

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 393»

Проект по ПДД
«Правила дорожные, соблюдать положено»
(средняя группа, 5 лет)
Команда «Зебра»

Воспитатель Шистерова С.А.



Паспорт проекта:

Вид проекта: познавательно – игровой.

Продолжительность проекта: среднесрочный

База для реализации проекта: средняя группа, дети 4-5 лет

Участники проекта: дети, родители и воспитатели средней группы.

Каждому участнику проекта важно помнить о том, что реализация проекта, способствует не только формированию основ безопасного поведения на улице, но и развитию ребенка как личности (его мышления, речи, эмоциональной сферы, сенсорных навыков, физическому развитию).

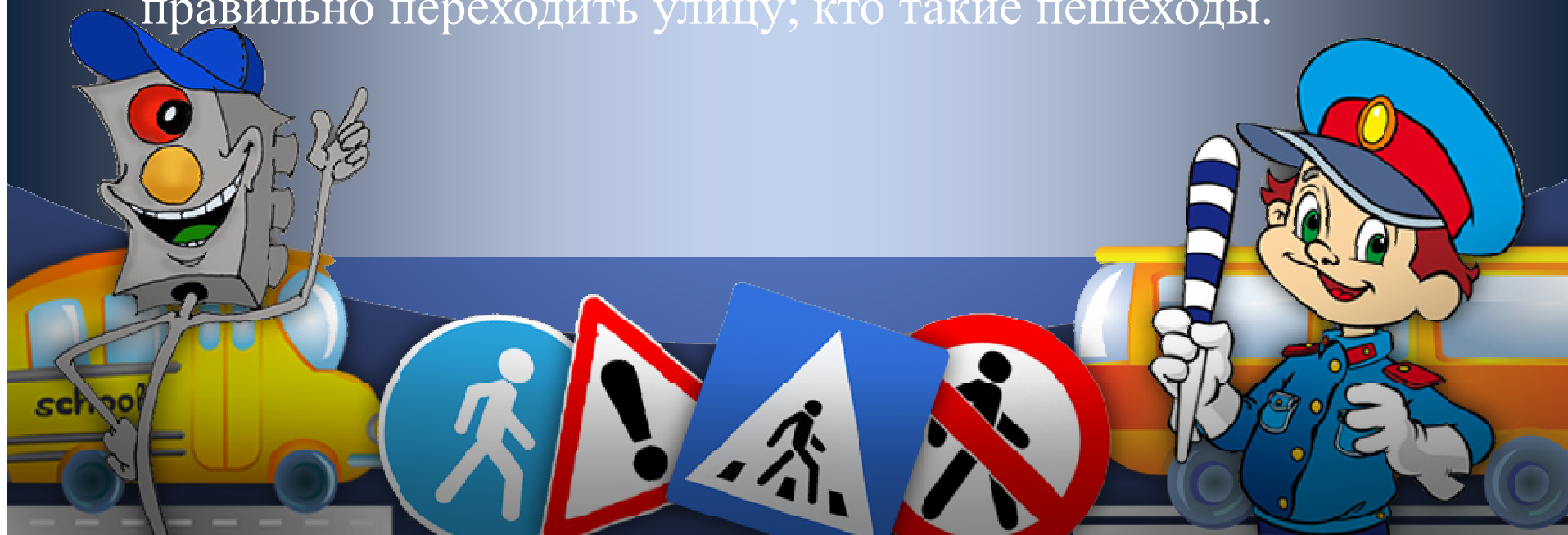
Предмет изучения:

Процесс формирования основ культуры безопасности по ПДД в воспитательно-образовательной деятельности у детей среднего дошкольного возраста.



Предполагаемый результат:

- * Дети умеют ориентироваться в чрезвычайных ситуациях, находить пути решения и выхода из них.
- * Умеют правильно вести себя в незнакомом и людном месте.
- * Знают: назначение светофора и каждого его цвета; правила поведения на проезжей части, в транспорте; как правильно переходить улицу; кто такие пешеходы.



Актуальность темы: Проект посвящен актуальной проблеме – обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения. Все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно–транспортной обстановке. Зачастую виновниками дорожно–транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Приводят к этому элементарное незнание правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. У детей отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Они еще не умеют в должной степени управлять своим поведением.



