

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
МБДОУ- детский сад № 393
Протокол от 30.05.2023 г. № 5

УТВЕРЖДЕНА
Заведующим
МБДОУ – детский сад № 393

А.Ю. Лапиной
Приказ от 31.05.2023 № 25-од

**ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
- детский сад № 393**

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение
I.	Целевой раздел программы
1.1.	Пояснительная записка. Цель и задачи просвещения родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ- детский сад № 393.
1.2.	Принципы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников МБДОУ- детский сад № 393 в процессе реализации Программы
1.3.	Ожидаемые результаты реализации Программы
1.4.	Этапы реализации Программы
II.	Раздел. Механизмы реализации Программы
2.1.	Направления и формы просвещения родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ- детский сад № 393.
2.2.	Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников 2023 – 2024 учебный год
2.3.	Организация работы МБДОУ- детский сад № 393. с семьями «социального риска»
2.4.	Условия реализации Программы
2.5.	Список литературы
	Приложения

ВВЕДЕНИЕ

Важнейшим явлением современного этапа развития системы образования в России является повышение роли родителей в организации воспитания и обучения. Это выражено в новом уровне значения семейного воспитания, активизации работы по формированию и развитию родительской компетентности, активном вовлечении родителей в деятельность органов общественно-государственного управления образованием.

Концепцией государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 года N 1618-р, предусмотрено обеспечение доступности для семей и родителей помощи специалистов в области социально – педагогической поддержки семей и детей и других областях, содействующих решению проблем семейной жизни и детско – родительских отношений; обеспечение возможности получения молодыми родителями знаний, необходимых для воспитания детей.

Создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания включено в перечень основных направлений развития социальных институтов воспитания, предусмотренных Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

Статье 44 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» зафиксирована главенствующая роль родителей в воспитании и обучении детей.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155) предполагает реализацию задачи по обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года» заложены основы Национального проекта «Образование». Достижение целей этого национального проекта возможно только в результате консолидации всего общества, государственных и общественных структур, а значит диалога семьи и образовательных организаций, эффективного вовлечения родителей воспитанников в образовательную деятельность.

Среди целевых показателей Указа Президента Российской Федерации № 474 от 21 июля 2020 года «О национальных целях развития России до 2030 года» указано «создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций». Достижение этого показателя невозможно представить без заинтересованного, конструктивного участия родителей (законных представителей) в процессах обучения и воспитания детей. Просвещение родителей, содействие формированию и развитию родительских компетенций призвано стать ключевым направлением в развитии системы образования, формирования доверительных и компетентных отношений семьи и образовательных организаций.

Документ подписан электронной подписью.

I. Целевой раздел программы

1.1. Пояснительная записка

Качество семейного воспитания, расширение воспитательных возможностей семьи, повышение ответственности родителей за воспитание своих детей – важнейшие проблемы современной педагогической практики. Именно этими обстоятельствами диктуется необходимость постоянного повышения уровня педагогической компетентности родителей, необходимость и актуальность организации для них различных форм образования.

Таким образом, необходимость возвращения к педагогическому просвещению (обучению) родителей обусловлены рядом причин:

- потребностями современного общества, характерной особенностью которого является изменение социокультурной ситуации (необходимость обеспечения взаимодействий семьи и МБДОУ – детский сад № 393 в процессе формирования ценностных ориентиров у подрастающего поколения);
- инновационным отечественным и зарубежным опытом обновления воспитания подрастающего поколения нового столетия;
- открытостью современного педагогического сообщества (родительского в том числе) обществу, прошлому опыту, инновациям.

Современная ситуация в сфере воспитания требует создания новой, более эффективной системы социально-педагогического сопровождения семьи, построения новых отношений между институтом семьи и образовательной организацией. Организация такого процесса требует глубокого осмысления сущности изменений, происходящих в обществе, согласования позиций, выработки концепции, принимаемой педагогическим и родительским сообществом. А для этого необходима соответствующая система условий, стимулирующая родителей к собственному педагогическому образованию, повышению педагогической культуры, связанной:

- с запросами и потребностями развивающейся личности ребёнка;
- со спецификой процесса его личностного становления и профессионального самоопределения;
- с опорой на предшествующий опыт родителей и процесс их педагогического просвещения.

