Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №393

620027, Свердловская обл., г. Екатеринбург, ул. Мельковская, 4 (корпус №1), ул. Мельковская, 11а (корпус № 2), ул.Мельковская, 9а (корпус № 3)

**Конспект**

**педагогического мероприятия по художественно-эстетическому развитию**

**с детьми 5-6 лет**

***«В гости к радуге»***

 **Составил:** Чачанидзе Татьяна Леонидовна воспитатель высшей кв. категории

г. Екатеринбург 2023 г.

|  |
| --- |
| **Фамилия** *Чачанидзе*   |
| **Имя** *Татьяна*  |
| **Отчество** *Леонидовна*  |
| **Место работы** *МБДОУ детский сад №43* |
| **Должность** *воспитатель*  |
| **Форма организации детских видов деятельности** *Творческая мастерская «Путешествие к радуге»*  |
| **Возраст детей** *старшая группа*  |
| **Образовательные области** *«Художественно-эстетическое развитие»,* «*Познавательное развитие», «Речевое развитие»* |
| **Тема:** *«В гости к радуге»* |
| **Программные задачи:**1. *Познакомить детей с необычной техникой рисования на воде – Эбру, вызвать интерес к рисованию на воде.*
2. *Развивать мелкую моторику рук, координацию руки в процессе рисования.*
3. *Закреплять представления детей о* *природном явлении - радуга.*
4. *Совершенствовать знания детей о цветах радуги, их последовательном расположении.*
5. *Совершенствовать умения внимательно слушать, отвечать на вопросы полными предложениями;*
6. *Развивать познавательный интерес, активизировать словарный запас.*
 |
| **Оборудование и материалы:** *мольберт с изображением радуги, дождя, солнца, Макеты цветов на палочках: тюльпан, ноготки, подсолнух, колокольчики, васильки, ирис, поддоны с жидкостью, краски в ложементах, кисть-щетина, деревянные палочки, бумажные салфетки, стаканы с водой, белая бумага, бумага для чистки воды, музыкальная колонка, наклейки – смайлики для проведения рефлексии.*  |
| **Предварительная работа:** *Наблюдение детей в ходе прогулки за радугой.* |
| **Ход работы:**  |
| **Мотивационно-ориентировочный этап**  |
| *К детям приходит воспитатель и предлагает им послушать интересную историю, которая произошла с одним мальчиком, в ходе которой выясняется, что «родителями» радуги являются батюшка Красно Солнышко, матушка – Дождевая водица.*  |
| **Поисковый этап:**  |
| *Педагог организует обсуждение: почему родителями радуги называют батюшку Красно Солнышко, а матушку – Дождевая водица?* 1. *Как можно расшифровать слово «радуга»?*
2. *Кто из ребят видел настоящую радугу и как это было?*
3. *На что похожа радуга?*
4. *В какое время года можно увидеть радугу?*
5. *После чего можно наблюдать радугу?*
6. *Сколько цветов у радуги?*

 |
| **Практический этап:**  |
| *Педагог предлагает детям произнести стихотворение, которое способствует быстрому запоминанию цветового спектра радуги «Каждый охотник желает знать, где сидит фазан».* *Педагог совместно с детьми несколько раз повторяет данное стихотворение. Работа на мольберте, промежуточное закрепление знаний детей, дети рассматривают радугу на мольберте, прикрепляют изображение дождя и солнца, те природные явления, без которых радуга не может появиться.* *Игровая ситуация «Выросли цветы» (необходимо назвать цветок, его цвет) Педагог предлагает пересадить все цветы на полянку возле радуги в том порядке, в котором располагаются цвета радуги, начиная с красного. Дети пересаживают цветы в соответствии с цветовым спектром радуги в определенном порядке, проговаривая названия и цвет цветка.* *Игра «День-ночь» (дети закрывают глаза, педагог прячет один из посаженных цветов, дети открывают глаза- называют пропавший цветок и его цвет.)* *Знакомство детей с необычной техникой рисования на воде – эбру. Рисование радуги на воде. Перевод рисунка на лист бумаги.* *Рефлексия «Радуга» (дети прикрепляют наклейку-смайл на дугу радуги в соответствии с ее размером, т.е. если занятие понравилось и все получилось, то смайлик прикрепляем на самую большую дугу радуги – красную, если вообще не понравилось занятие- на самую маленькую – фиолетовую)*  |

**Ход занятия.**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, сколько гостей сегодня пришло к нам на занятие. Давайте поздороваемся.

**Воспитатель:** А еще давайте мы подарим нашим гостям свои улыбки. Ведь каждая улыбка — это маленькое солнышко, от которой становится тепло и хорошо. Поэтому я предлагаю вам чаще улыбаться друг другу и дарить окружающим хорошее настроение!

