

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА

МБУ ИМЦ «ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ ДОМ УЧИТЕЛЯ»

Рекомендовано:  
Экспертным Советом  
Департамента образования  
Администрации г. Екатеринбурга  
Протокол № 2  
« 16 » 12 2021 г.

Утверждаю:  
Директор МБУ ИМЦ  
«Екатеринбургский Дом Учителя»  
Е.М. Крюкова  
Приказ № 113/1-0  
« 17 » 12 2021 г.



С изменениями, в ред. Приказа  
МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом  
Учителя» от 26.05.2023 № 108/1-О

ПРОГРАММА

научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, в том числе повышения квалификации педагогических работников муниципальных образовательных организаций  
МО «город Екатеринбург», на 2022- 2024 годы

Составитель: авторский коллектив  
МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»  
под руководством директора  
Е.М. Крюковой

Екатеринбург

2021

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.....	4
2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	7
3. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ.....	18
3.1. Цель и задачи программы.....	18
3.2. Основные принципы научно-методической и методической деятельности Центра.....	21
4. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ И МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.....	23
5. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	27
6. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И МЕТОДЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ.....	28
7. МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ.....	37
8. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА.....	38
9. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ, КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ И МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.....	52
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	61
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение № 1. Структура и система деятельности Центра по организации научно-методического и методического сопровождения.....	67
Приложение № 2. Примерный план реализации Программы Центра на 2022-2024 годы.....	71
Приложение № 3. Перечень разработанных и реализованных Центром дополнительных профессиональных программ для педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций МО «город Екатеринбург» в период с сентября 2020 года по декабрь 2021 года.....	142
Приложение № 4. Перечень разработанных и реализованных Центром дополнительных профессиональных программ для педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций МО «город Екатеринбург»	

в период с сентября 2021 года по июнь 2022 года.....	146
Приложение № 5. Перечень разработанных и реализованных Центром дополнительных профессиональных программ для педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций МО «город Екатеринбург» в период с сентября 2022 года по июнь 2023 года.....	154
Приложение № 6. Список сокращений.....	162

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.Название программы	ПРОГРАММА научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, в том числе повышения квалификации педагогических работников муниципальных образовательных организаций МО «город Екатеринбург», на 2022 – 2024 годы (далее – Программа)
2.Разработчики программы	Крюкова Е.М. – директор МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» Понятовская Т.Е. – заместитель директора МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» Удинцева Н.Б. – заместитель директора МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» Щербина Е.Ю. – кандидат экономических наук, старший методист МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»
3.Участники программы	1.Администрация МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» (далее – Центр) 2. Методисты Центра 3. Управленческие команды и педагогические работники образовательных организаций МО «город Екатеринбург» 4. Социальные партнеры Центра
4.Срок реализации программы	2022 – 2024 годы
5. Аннотация программы	Программа направлена на систематизацию научно-методической и методической работы на муниципальном

	<p>уровне по достижению результатов освоения образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов соответствующих уровней образования, реализации педагогами образовательных организаций МО «город Екатеринбург» национальных целей и стратегических задач развития Российской Федерации в сфере образования, определенных Указом Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года».</p>
<p>6. Основные этапы реализации</p>	<p>Январь – февраль 2022 года – 1 этап (аналитико-диагностический).</p> <p>Март – апрель 2022 года – 2 этап (организационно-методический).</p> <p>Май 2022 года – октябрь 2024 года – 3 этап (содержательный)</p> <p>Ноябрь-декабрь 2024 года – 4 этап (оценочно-коррекционный)</p>
<p>7. Ожидаемые результаты</p>	<p>Положительная динамика личностных, метапредметных, предметных результатов обучающихся общеобразовательных организаций МО «город Екатеринбург» по итогам ВПР, ГИА, независимых оценочных процедур.</p> <p>Положительная динамика в части достижения результатов освоения образовательной программы дошкольного образования в виде целевых ориентиров дошкольного образования – требованиям федерального государственного</p>

	<p>образовательного стандарта дошкольного образования.</p> <p>Создание единой муниципальной модели научно-методического и методического сопровождения педагогических и руководящих работников образовательных организаций города Екатеринбурга по реализации ФГОС на всех уровнях образования.</p> <p>Организация эффективного сетевого взаимодействия педагогов (предметно-творческих лабораторий, профессиональных сообществ педагогов, городских ресурсных центров) на муниципальном уровне.</p> <p>Развитие современных форм наставничества и методической поддержки молодых педагогов.</p> <p>Разработка муниципальной методической карты возможностей для реализации непрерывного профессионального развития и создания условий для формирования командных брендов образовательных организаций и индивидуальных брендов педагогических работников МО «город Екатеринбург».</p> <p>Создание цифровых ресурсов (методическая интернет-платформа, «цифровое портфолио методической деятельности педагогического работника образовательной организации МО «город Екатеринбург») для обеспечения принципов открытости, мобильности, системности, непрерывности научно-методического и методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций МО «город Екатеринбург»</p>
--	--

## 2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью национального проекта «Образование» является обеспечение глобальной конкурентоспособности отечественного образования и вхождение Российской Федерации в число ведущих стран мира по качеству общего образования. Для достижения цели необходимы условия для развития кадрового потенциала системы образования Российской Федерации, согласованной работы методических служб федерального, регионального и муниципального уровней. Необходимо непрерывное обновление образовательной экосистемы, важнейшим элементом которой является учитель, обладающий общими и профессиональными (педагогическими) компетенциями в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог», владеющий актуальными образовательными технологиями и вовлеченный в активный процесс поддержания функционирования и развития данной экосистемы.

Ключевым элементом обновления муниципальной образовательной экосистемы является Муниципальное бюджетное учреждение информационно-методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя» как центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и динамичная методическая система, обеспечивающая возможности для современной адаптации педагогов к меняющимся условиям.

Муниципальное бюджетное учреждение информационно-методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя» (далее – Центр) осуществляет деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг в соответствии муниципальным заданием, установленным и ежегодно утвержденным Учредителем (Департамент образования Администрации города Екатеринбурга), а также иную, приносящую доход деятельность в соответствии с российским законодательством.

В своей деятельности Центр ориентирован на результаты диагностики профессиональных (педагогических) компетенций педагогических работников, управленческих кадров образовательных организаций МО «город Екатеринбург» и анализ их запросов на овладение новыми профессиональными компетенциями. Центр организует и реализует дополнительные профессиональные программы, создает пул методических условий и форматов для непрерывного дополнительного профессионального образования педагогических работников и управленческих кадров с целью восполнения их профессиональных дефицитов в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами совершенствования профессионального мастерства.

Научно-методическое и методическое сопровождение образовательных организаций МО «город Екатеринбург» по реализации ФГОС дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования направленно на высокий уровень достижения результатов освоения образовательных программ соответствующих уровней образования.

На основании Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников (распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 16.12.2020 № Р-174), с целью реализации единого подхода к организации деятельности методической службы города Екатеринбурга и выполнения функций ресурсного обеспечения развития муниципальной системы образования Центр реорганизован путем присоединения к нему информационно-методических центров административных районов города Екатеринбурга 08 декабря 2022 года (основание: Постановление Администрации города Екатеринбурга от 19.08.2022 № 2437, Распоряжение Департамента Администрации города Екатеринбурга от 25.08.2022 № 1761/46/36).

В соответствии с Уставом Центра, утвержденным Распоряжением



Департамента Администрации города Екатеринбурга от 31.10.2022 № 2345/46/36 основным видом деятельности является методическое обеспечение образовательной деятельности. Центр участвует в учебно-методической поддержке образовательных организаций МО «город Екатеринбург», повышении уровня профессиональной компетентности педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций, реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, организации и проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики, осуществляет библиотечное, библиографическое и информационное обслуживание. Центр ведет деятельность по обеспечению организационного сопровождения государственной итоговой аттестации обучающихся, проведению независимой оценки качества образования, мониторинга в системе образования.

Центр в своей деятельности руководствуется нормативными актами:

- ***федерального уровня:***

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря

2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»;

– Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 06 августа 2020 г. № Р-76 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;

– Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 04 февраля 2021 г. № Р-33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 «Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

– Паспорт национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);

• **областного уровня:**

– Закон Свердловской области от 15.07.2013 г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями и дополнениями);

– Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования и реализации молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области 19.12.2019 № 920-ПП, в 2020 году (подпрограмма 3

«Педагогические кадры XXI века»);

– Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 N 588-ПП «Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;

– Распоряжение Правительства Свердловской области от 04.07.2019 N 321-РП "О создании в Свердловской области центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и Центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов";

– Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2020 №530-Д «Об утверждении Положения о мониторинге системы методической работы в Свердловской области»;

– Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области №502-Д от 18.06.2020 «О совершенствовании региональных механизмов управления качеством образования в Свердловской области»;

– Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 09.06.2021 № 585-Д «Об утверждении Положения о мониторинге состояния системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Свердловской области»;

– Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 26 июля 2021 года № 714-Д «Об утверждении Положения о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Свердловской области (с изменениями, в ред. Приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 07.09.2021 № 869-д);

– Протокол заседания рабочей группы по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Министерстве образования и молодежной политики Свердловской области от 25.05.2023 № 23.

- **муниципального уровня:**

- Стратегический план развития Екатеринбурга до 2030 года (решение Екатеринбургской городской думы от 25.05.2018 № 12/81);

- Постановление Администрации города Екатеринбурга от 28.10.2022 № 3360 «Об утверждении Муниципальной программы «Развитие системы образования и создание условий для организации отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2023-2027 годы (с изменениями, в ред. Постановления Администрации города Екатеринбурга от 30.01.2023 № 209, от 15.03.2023 № 656).

- **локального уровня:**

- Распоряжение Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 31.10.2022 № 2345/46/36 «Об утверждении Устава МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»;

- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 05.09.2019 № 330- ЛИ «О выдаче лицензии на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования) по дополнительному профессиональному образованию (серия № 66П 01 № 000 666 77, регистрационный № 20096 от 05.09.2019, срок действия – бессрочно) и иные документы, регламентирующие организацию и содержание деятельности Центра.

**Центром определены задачи центра:**

- обеспечение вариативности профессионального развития педагогических и руководящих работников путем модернизации содержания дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации, функционирования ресурсных центров по актуальным направлениям (кадровый потенциал, ФГОС, воспитательная деятельность), трансформации перечня конкурсов профессионального мастерства,

использования и внедрения в деятельность современных информационно-коммуникационных платформ и технологий;

- организация эффективного сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов, информационно-методических центров административных районов города) на муниципальном уровне;

- развитие современных форм наставничества и методической поддержки молодых педагогов;

- разработка муниципальной методической карты возможностей для реализации непрерывного профессионального развития и создания условий для формирования командных брендов образовательных организаций и индивидуальных брендов педагогических работников МО «город Екатеринбург»;

- организация методического сопровождения для формирования резерва управленческих кадров;

- акселерация методического актива через внедрение муниципальной сети предметно-творческих лабораторий;

- выявление и трансляция лучших практик в сфере образования Екатеринбурга путем организации методических событий муниципального, регионального и федерального уровней для различных категорий педагогических и руководящих работников, методистов образовательных организаций;

- поддержка и продвижение позитивного имиджа педагогов Екатеринбурга среди широкой общественности города через организацию социальных, общественно-значимых проектов.

Центр в соответствии с **муниципальным заданием** осуществляет свою деятельность по следующим основным направлениям:

- учебная деятельность в части реализации дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации;

- организационно-методическая и научно-методическая деятельность;
- библиотечное, библиографическое и информационное обслуживание;
- оценка качества образования;
- организация и проведение общественно-значимых событий в сфере образования, науки и молодежной политики.

Центр является ведущим информационно-методическим учреждением, координатором методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров муниципальной системы образования МО «город Екатеринбург», которая включает 163 общеобразовательных организаций, 346 организаций дошкольного образования, 17 учреждений дополнительного образования.

Центр ориентирует свою деятельность на следующие целевые группы:

- педагоги дошкольных образовательных организаций;
- педагоги общеобразовательных организаций;
- педагоги учреждений дополнительного образования;
- учитель-логопед;
- социальные педагоги;
- руководители и заместители руководителя образовательных организаций.

На базе центра организована деятельность городские ресурсные центры с участием образовательных организаций МО «город Екатеринбург»:

- Городской ресурсный центр «Призвание» по развитию кадрового потенциала педагогических работников на 2020 – 2023 годы;
- Городской ресурсный центр по реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования на 2020 – 2023 годы;
- Городской ресурсный центр по модернизации воспитательной деятельности в образовательных организациях города Екатеринбурга на

2020–2023 годы.

- Городской ресурсный центр по реализации городского сетевого проекта «ИРИС»: Индивидуальность. Развитие и Среда» на 2023-2025 годы;
- Городской ресурсный центр по реализации городского сетевого проекта «МетаШкола» на 2023-2025 годы.

Направления научно-методического и методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций МО «город Екатеринбург»:

1. Сбор данных и анализ мониторинга муниципальной системы оценки качества образования педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций МО «город Екатеринбург».

2. Разработка и внедрение механизмов мотивации педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций МО «город Екатеринбург» к непрерывному профессиональному росту.

3. Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ, обеспечивающих эффективное внедрение обновленных федеральных государственных стандартов на основе вертикально-интегрированного взаимодействия городских предметно-творческих лабораторий, профессиональных сообществ, городской лаборатории наставничества, городского совета молодых педагогов, районных филиалов Центра при взаимодействии с организациями дополнительного профессионального образования, профсоюзными организациями работников образования, организациями, осуществляющими методическую поддержку в регионе.

4. Совершенствование непрерывного, адресного сопровождения профессионального развития управленческих и педагогических кадров образовательных организаций МО «город Екатеринбург».

5. Обновление, разработка и реализация новых дополнительных профессиональных программ, основанных на модульном принципе,

актуальных для развития профессиональных (педагогических) компетенций педагогических работников и управленческих кадров муниципальной системы образования в соответствии с требованиями профессиональных стандартов практиках и технологиях, в том числе размещенных в Федеральном реестре ДППО.

6. Развитие сетевых форм реализации дополнительных профессиональных программ, вариативных форм сетевого образования, информационных и кооперационных связей, партнерства и сотрудничества с информационно-методическими центрами Российской Федерации.

7. Вариативность и персонификация сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров через внедрение таких форм профессионального общения, как стратегические сессии, хакатоны, воркшопы, мастермайнды, выездные сборы, «педагогические кругосветки», стажировки, «методические десанты», корпоративное методическое сопровождение.

8. Расширение возможностей дополнительного профессионального образования за счет использования ресурса регионального методического онлайн-портала «Педсовет 66.ru», федеральной цифровой платформы ФГОУ ДПО «Академия Министерства просвещения России».