Педагогическое (образовательное) сопровождение родителей в реализации воспитательной функции понимается педагогами МБДОУ – детский сад № 393 как:

- система, предоставляющая им ориентационное поле, в котором они осуществляют выбор оптимальных знаний и условий воспитания детей в семье;
- особый способ деятельности по оказанию педагогической помощи родителям в решении проблем воспитания детей в семье, в преодолении социокультурных и психолого-педагогических проблем, связанных с воспитанием детей;
- процесс совместного с родителями определения их целей, возможностей и путей достижения желаемых результатов в воспитании собственных детей.

Программа просветительской деятельности МБДОУ – детский сад № 393 (далее Программа) разработана для того, чтобы повысить педагогический статус семьи в воспитании ребенка. Программа направлена на активизацию родителей к совместной работе, обогащение педагогического опыта по воспитанию детей.

Цель и задачи просвещения родителей (законных представителей)

Цель: повышение психологического и педагогического потенциала родителей, совершенствование приемов семейного воспитания путем создания ситуации сотрудничества, формирования установки ответственности родителей по

отношению к проблемам дошкольного обучения и развития ребенка.

Задачи:

- Познакомить родителей с основами педагогических, психологических и правовых знаний.
- Обеспечить единство воспитательных воздействий дошкольной образовательной организации и семьи.
- Оказать помощь родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.
- Привлечь родителей к активному участию в образовательной деятельности.
- Профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства.
- Повышение уровня правовой культуры в области семейного права.
- Пропаганда семейных традиций и ценностей российской семьи.

1.2. Принципы взаимодействия с родителями (законными представителями):

- первоочередного права родителей на воспитание детей (родители в первую очередь несут ответственность за развитие, здоровье и благополучие своих детей);
- достоверности информации (сообщаемая информация должна опираться на научные (медицинские, психологические, педагогические, физиологические, юридические и др.) факты);
- практикоориентированности информации (информация, рекомендованная родителям, должна быть доступной для использования в жизни);
- взаимного сотрудничества и взаимоуважения (доверительные взаимоотношения педагогов с родителями воспитанников, а также конструктивный поиск решения возникающих проблем воспитания детей);
- развития (личности, системы отношений личности, процессов жизнедеятельности);
- системности воспитательных воздействий на ребёнка;
- преемственности семьи и МБДОУ – детский сад № 393 в становлении социокультурного опыта ребёнка;

Количественные показатели:

- количество родителей, заинтересованных вопросами развития и воспитания своих детей;
- количество проведенных массовых мероприятий, общественно-значимых дел, семинаров, конференций и т.п.;
- количество изданных методических электронных пособий семейной направленности на сайте МБДОУ – детский сад № 393.

Качественные показатели:

- повышение нравственного образа жизни семьи;
- повышение педагогической культуры родителей;
- создание открытой социально-педагогической системы в образовательной организации, стремящейся к диалогу, межличностному общению, широкому социальному взаимодействию с родителями и общественностью;
- научное и программно-методическое обеспечение взаимодействия семьи и МБДОУ – детский сад № 393 в процессе формирования личности ребёнка;
- формирование основ семейного воспитания у дошкольника;
- вовлечение родителей в совместную деятельность по духовному, нравственному, трудовому, физическому воспитанию детей.

1.3. Ожидаемые результаты для родителей:

- повышение педагогической компетенции родителей по вопросам

воспитания детей;

- активизация традиционных и внедрение новых форм взаимодействия с семьей;
- повышение степени участия родителей в воспитательно – образовательной деятельности МБДОУ – детский сад № 393 (в разработке и отборе программного материала);
- повышение уровня включения родителей в участия в различных мероприятиях группы и детского сада.

Для педагогов:

- обобщение и распространение опыта работы с семьей;
- умение моделировать взаимодействие с семьей, через использование разнообразных форм и методов работы.

1.4. Этапы реализации программы

Организация и проведение мероприятий по Программе осуществляется в три этапа:

Этап I «Организационный».

