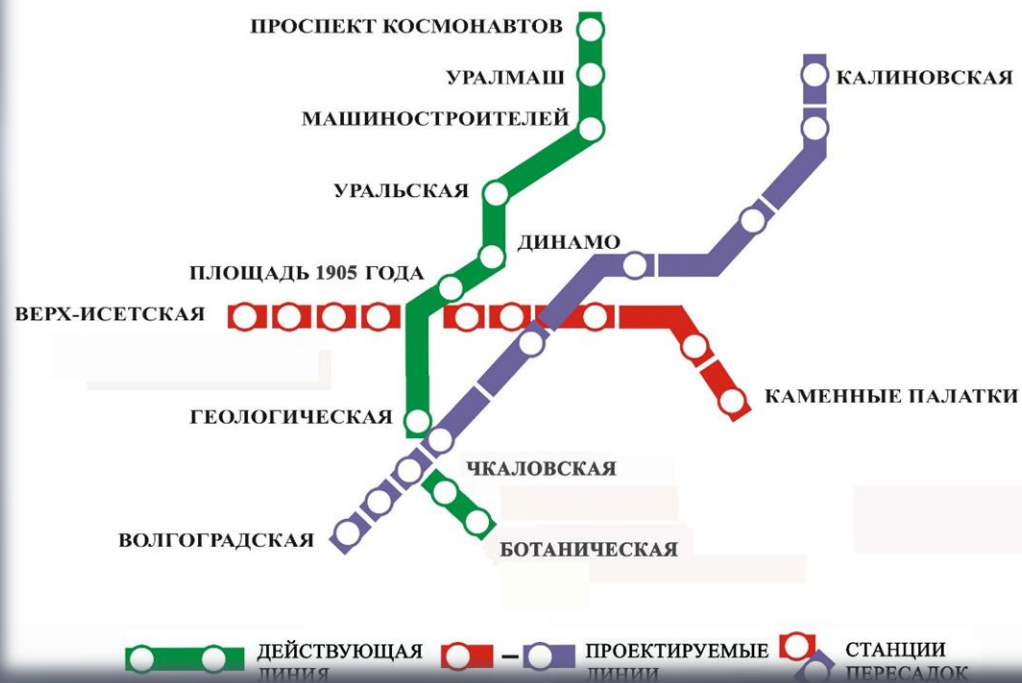


У нас в
гостях .
Знакомство
с
профессия
ми.





ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ МЕТРОПОЛИТЕН





Чтение рассказа :
 « Метро» Николая
 Носова.





Клеим и конструируем
Метро.

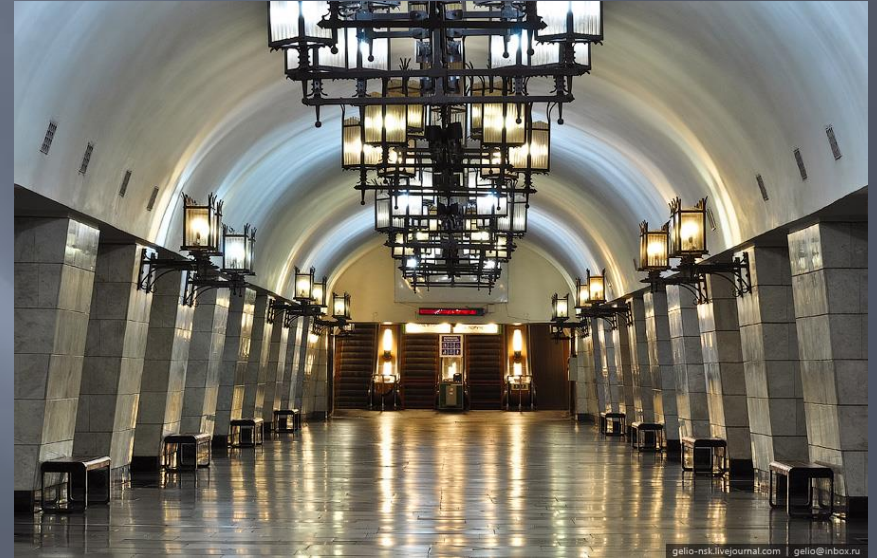




Во время Великой
Отечественной войны
метро использовалось
как бомбоубежище.



Метро Екатеринбурга– это удивительный архитектурный памятник.



Проект метро: Бажовская



Строительство станции началось в ноябре 1992 года. Планировалось, что она начнёт свою работу после 1997 года, после ввода в эксплуатацию станции «Геологическая». Однако, из-за проблем с выплатами зарплат рабочим, сроки открытия станции переносились.

10 января 2003 года было принято решение приостановить строительство «Бажовской»

Просмотр фильма :
« Один день из жизни
машиниста».
«Просмотр экскурсии о
Метрополитене
« Путешествие крота».



Сюжетно ролевая игра « Метро».

Цели:

- закрепить знания о подземном транспорте и правилах поведения в нем;
- закрепить знания о профессиях служащих метрополитена : машинист, дежурный по станции, дежурный по эскалатору, полицейский, дежурный врач.
- ведение в словарь и закрепление слов: станция, вестибюль, туннель, эскалатор, тупик , схема, депо, линия, ветка, указатель, переход.

Задачи:

- воспитывать уважительное отношение к труду взрослых в метрополитене;
- развивать воображение , предоставит детям возможность войти в роль.
- развивать желание играть вместе.



Правила поведения в метрополитене!





Проигрывание игры по ролям, закрепление правил поведения.