9. Развитие сетевого взаимодействия между субъектами научно-методической деятельности для создания единой информационно-методической среды, способствующей профессиональному росту педагогических работников и управленческих кадров; разработка, апробация и внедрение инновационных моделей повышения квалификации (профессиональной переподготовки) на основе объединения и совместного использования ресурсов.

10. На основании результатов диагностики профессиональных (педагогических) дефицитов педагогических работников и управленческих кадров (анкетирование в рамках организации КПК Центром;



диагностических исследований ИРО Свердловской области/ЦНППМ «Учитель будущего») организация деятельности городских предметно-творческих лабораторий и сетевых профессиональных сообществ.

11. На основании сбора данных и анализа результатов мониторинга муниципальной системы оценки качества образования организуется аналитическая работа, материалы которой представляются в профильные отделы Департамента образования Администрации города Екатеринбурга для подготовки адресных рекомендаций руководителям ОО.

Программа представлена на 163 страницах, включая 6 приложений:

1. Структура и система деятельности Центра по организации научно-методического и методического сопровождения.
2. Примерный план реализации Программы Центра на 2022 – 2024 годы.
3. Перечень разработанных и реализованных Центром дополнительных профессиональных программ для педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций МО «город Екатеринбург» в период с сентября 2020 года по декабрь 2021 года.
4. Перечень разработанных и реализованных Центром дополнительных профессиональных программ для педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций МО «город Екатеринбург» в период с сентября 2021 года по июнь 2022 года.
5. Перечень разработанных и реализованных Центром дополнительных профессиональных программ для педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций МО «город Екатеринбург» в период с сентября 2022 года по май 2023 года.
6. Список сокращений.

### **3. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ**

Актуальность создания муниципальной Программы научно-методического и методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров определяется обновлением подходов к развитию профессиональной компетентности педагогов и руководителей образовательных организаций посредством включения педагогических работников и управленческих кадров всех образовательных организаций в процесс непрерывного профессионального (педагогического) образования на протяжении всего периода выполнения ими профессиональной деятельности. Непрерывность профессионального (педагогического) образования может быть достигнута на основе идеи интеграции формального, неформального и информального образования, а также благодаря взаимодействию всех организаций, обеспечивающих развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования с учреждениями данного функционала на региональном и федеральном уровнях.

**Основой для разработки Программы является региональная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Свердловской области.**

#### **3.1. Цель и задачи программы:**

##### **Цель программы:**

Создание информационно-методических и организационных условий для реализации научно-методической и методической поддержки педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций МО «город Екатеринбург» по реализации федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования.

##### **Задачи:**

1. Разработка и реализация комплексной системы мониторинга по выявлению профессиональных (педагогических) дефицитов и запросов

педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций МО «город Екатеринбург».

2. Создание и реализация муниципальной модели научно-методического и методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций МО «город Екатеринбург».

3. Создание управленческих и организационных регламентов для реализации модели научно-методического и методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций МО «город Екатеринбург».

4. Разработка и внедрение в деятельность «ДИС» - программного продукта с накоплением и хранением статистических данных по образовательным организациям МО «город Екатеринбург», категориям ПиРР, отражающих включенность в методическую деятельность города, интенсивность в качестве экспертов, наставников, спикеров методических событий разного уровня.

5. Развитие муниципальной системы научно-методического сопровождения профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций МО «город Екатеринбург».

6. Развитие профессиональных и общих компетенций педагогических работников и управленческих кадров муниципальной системы образования в соответствии с профессиональными стандартами и федеральными государственными образовательными стандартами общего образования на основе персонифицированной модели при реализации дополнительных профессиональных программ.

7. Формирование профессиональных компетенций у педагогических работников образовательных организаций МО «город Екатеринбург» для использования в работе возможностей современной и безопасной цифровой

образовательной среды.

8. Создание условий, направленных на повышение позитивного имиджа, профессионального и карьерного роста педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций МО «город Екатеринбург» путем проведения профессиональных конкурсов муниципального уровня и оказания методической поддержки участникам конкурсов регионального и всероссийского уровней.

9. Совершенствование профессионального мастерства педагогических работников через актуализацию в их подготовке предметного содержания и трансляцию новых образовательных технологий, которые ориентированы на достижение новых образовательных результатов в контексте быстроменяющейся социокультурной ситуации.

10. Организация деятельности городской лаборатории наставничества и поддержки социально-значимых инициатив.

11. Организация и реализация системы адресной методической поддержки школ с низкими образовательными результатами.

12. Создание условий для формирования мотивации молодых педагогов на продолжение профессиональной деятельности, организация их методической поддержки;

13. Создание условий для методического сопровождения управленческих команд и педагогов, реализующих образовательные программы психолого-педагогических классов.

14. Создание муниципальной методической карты возможностей для реализации непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров МО «город Екатеринбург», создание условий для формирования бренда педагогических работников и образовательных организаций.

15. Организация методического сопровождения для формирования резерва управленческих кадров.

16. Выявление и диссеминация актуальных управленческих и педагогических практик международного и российского образовательных сообществ.

17. Разработка регламента сетевого взаимодействия между образовательными организациями на уровне муниципалитета, региона, страны для внедрения модели горизонтального обучения («P2P»), в том числе на основе стажировок.

18. Создание условий для трансляции уникального муниципального педагогического и управленческого опыта на методических событиях российского и международного уровней.

### **3.2. Основные принципы научно-методической и методической деятельности Центра.**

1. Принцип персонификации (личностного подхода) – организация процесса построения индивидуальных траекторий профессионального развития педагогических работников, индивидуальных образовательных маршрутов в рамках непрерывного повышения квалификации кадров образования МО «город Екатеринбург».

2. Принцип вариативности, связанный с возможностью выбора педагогами форматов, способов, тематики повышения квалификации.

3. Принцип мобильности и адресности - оперативное реагирование на изменяющиеся профессиональные (педагогические) дефициты и запросы педагогических работников, управленческих кадров, педагогических коллективов в условиях быстрого развития системы образования посредством командного управления проектами; поэтапный переход от «монолитных» программ повышения квалификации к «модульным форматам», в том числе способствующих гибкой организации повышения квалификации с использованием моделей смешанного обучения.

4. Принцип непрерывности и преемственности – непрерывное повышение квалификации и профессиональное развитие педагогов, учет

уровня их профессиональной готовности к обеспечению повышения качества результатов образования.

5. Принцип сочетания индивидуальных и групповых форм методической работы – возможность объединения или включения в работу специально созданных наставнических пар/групп, добровольного выбора участия в различных формах методической работы и наставничества путем реализации муниципальной целевой модели наставничества.

6. Принцип открытости – своевременное информирование профессионального сообщества путем сетевого взаимодействия Центра по вертикали с ИРО Свердловской области, по горизонтали с образовательными организациями МО «город Екатеринбург» (планирование деятельности и выполнение работ центра, исходя из задач и единого плана работ федерального и регионального уровней, с эффективным использованием имеющихся кадровых, инфраструктурных и финансовых ресурсов; использование в Центре универсальных форм повышения профессионального мастерства педагогических и руководящих работников в области передовых образовательных технологий и средств).

7. Принцип прогнозирования – организация методического сопровождения с учетом идей «опережения» в образовании, которые будут реализованы в долгосрочной или среднесрочной перспективе для повышения квалификации и развития профессионального мастерства педагогических кадров.

8. Принцип системности, обратной связи и взаимодействия – управление качеством подготовки педагогических работников и управленческих кадров на основе критериев, показателей региональной системы образования Свердловской области.

9. Принцип практико-ориентированности – освоение участниками дополнительных профессиональных программ Центра с целью формирования навыков практической деятельности в процессе выполнения

ими реальных практических задач.

10. Командный принцип работы Центра по направлениям: кроссфункциональный подход для профессиональной подготовки управленческих и педагогических команд образовательных организаций МО «город Екатеринбург»; объединение педагогических работников и управленческие команды в проектные кластеры.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ И МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.**

Основные направления деятельности:

##### **Аналитическое:**

– анализ состояния и результатов деятельности образовательных организаций, профессиональных сообществ, определение направлений совершенствования методической работы;

– выявление запроса педагогических коллективов, управленческих кадров и отдельных педагогов для определения направлений и форматов повышения квалификации и профессионального развития;

– выявление и систематизация затруднений слушателей при освоении дополнительных профессиональных программ для осуществления корректировки программ последующих курсов повышения квалификации;

– изучение, обобщение и распространение эффективного опыта педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций МО «город Екатеринбург», направленной на достижение приоритетных задач в области образования.

##### **Информационное:**

– информирование педагогического сообщества МО «город Екатеринбург» о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических

работников и управленческих кадров, приоритетных направлениях развития отрасли;

– мобильное информирование педагогических и управленческих кадров о возможности повышения квалификации по актуальным программам Центра и участия в методических событиях, в том числе через онлайн-запись с использованием интернет-ресурсов Центра; систематическая актуализация информации на официальном сайте и социальных сетях Центра.

#### **Организационно-методическое:**

– построение индивидуальных образовательных маршрутов на основе учета результатов прохождения педагогическими работниками процедур независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций;

– организация методического сопровождения педагогических работников и управленческих команд в части внедрения современных образовательных технологий и практик в свою работу после обучения по программам центра;

– организационно-методическое сопровождение внедрения моделей "горизонтального обучения" педагогических работников и управленческих кадров;

– организация и сопровождение стажировок педагогических коллективов (отдельных педагогов) и управленческих команд;

– формирование и сопровождение деятельности экспериментальных площадок для создания и развития деятельности профессиональных педагогических сообществ;

– организация взаимодействия и координация деятельности Центра с организациями дополнительного профессионального (педагогического) образования, методическими службами и образовательными организациями всех уровней с целью согласованной реализации методической и образовательной деятельности.



### **Консультационное:**

– организация консультационной работы в рамках тьюторского сопровождения разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;

– консультирование образовательных организаций по вопросам внедрения целевой модели наставничества педагогических работников образовательных организаций;

– популяризация новейших эффективных педагогических практик, методик обучения и воспитания, инструментов управления образовательными организациями МО «город Екатеринбург».

**Научно-методическое и методическое сопровождение профессионального развития педагогов и руководителей образовательных организаций МО «город Екатеринбург» включает в себя следующие содержательные треки:**

– реализацию дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогической направленности, в том числе по вопросам:

- технологии и методики преподавания учебных предметов и предметных областей, совершенствования предметных и методических компетенций учителей;
- осуществления образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО, СОО, введением ФОП;
- осуществления образовательной деятельности в цифровой образовательной среде;
- теории и методики дошкольного образования;
- теории и методики дополнительного образования детей;
- формирования функциональной грамотности;
- оценки качества образования в образовательной организации;

- организации воспитания обучающихся;
  - выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
  - инклюзивного образования и обучения обучающихся с ОВЗ;
  - самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;
  - ИКТ и электронному обучению в образовании;
  - методического сопровождения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров.
- разработку и реализацию ДПП педагогической направленности, включенных в Федеральный реестр ДППО;
  - реализацию дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки;
  - методическое сопровождение деятельности образовательных организаций МО «город Екатеринбург» в реализации основных образовательных программ и программ развития;
  - организацию и проведение методических событий (семинаров, тренингов и т.д.);
  - организацию научно-педагогических конференций, форумов, единых методических дней, презентации, участие в проекте ИРО Свердловской области «Образовательный тур» с целью трансляции эффективных педагогических практик и разработок;
  - системный педагогический консалтинг;
  - организацию конкурсного профессионального движения среди педагогов и руководителей образовательных организаций;
  - адресную работу с образовательными организациями, показавшими низкие образовательные результаты и отрицательную динамику образовательной деятельности;
  - создание и развитие деятельности неформальных профессиональных сообществ, творческих групп, предметных лабораторий, лабораторий по

актуальным направлениям реализации федеральных образовательных программ;

– маркетинг образовательных услуг, мониторинг качества процессов и результатов ДПО.

– организацию внутренней оценки качества образовательных услуг Центра по непрерывному профессиональному развитию педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций МО «город Екатеринбург».

## 5. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Магистральные направления реализации Программы нацелены на:

– достижение высокого уровня результатов освоения образовательных программ соответствующих уровней образования в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;

– реализацию национальных целей и стратегических задач развития РФ в сфере образования, определенных Указом Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года» (таблица № 1)

Таблица № 1

Этапы	Сроки	Содержание деятельности
Аналитико-диагностический	январь – февраль 2022 года	Выявление профессиональных (педагогических) дефицитов и запросов педагогических работников и управленческих кадров МО «город Екатеринбург» в вопросах реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами всех уровней образования.

Организационно-методический	март – апрель 2022 года	Планирование методических событий, разработка образовательных программ и проектов в соответствии с результатами 1 этапа реализации Программы
Содержательный	май 2022 года – ноябрь 2024 года	Организация и проведение мероприятий по научно-методическому и методическому обеспечению образовательной деятельности с применением проектного подхода по реализации национальных целей и стратегических задач развития РФ в сфере образования (национальный проект «Образование»)
Оценочно-коррекционный	ноябрь – декабрь 2024 года	Анализ результативности деятельности Центра в процессе реализации Программы с последующей корректировкой.

## **6. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И МЕТОДЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ**

Реализация магистральных направлений программы представлена в формате деятельностных модулей:

1. «Единое методическое пространство образовательного сообщества города Екатеринбурга».
2. «Профессиональное развитие педагогов».
3. «Лига победителей».
4. «Молодость PRO».
5. «Екатеринбургскому учителю – слава!».
6. «Педагоги Екатеринбурга – педагогам России!».