Цель: создание условий и подбор средств, ресурсов для эффективной реализации программы (разработка плана деятельности с родителями (законными представителями) воспитанников. На данном этапе:

- подбор и изучение методической литературы по теме;
- планируется и подбирается тематика мероприятий с детьми и родителями на основе анкетирования;
- разрабатываются конспекты мероприятий, индивидуальных консультаций на актуальную тематику;
- подбираются видеоматериалы, презентации, фотоматериалы;
- определяются места проведения мероприятий;
- продумывается техническое оснащение мероприятий;
- изготавливаются наглядный и раздаточный материалы информационно - просветительской направленности (памятки, буклеты).

Этап II «Основной»

Цель: реализация программных мероприятий.

Этап III «Аналитический»

Цель: анализ деятельности специалистов, осуществляющих реализацию программных мероприятий; определение эффективности реализации программы посредством анализа; планирование и корректирование плана мероприятий на следующий год с учетом выявленных проблем и пожеланий участников.

II. Раздел

Механизмы реализации программы

2.1. Направления и формы просвещения родителей (законных представителей) воспитанников.

Реализация педагогами Программы просветительской деятельности родителей основывается на сотрудничестве (общение на равных, где ни одной из сторон взаимодействия не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать); взаимодействие (организации совместной деятельности). В основу программы положена модель взаимодействия воспитателя с семьей. Содержание работы с родителями реализуется через разнообразные формы. Главное – донести до родителей знания.

Формы родительского просвещения.

- Сайт детского сада [МБДОУ-ДЕТСКИЙ САД № 393 \(tvoysadik.ru\)](http://tvoysadik.ru)
- Наглядный материал и стенды для родителей в здании МБДОУ – детский сад № 393
- Родительские собрания.
- Консультации.
- Мастер - классы.
- Папки – передвижки.
- Родительский лекторий. •
- Практикум – дискуссия. •
- Семинар – практикум.
- Семинар.
- Дни открытых дверей •
- Мероприятия ДОО.
- Открытые занятия с родителями. •
- Анкетирование.
- Конкурсы, выставки.
- Памятки, информационные листовки. •
- Лекции.

2.2. Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников 2023 – 2024 учебный год

Цель: создание благоприятных условий для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников, повышение педагогической компетенции родителей по вопросам воспитания детей.

Таблица №1

Содержание	Сроки	Ответственный
Обновление информационных уголков для родителей (уголка здоровья, стендов по ПДД и пожарной безопасности)	в течение года	заведующий, заместитель заведующего, воспитатели
Размещение информации, профилактических материалов в ВКОНТАКТЕ МБДОУ-детский сад №393 ВКонтakte (vk.com) , на сайте МБДОУ-ДЕТСКИЙ САД № 393 (tvoysadik.ru)	в течение года	заместитель заведующего
Выставки (совместные работы с детьми)	в течение года	педагоги
Оформление праздничных газет и поздравлений Оформление фотовыставок Оформление выставок детских работ		
Мастер классы для родителей: 1. Учимся рисовать. 2. Новогодняя игрушка. 3. Играем вместе.	сентябрь декабрь апрель	заведующий, заместитель заведующего, воспитатели групп МБДОУ

Совместные мероприятия детей и родителей	по плану	заведующий заместитель заведующего воспитатели
Конкурсы Привлечение родителей к участию в конкурсах (внутри МБДОУ, районных, городских, областных, всероссийских), выставках.	в течение года	заведующий заместитель заведующего воспитатели
Дни добрых дел. Работа с родителями по благоустройству территории.	в течение года	заведующий воспитатели завхоз
Анкетирование родителей (законных представителей) на предмет удовлетворенности качеством образовательных	Декабрь 2023 апрель 2024г.	заместитель заведующего
Консультации для родителей: 1. Консультация для родителей «Финансовая грамотность» 2. Профилактика простудных заболеваний. 3. Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников». Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей. 4. Поведение на открытом водоёме в зимний период 5. Ребёнок один дома 6. «Здоровье ребёнка в наших руках» 7. Консультация «Как провести выходной день с ребёнком?». Предложить родителям ряд мероприятий и приёмов проведения выходного дня с ребёнком. 8. «Простые правила здорового образа жизни» 9. Консультация «Семья — мой дом родной. Влияние семьи на развитие ребёнка». Формировать знания о влиянии семьи на развитие ребёнка. 10. Консультация для родителей: «Права детей». 11. Консультация «Влияние родительских установок на развитие детей» 12. Памятка родителям: «Безопасное	сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май июль июль август	заведующий, заместитель заведующего, воспитатели групп
поведение детей на дороге».		
Индивидуальные консультации для родителей по текущим вопросам обучения и воспитания	в течение года	заведующий заместитель заведующего воспитатели