* Ребята, сегодня у нас необычное занятие.
* А теперь я хочу рассказать Историю о Мальчике, который хотел стать Художником.
* Жил да был на свете один Мальчик, который мечтал стать художником. Сидел он как-то у окна, смотрел на серый дождик за стеклом и грустил. А дождик устал моросить, да и закончился. Из-за тучек выглянуло солнышко, и в чистом небе засверкала всеми цветами радуга.

Мальчик засмеялся, выбежал во двор и закричал:

* Радуга – дуга, здравствуй! Какая ты красивая, яркая, красочная. Отчего ты такая красивая?

Радуга улыбнулась:

* Мне подарили краски мои родители – батюшка Красно Солнышко и матушка Дождевая Водица.

**Вопросы детям:** Как вы думаете, почему радуга сказала, что ее батюшка – Красно Солнышко, а матушка – Дождевая Водица?

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на картину, там изображена радуга. Как можно расшифровать слово «радуга»? Вот, например, радостная дуга.

**Дети:** Разноцветная дуга.

**Воспитатель:** Ребята, а кто из вас видел настоящую радугу и как это было?

**Дети:** Шёл дождик, а потом появилась радуга.

* На что похожа радуга? (ответы детей).
* В какое время года можно увидеть радугу? (весной, летом).
* После чего можно наблюдать радугу? (после дождя).
* А что ещё можно увидеть после дождя? (солнышко).
* Где еще можно увидеть радугу (возле фонтанов, над рекой или озером, в каплях мыльного пузыря).
* Какие чувства у вас вызывает радуга? (счастья, радости, повышение настроения).

**Воспитатель***:* Ребята, а кто знает, сколько цветов у радуги?

**Дети:** 7 цветов.

**Воспитатель:** А какие цвета? Какое стихотворение нам помогает запомнить цвета радуги?

**Дети:** «Каждый охотник желает знать, где сидит фазан»

**Воспитатель***:* Правильно, давайте с вами все вместе повторим. Каждая первая буква совпадает с первой буквой цвета. Какие цвета у радуги?

**Дети:** Красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый.

**Воспитатель:** Итак, радуга состоит из 7 цветов, радугу можно наблюдать на небе в тёплое время года, когда капает мелкий, частый, тёплый дождик. И в тоже время из-за тучи светит солнышко: солнечные лучи проходят через дождевые капельки и образуется радуга.

*Дети встают.*

**Физкультминутка:**

В небе дождь, гроза. *Поднимаем руки вверх.*

Закрывай глаза! *Закрываем глаза руками.*

Дождь прошел. Трава блестит. *Руки в стороны.*

В небе радуга стоит. *Руками рисуем радугу над головой.*

Поскорей, поскорей,

Выбегай из дверей, *Бег на месте.*

По траве босиком,

Прямо в небо *Ходьба*

Прыжком… *Подпрыгиваем.*

*-(включается музыка)* Ну а после дождя зацветают цветы. Закройте свои глаза и представьте, что сейчас у нас лето и мы любуемся цветами, которые нас окружают. Открывайте глазки, *(цветы стоят на подставке, с одной стороны черно-белые, с другой – цветные)*, посмотрите, ребята, сколько у нас выросло цветов после дождя и все цветы разные. Давайте с вами поиграем и попробуем угадать название цветка, назвать его цвет. *(называем цветок, его цвет, я его переворачиваю цветной стороной)* РОЗА – красный

БАРХАТЦЫ – оранжевая

ПОДСОЛНУХ – желтый

ЛИСТЬЯ И СТЕБЛИ – зеленые.

КОЛОКОЛЬЧИК – голубые

ВАСИЛЕК – синий

ИРИС – фиолетовый

**Воспитатель:** Ребята, а теперь я предлагаю вам рассадить *(на мольберте специальная подставка с прорезями под цветы)* наши цветы в том порядке, в каком располагаются цвета в радуге. Радуга на рисунке будет вам подсказывать. Заодно еще раз повторим с вами название этих цветов. *(возможно поиграть в игру «Деньночь», дети закрывают глаза, я прячу цветок, дети открывают глаза и называют цветок, которого не хватает).*

*Дети встают, подходим к магнитной доске.*

**Воспитатель:** как же здорово вспоминать о лете, не правда ли, ребята? Мы с вами поговорили о дожде, солнце, цветах и конечно же о радуге! (*прикрепляю на магнитную доску картинки дождя, солнца, цветочной поляны, радуги)* И я предлагаю вам сейчас нарисовать радугу.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, у вас на столах стоит поддон с водой, краски, кисточки, салфетки и деревянные палочки. И сейчас начнется настоящее волшебство, но прежде, чем рисовать, мы с вами немножко разомнем наши пальчики.