Описание деятельности по модулям указаны в таблице № 2

Направления реализации программы	Деятельность по реализации программы
<b>1. Деятельностный модуль «Единое методическое пространство образовательного сообщества города Екатеринбурга»</b>	
Создание единой муниципальной модели научно-методического и методического сопровождения педагогических и руководящих работников образовательных организаций города Екатеринбурга	Формирование и развитие структурных элементов и содержательных направлений единой муниципальной методической модели по научно-методическому и методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров МО «город Екатеринбург» (приложение № 1 к Программе).
Методическое сопровождение дошкольных образовательных организаций	<p>Адресная помощь педагогам дошкольных образовательных организаций в области выявленных профессиональных затруднений и дефицитов.</p> <p>Организация и проведение методических событий для руководящих и педагогических работников образовательных организаций дошкольного образования по распространению педагогического опыта (форумы, семинары-практикумы, «методические десанты», корпоративное методическое сопровождение, совещания, методические сессии, выездные сборы команд ДОО; мероприятия в рамках организации деятельности ГРЦ «ИРиС», городской лаборатории «Преемственность ДОО/НОО», профессиональное сообщество «ЛАД» (Лаборатория активных дошкольников), профессионального сообщества заведующих дошкольных организаций г. Екатеринбурга «ДомСовет»).</p>
Методическое сопровождение общеобразовательных	Адресная помощь педагогам образовательных организаций в области выявленных профессиональных затруднений и дефицитов при реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС

<p>организаций</p>	<p>ООО, ФГОС СОО, внедрения ФОП по уровням образования. Организация вебинаров по актуальным вопросам повышения качества общего образования.</p> <p>Создание постоянно обновляющейся информации на методической интернет-платформе, касающейся профессиональных интересов педагогов и руководителей Екатеринбурга.</p> <p>Создание ежегодного плана-графика повышения квалификации педагогов на муниципальном уровне с учетом профессиональных дефицитов/запросов.</p> <p>Реализация дополнительного профессионального образования педагогических работников в рамках курсовой подготовки, учебных и методических семинаров, практико-ориентированных событий, в том числе организованных городскими ресурсными центрами по развитию кадрового потенциала.</p> <p>Методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров через организацию и функционирование городских предметно-творческих лабораторий, городских ресурсных центров, профессиональных сообществ. Организация: <u>корпоративного методического сопровождения</u> – цикла семинаров-практикумов по темам, направленным на устранение выявленных профессиональных дефицитов педагогов отдельной образовательной организации (по заявке ОО); <u>единых методических дней для презентации, обобщения и тиражирования педагогического опыта по актуальным темам муниципальной системы образования.</u></p>
<p>Методическое адресное сопровождение школ с низкими образовательными результатами (ШНОР) по переходу на новый качественный уровень</p>	<p>Создание и сопровождение наставнических пар «ШНОР и школа-наставник».</p> <p>Организация и проведение методических событий для руководителей и педагогов ШНОР.</p> <p>Анализ динамики образовательных результатов обучающихся ШНОР по результатам ГИА по русскому языку и математике, ВПР по русскому языку и математике.</p> <p>Создание условий для повышения</p>

	<p>квалификации управленческих команд и педагогов ШНОР.</p>
<p>Методическое сопровождение педагогов ОО по формированию функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>Методическое сопровождение формирования функциональной грамотности обучающихся в ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление эффективных практик по развитию навыков функциональной грамотности, организация методических событий по распространению актуального педагогического опыта по формированию функциональной грамотности.</li> <li>-организация деятельности городского ресурсного центра «МетаШкола» по разработке и подготовке к тиражированию комплексной модели образовательной организации для улучшения метапредметных результатов освоения программ общего образования соответствующего уровня. (форматы семинаров-практикумов, единых методических дней, дней междисциплинарного обучения, обучение по ДПП и др.)</li> </ul>
<p>Организационно-методическое сопровождение ОО по проведению и анализу независимых оценочных процедур</p>	<p>Аналитическая деятельность по выявлению причин необъективности результатов оценочных процедур в ОО.</p> <p>Анализ итогов проведения ВПР и иных независимых оценочных процедур в МО «город Екатеринбург».</p> <p>Организационно-методическая работа с ОО по предупреждению необъективности результатов проведения ВПР.</p> <p>Обобщение и распространение положительного опыта подготовки обучающихся к ВПР, ВСоШ разного уровня, организация повышения квалификации педагогов ОО и оказание консультативной помощи, «Школы подготовки к ВСоШ» муниципального уровня.</p>
<p>Проведение мониторинговых исследований в области качества образования</p>	<p>Организация и проведение мониторингов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся (в условиях реализации проекта ГРЦ «МетаШкола»)</li> <li>Участие в федеральном проекте мониторинга качества дошкольного образования (МКДО);</li> <li>Муниципальная система оценки качества образования в ОО МО «город Екатеринбург»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг системы обеспечения профессионального развития педагогических</li> </ul> </li> </ul>

	<p>работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательных организаций</li> <li>- мониторинг системы оценки качества подготовки обучающихся ;</li> <li>- мониторинг системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;</li> <li>- мониторинг системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;</li> <li>- мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;</li> <li>- мониторинг системы организации воспитания обучающихся.</li> </ul>
<p>Методическое сопровождение реализации Программы воспитания в ОО в рамках реализации Федерального закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации»</p>	<p>Разработка и проведение КПК по темам: организация воспитательной деятельности в ОО в условиях введения примерной программы воспитания, духовно-нравственное воспитание дошкольников и школьников, организационно-содержательные вопросы работы классного руководителя, поддержка органов детских общественных объединений, развитие органов ученического самоуправления, реализация профориентационной работы и внеурочной деятельности с учетом федерального проекта «Разговоры о важном», эффективная работа с родителями, современные технологии воспитания и другим актуальными вопросам реализации рабочих программ воспитания.</p> <p>Оказание адресной помощи педагогическим работникам по корректировке рабочих программ воспитания в соответствии с требованиями ФГОС, ФПО. Сбор и распространение лучших воспитательных практик через деятельность городского ресурсного центра по модернизации воспитательной деятельности на 2020-2023 годы, городской лаборатории классных руководителей.</p>
<p>Совершенствование системы мониторинга качества</p>	<p>Внутренняя система оценки качества образовательных услуг Центра через обратную связь педагогических работников и управленческих кадров ОО посредством</p>



дополнительного профессионального образования на муниципальном уровне	<p>анкетирования.</p> <p>Анализ результатов муниципальной системы оценки качества образования.</p>
Информационное сопровождение реализации проекта	<p>Дистанционные консультации для педагогов (интернет-платформы, чаты по категориям педагогических работников в мессенджерах, социальных сетях).</p> <p>Системное обновление электронного контента методического каталога с учетом проведенных Центром вебинаров, семинаров-практикумов, мастермайндов и др. по актуальным вопросам введения и реализации обновленных ФГОС, введения ФОП.</p>
<b>2. Деятельностный модуль «Профессиональное развитие педагогов»</b>	
Модернизация системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников Екатеринбурга	<p>Анализ анкетирования/диагностирования профессиональных (педагогических) дефицитов и запросов педагогических работников и управленческих кадров для качественной организации повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленную на эффективную реализацию ФГОС.</p> <p>Разработка актуальных дополнительных профессиональных программ и размещение их на едином федеральном портале дополнительного профессионального педагогического образования цифровой среды ДПО</p>
Разработка новых моделей повышения квалификации	<p>Организация и проведение дополнительных профессиональных программ на основе деятельностного подхода с использованием практикумов, тест-драйвов, рефлексивных сессий, мастермайндов, командных акселерационных сессий, включающих полный комплекс методического сопровождения, в том числе аудио, видео-модулей, рабочие тетради и др.</p> <p>Организация стажировок и выездных сборов с практико-ориентированным содержанием.</p> <p>Тьюторское сопровождение обучения и посткурсовая поддержка ПиРР для непрерывного профессионального развития с пакетом адресных рекомендаций по итогам обучения.</p> <p>Организация КПК с использованием таких</p>

<p>Создание условий для внедрения целевой модели наставничества</p>	<p>форматов обучения, дистанционное, смешанное.</p> <p>Организационно-методическое сопровождение ОО по внедрению и реализации городского проекта многофункционального наставничества.</p> <p>Развитие различных форм наставничества в ОО.</p> <p>Обобщение и распространение лучших практик наставничества, в том числе организация городской лаборатории наставничества.</p> <p>Внедрение вариативных форм педагогического наставничества на уровне районных филиалов Центра, организация сетевых пар/групп по профессиональным (педагогическим) дефицитам и запросам с применением лучших педагогических практик России, организация конкурса профессионального мастерства «Педагогический тандем».</p> <p>Внедрение современных форм сопровождения молодых педагогов; выявление профессиональных затруднений молодых педагогов и содействие их решению, оказание методической помощи в вопросах совершенствования методики преподавания; содействие формированию и развитию мотивации к профессиональной деятельности; мотивирование к участию в конкурсном движении; содействие формированию индивидуального стиля педагогической деятельности.</p> <p>Методическое сопровождение наставнических пар (ШНОР - школа – лидер) в рамках реализации муниципальной программы по работе со школами с низкими образовательными результатами, необъективным оцениванием.</p>
<p>Информационно-методическое сопровождение ОО по реализации федеральной концепции профильных психолого-педагогических классов</p>	<p>Информационная поддержка участников муниципального проекта по организации психолого-педагогических классов.</p> <p>Методическое консультирование ОО – участников проекта по формированию учебных планов, рабочих программ в условиях реализации ФГОС.</p> <p>Обобщение опыта по организации и функционированию психолого-педагогических классов в ОО МО «город Екатеринбург».</p>

	<p>Повышение квалификации педагогических работников ОО - участников проекта «Психолого-педагогические классы»</p> <p>Распространение лучших практик в педагогическом сообществе</p>
<b>3. Деятельностный модуль «Лига победителей»</b>	
<p>Организация конкурсов профессионального мастерства на муниципальном уровне, оказание методической поддержки участия педагогов в профессиональных конкурсах регионального и федерального уровней</p>	<p>Организация и методическое сопровождение конкурсного движения в МО «город Екатеринбург»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Воспитатель года»</li> <li>– «Молодой педагог»</li> <li>– «Учитель года»</li> <li>– «Воспитать человека»</li> <li>– «Методист года»</li> <li>– «Управленческая команда года»</li> <li>– «Педагогический тандем»</li> <li>– «Руководитель дошкольной образовательной организации»</li> </ul> <p>Организация системы методической поддержки конкурсантов (консультирование на каждом этапе конкурса, методическое сопровождения победителей конкурсов на региональных и всероссийских этапах, методическая постконкурсная поддержка)</p> <p>Создание экспертного профессионального сообщества «Лига победителей» муниципального уровня, включая поддержку и развитие экспертного сообщества профессиональных конкурсов с целью повышения качества подготовки экспертов.</p> <p>Реализация подпроекта «Образовательный экспресс» с участием победителей профессиональных конкурсов для различных категорий педагогической общественности с целью тиражирования лучшего педагогического опыта.</p> <p>Информационная поддержка профессиональных конкурсов с целью повышения позитивного имиджа педагогов (освещение результатов профессиональных конкурсов в СМИ, социальных сетях), формирование муниципального методического банка лучших практик работы.</p>

<b>4. Деятельностный модуль « Молодость PRO»</b>	
<p>Создание системы профессиональной поддержки молодых педагогов для содействия профессиональному становлению и развитию начинающих специалистов системы образования города, формирования и развития системы наставничества молодых педагогов</p>	<p>Организация системы профессиональной поддержки молодых педагогов города, в том числе создание профессионального сообщества молодых педагогов МО «город Екатеринбург», содействие в создании профессионального сетевого взаимодействия с профессиональными сообществами на уровне региона и РФ.</p> <p>Создание условий для выявления и поддержки активных и талантливых молодых педагогов МО «город Екатеринбург».</p> <p>Создание методических практико-ориентированных событий для повышения профессиональной компетентности молодых педагогов («полезные вторники» с федеральными экспертами в области образования и воспитания, выездные сборы молодых педагогов, онлайн-форумы по обмену опытом и др.)</p> <p>«Академия педагогического мастерства» - курсовая подготовка молодых педагогов ДО и ОО по выявленным профессиональным дефицитам.</p> <p>Методическое сопровождение педагогов, реализующих образовательные программы в психолого-педагогических классах.</p>
<b>5. Деятельностный модуль «Екатеринбургскому учителю – слава!»</b>	
<p>Формирование, поддержка и продвижение позитивного образа педагогов Екатеринбурга среди широкой общественности города.</p>	<p>Открытие сменных экспозиций аллеи педагогической славы в МО «город Екатеринбург»; баннеров о педагогах – лидерах Екатеринбургского образования.</p> <p>Проведение ежегодного торжественного методического приема для педагогической общественности – активных участников методических событий Центра.</p> <p>Проведение педагогического онлайн-кафе для ветеранов педагогического труда.</p> <p>Реализация акции «Брендированный трамвай», листовки в метрополитене, посвященные празднованию Дня Учителя.</p> <p>Реализация акции «Гордость Екатеринбургского образования» - размещение информации о победителях профессиональных конкурсов (ситиборды в 7 районах МО «город Екатеринбург»)</p>

	<p>Реализация акции «За каждым известным человеком стоит учитель» - размещение социальных роликов на мультимедийных экранах города.</p> <p>Формирование базы «легенд Екатеринбургского образования» (педагоги и руководители, предъявляющие высокие результаты работы)</p>
<p><b>6. Деятельностный модуль</b>  <b>«Педагоги Екатеринбурга – педагогам России!»</b></p>	
<p>Создание условий для трансляции уникального опыта педагогических работников и управленческих кадров Екатеринбурга и создания позитивного имиджа системы образования МО «город Екатеринбург»</p>	<p>Выявление уникального профессионального опыта педагогических и руководящих работников Екатеринбурга</p> <p>Организация условий для презентации передового опыта педагогических и руководящих работников города Екатеринбурга на разных уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участие во всероссийском проекте «Взаимообучение городов», осуществление межрегионального обмена инновационным опытом;</li> <li>– трансляция уникального опыта педагогов Екатеринбурга посредством освещения в СМИ;</li> <li>– YouTube канал <a href="https://www.youtube.com/channel/UCsVWbXINrq-1yJFrWTHjkHQ">https://www.youtube.com/channel/UCsVWbXINrq-1yJFrWTHjkHQ</a></li> <li>– публикации педагогов Екатеринбурга с освещением уникального педагогического опыта в сборниках статей и электронном журнале Центра «ВЕДУ».</li> </ul>

## 7. МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ

Мероприятия Программы направлены на реализацию целей и задач, магистральных направлений и содержательных треков научно-методической и методической деятельности Центра.

План по реализации мероприятий Программы на 2022 – 2024 годы представлен в приложении № 2 к Программе.

## 8. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА

Паспорт методической службы МО «город Екатеринбург» – МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» (таблица № 3).