Фотовыставка «Как я провел лето с семьей»	август	заместитель заведующего, воспитатели групп
Общие родительские собрания		
1. «Начало учебного года - начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников. Цель: расширение контакта между педагогами и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей. Задачи: познакомить родителей с режимом ДОУ, с задачами дошкольного учреждения на новый учебный год, с программами воспитания и обучения детей; обновить анкетные данные семей воспитанников, оформление родительских договоров с родителями вновь прибывших воспитанников; выбор общесадовского родительского комитета; познакомить с процессом адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ.	сентябрь 2023г.	заведующий заместитель заведующего воспитатели
2. «Игра, как важнейшее средство воспитательно — образовательной работы с детьми в саду и семье». Приобщить к игре ребенка в условиях семьи. Подготовка к Новомуднему празднику.	ноябрь - декабрь 2023г.	заведующий, заместитель заведующего, воспитатели
3. «Оградим детей от опасности». Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, профилактика инфекционных заболеваний, пропускной режим.	март 2024г.	заведующий, заместитель заведующего, воспитатели
4. «Время подводить итоги» • отчет о проделанной работе за 2023-2024 учебный год • работа МБДОУ – детский сад № 393 в летний оздоровительный период и комплектование групп на 2024-2025 учебный год • анкета-опрос «Ваши пожелания и ожидания». Привлечение родителей к субботнику на	май 2024г.	Заведующий заместитель заведующего, воспитатели
Групповые родительские собрания		
Примерные темы (в соответствии с годовыми задачами):		
1. «Создание в семье условий, необходимых для развития ребенка. Влияние РППС на развитие ребенка, на его желание постигать новое, совершать открытия, экспериментировать»	сентябрь	воспитатели групп
2. «Роль игры в развитии детей дошкольного возраста»	ноябрь	педагоги

3. «Формирование положительной мотивации у детей дошкольного возраста»	февраль	педагоги
4. Подведение итогов воспитательно – образовательной работы, выполнение плана работы за год.	апрель - май	педагоги

2.3. Организация работы МБДОУ – детский сад № 393 с семьями «социального риска»

Цель: формирование комплексной системы психолого - педагогической поддержки семьи, находящейся в «группе риска» в условиях МБДОУ – детский сад № 393, совершенствовать деятельность педагогического коллектива ДОУ по оказанию помощи детям семей, находящихся в социально опасном положении, профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства.

Методы работы с неблагополучными семьями:

- наблюдение за работой воспитателя с родителями при посещении семей, в детском саду;
- анкетирование родителей;
- составление актов обследований неблагополучных семей, стоящих на учете.
- индивидуальные консультации неблагополучных семей при посещении педагогом;
- разработка рекомендаций для родителей в вопросах воспитания и развития детей (эмоционально-волевая сфера, роста личности, девиантного поведения, внутрисемейных отношений);
- профилактика асоциального поведения, пьянства, наркомании и т.д.
- педагогическое сопровождение детей, выявленных из неблагополучных семей в условиях МБДОУ – детский сад № 393.

План работы с семьями «социального риска» на 2023 – 2024 учебный год

Таблица №2

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
1	Сбор сведений о составе семьи (полные, неполные, многодетные).	сентябрь	воспитатели
2	Выявление неблагополучных семей.	сентябрь	воспитатели
3	Ежедневный осмотр и беседа с детьми из неблагополучных семей.	ежедневно	воспитатели
4	Обновление банка данных о неблагополучных семьях.	1 раз в квартал	воспитатели

5	Консультирование родителей и детей из неблагополучных семей.	в течение года	воспитатели
---	--	----------------	-------------

6	Консультации для родителей: «Родителям о правах ребенка», «Жестокое обращение с детьми», «Ваши вредные привычки убивают вашего ребенка».	в течение года	заместитель заведующего, воспитатели
7	Разработка и распространение памяток для родителей, оформление стендовой информации «Права детей».	в течение года	заместитель заведующего, воспитатели
8	Рейды в неблагополучные семьи.	в течение года	заместитель заведующего, воспитатели
9	Ведение картотеки неблагополучных семей.	в течение года	заместитель заведующего, воспитатели
10	Сотрудничество с органами опеки, ОВД.	в течение года	заведующий, заместитель заведующего
11	Анализ работы за год.	май	заместитель заведующего воспитатели

2.4. Условия реализации программы.

