

Вопрос: Как должна называться образовательная программа детского сада – Образовательная программа или Основная образовательная программа?

Ответ: Давайте обратимся к положениям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Вот цитата из статьи 12 Закона:

«3. К основным образовательным программам относятся:

1) основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования, образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования»¹.

Следуя положениям Закона, на титульном листе образовательной программы детского сада должно быть указано «Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования _____ (название дошкольной организации)». В тексте образовательной программы вы можете ввести сокращение и писать «образовательная программа дошкольного образования» или «образовательная программа».

Вопрос: Структура образовательной программы детского сада определяется ФГОС или ФОП?

Ответ: В федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (ФГОС ДО) и федеральной образовательной программе дошкольного образования (ФОП ДО) задана одинаковая структура ООП детского сада – обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (первая составляет не менее 60% от общего объема ООП, вторая – не более 40%) и три раздела – целевой, содержательный и организационный.

В целом мы должны учитывать, что ФГОС ДО и ФОП ДО являются равными по статусу нормативными документами и равно учитываются при разработке образовательной программы дошкольной организации.

Вопрос: Можем ли мы просто взять вашу Модельную программу, скопировать ее, написать на титульном листе название нашего детского сада, утвердить и работать по ней?

Ответ: Согласно ФГОС дошкольного образования основная образовательная программа ДОО (далее – ООП ДО) «состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений»².

ФОП дошкольного образования устанавливает, что обязательная часть ООП должна соответствовать ФОП дошкольного образования³.

Модельная программа, разработанная издательством «Просвещение – Союз»

¹ Часть 1 пункта 3 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

² Пункт 2.9 ФГОС дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264)

³ Пункт 4 федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

соответствует ФООП дошкольного образования и предназначена для разработки **только обязательной части** ООП детских садов.

Поэтому **просто скопировать не получится**. Нужно как минимум дополнить частью, формируемой участниками образовательных отношений. А в этой части «должны быть представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (далее – парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

Кроме того, согласно методическим рекомендациям по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования⁴, вариативная часть Программы:

- ✓ составляет не более 40% от всего объема Программы;
- ✓ является необходимой с точки зрения реализации требований ФГОС ДО;
- ✓ дополняет обязательную часть Программы;
- ✓ является частью каждого раздела Программы;
- ✓ разрабатывается непосредственно ДОО с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся. К ее разработке могут быть привлечены родители (законные представители) обучающихся, социальные партнеры и другие заинтересованные лица;
- ✓ удовлетворяет индивидуальные образовательные потребности обучающихся ДОО;
- ✓ при использовании парциальных программ (одной или комплекса программ) содержит информацию о них;
- ✓ содержит региональный компонент, отражает этнокультурную ситуацию, специфику национальных, культурных, климатических, материально-технических, социальных условий, в которых решаются педагогические задачи;
- ✓ обеспечивает вариативность образовательного процесса в конкретной ДОО, учет индивидуальных потребностей и возможностей, в том числе в части коррекционной работы, с детьми с ОВЗ.

Таким образом, помимо обязательной части ООП, которая обеспечивается Модельной программой, нужно отразить еще множество аспектов организации образовательного процесса в каждом детском саду в части ООП, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимо также учитывать, что в самой Модельной программе вам предлагаются несколько вариантов компоновки задач образовательных отношений, примеры формирования календарно-тематического плана, их тоже нужно адаптировать для вашей основной образовательной программы.

Вопрос: В прежней своей образовательной программе мы после каждой области прописывали региональный компонент, а в этой модельной программе не

⁴ Письмо Минпросвещения России от 3 марта 2023 г. № 03 – 350

обозначен региональный компонент, поэтому вопрос: нужно ли нам его прописывать в нашей программе или рабочей программе воспитателя?

Ответ: Обратимся снова к тексту ФГОС дошкольного образования. ООП дошкольной организации «включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений»⁵.

Региональный компонент у нас отражается в части, формируемой участниками образовательных отношений. Модельная программа – это конструктор обязательной части.

Поэтому в каждом разделе ООП – целевом, содержательном и организационном – вы сначала пишете подзаголовок «Обязательная часть» и переносите в нее соответствующую часть Модельной программы. Затем указываете подзаголовок «Часть, формируемая участниками образовательных отношений», и в нее вносите региональный компонент, этнокультурные особенности, традиции детского сада и парциальные программы, которые используете в образовательном процессе.

Вопрос: Должны ли в образовательную программу ДОО входить **учебный план, учебный календарный график?** В вашей модельной программе они не указаны. И в Федеральной программе их нет.

Ответ. Должны согласно положениям Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон).

В части 9 статьи 2 Закона указано, что «образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации»

ФОП ДО и наша Модельная программа определяют только обязательную часть образовательной программы детского сада.

Учебный план и учебный календарный график станут компонентом части, формируемой участниками образовательных отношений. Поэтому разрабатываете их самостоятельно и включаете в организационный раздел.

Кстати, примеры оформления учебного плана и календарного учебного графика, а также календарного плана воспитательной работы, мы сейчас разрабатываем, разошлем их приложением к нашей Модельной программе.

⁵ Пункт 2.11 ФГОС дошкольного образования

Вопрос: Просмотрела молельную ООП ДО на основании ФОП ДО. В ней указана методическая литература. Я работала по Комаровой, Позиной, Гербовой, Соломенниковой, Дыбиной. Можно ли с ними работать дальше?

Ответ: Можно, если сумеете доказать, что они обеспечивают решение задач ФОП ДО. В обновленном ФГОС ДО указано, что «содержательный раздел Программы должен включать описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, федеральной программой и с учетом используемых **методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания**⁶». Мы указали в Модельной программе пособия нашего издательства, поскольку мы их проанализировали на предмет соответствия ФОП ДО и можем вам гарантировать, что они **обеспечивают** реализацию содержания ФОП. Относительно пособий других издательств мы такой гарантии дать не можем.

Иногда коллеги – педагоги из разных детских садов – сгоряча задают нам вопрос: а почему же вы не проанализировали пособия и других издательств? Мы же по ним работаем!

Не можем этого сделать по нескольким причинам. Во-первых, это очень некорректно будет выглядеть по отношению к авторам пособий – уважаемым ученым с хорошей репутацией, признанным экспертам. Во-вторых, в издательском мире тоже существуют правила корпоративной культуры, согласно которым мы продвигаем свои пособия, показываем их привлекательность и полезность для педагогов детских садов; но ни в коем случае не критикуем пособия своих конкурентов.

Вопрос: Мы можем использовать Модельную программу для создания адаптированной образовательной программы для группы компенсирующей направленности? Или для таких групп нам нужно написать две программы – общеразвивающую и адаптированную

Ответ: В группах компенсирующей направленности мы разрабатываем и утверждаем одну программу – адаптированную образовательную программу. Для создания адаптированной образовательной программы нужно использовать ФАОП. Сейчас мы работаем над рекомендациями для детских садов по разработке адаптированной образовательной программы. Будем готовы поделиться ими не раньше начала июня

Вопрос: На какой срок утверждается образовательная программа?

Ответ: В документах федерального уровня такой срок не установлен. Каждый учредитель (для муниципальных детских садов – это органы местного самоуправления, муниципальные органы управления образованием; для государственных – органы государственной власти субъектов Российской Федерации или федеральные органы исполнительной власти) определяет этот срок по-своему. А детские сады выполняют

⁶ Пункт 2.11.2 ФГОС ДО

распоряжения учредителя. Так что задайте такой вопрос управлению (департаменту, отделу) образования, к ведению которого относится ваш детский сад.