Таблица № 3

Общие сведения о Центре	<p>Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное учреждение информационно-методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя».</p> <p>Лицензия на осуществление образовательной деятельности: №20096, серия 66Л01 №0006677, выдана 05 сентября 2019 года, срок действия – бессрочно.</p> <p>Фактический адрес, телефон Центра: 620014, Екатеринбург, ул. Антона Валека, строение 8, офис 305, тел: +7 (343) 304-12-49. В соответствии с договором о передаче в безвозмездное пользование объекта муниципального нежилого фонда города Екатеринбурга, закрепленного на праве оперативного управления от 29.10.2018 года №004.</p> <p>Адрес официального сайта Центра в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <a href="https://domuchitela.profedu.ru/">https://domuchitela.profedu.ru/</a></p> <p>Электронная почта: <a href="mailto:domuchitela@yandex.ru">domuchitela@yandex.ru</a></p> <p>Финансовое обеспечение Центра осуществляется в виде субсидий из областного бюджета на выполнения муниципального задания на оказание образовательных услуг (выполнение работ).</p> <p>Функции и полномочия учредителя Центра осуществляет Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.</p>
Структура и содержание деятельности	Приложение № 1 к Программе

Центра	
Перечень дополнительных профессиональных программ, реализуемых Центром	Приложения № 3, 4, 5 к Программе
Финансовое обеспечение Центра	<a href="https://domuchitela.profiedu.ru/sveden/budget">https://domuchitela.profiedu.ru/sveden/budget</a>

**Материально-технические условия организации работ по научно-методическому и методическому обеспечению**

**Места осуществления образовательной деятельности:**

Екатеринбург, ул. Антона Валека, строение 8, офисы 300-309

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса:

Общая площадь помещения: 439,7 м<sup>2</sup>.

Полезная площадь помещения: 439,7 м<sup>2</sup>.

**Сведения о наличии оборудованных объектов для проведения практических занятий (таблица № 4):**

Таблица № 4

Адрес	Общая площадь, м <sup>2</sup>	Площадь аудиторного фонда, м <sup>2</sup>	Количество учебных аудиторий, шт.	Количество посадочных мест, шт.
Антон Валека, строение 8 (3 этаж)	439,7	160,7	4	150

Для реализации дополнительных профессиональных программ и организации деятельности в Центре имеются библиотека с читальным залом, компьютерный класс, 2 конференц-зала, малый конференц-зал.



Стол администратора



Компьютерный класс



Конференц-зал



Малый конференц-зал





Гардероб



Тепловизор/дезинфектор напольный автоматический

**Сведения о материально-технических и информационных ресурсах с учетом филиалов:** ул. Бебеля, 122-б; ул. Челюскинцев, 92; ул. Первомайская, 69; ул. Серова, 12; ул. Восточная, 88-а; ул. Таганская, 51; ул. Крестинского, 13а. (таблица № 5).

Таблица № 5

<b>Наименование</b>	<b>Количество, ед.</b>
Напольный бесконтактный измеритель тела/дезинфектор	1
Компьютер:	47
в том числе ноутбук	25
Колонки компьютерные	37
Мультимедийный проектор	3

Интерактивная доска	2
Интерактивная система для голосования	1
Звуковое оборудование (акустическая система, пульт микшерский, микрофон, стойка, монитор студийный,	1
Радиосистема	1
Компьютерный класс	1 (19 рабочих мест)
Телевизор	2
Экран на штативе, в том числе экран	2
Видеокамера	2
Многофункциональное устройство	6
Ризограф	1
Проволочно-швейная машина	1
Сканер	2
Принтер, в том числе МФУ	25
Ламинатор	2

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям обеспечивается через высокоскоростной Интернет. Максимальная скорость доступа к Интернету выше 100 Мбит/с. В Центре имеется локальная сеть. Работники Центра обеспечены компьютерной техникой с доступом к сети Интернет. Сбор, обработка и хранение информации, осуществляется в электронной форме.

Для организации образовательного процесса по информационным технологиям обеспеченность обучающихся (в соответствии с образовательными программами) компьютерами составляет 100%.

Библиотека Центра располагает электронными ресурсами DVD, CD, аудио по следующим предметам и областям: • Дошкольное образование, начальная школа • Литература • Русский язык • Иностранные языки (английский, немецкий, французский) • История • Обществознание • Естествознание • География • Биология • Математика • Физика, астрономия •

Химия • МХК • ОБЖ • Технология • Информатика • Методики • ИЗО • Школа развития личности • Экология • Справочники, энциклопедии.

В МБУ ИМЦ имеются информационно-библиотечные материалы для использования в образовательном процессе, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей, электронные справочно-правовые системы, специальные программные средства для решения организационных, управленческих задач, система электронного документооборота, средства контент-фильтрации доступа к Интернету. АБИС «Библиотека 5.4» (электронный каталог) ведется с 2004 года (таблица № 6)

Таблица № 6

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество единиц, шт.</b>
1.	Учебники и учебно-методическая литература (фонд читального зала)	12 992
2.	Методическая литература (фонд библиотеки-абонемента)	698
3.	Отраслевая литература: научно-популярная литература по отраслям знаний история – история, русский язык, биология и т.д. (фонд библиотеки-абонемента)	3 057
4.	Справочная литература: Энциклопедии, отраслевые словари, справочники (фонд читального зала)	180
5.	Справочная литература: Энциклопедии, отраслевые словари, справочники (фонд библиотеки-абонемента)	112
6.	Художественная литература (фонд читального зала)	350
7.	Художественная литература (фонд библиотеки-абонемента)	1 857
8.	Краеведческая литература (фонд читального зала)	201
9.	Краеведческая литература (фонд библиотеки-абонемента)	494
10.	Редкие книги (фонд читального зала)	411

11.	Музей (книги по педагогической деятельности Уральского региона с конца XIX в.. до сер. XX в.) (фонд читального зала)	962
12.	Фонд периодических изданий (периодика с 20-х годов XX века) (фонд читального зала)	18 474
13.	Электронные издания (фонд читального зала)	535
	<b>Общий фонд</b>	40 323

Слушатели курсов повышения квалификации, педагогические работники и администрация образовательных организаций имеют открытый доступ к материалам электронных ресурсов библиотеки Екатеринбургского Дома Учителя.

Для качественной организации программ в дистанционном формате была проведена модернизация компьютерного оборудования, заключены договора и загружены интернет-платформы, закуплены web-камеры и аудио-оборудование на каждое рабочее место методиста Центра. Это позволяет проводить в среднем по 3-4 методических события ежедневно с участием всероссийских и международных экспертов в области образования и науки.

Центр развивает и актуализирует созданные информационные образовательные ресурсы:

Официальный сайт <https://domuchitela.profiedu.ru/>

Аккаунт в социальной сети ВКонтакте [https://vk.com/ekb\\_edu](https://vk.com/ekb_edu).

Групповые чаты - «Vk Мессенджер» профессиональных сообществ представлены ниже.

ПТЛ учителей русского языка и литературы

<https://vk.me/join/jFOihnXHip5HOe26fXdXr9ymhhPFHJvoYcc=>



ПТЛ учителей математики

<https://vk.me/join/c5K6giQAvUAkKooypxq4aDnluEIpZjECueQ=>



ПТЛ учителей информатики

[https://vk.me/join/GMu775aPL3IJYTBG74dEQK4/oNBDA8\\_L6Ag=](https://vk.me/join/GMu775aPL3IJYTBG74dEQK4/oNBDA8_L6Ag=)



ПТЛ учителей ПО  
Искусство

<https://vk.me/join/UEdo9211cPvZogxLjFPs/KFMPDY5ZFFE2Ok=>



ПТЛ учителей общественно-  
научных предметов

<https://vk.me/join/EEY0owdKBI0BDwbPVeapx0/u8/8TaAVydfc=>



ПТЛ учителей технологии

[https://vk.me/join/LN4u4w\\_mJKqpRz5Ot6Gn9U75Y0P24oZZoMo=](https://vk.me/join/LN4u4w_mJKqpRz5Ot6Gn9U75Y0P24oZZoMo=)



ПТЛ учителей естественно-  
научных предметов

<https://vk.me/join/wLziIYjFxlR3CWTXUIc63HX9YW SxkqmoPmo=>



ПТЛ учителей иностранных  
языков

<https://vk.me/join/K1y9SKRI3UXv7rV/HA9ANYhUhAHuqzIZQv8=>



ПТЛ школьных  
библиотекарей

[https://vk.me/join/WL0Y0e7oILuR1WaQi7A\\_29G5\\_XzksHF\\_Thw=](https://vk.me/join/WL0Y0e7oILuR1WaQi7A_29G5_XzksHF_Thw=)



ПТЛ учителей физической  
культуры

<https://vk.me/join/DYiQVnt7v1VJQEO9vXl0wszxw6SoizF65Sw=>



ПТЛ учителей начальных  
классов

[https://vk.me/join/SwB\\_f0KJEQuaLfQYmYG26iMBDZBoTzbz1y4=](https://vk.me/join/SwB_f0KJEQuaLfQYmYG26iMBDZBoTzbz1y4=)



ГПЛ классных  
руководителей

[https://vk.me/join/EGb4oH Uxn7RvJCYRl1pxC8j06\\_VM\\_YYBAR0=](https://vk.me/join/EGb4oH Uxn7RvJCYRl1pxC8j06_VM_YYBAR0=)



Луч-Совет завучи

<https://vk.me/join/DG/gpLsl0ilq1QhoYbDF6QJO3LyB32vAZ9A=>



Молодость PRO

[https://vk.me/join/hOL9Xe2Z/42oLGjJ0d4tBWrm9MM\\_m5BLYng=](https://vk.me/join/hOL9Xe2Z/42oLGjJ0d4tBWrm9MM_m5BLYng=)



ГПЛ педагогов ДОО

[https://vk.me/join/3n\\_MF/3yZGEcSvvMMgf8bvJ/pgSKeFcYce4=](https://vk.me/join/3n_MF/3yZGEcSvvMMgf8bvJ/pgSKeFcYce4=)



Лидеры образования

<https://vk.me/join/nW/QgvOf1W3QJYOY700n/8VKUxcXOm2qU=>



### **Кадровые условия организации работ по научно-методическому и методическому обеспечению**

Кадровый состав работников Центра представлен в таблице № 7  
(по состоянию на 03.12. 2021)

Таблица № 7

<b>Всего работников/из них внешних совместителей</b>	<b>Кандидаты наук</b>	<b>Педагоги с высшей квалификационной категорией</b>
37/14		
Администрация		
5	0	2
Учебный отдел		
3	0	0
Организационно-методический отдел		
24/14	2	11
Информационно-библиографический отдел		
5	0	0

По состоянию на 31.05.2023 всего работников Центра – 96, из них администрация (включая начальников отделов, руководителей и заместителей руководителей филиалов Центра, администрацию Центра) – 21 человек, методисты – 49 человек, системные администраторы, делопроизводители, заведующие хозяйством, младший обслуживающий персонал – 26 человек.

Основные принципы кадровой политики Центра позволяют обеспечить сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, создание команды, способной работать в современных условиях. Кадровый ресурс Центра сформирован как команда единомышленников, способная научить

педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций выполнять новые социально-профессиональные функции, что возможно только при демонстрации соответствующих компетенций работниками Центра. Штатное расписание Центра включает в себя типовые должности в соответствии с нормативно-правовыми документами. При этом роли в команде Центра наполняются современным содержанием деятельности и внутренняя система профессионального роста работников Центра позволяет распределить и выполнять роли-функции: игропрактик, координатор образовательных онлайн-курсов, модератор, спикер дополнительных профессиональных программ, эксперт в конкурсах профессионального мастерства, организатор проектного обучения, куратор индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников, тьютор-наставник, координатор муниципальных социально-значимых проектов и др.

Повышение квалификации и самообразование – неотъемлемая часть индивидуального плана работы каждого методиста Центра, результатом которой является внедрение в систему методического сопровождения педагогов современных управленческих, педагогических, воспитательных технологий, наращивание компетенций по дополнительным профессиональным программам, реализуемых Центром. Методисты Центра за последние 3 года прошли повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку со 100% охватом. Команда Центра стала организатором Всероссийского образовательного конвента «Золото методиста-2021». Ежегодно методисты Центра и образовательные организации презентуют свой опыт в формате всероссийского проекта «Взаимообучение городов», организуются Всероссийские стажировки для специалистов сферы образования регионов страны, МО «город Екатеринбург», принимают участие в «Образовательном туре» под патронатом ИРО Свердловской области.



Содержание дополнительных профессиональных программ, которые Центр реализовывал в 2019–2023 годах, отвечало задачам профессионального развития педагогов города Екатеринбурга в части:

- проектирования и реализации рабочих программ на основе обновления содержания общего, дополнительного и профессионального образования с учетом Концепций развития содержания предметных областей, обновленных ФГОС;

- освоения современных технологий обучения и воспитания, использования ИКТ, смешанного обучения и ДОТ в реализации образовательных программ общего, дополнительного и профессионального образования;

- освоения новых методических систем воспитания и социализации детей;

- освоения и развития аналитических компетенций, использования аналитики данных, результатов оценочных процедур в системе образования в педагогической деятельности;

- освоения и внедрения инновационных технологий преподавания учебных предметов, областей, дисциплин, модулей;

- выявления и коррекции собственных профессиональных дефицитов.

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации в 2020–2023 годах осваивались слушателями в очной, очно-заочной с применением дистанционных образовательных технологий.

Уникальными особенностями программ повышения квалификации, разработанных центром стали:

- использование интерактивных современных форматов, технологий, приемов в организации и проведении вебинаров, овладев которыми педагогические работники образовательных организаций апробируют в практике своей профессиональной деятельности;

- разработка рабочих тетрадей слушателей программ для создания

индивидуального маршрута повышения квалификации, дальнейшего использования материалов в своей практической деятельности и трансляции практико-ориентированных знаний коллегам;

- активное привлечение спикеров федерального уровня при реализации программ с обязательным включением диалоговых форм работы со слушателями, консультирования при разработке итоговых работ. В реализации программ в период с 2020 по 2023 годы принимали участие В.А.Ясвин, М.Р.Битянова, И.В. Муштавинская, Е.В. Богданова, С.Д. Поляков, В.М.Букатов, Н.Л.Галеева, Е.А.Дробышева, Н.Н.Сметанникова, Е.И.Казакова, Т.Г.Галактионова, А.А.Азбель, Е.С.Романчева, Т.А.Данилина, Ю.В.Илюхина, И.Е.Емельянова, Н.П.Гришаева, Л.В.Свирская, А.Н.Иоффе, а также победители профессиональных конкурсов всероссийского уровня.

На период старта данной Программы за период с сентября 2020 года по декабрь 2021 года по дополнительным профессиональным программам обучено 3574 педагога. Это составляет 35,60% от общего количества педагогических работников города Екатеринбурга.

Педагоги и руководители 134 общеобразовательных организаций активно повышают квалификацию в МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», что составляет 81,21% от общего числа ОО.

Педагогические и управленческие работники 95 дошкольных образовательных организаций прошли обучение по программам дополнительного профессионального образования. Это составило 32,7% от общего числа организаций дошкольного образования.