Кадровые условия:

В МБДОУ – детский сад №303 работает 22 педагога.

воспитатели – 16

педагог – психолог – 1

учитель – логопед – 2

музыкальный руководитель-2

инструктор по физической культуре - 1

Образование:

высшее – 17

среднее-специальное – 5

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечиваться в процессе освоения ими дополнительных профессиональных образовательных программ в установленном объеме, не реже чем каждые 3 года в образовательных учреждениях.

Информационные условия: официальный сайт [МБДОУ-ДЕТСКИЙ САД № 393 \(tvoysadik.ru\)](http://mboou-detstskiy-sad-no-393-tvoysadik.ru) официальная страница МБДОУ в ВКонтakte [МБДОУ-детский сад №393 | ВКонтakte \(vk.com\)](https://vk.com/mboou-detstskiy-sad-no-393) позволяет транслировать информацию о реализации Программы.

Материально – техническое обеспечение не выдвигает особых требований к реализации Программы, так как предполагает использование в основном интеллектуального ресурса. Педагогический коллектив при реализации Программы успешно использует интернет - ресурсы, имеют свои блоги или сайты, зарегистрированы в профессиональных сообществах, где общаются с коллегами, имеют возможность обогатить свои знания по работе с родителями воспитанников, представить и свой собственный опыт.

Список литературы

1. Методические рекомендации по разработке критериев оценки результативности и эффективности различных форм и методик реализации программ родительского просвещения подготовлены в соответствии с пунктом 3 раздела 1 протокола заседания Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 18 декабря 2018 г. № 20.
2. «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), исп. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. — с. 336.
3. Современный детский сад. Каким он должен быть /Пособие для педагогов, методистов и руководителей дошкольных организаций. Шиян О.А. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.
4. Родительские собрания в ДОУ: методическое пособие /О.Л. Зверева, Т.В. Кротова. — М.: Айрис — пресс, 2006. — 128с. — (Дошкольное воспитание и развитие).
5. Детский сад Будущего: Методическое пособие/ Под ред. Н.В. Микляевой. – М.:ТЦ Сфера, 2010. -128с.
6. Семейные и родительские клубы в детском саду. Методические рекомендации /Под ред. Н.В. Микляковой. – М.:ТЦ Сфера, 2012. -128с.
7. Диалог с родителями. Методический аспект взаимодействия детского сада и семьи. – М.:ТЦ Сфера, 2016. -128с.

Интернет-ресурсы просветительской направленности для родителей. [Я – родитель | Сайт для родителей и детей \(ya-roditel.ru\)](http://ya-roditel.ru) – Портал «Я – родитель» для ответственных родителей и всех, кто хочет ими стать (создан Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации). Портал включает многочисленные консультации от специалистов для родителей, полезные подборки (информация о службах психологической помощи, познавательные блоги и передачи для детей, информация о семейном устройстве детей сирот, финансовая грамотность семьи, видеоуроки).

[Национальная родительская ассоциация \(nra-russia.ru\)](http://nra-russia.ru) – онлайн центр информационной поддержки родителей (создан Национальной родительской ассоциацией совместно с Министерством образования и науки РФ). Портал включает следующие разделы: консультации и советы родителям (в области педагогики, психологии, семейного права, информационной безопасности, помощь детям в ситуациях, угрожающих жизни и здоровью), центры и программы родительского просвещения, конкурсы для родителей.

<https://rastimdetey.pf/> – Навигатор для современных родителей. Федеральный портал информационно-просветительской поддержки родителей (создан в рамках реализации Национального проекта «Образование») Портал размещает актуальную информацию для родителей детей различных возрастных групп (от младенчества до подросткового возраста). Особое внимание уделяется поддержке родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья (представлена информация об особенностях развития детей с ОВЗ, службах ранней помощи, особенностях организации образования детей с ОВЗ, психолого-педагогическому сопровождению ребенка и семьи).

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Анкета для родителей «Давайте познакомимся»

Уважаемые родители!