Задачи:

Обучающие:

Закрепить и расширить знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках, значений сигналов светофора;

Научить определять опасную ситуацию, находить быстрый выход из нее и по возможности ее избегать;

Формировать культуру поведения на улице и дороге;

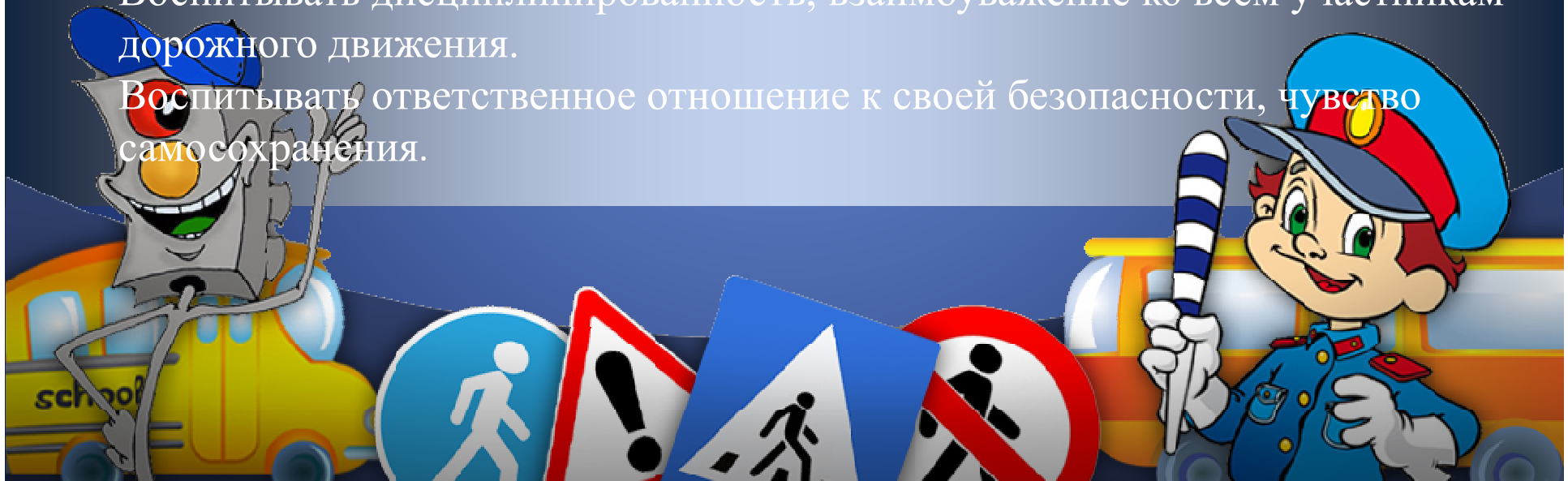
Развивающие:

Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;

Воспитательные:

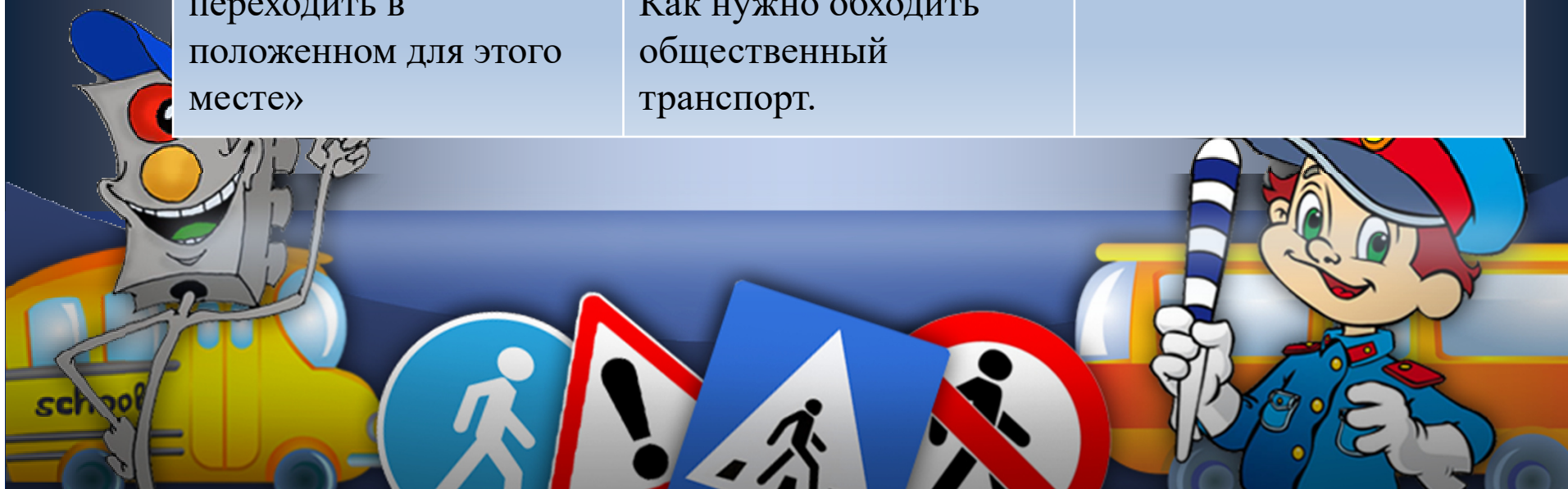
Воспитывать дисциплинированность, взаимоуважение ко всем участникам дорожного движения.