Для методического сопровождения образовательных организаций в Центре созданы методические объединения по предметам и направлениям (Городские ассоциации до 31.08.2021, городские предметно-творческие лаборатории с 01.09.2021). Центр обеспечивает сопровождение работы творческих групп-кластеров образовательных организаций по приоритетным направлениям развития образования и категориям педагогических и

управленческих кадров муниципальной системы образования («Лидеры образования» – профессиональное сообщество руководителей школ; «Лидеры воспитания» – профессиональное сообщество заместителей директоров по воспитательной работе, классных руководителей, педагогов-организаторов, старших воспитателей и др.; «ДОМСовет» – профессиональное сообщество заведующих ДОО; «ЛУЧСовет» – профессиональное сообщество заместителей директоров по УД). В целом, по итогам 2021 года система управления Центра оценивается как эффективная, позволяющая выстраивать образовательную политику с учетом профессиональных (педагогических) запросов и интересов всех участников образовательных отношений.

Достижению поставленных целей и задач способствует система сетевого сотрудничества и партнерства. Центр взаимодействует со всеми образовательными организациями Екатеринбурга, подведомственными Департаменту образования Администрации города Екатеринбурга; образовательными организациями, реализующими дополнительные профессиональные программы; организациями, реализующими федеральные проекты национального проекта «Образование»; организациями культуры, предприятиями реального сектора экономики для реализации социально-значимых проектов. С целью реализации принципа преемственности программ научно-методического и методического сопровождения федерального, регионального и муниципального уровней заключен трехсторонний договор между ГАУО ДПО СО «Институт развития образования» Свердловской области, Департаментом образования Администрации города Екатеринбурга и МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя». Особое внимание уделяется установлению и укреплению связей с зарубежными партнерами-методические центры (Казахстан, Беларусь) для выявления новых и эффективных педагогических практик с целью проведения совместных образовательных событий и программ.

## **9. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ, КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ И МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

Для контроля за ходом реализации Программы применяется:

- матрично-проектная система управления реализацией Программы;
- рефлексивное управление в ходе реализации деятельностных модулей Программы;
- практика распределенного лидерства.

Критерии и показатели реализации Программы научно-методической и методической работы представлены в таблице № 8.

Также, в своей деятельности Центр руководствуется направлениями и показателями мониторинга состояния системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Свердловской области (в соответствии с протоколом заседания рабочей группы по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Министерстве образования и молодежной политики от 25.05.2023 №23).

Таблица № 8

<b>Наименование критериев</b>	<b>Показатели измерения</b>	<b>Средства мониторинга<sup>1</sup></b>
Обновление дополнительных профессиональных программ с учетом новых актуальных направлений, федеральных, региональных и муниципальных	на 30%, ежегодно	Диагностический мониторинг педагогических работников на предмет дефицита профессиональных (педагогических) компетенций:

<sup>1</sup> Описание видов мониторинга на основе научных трудов Ибрагимов Г.И. (доктора пед. наук, профессора, профессора кафедры педагогики Казанского федерального университета, член-корреспондента отраслевой академии наук, Российская академия образования).

приоритетов развития системы образования, охвата новых категорий слушателей		- первичное анкетирование; - итоговое анкетирование.
Обеспечение методической поддержки педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций МО «город Екатеринбург»	с 30% до 60% к окончанию реализации Программы, нарастающим итогом	Сравнительный мониторинг направлен на сопоставление количественных показателей обеспечения методической поддержкой педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций МО «город Екатеринбург».
Удовлетворенность слушателей – педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций МО «город Екатеринбург» качеством и условиями реализации дополнительных профессиональных программ.	с 72% до 90 % к окончанию реализации Программы, нарастающим итогом	Диагностический мониторинг (критериально-ориентированные тесты, которые сопровождаются диагностическими тестами для установления причин пробелов в усвоении учебного материала): - первичная диагностика; - итоговая диагностика.
Удовлетворенность педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций МО «город Екатеринбург» качеством и условиями реализациями методического	С 65% до 90% к окончанию реализации Программы, с нарастающим итогом	Диагностический мониторинг (критериально-ориентированные тесты, которые сопровождаются диагностическими тестами для установления качества реализации методического сопровождения): - первичная диагностика;

сопровождения.		- итоговая диагностика.
Выполнение Центром 100% показателей муниципального задания.	Выполнение Центром 100% показателей муниципального задания.	Информационный мониторинг, направленный на выявление соответствия между планируемыми и выполненными показателями муниципального задания.
Увеличение количества дополнительных профессиональных программ, реализуемых в Центре, прошедших внешнюю профессионально-общественную экспертизу и включение в реестр (ы) дополнительных профессиональных программ на федеральном уровне.	3 программы за 3 года реализации программы.	Прогностический мониторинг (выявления позитивных и негативных тенденций в проведении внешней профессионально-общественной экспертизы) для включения в реестр дополнительных профессиональных программ на российском уровне.
Создание и внедрение системы ДИС	Программный продукт за период реализации Программы.	Ведение рейтинга методической активности образовательного комплекса МО «город Екатеринбург», корректировка структуры и содержания деятельности
Увеличение количества образовательных организаций МО «город Екатеринбург», включенных в деятельность городских ресурсных центров.	по 7 образовательных организаций за весь период реализации Программы в каждом ресурсном центре, нарастающим	Сравнительный мониторинг направлен на сопоставление количественных показателей (числа образовательных организаций) включенных в деятельность городских ресурсных центров.

	ИТОГОМ	
Увеличение доли организаций – активных участников профессиональных сообществ.	с 20 % ОО до 40 % за весь период реализации Программы в каждом профессиональном сообществе, нарастающим итогом.	Сравнительный мониторинг направлен на сопоставление количественных показателей (числа активных участников) в профессиональных сообществах.
Увеличение охвата педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций МО «город Екатеринбург» в конкурсном движении.	со 190 человек до 300 человек за весь период реализации Программы, нарастающим итогом.	Прогностический мониторинг (выявления позитивных и негативных тенденций) для увеличения участников конкурсного движения. Сравнительный мониторинг направлен на сопоставление количественных показателей – активных участников конкурсного движения.
Выход 70% образовательных организаций с низкими образовательными результатами из данной зоны.	за весь период реализации Программы	Диагностический мониторинг (критериально-ориентированные тесты, которые сопровождаются диагностическими тестами): - первичная диагностика; - итоговая диагностика.
Достижение 100% охвата образовательных организаций МО «город Екатеринбург», включенных в реализацию целевой	за весь период реализации Программы, нарастающим итогом.	Прогностический мониторинг (выявления позитивных и негативных тенденций) для включения в реализацию целевой модели наставничества.

<p>модели наставничества.</p>		<p>Сравнительный мониторинг направлен на сопоставление количественных показателей – образовательных организаций МО «город Екатеринбург», включенных в реализацию целевой модели наставничества.</p>
<p>Увеличение доли педагогических работников, для которых составлены индивидуальные образовательные маршруты с целью непрерывного совершенствования профессионального мастерства, разработанные на основе диагностики профессиональных (педагогических) дефицитов и запросов.</p>	<p>с 400 человек до 3000 человек за весь период реализации Программы.</p>	<p>Сравнительный мониторинг направлен на сопоставление количественных показателей – доли педагогических работников, для которых составлены индивидуальные образовательные маршруты.</p>
<p>Формирование базы кураторов индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников образовательных организаций МО «город Екатеринбург».</p>	<p>с 10 человек до 25 человек за весь период реализации Программы, нарастающим итогом.</p>	<p>Прогностический мониторинг, направленный на выявления соответствия между фактическими показателями (количество кураторов) и потенциалом функционирования института кураторов (желаемый показатель). Диагностический мониторинг –</p>



		количественный анализ за весь период реализации Программы.
Обучение тьюторов, обеспечивающих персональное сопровождение педагогических работников в процессе повышения квалификации и педагогического мастерства при реализации индивидуальных образовательных маршрутов.	с 0 человек до 30 человек за весь период реализации Программы, нарастающим итогом.	Информационный мониторинг, направленный на выявление соответствия между планируемыми и выполненными показателями обучения тьюторов.
Увеличение количества учителей-методистов, прошедших обучение.	с 70 человек до 200 человек за весь период реализации Программы, нарастающим итогом.	Сравнительный мониторинг направлен на сопоставление количественных показателей – количества учителей-методистов, прошедших обучение.
Внедрение электронной системы «Цифровое портфолио методической деятельности педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций МО «город Екатеринбург» (ДИС)	1 система за весь период реализации Программы.	Прогностический мониторинг (выявления позитивных и негативных тенденций) для внедрения электронной системы «Цифровое портфолио» (ДИС). Информационный мониторинг, направленный на выявление соответствия между созданием и внедрением электронной системы «Цифровое портфолио» (ДИС).
Увеличение количества	со 150 человек до	Сравнительный

<p>педагогических работников, вовлеченных в распространение передового и инновационного опыта образовательной деятельности.</p>	<p>400 человек за весь период реализации Программы, нарастающим итогом.</p>	<p>мониторинг направлен на сопоставление количественных показателей – количества педагогических работников, вовлеченных в распространение передового и инновационного опыта образовательной деятельности.</p>
<p>Количество публикаций педагогической общественности МО «город Екатеринбург», размещенных системы РИНЦ.</p>	<p>с 50 до 200 публикаций по итогам реализации Программы, нарастающим итогом.</p>	<p>Сравнительный мониторинг направлен на сопоставление количественных показателей – количества публикаций педагогической общественности МО «город Екатеринбург», размещенных системы РИНЦ.</p>
<p>Количество публикаций в электронном журнале Центра «Вестник Екатеринбургского Дома Учителя».</p>	<p>с 0 до 240 публикаций за весь период реализации Программы, нарастающим итогом.</p>	<p>Сравнительный мониторинг направлен на сопоставление количественных показателей – количества публикаций в электронном журнале Центра «Вестник Екатеринбургского Дома Учителя».</p>
<p>Положительная динамика образовательных результатов обучающихся ШНОР по результатам ГИА по русскому языку и математике, ВПР по русскому языку и</p>	<p>за весь период реализации Программы</p>	<p>Сравнительный мониторинг направлен на сопоставление количественных показателей – образовательных результатов обучающихся</p>

математике.		ШНОР по результатам ГИА по русскому языку и математике, ВПР по русскому языку и математике.
Положительная динамика предметных, метапредметных, личностных результатов обучающихся ОО по итогам ВПР, ГИА, независимых оценочных процедур.	за весь период реализации Программы	Сравнительный анализ результатов ВПР, ГИА, результатов независимых оценочных процедур с последующим методическим анализом и аудитом.
Положительная динамика в части достижения результатов освоения образовательной программы дошкольного образования в виде целевых ориентиров дошкольного образования – требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.	за весь период реализации Программы	Сравнительный анализ результатов независимых оценочных процедур с последующим методическим анализом и аудитом.
Обобщение и распространение положительного опыта подготовки обучающихся к ВПР, организация повышения квалификации педагогов ОО и оказание консультативной помощи.	за весь период реализации Программы	Информационный мониторинг, направленный на выявление соответствия между планируемыми и выполненными показателями обобщение и распространение положительного опыта подготовки обучающихся к ВПР. Сравнительный

		<p>мониторинг направлен на сопоставление количественных показателей – количества педагогов, прошедших обучение по программам повышения квалификации. Диагностический мониторинг – количественный анализ проведенных консультаций за весь период реализации Программы.</p>
--	--	---

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

1. Алексашина И. Ю., Абдулаева О. А., Киселев Ю. П. Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся. – Каро, 2019. - 160 с.
2. Алексашина И. Ю., Киселев Ю. П. Система ориентиров конструирования заданий для развития и оценивания функциональной грамотности обучающихся // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – №3. - <https://s.science-education.ru/pdf/2019/3/28803.pdf>
6. Андреева Н. В., Рождественская Л. В., Ярмахов Б. Б. Шаг школы в смешанное обучение. - М., 2016.
7. Антонов Н.В., Иванова О.А., Бочарова Н.В. Особенности построения индивидуальной траектории профессионального развития педагогов // Образование. Наука. Научные кадры 2018, №1, С. 205-210.
8. Афанасьев В.В., Иванова О.А. Использование ресурсов неформального образования в системе дополнительного профессионального образования педагогов// Вестник НВГУ 2016. С. 14-19.
9. Блинов В. И. Теоретические и методические основы педагогического сопровождения группы обучающихся. – М.: Юрайт, 2021.
10. Богуславский М. В. Инновационные и ретроинновационные волны в современной российской образовательной политике: потенциал и риски // Народное образование. – 2018. – № 7-8. – С. 7-16.
11. Буйлова Л. Н., Клёнова Н. В. Концепция развития дополнительного образования детей: от замысла до реализации: методическое пособие. - М.: Педагогическое общество России, 2016.
12. Булаева С. В., Исаева О. Н. Система мирового образования: современные тенденции развития. – Рязань, 2018.
13. Василенко Н. В. Управление образованием: институциональный подход: монография – СПб.: ГОУ ИПК СПО, 2017.

14. Васильев В. П. Инструменты управления директора школы, или Как быть эффективным руководителем / отв. ред. М. А. Ушакова. – М.: Сентябрь, 2017.
15. Виды оценочных средств. Подготовка практико-ориентированного педагога: практическое пособие / под ред. Е. В. Слизковой. – М.: Юрайт, 2020.
16. Волков В. Н. Тенденции развития инновационной инфраструктуры системы общего образования в России // Известия Российской пед. ун-та А. И. Герцена. – 2020. – № 174. - С. 17-25.
17. Вопросы образования: научно-образовательный журнал. — ОВГ: Врз://мо.Взе.пи/
18. Воробьева С. В. Современные средства оценивания результатов обучения в общеобразовательной школе: учебник для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2020.
19. Воспитание в современной школе: от программы к действиям: методическое пособие / П. В. Степанов [и др.]; под ред. П. В. Степанова. - М.: ФГБНУ «ИСРО РАО», 2020.
20. Глобальная конкурентоспособность российского образования: материалы для дискуссии / И. В. Абанкина [и др.]; Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Институт образования. - М.: НИУ ВШЭ, 2017.
21. Говорова Н. Проектное управление // Директор школы. – 2019. – №10.
22. Дидактическая концепция цифрового профессионального образования и обучения / под науч. ред. В. И. Блинова. – М.: Перо, 2019.
23. Долгова Т. В. Смешанное обучение - инновация ХХТ века // Интерактивное образование. – 2017. – № 5. С. 2-9.
24. Единый национальный портал дополнительного образования детей. – ОВГ: Вр://Чор.еди.п/воте/

25. Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>
26. Иванова Е. О., Осмоловская И. М. Теория обучения в информационном обществе. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014.
27. Иванова С. В., Иванов О. Б. Образовательное пространство как модус образовательной политики: монография. – М.: Русское слово-учебник, 2020.
28. Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской Академии наук (программы воспитания). – [URL:http://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/](http://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/)
29. Институт стратегии развития образования РАО (апробация и внедрение примерной программы воспитания). — [URL:http://form.instrao.ru/](http://form.instrao.ru/)
30. Иоффе А. Н. Мотивирующее обучение: теоретические вопросы и практические рекомендации: учебное пособие. — М.; Берлин, 2020.
31. Каменский А. М. Стратегии взаимодействий директора школы / отв. ред. М. А. Ушакова. — М.: Сентябрь, 2018.
32. Колесникова И. А., Горчакова-Сибирская М. П. Педагогическое проектирование: учеб. пособие для высш. учеб. заведений / под ред. И. А. Колесниковой. — М.: Академия, 2005.
33. Крылова О.Н., Муштавинская И.В. Новая дидактика современного урока в условиях введения ФГОС ОО. Методическое пособие – [URL:http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=28280](http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=28280).
34. Менеджмент в образовании: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. С. Ю. Трапицына. - М.: Юрайт, 2017.
35. Методика адресной помощи ШНОР (500+): раздел «Оценка качества образования», сайт ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования. - <https://www.regmed.ru/>
36. Моисеев А. М. Как выявлять, осмысливать и описывать опыт стратегического управления школой: науч.-метод. пособие для руководителей общеобразовательных организаций. - М.: АСОУ, 2016.