Приглашаем Вас принять участие в анкетном опросе. Ваши ответы помогут нам узнать индивидуальные особенности и желания Вашего ребенка для создания благоприятных условий его развития.

1. Ф.И. ребенка _____ Дата рождения _____ Подпись _____

2. Ф.И.О. матери _____

Образование, род деятельности _____

3. Ф.И.О. отца _____

Образование, род деятельности _____

Состав семьи (кто постоянно проживает с ребенком) _____

Есть ли в семье другие дети, их возраст, взаимоотношения с ними _____

6. Основные виды игр и занятий дома? _____

7. Может ли ребенок сам найти себе занятие дома? _____

Как Ваш ребенок засыпает (быстро/медленно, спокойно/неспокойно, с дополнительными воздействиями/без дополнительных воздействий)? _____

Вы делаете, чтобы ребенок заснул? _____

ребенок спит? _____

а) спокойно; _____

б) беспокойно (чутко; часто просыпается, но легко засыпает вновь; бывают ночные страхи, страшные сны; разговаривает во сне, др. _____)

4. Как относится к введению новой пищи, аппетит _____

Заявляет ли о физическом дискомфорте и каким способом: устал, хочет есть, пить, спать? _____

6. Какими навыками самообслуживания владеет самостоятельно: ест ложкой, пьет из чашки, пользуется горшком, оказывает содействие при одевании? (подчеркнуть)

7. Есть ли у Вашего ребенка отрицательные привычки (сосет палец, раскачивается, крутит головой и т.д.)? _____

8. Часто ли болеет? _____

Как переносит разлуки с матерью? _____

Какова была максимальная длительность такой разлуки? _____

_____ 3.
Подражает ли взрослым, проявляет ли интерес к их делам?

_____ 4. Как
относится к оценке взрослого:
- положительной:

_____ -
отрицательной:

_____ 5.
Стремится ли демонстрировать свои достижения, умения взрослому?

6. Легко ли идет на контакт с взрослыми, сверстниками (легко; избирательно; трудно)?

V. 1. Каковы Ваши действия в следующих ситуациях: -
ребенок отказывается есть

_____ -
ребенок не может заснуть

_____ -
сломал игрушку или предмет, которым пользуются взрослые

_____ 2. Как
- не реагирует на запрет и продолжает настаивать на желаемом, капризничает

Вы:
- ласкаете ребенка

_____ -
поощряете ребенка

_____ VI. 1.
- порицаете

Как передвигается ребенок?

а) преимущественно бегом;

б) беготня чередуется со спокойным перемещением.

2. Следует ли ребенок определенному порядку в проявлении своей жизнедеятельности (просыпается и засыпает приблизительно в одно и то же время, съедает ежедневно приблизительно одинаковое количество пищи, проявляет активность или спокойствие в одно и то же время суток)?

а) да; б) нет.

3. Легко ли привыкает к новой ситуации (возникают ли проблемы, когда приходится спать на новом месте, оставаться с новым человеком, сопротивляться тем или иным переменам в повседневной жизни)?

а) да; б) нет.

4. Как Ваш ребенок выражает свои чувства?

а) протестует активно: если огорчен, заливается слезами; если рад, громко хохочет. б)
протестует тихо: от огорчения хнычет, хмурится; от радости улыбается.

Документ подписан электронной подписью.

5. Какое настроение преобладает? а)
хорошее, бодрое;

б) подавленное, вялое или серьезное.

6. Может ли ребенок достаточно долго заниматься каким-то делом, проявлять настойчивость?

а) да; б) нет.

7. Проявляет ли Ваш ребенок особую разборчивость в мелочах (протестует, когда надевают на него несколько тесную одежду; замечает, если несколько меняется вкус

любимого блюда; реагирует на запахи и пр.)?

а) да; б) нет.

СПАСИБО!

Приложение 2

Анкетирование «Сотрудничество»

1. Какого мнения вы о детском саде и педагогическом коллективе, в котором пребывает Ваш ребенок?

_____ 2.

Каким Вы видите воспитателя своего ребенка?

3. Какой Вы представляете группу, которую будет посещать Ваш ребенок?

4. Какие традиции и обычаи, по-Вашему мнению, должны развиваться в детском коллективе?