Воспитывать ответственное отношение к своей безопасности, чувство самосохранения.



Модель трех вопросов

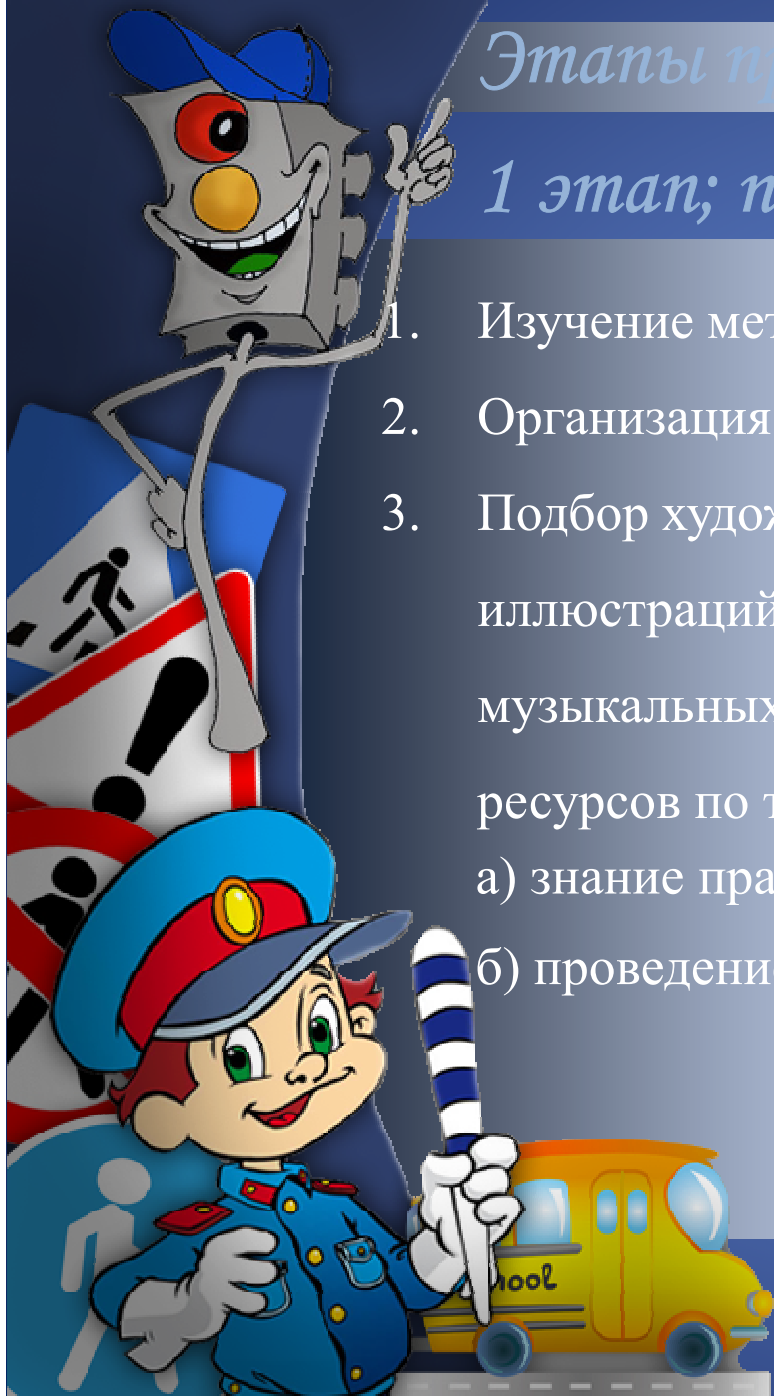
Что мы знаем?	Что мы хотим узнать?	Как мы это узнаем?
<p>Василиса: «Дорогу нужно переходить на зеленый свет»</p> <p>Ктрилл: «Машины едут по дороге»</p> <p>Марк: «Дорогу нужно переходить в положенном для этого месте»</p>	<p>Какая опасность может возникнуть на улице.</p> <p>Где еще можно переходить дорогу.</p> <p>Кто такой «Пешеход»</p> <p>Как нужно обходить общественный транспорт.</p>	<p>Спросить у мамы, папы.</p> <p>Прочитать в книжке.</p> <p>Узнать от воспитателя, игровая ситуация.</p>