37. Москвина Н. Б. Личностно-профессиональные деформации педагогов (теоретико-методологический анализ): монография. – Хабаровск: Изд-во ХГПУ, 2004.

38. Окатова Е. В., Тараканова А. Н. Профессиональный конкурс - шаг к успеху // Образование. Карьера. Общество. 2020. №4 (67). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/professionalnyy-konkurs-shag-k-uspehu> (дата обращения: 01.09.2021).

39. Осмоловская И. М., Ускова И. В. Обновление методов и технологий обучения в условиях информационно-образовательной среды // Школьные технологии. – 2021. – №3.- С. 140-146.

40. Открытая самообучающаяся организация: основные понятия и организация деятельности: методические рекомендации для руководителей, заместителей руководителей и педагогов образовательных организаций. — Курган: ГАОУ ДПО ИРОСТ, 2015.

41. Патрахина Т. Н. Стратегическое планирование в сфере образования: от теории к практике: монография. — Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гос. ун-та, 2017.

42. Проектирование современного урока в соответствии с требованиями ФГОС 000: методическое пособие / авт.-сост. С. В. Фаттахова. - Казань, 2015.

43. Психология и педагогика контекстного образования (коллективная монография) / под науч. ред. А. А. Вербицкого. - М.; СПб.: Нестор-История, 2018.

44. Российское образование: федеральный портал. — URL: <http://www.edu.ru>

45. Рыбакина Н. А. Компетентностно-контекстная концепция школьного обучения и воспитания: монография. — Самара: Инсома-пресс, 2020.



46. Селиванова Н. Л. Векторы развития воспитания в системе образования // Профессиональное образование. — Столица. — 2017. — № 10. - С. 8-10.

47. Слизкова Е. В. Управление образовательными системами. Технологии внутришкольного управления: учебник и практикум для академического бакалавриата. — М.: Юрайт, 2019.

48. Универсальные компетентности и новая грамотность: чему учить сегодня для успеха завтра. Предварительные выводы международного доклада о тенденциях трансформации школьного образования / И. Д. Фруммин, М. С. Добрякова, К. А. Баранников, И. М. Реморенко; Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Институт образования. — М.: НИУ ВШЭ, 2018.

49. Управление качеством образовательного процесса в профессиональной школе: [монография] / [Ибрагимов Г. И. и др.] ; Российская акад. образования, Ин-т педагогики и психологии проф. образования, Лаб. методологии и теории проф. образования. - Казань : Данис, 2006. - 199 с.

50. Ушаков К. М. Ресурсы управления школьной организацией. — М.: Сентябрь, 2000.

51. Федеральная информационная система оценки качества образования - <https://fis-oko.obrnadzor.gov.ru> <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/>.

52. Цирульников А. М. Социокультурная модернизация образования: десять шагов к успеху // Педагогика. — 2020. — № 6. - С. 48-57.

53. Эффективные методы обучения в информационно-образовательной среде: методическое пособие / [Осмоловская И. М., Кларин М. В., Гудилина С. И., Макаров М. И.]; под ред. И. М. Осмоловской. — М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2021.

54. Юдин В. И. Современный урок: рождение замысла и проектирование (актуальные аспекты организации усвоения образца учебного действия и действия построения нового учебного действия):

методическое пособие для учителя. — Самара: Центр развития образования, 2015.

55. Юдин В. И., Серых Л. А. Особенности содержания и организации учебно-исследовательской деятельности школьников: методическое пособие для учителя. – Самара: Центр развития образования, 2018.

56. Я – эффективный директор: как разработать и реализовать программу улучшения образовательных результатов учащихся школы: учебно-методическое пособие / [сост. Н. В. Бысик и др.]. – М.: Университетская книга, 2018.

## Структура и система деятельности Центра по организации научно-методического и методического сопровождения

### Структура и органы управления Центра

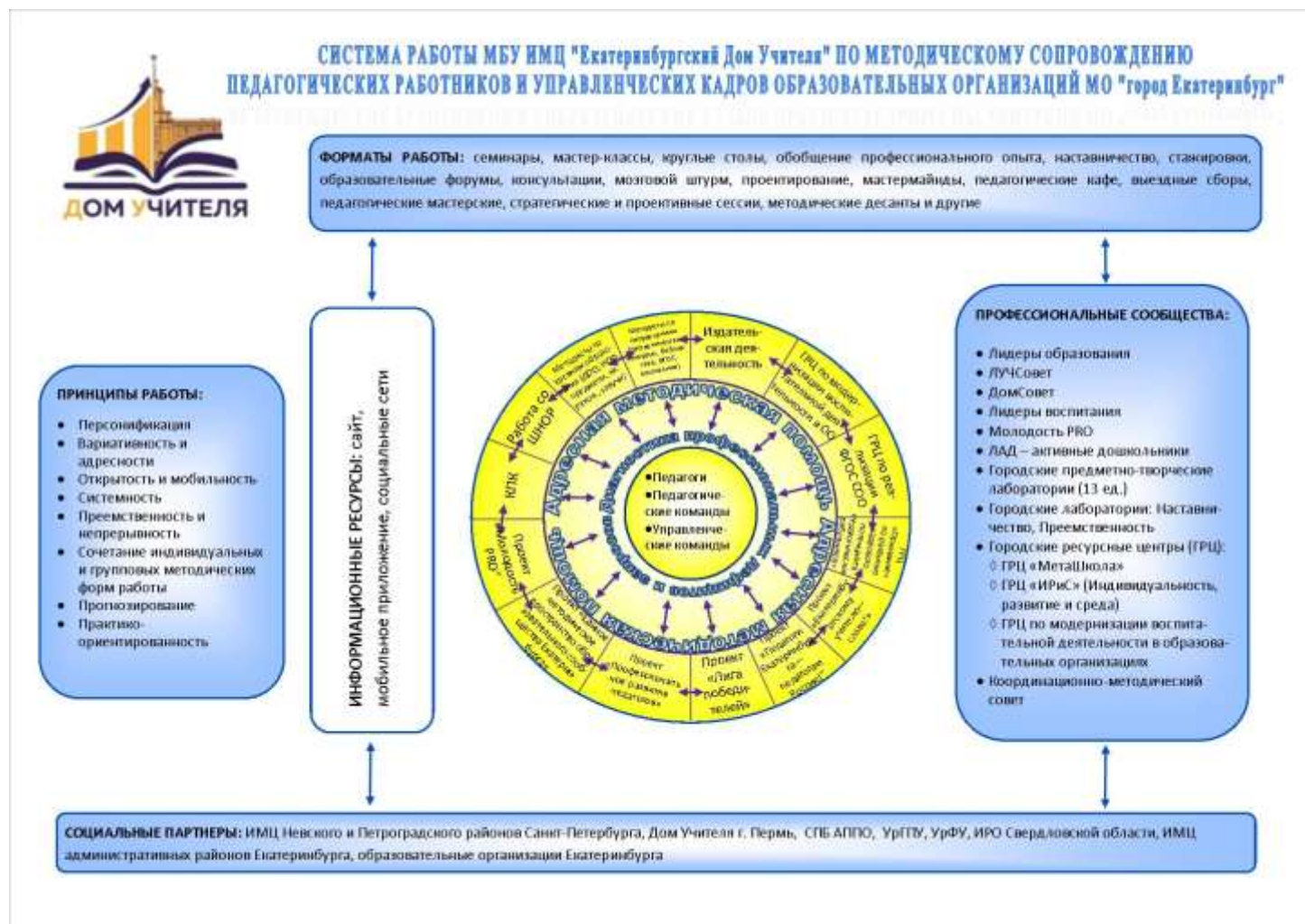
(по состоянию на 01.12.2021)

Система управления Центра строится на принципах единоначалия и самоуправления.

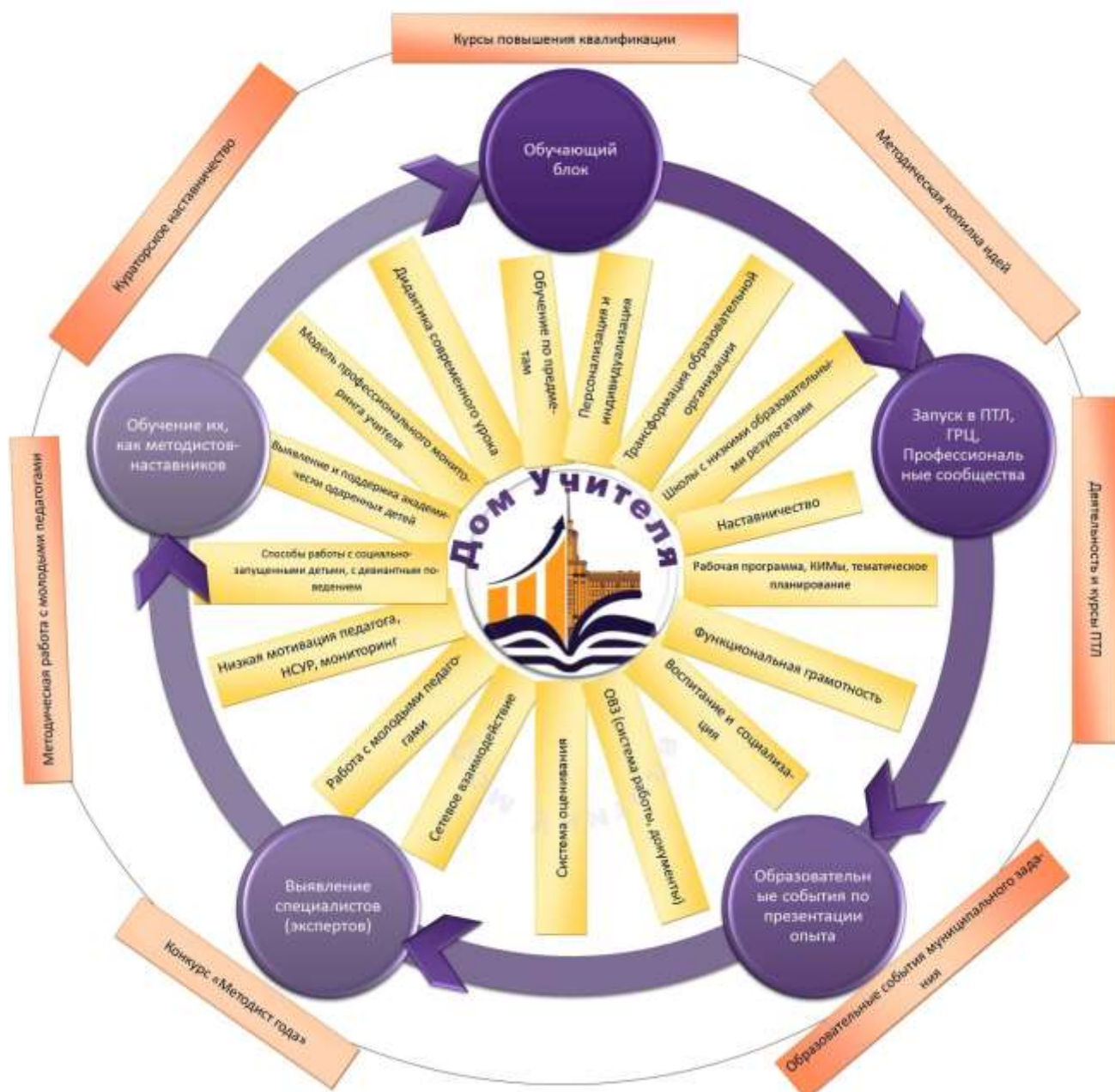
Коллегиальными органами управления МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» являются Общее собрание трудового коллектива Совет МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» (Координационный методический Совет, Научно-методический Совет).