5. Чем Вы могли бы помочь воспитателю в создании детского коллектива?

6. Какие проблемы воспитания вызывают у вас серьезную тревогу и опасения?

Приложение 3

Опрос «Отношение к ребёнку»

Цель: изучить отношения родителей к собственному ребенку, к перспективам его обучения и воспитания.

1. С каким чувством переступает порог детского сада Ваш сын или ваша дочь?

2. Как чувствует себя ребенок в коллективе группы?

3. Рассказывает ли Ваш ребёнок о своих друзьях или приятелях коллектива? 4.

Создает ли детский сад, по-Вашему мнению, необходимые условия для

развития Вашего ребенка?

Приложение 4

Изучение удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения (по методике Е. Н. Степанова, видоизменена на ДОУ)

Цель: выявить уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива.

Ход тестирования

На родительском собрании предлагается родителям внимательно прочитать перечисленные ниже утверждения и оценить степень согласия с ними. Для этого родителю необходимо обвести ниже каждого выражения одну цифру, которая означает ответ, соответствующий его точке зрения.

Цифры означают следующие ответы: 4 –

совершенно согласен;

3 – согласен;

2 – трудно сказать; 1 – не согласен;

0 – совершенно не согласен.

1. Коллектив, в котором воспитывается наш ребенок, можно назвать дружным. – 4 – 3 – 2 – 1 – 0

2. В среде своих сверстников наш ребенок чувствует себя комфортно. – 4 – 3 – 2 – 1 – 0

3. Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку. – 4 – 3 – 2 – 1 – 0

4. Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и педагогами нашего ребенка. – 4 – 3 – 2 – 1 – 0

5. В группе, где воспитывается наш ребенок, хорошие воспитатели. – 4 – 3 – 2 – 1 – 0

6. Педагоги выстраивают правильные взаимоотношения с детьми. – 4 – 3 – 2 – 1 – 0

7. Наш ребенок не перегружен образовательной деятельностью. – 4 – 3 – 2 – 1 – 0

8. Воспитатели учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка. – 4 – 3 – 2 – 1 – 0

9. В ДОУ проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку. – 4 – 3 – 2 – 1 – 0

10. В ДОУ работают различные кружки, где может заниматься наш ребенок. – 4 – 3 – 2 – 1 – 0

11. Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания. – 4 – 3 – 2 – 1 – 0

12. В детском саду заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка. – 4 – 3 – 2 – 1 – 0

13. ДОУ способствует формированию достойных поведенческих качеств нашего ребенка. – 4 – 3 – 2 – 1 – 0

14. Администрация и педагоги создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка. – 4 – 3 – 2 – 1 – 0

15. ДОУ по-настоящему готовит нашего ребенка к школе. – 4 – 3 – 2 – 1 – 0

ОБРАБОТКА РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТА

Удовлетворенность родителей работой учебного заведения (**У**) определяется как частное, полученное от деления общей суммы баллов всех ответов родителей на общее количество ответов.

Если коэффициент **У** равен 3 или больше этого числа, это свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности; если он равен или больше 2, но не меньше 3, то

можно констатировать средний уровень удовлетворенности; если же коэффициент $У$ меньше 2, это является показателем низкого уровня удовлетворенности родителей деятельностью образовательного учреждения.

Результаты анкетирования

Анкетирование родителей показало, что коэффициент $У$ равен больше 3 – это свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности жизнедеятельностью детей в группе МБДОУ – детский сад № 393 и его работой.

Приложение 5

Анкета для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций на тему: «Удовлетворенность качеством образовательных услуг в системе дошкольного образования» в 202__ году

№ п/п	Перечень вопросов	Да (%)	Частично (%)	Нет (%)
1	Удовлетворены ли Вы качеством образовательной услуги дошкольного образования (обучение, воспитание, развитие детей)?			
2	Удовлетворены ли Вы качеством питания в дошкольном образовательном учреждении?			
3	Удовлетворены ли Вы качеством дополнительных образовательных услуг?			
4	Удовлетворены ли Вы качеством информированности об образовательном процессе в дошкольном образовательном учреждении?			

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 56329272446943365375691549892248362578707919161

Владелец Кулькова Екатерина Викторовна

Действителен с 24.03.2023 по 23.03.2024