Этапы проекта:

1 этап; подготовительный:

1. Изучение методической литературы
2. Организация предметно-развивающей среды
3. Подбор художественной и энциклопедической литературы, иллюстраций и картин, дидактических игр, оборудования, музыкальных произведений, презентации, интернет-ресурсов по теме проекта.
 - а) знание правил дорожного движения;
 - б) проведение игрового тренинга по теме проекта.



2 этап; познавательно – творческий: (работа над проектом):

Виды деятельности: познавательная - исследовательская, двигательная, изобразительная, элементарная трудовая деятельность, ознакомление с художественной литературой по теме «Правила дорожного движения», взаимодействие с семьёй.

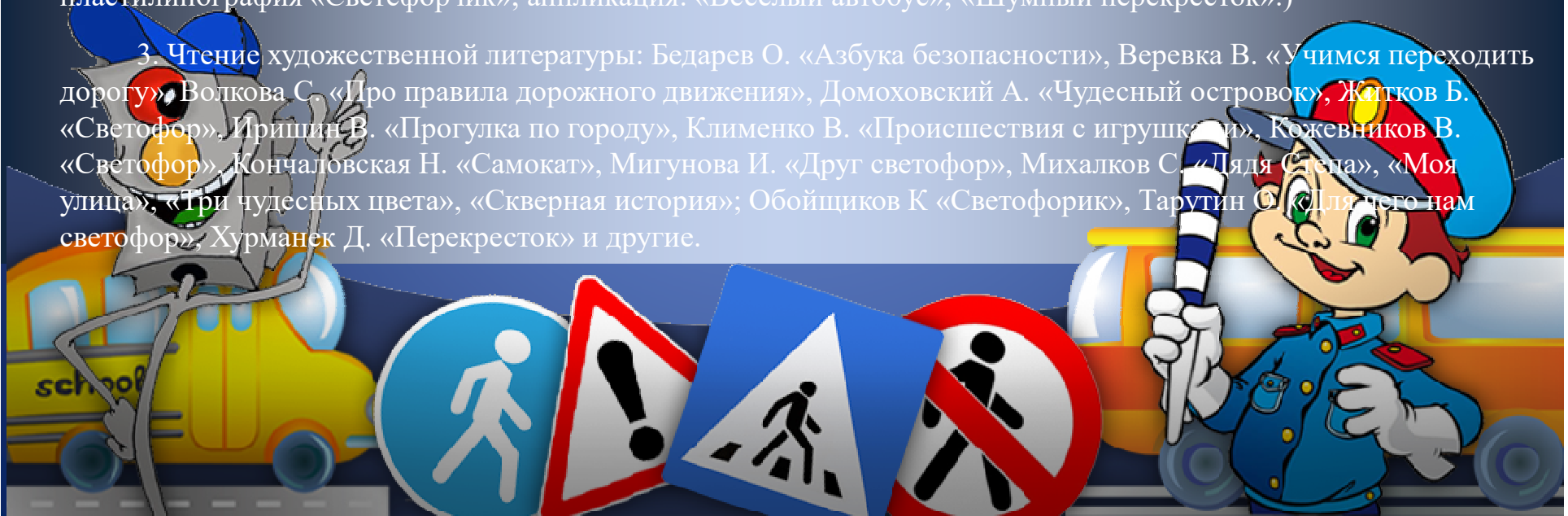
- организовать работу по решению задач проекта через:

1. Непосредственно-образовательную деятельность:

(«Знаки дорожные помни всегда»; «О работе ГИБДД»; «Осторожно, дорога!»; «Правила для пассажиров»; «Транспорт на улицах города».)

2. Художественное творчество: (рисование: «Наш друг светофор», «Улицы города»; лепка: пластилинография «Светофорчик»; аппликация: «Веселый автобус», «Шумный перекресток».)

3. Чтение художественной литературы: Бедарев О. «Азбука безопасности», Веревка В. «Учимся переходить дорогу», Волкова С. «Про правила дорожного движения», Домоховский А. «Чудесный островок», Житков Б. «Светофор», Иришин В. «Прогулка по городу», Клименко В. «Происшествия с игрушками», Кожевников В. «Светофор», Кончаловская Н. «Самокат», Мигунова И. «Друг светофор», Михалков С. «Дядя Степа», «Моя улица», «Три чудесных цвета», «Скверная история»; Обойщиков К. «Светофорик», Тарутин С. «Для чего нам светофор», Хурманек Д. «Перекресток» и другие.