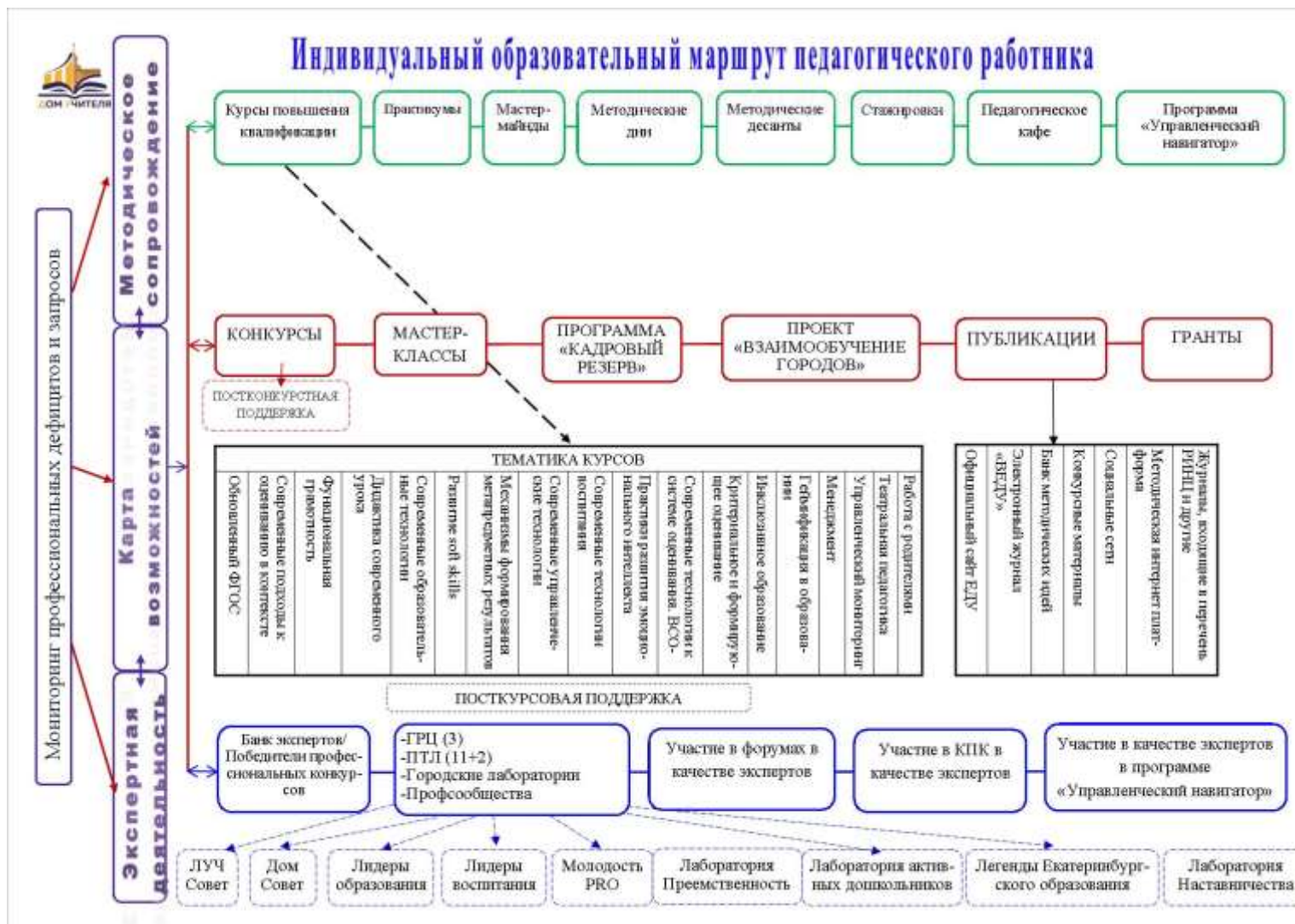
## Система работы Центра по методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций МО «город Екатеринбург»



# Модель методического сопровождения педагогических и руководящих работников системы образования МО «город Екатеринбург»



## Блок-схема индивидуального образовательного маршрута педагогических работников Центра



Примерный план реализации Программы Центра на 2022-2024 годы (в редакции от 26.05.2023)

№ п/п	Направления деятельности	Действия	Ожидаемые результаты	Сроки	Ответственные
<b>1. Создание Единого методического пространства образовательного сообщества города Екатеринбурга</b>					
1.1.	<b>Организация методического сопровождения дошкольных образовательных организаций с целью их эффективной деятельности в рамках реализации ФГОС ДОО</b>		Создана единая методическая система по оказанию методической помощи и сопровождению педагогов ДОО МО «город Екатеринбург»		
1.1.1.	<b>Организация методических событий для педагогов ДОО</b>	Деятельность городской проблемно-творческой лабораторий и ГРЦ педагогов ДОО по актуальным вопросам реализации ФГОС ДО и ФОП ДО	Разработан план деятельности лабораторий и ГРЦ: «Лад», «Преемственность ДОО/НОО», ГРЦ «ИРиС» Индивидуальность, Развитие и Среда». Созданы рабочие группы по актуальным вопросам реализации ФГОС ДО и ФОП ДО. Проводится не менее 1 семинара практикума в месяц. Разработана рабочая тетрадь к каждому семинару	В течение года	Организационный и методический отделы Центра

		<p>Выездной семинар-практикум «Методический десант» команды Екатеринбургского Дома Учителя: -«Современные тренды дошкольного образования в контексте ФГОС ДОО»</p>	<p>Разработан план выездных семинаров-практикумов Разработан сценарий семинара-практикума. Разработана рабочая тетрадь к каждому семинары (не менее 15 практических приемов)</p>	<p>Еженедельно, по графику в 2021-2022 учебном году</p>	<p>Организационный и методический отделы Центра</p>
		<p>Корпоративно-методическое сопровождение педагогических коллективов дошкольных организаций «Современные тренды дошкольного образования в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО»</p>	<p>Разработан план корпоративно-методического сопровождения 12 дошкольных организаций . Разработана рабочая тетрадь к каждому семинару (не менее 15 практических приемов)</p>	<p>Еженедельно, по графику в 2022-2024 годы</p>	<p>Организационный и методический отделы Центра</p>
		<p>Проведение круглых столов по итогам работы по направлению повышения уровня компетентности педагогов ДОО при реализации ФГОС ДО и ФОП ДО</p>	<p>Определены темы круглых столов по итогам работы рабочих групп проблемно-творческих лабораторий педагогов ДОО «Лад», «Преемственность ДОО/НОО», ГРЦ «ИРиС» (Индивидуальность, Развитие и Среда))</p>	<p>2 раза в год</p>	<p>Организационный и методический отделы Центра</p>



			<p>Определен план проведения круглых столов.</p> <p>На круглых столах сформулированы реперные точки для корректировки деятельности проблемно-творческой лаборатории и Центра, по методическому сопровождению деятельности педагогов ДОО.</p>		
		<p>Проведение вебинаров для педагогов ДОО города по актуальным вопросам реализации ФГОС ДОО, ФОП ДО</p>	<p>Проведено не менее 9 вебинаров для педагогов ДОО по современным образовательным технологиям в контексте реализации ФГОС ДОО.</p> <p>Разработаны рабочие листы к каждому вебинару.</p>	По графику	<p>Организационный и методический отделы Центра</p>
		<p>Проведение цикла методических событий для педагогов ДОО по формированию профессиональных компетенций педагогов, направленных на развитие у детей раннего и дошкольного</p>	<p>Составлен план проведения тематического цикла.</p> <p>Проведено не менее 4 семинаров внутри цикла.</p> <p>Разработаны рабочие тетради к каждому семинару цикла.</p>	1 раз в квартал	<p>Администрация Центра.</p> <p>Руководители отделов Центра</p>

		возраста мелкой моторики			
		Проведение цикла методических событий для педагогов ОО по формированию профессиональных компетенций педагогов, направленных на развитие у детей раннего и дошкольного воображения, фантазии, творчества.	Составлен план проведения тематического цикла. Проведено не менее 4 семинаров внутри цикла. Разработаны рабочие тетради к каждому семинару цикла.	1 раз в квартал	Администрация Центра Руководители отделов Центра
		Проведение методического фестиваля «PLAY DAY» для формирования навыков игрофикации у педагогов ДОО	Разработан сценарий и проведен методический фестиваль «PLAY DAY». Методический фестиваль проходит в деятельностном формате. Включено не менее 12 игропрактик для педагогов ДОО. Разработана рабочая тетрадь. Все участники получают сертификат участника.	1 раз в год	Администрация Центра Организационный и методический отделы Центра
1.1.2.	<b>Организация методических событий для</b>	Проведение проективных сессий с руководителями ДОО по координации	Разработан план сессий Проведено 7 сессий по районам)	По графику	Администрация Центра

<b>руководителей ДОО</b>	деятельности в едином методическом пространстве города			
	Проведение совещаний с руководителями ДОО по вопросам реализации Программы	Проведено 3 совещания. Создано 3 презентации с информацией по планированию и итогам реализации Программы и ее этапов	Сентябрь Январь Июнь	Администрация Центра
	Организация деятельности и методическое сопровождение профессионального сообщества заведующих ДОО «ДОМсовет»	Разработан план встреч профессионального сообщества. Определены рабочие группы по обсуждению и решению актуальных вопросов управления ДОО и реализацией ФГОС ДОО, ФОП ДО. Проведено не менее 4 стажировок по обмену опытом управленческих работников ДОО	По графику	Администрация Центра
	Мастермайндс с руководителями ДОО по решению актуальных вопросов реализации ФГОС ДОО, ФОП ДО	Проведено 5 мастер-майндс по решению актуальных вопросов управления ДОО и реализацией ФГОС ДОО,	По графику	Организационный и методический отделы Центра, филиалы Центра

		ФОП ДО		
	Выездные сборы управленческих команд	Разработан план выездных сборов. Сборов проведены в деятельностном формате. Разработаны рабочие тетради по всем событиям, вошедшим в сборы. Организована обратная связь с участниками сборов по результатам использования полученных технологий, практик, приемов в деятельности ДОО.	По графику	Администрация Центра
	Методическое консультирование руководителей образовательных организаций по вопросам управления ОО в контексте реализации ФГОС ДОО, введения ФОП ДО	Организована доступная линия консультирования. По графику, не реже 1 раза в 2 недели.	Постоянно По графику	Администрация Центра
	Программа для руководителей ДОО «Управленческий навигатор»	Разработан план проведения встреч участников программы. Разработаны рабочие тетради для участников программы.	Ежемесячно По графику	Директор Центра

			<p>Организована обратная связь с участниками программы по внедрению каждого блока программы. Организовано 2 стажировки в ДОО с лучшими результатами реализации программы. Опыт участников программы представлен городскому сообществу.</p>		
		<p>Онлайн-кафе для руководителей ДОО: Презентация позитивного практико-ориентированного опыта управленческих кадров муниципальной системы образования</p>	<p>Проведено 3 онлайн-кафе для руководителей ДОО. Разработан план проведения каждого онлайн кафе. Разработаны рабочие листы для каждого онлайн кафе. Спикеры-руководители ДОО, представляющие наиболее успешный опыт практик управления и реализации ФГОС ДОО</p>	По графику	Администрация Центра
		<p>Разработка адресных рекомендаций для ДОО по итогам определения профессиональных дефицитов и запросов</p>	<p>Разработан алгоритм адресных рекомендаций. Разработаны адресные рекомендации для ДОО города.</p>	Июнь-август	Администрация Центра

		педагогических и руководящих работников ДОО для повышения качества реализации ФГОС ДОО			
		Единые методические дни для заведующих ДО и их заместителей по актуальным направлениям управленческой деятельности	ЕМД для заведующих ДОО по теме: «Методические рекомендации по реализации требований МКДО», ЕМД для заместителей заведующих и педагогов «Развитие субъектности всех участников образовательных отношений в ДОО (в контексте требований МКДО)»		Организационный и методический отделы Центра, филиалы Центра
1.2.	<b>Организация методического сопровождения общеобразовательных организаций с целью их эффективной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и реализации ФГОС СОО, введения ФОП</b>		Создана единая методическая система по оказанию методической помощи и сопровождению педагогов, руководителей ОО МО «город Екатеринбург»		
1.2.1.	<b>Организация методических событий для педагогов ОО</b>	Деятельность городских предметно - творческих лабораторий: организация и проведение семинаров- практикумов, заседаний,	Разработан план деятельности предметно- творческих городских лабораторий. Созданы рабочие группы	Ежемесячно (по графику)	Организационный и методический отделы Центра Руководители ПТЛ

	<p>мастер-классов, рабочих групп, консультирование педагогов по актуальным вопросам образования</p>	<p>внутри каждой предметно-творческой лаборатории по актуальным вопросам реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО, введения ФОП. Проводится не менее 1 семинара практикума в месяц. Разработана рабочая тетрадь к каждому семинару</p>		
	<p>Выездной семинар-практикум «Методический десант» команды Екатеринбургского Дома Учителя: -«Современный урок в контексте ФГОС» (общеобразовательные организации)</p>	<p>Разработан план выездных семинаров-практикумов по запросам образовательных организаций. Разработан сценарий семинара-практикума. Разработана рабочая тетрадь к каждому семинару (не менее 15 практических приемов)</p>	<p>Еженедельно, по графику</p>	<p>Организационный и методический отделы Центра</p>
	<p>Вебинары для педагогов города по актуальным вопросам реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО</p>	<p>Проведено не менее 5 обучающих вебинаров для педагогов ОО по современным образовательным технологиям в контексте</p>	<p>По графику</p>	<p>Организационный и методический отделы Центра</p>

			реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО. Разработаны рабочие листы к каждому вебинару		
		Семинары- практикумы по формированию метапредметных результатов обучения с использованием игрофикации образовательного процесса	Проведено 2 семинара практикума. Разработана рабочая тетрадь к каждому семинару. На каждом семинаре представлены не менее 15 актуальных приемов игрофикации	По графику	Организационный и методический отделы Центра, филиалы Центра
		Семинары- практикумы по разработке алгоритма действий по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в деятельность педагогов	Проведено 2 семинара практикума. Разработана рабочая тетрадь к каждому семинару На каждом семинаре педагогами разработаны возможные алгоритмы по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в деятельность педагогов	По графику	Организационный и методический отделы Центра, филиалы Центра
		Семинары – практикумы по современным подходам к оцениванию образовательных результатов: ВСОКО, критериальное и	Проведено 6 семинаров-практикумов. Разработана рабочая тетрадь к каждому семинару. На каждом семинаре	По графику	Организационно-методический отдел Центра



		формирующее оценивание в контексте реализации ФОР НОО, ФОР НОО, ФОР СОО.	педагогам предложены возможные решения по внедрению и использованию критериального оценивания в контексте реализации обновленных ФГОС и перехода на ФОР.		
		Семинары-практикумы по формированию критического мышления у учащихся на уроках и во внеурочной деятельности при реализации ФГОС	Проведено 2 семинара практикума. Разработана рабочая тетрадь к каждому семинару. На каждом семинаре представлены не менее 15 актуальных приемов развития критического мышления	По графику	Организационно-методический отдел Центра
		Семинары-практикумы «Стратегии смыслового чтения как инструмент формирования читательской грамотности»	Проведено 2 семинара-практикума. Разработана рабочая тетрадь к каждому семинару. На каждом семинаре представлены не менее 15 актуальных приемов развития читательской грамотности на уроке.	По графику	Организационно-методический отдел Центра
		Методические семинары для педагогов ОО города по	Проведено 2 семинара практикума.	По графику	Организационный и методический

	поддержке и развитию талантов и способностей детей и молодежи	Разработана рабочая тетрадь к каждому семинару. На каждом семинаре представлены не менее 10 актуальных приемов по развитию талантов и способностей у детей и молодежи		отделы Центра, филиалы Центра
	Организация и проведение методических событий для педагогов ОО по формированию профессиональных компетенций, направленных на развитие у детей школьного возраста 4К: коммуникации, креативности, коллаборации, критического мышления.	Проведено 2 семинара практикума. Разработана рабочая тетрадь к каждому семинару. На каждом семинаре представлены не менее 15 актуальных приемов развития 4К: коммуникации, креативности, коллаборации, критического мышления.	Ежемесячно (по графику)	Администрация Центра Руководители отделов Центра
	Методический фестиваль по технологиям игрофикации	Разработан сценарий, проведен методический фестиваль «PLAY DAY». Методический фестиваль проведен в деятельностном формате. Включено не менее 12 игропрактик для	1 раз в год	Администрация Центра. Организационно-методический отдел Центра