**Пальчиковая игра «Дождик»**

Вышел дождик на прогулку. *Указательным и средним пальцами обеих рук «шагают»*

Он бежит по переулку. *Загибают по одному пальцу на обеих руках на каждую строку* Барабанит по окошку,

Напугал большую кошку,

Вымыл зонтики прохожих,

Крыши дождик вымыл тоже.

Сразу мокрым город стал. *Трясут ладонями, как будто отряхивают с них воду*

Дождик кончился. Устал. *Кладут ладони на стол* Как вы думаете, на чем мы будем с вами рисовать?

**Дети:** на воде.

**Воспитатель:** Да, правильно, на воде. И такое рисование называется - Эбру – это древняя техника рисования, пришедшая к нам из Турции. Ну что, ребята, начнем наши превращения на воде? Внимательно меня слушайте и внимательно смотрите, я вам всем обязательно помогу и подскажу. Главное – не торопитесь и наслаждайтесь процессом рисования, для этого нам понадобятся, кисть, деревянные палочки, салфетка, стакан с водой, краски и поддон с водным раствором. Краска имеет свойство оседать, поэтому необходимо каждый раз ее размешивать. При каждой смене цвета, палочку необходимо промыть вытереть насухо о салфетку.

Итак, перед началом рисования очищаем поверхность воды, сняв с нее бумагу. Эбру рисунок начинаем рисовать с создания фона, для фона нашей радуги мы выбираем голубой цвет, погружаем кисточку в краску голубого цвета, подносим ее к воде и легко постукивая ею о свободную руку, начинаем разбрызгивать краску по всей поверхности поддона. В этом рисунке мы будем делать фон только из голубого цвета. Поэтому опускаем кисточку в краску голубого цвета несколько раз и стараемся равномерно разбрызгивать всю краску по всей поверхности поддона. Теперь нам нужно нарисовать большой круг со всеми цветами радуги. Начинаем с красного цвета. Берем сухую палочку и опускаем ее в краску красного цвета. Аккуратно подносим палочку к воде и дотрагиваемся кончиком палочки до воды и позволяем капельке краски стечь в поддон, образовав красный кружок. Теперь вытираем палочку насухо о салфетку, набираем краску желтого цвета и ставим палочку в центр красного кружка, также вытираем палочку о салфетку и окунаем в краску зеленого цвета и ставим зеленый цвет в центр желтого кружка, повторяем то же самое со всеми цветами радуги. После фиолетового цвета, в центр круга ставим снова голубой цвет, тот, который мы использовали для фона. Добавляем голубой фон несколько раз, чтобы получить большой голубой круг. Теперь осталось сделать нижнюю часть радуги, сделав ее частью моря или неба. Для этого опускаем чистую палочку в краску голубого цвета. Вводим палочку с краской голубого цвета во внутренний круг, как бы прорезая его с двух сторон - слева и справа. Теперь так же, набрав на палочку краску голубого цвета, вводим ее в нижнюю часть рисунка, разрезая нижнюю часть радужного круга.

**Воспитатель:** что у нас получается?

**Дети:** Радуга.

*(Во время работы воспитатель включает спокойную музыку)*

**Воспитатель:** А как же, ребята, нам теперь перенести нашу радугу на лист бумаги? А вот теперь начинается настоящее волшебство, о котором я вам говорила… Мы с вами будем аккуратно на воду класть лист бумаги. Не переживайте, я вам каждому покажу и помогу. Сняв лист бумаги с воды, что мы видим?

**Дети:** весь рисунок отпечатался на лист, а вода стала прозрачной.

**Воспитатель:** Вот теперь появилась радуга.

**Воспитатель:** Смотрите, какие красивые переливы у нас получились.

Итог.

* Ребята, о каком явлении природы мы сегодня с вами говорили?
* Давайте ещё раз повторим цвета радуги.
* Что вам больше всего понравилось на нашем занятии?

Рефлексия «Радуга» (дуги в радуге не только п цвету отличаются, но и по величине, ребята, если вам очень понравилось наше занятие и у вас все получилось, то приклейте пожалуйста свой смайлик на самую большую дугу радуги – красную, чем меньше дуга – тем меньше вам понравилось занятие, сама маленькая дуга- вам не было интересно и не понравилось).

Мне очень понравилось, как вы работали на занятии. Вы большие молодцы!

* Давайте попрощаемся с нашими гостями и скажем им «до свидания».