4. Рассматривание иллюстраций, картинок.

5. Просмотр обучающих мультфильмов по теме ПДД: «Смешарики: «Азбука безопасности», «Уроки тетушки Совы. Мультфильмы про ПДД для детей» и т.д.

6. Дидактические игры: «Будь внимательным», «Виды перекрестков»,

«Доскажи словечко», «Наша улица», «Поставь дорожный знак», «Правильно разложи», «Светофор», «Угадай-ка», «Узнай по описанию», «Это я, это я, это все мои друзья!».

7. Подвижные игры: «Дорожные знаки и автомобили», «Пешеходы и автомобили», «Светофор» и другие.

8. Сюжетно-ролевые игры: «Поездка на автобусе», «Путешествие по городу».

9. Отгадывание загадок.

10. Проведение с детьми викторины «Пешеход на улице».

11. Разбор ситуаций на макете дороги: «Как правильно перейти через дорогу?», «Какие знаки помогают пешеходу в пути?», «Чего не должно быть?», «Что нужно знать, если находишься на улице один?».



3 этап; заключительный

Оформление выставки детских работ.

Оформление альбома детско – родительских работ «Дорожные знаки моего города»

Фото галерея.



Непосредственно - образовательная деятельность



Развивающая предметно-пространственная среда



Работа с родителями:

- консультации: «Как научить ребенка соблюдать правила дорожного движения».
- практикума «Как поступить в данной ситуации?»
- размещение информации в родительском уголке: «Памятка по правилам дорожного движения», «Это нужно знать».



Рекомендации для родителей по правилам дорожного движения.

Уважаемые родители!

Проанализировав дорожно-транспортные происшествия, в которых пострадали дети, установили, что 80% происшествий, произошедших в радиусе одного километра от их дома. То есть в тех местах, где ребята должны были бы хорошо знать условия движения транспорта, места пешеходных переходов, установки светофоров, заведомо опасные участки.

Сделайте все необходимое, чтобы в вашу семью не пришла беда. Известно, что человек выживает по нормам поведения в первые годы жизни. Его жизненные уроки и уроки родителей являются тем фундаментом, на который ребенок будет опираться всю свою жизнь.

Современно обучайте детей умению ориентироваться в дорожной ситуации, воспитывайте потребность быть дисциплинированными на улице, осторожными и осмотрительными! Помните, нарушая Правила дорожного движения, вы как бы наглядно разрешаете нарушать их своим детям.

Находясь с ребенком на улице, полезно объяснить ему все, что происходит на дороге с транспортом и пешеходами. Например, почему в данный момент нельзя перейти дорогу, какие на этот случай есть правила для пешеходов и водителей, что обозначают дорожные знаки и для чего они необходимы, укажите на нарушителей, отметив, что люди рискуют попасть под колеса машин.

Учите детей:

- Переходить дорогу только в установленном месте (на зеленый сигнал светофора, на пешеходном переходе, перекрестке).
- Не сходить при переходе дороги.
- Переходить дорогу лишь тогда, когда обзор ничего не мешает.
- Переходить дорогу, убедившись в полной безопасности.
- Не переходить дорогу перед близко идущим транспортом.

Соблюдайте правила дорожного движения и учите этому своих детей!



РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ПДД

ПРИ ВЫХОДЕ ИЗ ДОМА

Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта.

Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

ПРИ ДВИЖЕНИИ ПО ТРОТУАРУ

Придерживайтесь правой стороны.

Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.

Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.

Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.

Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

ГОТОВЯСЬ ПЕРЕЙТИ ДОРОГУ

Остановитесь, осмотрите проезжую часть.

Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.

Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги. Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.



БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ

ГАЗЕТА ДЛЯ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ РОДИТЕЛЕЙ



myltik-fan.ru

Викторина «Пешеход на улице»



Вывод.

Обучение правилам дорожного движения дал желаемый результат.

Усвоение детьми знаний, представлений о правилах дорожного движения;

Повышение уровня ответственности за безопасность жизни;

Развитие у детей активности, самостоятельности, самосознания;

Обогащение словарного запаса детей новыми словами: автодорога, проезжая часть, тротуар, пешеходная дорожка, пешеход, пассажир, пешеходный переход, перекресток, светофор, дорожные знаки.