			педагогов ОО. Разработана рабочая тетрадь. Все участники получают сертификат участника.		
		Всероссийские выездные стажировки управленческих команд ОО	Разработан маршрут 4 стажировок. Стажировки проходят в деятельностном формате. Разработаны рабочие тетради по всем событиям, вошедшим в стажировки. Организована обратная связь с участниками стажировки по результатам использования полученных технологий, практик, приемов в деятельности ОО.	Ежеквартально (по графику)	Директор Центра
		Ярмарка методических идей	Разработан сценарий проведения методического фестиваля «Ярмарка методических идей». Методический фестиваль проведен в деятельностном формате. Включено не менее 12 практик для педагогов ОО.	1 раз в год	Организационный и методический отделы Центра, филиалы Центра

			Спикеры- руководители ПТЛ города, педагоги, входящие в ПТЛ, педагоги-методисты ГРЦ. Разработана рабочая тетрадь. Все участники получают сертификат участника.		
		Фестиваль методических разработок проектов «Урок в музее»	Разработан сценарий проведения методического фестиваля методических разработок «Урок в музее». Методический фестиваль проведен в деятельностном формате. Включено не менее 10 методических разработок педагогов ОО. Спикеры-руководители ПТЛ города, педагоги, входящие в ПТЛ. Разработана рабочая тетрадь. Все участники получают сертификат участника.	1 раз в год	Организационный и методический отделы Центра, филиалы Центра
		Методические онлайн-кафе для презентации	Проведено не менее 8 онлайн-кафе для педагогов	Ежемесячно Сентябрь-	Организационный и методический

	деятельности городских ресурсных центров, предметно-творческих лабораторий, профессиональных сообществ	ОО. Разработан план проведения каждого онлайн кафе. Разработаны рабочие листы для каждого онлайн кафе. Спикеры-педагоги ОО, представляющие наиболее успешный опыт практик по реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО.	апрель (по графику)	отделы Центра, филиалы Центра, руководители ПТЛ, профсообществ
	Единые методические дни для педагогов-предметников	Разработан план единых методических дней. Разработан регламент единого методического дня. Проведено 8 единых методических дней. Для организации и проведения единых методических дней привлечены педагоги из профессиональных сообществ: ПТЛ, «ЛУЧсовет», «Лига победителей», ГРЦ «МетаШкола»	Сентябрь-апрель Один раз в месяц	Организационный и методический отделы Центра, филиалы Центра
	Хакатон «Калейдоскоп методических идей»	Разработан сценарий проведения	1 раз в год	Организационный и методический

			<p>Хакатона. Хакатон проходит в деятельностном формате. Включено не менее 10 методических разработок для педагогов ОО, создано 7 методических продуктов.</p> <p>Спикеры- руководители ПТЛ города , педагоги, входящие в ПТЛ.</p> <p>Разработана рабочая тетрадь.</p>		отделы Центра, филиалы Центра
	Выявление и поддержка успешных практик деятельности ШМО	<p>Организована обратная связь с руководителями ПТЛ города по выявлению деятельности лучших практик организации методической работы в ОО.</p> <p>Предоставлена возможность руководителям ШМО презентовать опыт на методический события для педагогов города.</p>	По графику	Организационный и методический отделы Центра, филиалы Центра, руководители ПТЛ	
	Консультационно-методическая поддержка педагогов по вопросам реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО,	<p>Организована доступная линия консультирования.</p> <p>По графику, не реже 1 раза в 2 недели</p>	<p>Постоянно</p> <p>По графику</p>	Организационный и методический отделы Центра, филиалы Центра	

		ФГОС СОО, введения ФОП			
		Консультационно-методическая поддержка педагогов по вопросам разработки рабочих программ	Организована доступная линия консультирования. По графику, не реже 1 раза в 2 недели	Постоянно По графику	Организационный и методический отделы Центра, филиалы Центра
1.2.2.	<b>Организация методических событий для руководителей ОО</b>	Проведение проективных сессий с руководителями ДОО по координации деятельности в едином методическом пространстве города	Разработан план сессий Проведено 7 сессий (по районам)	По графику	Администрация Центра
Проведение совещаний с руководителями ДОО по вопросам реализации Программы		Проведено 3 совещания. Создано 3 презентации с информацией по планированию и итогам реализации Программы и ее этапов	Сентябрь Январь Июнь	Администрация Центра	
Программа для руководителей ОО «Управленческий навигатор»		Разработан план проведения встреч участников программы. Разработаны рабочие тетради для участников программы. Организована обратная связь с участниками программы по внедрению каждого блока программы. Организовано 2 стажировки	Ежемесячно (по графику)	Директор Центра	

			<p>в ОО с лучшими результатами реализации программы.</p> <p>Опыт участников программы представлен городскому сообществу.</p>		
		<p>Организация деятельности и методическое сопровождение профессионального сообщества директоров ОО «Лидеры образования»</p>	<p>Разработан план встреч профессионального сообщества.</p> <p>Определены рабочие группы по обсуждению и решению актуальных вопросов управления ОО и реализацией ФГОС.</p> <p>Проведено не менее 4 стажировок по обмену опытом управленческих работников ОО</p>	По графику	<p>Заместитель директора по организационно-методической деятельности Центра</p>
		<p>Организация деятельности и методическое сопровождение профессионального сообщества заместителей руководителей ОО «ЛУЧсовет»</p>	<p>Разработан план встреч профессионального сообщества.</p> <p>Определены рабочие группы по обсуждению и решению актуальных вопросов: внедрение обновленных ФГОС- разработка управленческих алгоритмов;</p>	По графику	<p>Организационный и методический отделы Центра, филиалы Центра</p>



			<p>разработка системы формирующего оценивания в ОО; управленческие механизмы для создания модели формирования функциональной грамотности у обучающихся в ОО.</p> <p>Все разработанные макеты тиражируются в ОО города. Проведено не менее 2 семинаров каждой группой по презентации работы для педагогов города.</p>		
		<p>Онлайн-кафе для руководителей образовательных организаций. Презентация позитивного практико-ориентированного опыта управленческих кадров муниципальной системы образования</p>	<p>Проведено не менее 3 онлайн-кафе для руководителей ОО.</p> <p>Разработан план проведения каждого онлайн кафе. Разработаны рабочие листы для каждого онлайн кафе. Спикеры- руководители ОО, представляющие наиболее успешный опыт практик управления и реализации ФГОС.</p>	<p>По административным районам МО «город Екатеринбург»</p> <p>По графику</p>	<p>Администрация Центра</p>
		<p>Мастермайндс</p>	<p>Проведено не менее 5</p>	<p>По графику</p>	<p>Организационный</p>

		руководителями образовательных организаций по решению актуальных вопросов образовательной деятельности	мастермайндов по решению актуальных вопросов управления ОО и реализацией ФГОС.		и методический отделы Центра, филиалы Центра
		Выездные сборы управленческих команд	Разработан план выездных сборов. Сборы проходят в деятельностном формате. Разработаны рабочие тетради по всем событиям, вошедшим в сборы. Организована обратная связь с участниками сборов по результатам использования полученных технологий, практик, приемов в деятельности ОО.	По графику	Администрация Центра
		Методическое консультирование руководителей образовательных организаций по вопросам управления ОО в контексте реализации ФГОС	Организована доступная линия консультирования. По графику, не реже 1 раза в 2 недели.	Постоянно По графику	Директор Центра Заместители директора Центра
		Разработка адресных	Разработан алгоритм	Июнь-	Администрация

		рекомендаций для ОО по итогам определения профессиональных дефицитов и запросов педагогических и руководящих работников ОО для повышения качества реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и реализации ФГОС СОО, введения ФОП	адресных рекомендаций. Разработаны адресные рекомендации для ОО города.	август	Центра
		Единые методические дни для руководителей ОО и заместителей директоров по УВР	Проведено 3 единых методических дня по направлениям ФГОС	По графику	Организационный и методический отделы Центра, филиалы Центра
1.3.	<b>Организация методического адресного сопровождения школ с низкими образовательными результатами (ШНОР)</b>	Цикл методических событий для школ с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	Проведено 3 семинара практикума по тематическим направлениям: стратегии смыслового чтения; критериальное оценивание; теория поколений. Организовано 4 управленческих онлайн-кафе по презентации реализации управленческих решений выхода из числа	Декабрь Январь Февраль	Заместитель директора по организационно-методической деятельности Центра

			ШНОР. Организовано 2 онлайн кафе по презентации деятельности партнерских пар.		
		Методическое сопровождение школ с низкими образовательными результатами: анализ причин, разработка дорожной карты по выходу из числа ШНОР, консультирование руководителей и педагогов школ по актуальным вопросам повышения качества образования, методический анализ динамики образовательных результатов по русскому языку и математике, методический анализ сформированности функциональной грамотности (при наличии данных), методический анализ документов и рабочих материалов, организация и	Разработан алгоритм адресных рекомендаций для ШНОР. Разработаны адресные рекомендации для ШНОР. Организована доступная линия консультирования. По графику, не реже 1 раза в 2 недели. Разработаны алгоритмы для партнерских пар, для школ, не вошедших в программу «500+» Проведен методический анализ динамики образовательных результатов по русскому языку и математике. Проведен методический анализ сформированности функциональной грамотности (при наличии	В соответствии с планом работы со школами адресной поддержки, попавшими в число ШНОР	Организационный и методический отделы Центра, филиалы Центра, куратор ШНОР

		<p>проведение тематических обучающих семинаров, вебинаров для управленческих команд и педагогов ОО по проблемам повышения качества обученности, индивидуальные консультации для руководителей школ с низкими образовательными результатами, методическое сопровождение партнерских пар «школа с низкими образовательными результатами – школа партнер».</p>	<p>данных), Проведен методический анализ документов и рабочих материалов. Проведен вебинар по для управленческих команд и педагогов ОО по проблемам повышения качества обученности.</p>		
1.4.	<p><b>Организация методического сопровождения педагогов ОО по формированию функциональной грамотности обучающихся</b></p>	<p>Семинары-практикумы стратегии смыслового чтения как инструмент формирования читательской грамотности</p>	<p>Проведено 2 семинара практикума. Разработана рабочая тетрадь к каждому семинару. На каждом семинаре представлены не менее 15 актуальных приемов развития читательской грамотности</p>	По графику	Организационный и методический отделы Центра, филиалы Центра
		<p>Семинары- практикумы по</p>	<p>Проведено 2 семинара</p>	По графику	Организационный

	использованию современных образовательных технологий при формировании функциональной грамотности: кейс-технологии	практикума. Разработана рабочая тетрадь к каждому семинару.		и методический отделы Центра, филиалы Центра
	Семинары-практикумы по формированию функциональной грамотности у учащихся на уроках и во внеурочной деятельности при реализации ФГОС	Проведено 2 семинара практикума. Разработана рабочая тетрадь к каждому семинару. На каждом семинаре представлены не менее 15 актуальных приемов развития функциональной грамотности во внеурочной и урочной деятельности.	По графику	Организационный и методический отделы Центра, филиалы Центра
	Методический калейдоскоп: лучшие практики по формированию функциональной грамотности	Разработан сценарий проведения Методического калейдоскопа. Методический калейдоскоп проходит в деятельностном формате. Включено не менее 12 практик для педагогов ОО. Спикеры-руководители ПТЛ города, педагоги, входящие	1 раз в год	Организационный и методический отделы Центра, филиалы Центра

			в ПТЛ, педагоги-методисты ГРЦ. Разработана рабочая тетрадь. Все участники получают сертификат участника.		
		Единые методические дни по теме «Механизмы формирования метапредметных результатов на уроке»	Проведено 6 ЕМД по теме на базе 18 ОО с включением семинаров-практикумов и открытых уроков	по графику	Организационный и методический отделы Центра, филиалы Центра
		Единые дни Междисциплинарного обучения в общеобразовательных организациях	Проведено 4 Дня МДО, приуроченных к празднованию юбилея Екатеринбурга по темам «Высота. Екатеринбург», «Форма. Екатеринбург», «Сила. Екатеринбург», «Энергия. Екатеринбург». Разработаны методические материалы, буклеты.	по графику	Организационный и методический отделы Центра, филиалы Центра
1.5.	<b>Организация методического сопровождения реализации моделей наставничества в</b>	Деятельность городской лаборатории «Наставничество»	Разработан план деятельности лабораторий «Наставничество», Созданы рабочие группы внутри лаборатории по актуальным вопросам	По плану работы	Директор центра Организационный и методический отделы Центра, филиалы Центра

	<b>ОО города</b>		внедрения моделей наставничества в ОО. Проводится не менее 1 семинара-практикума в месяц по актуальным вопросам внедрения системы наставничества в ОО и технологиям внедрения моделей. Разработана рабочая тетрадь к каждому семинару		
		Формирование муниципальной базы наставников	Разработка и системное пополнение базы наставников	Ежегодно	Методический отдел Центра
		Организация конкурса профессионального мастерства «Педагогический тандем»	Разработано положение и организовано проведение конкурса	По плану работы	Директор центра Организационный и методический отделы Центра, филиалы Центра
		Обучающие семинары по технологиям наставничества	Проведено 8 обучающих семинаров по технологиям наставничества: коучинг, менторинг, развивающие беседы с педагогами, Lesson Stady, активное слушание, фасилитационные практики и т.д.	По плану работы	Организационный и методический отделы Центра, филиалы Центра



			Разработана рабочая тетрадь к каждому семинару		
		Методические консультации по вопросам реализации моделей наставничества в ОО города	Организована доступная линия консультирования. По графику, не реже 1 раза в 2 недели.	Сентябрь-май 1 раз в две недели по графику	Организационный и методический отделы Центра, филиалы Центра
		Единые методические дни для педагогов-наставников ДО и ОО по вопросам создания и реализации моделей наставничества	ЕМД для педагогов ОО и ДО по теме: «Эффективные технологии наставничества в образовательной организации»	По плану работы	Директор центра Организационный и методический отделы Центра, филиалы Центра
		Организация курсов повышения квалификации для педагогов -наставников	Разработка ДПП и их реализация для педагогических работников ОО	Ежегодно	Учебный отдел Центра
		Разработка методической продукции по реализации моделей наставничества	Разработка, тиражирование методической продукции для ОО	По плану работы	Методический отдел Центра
		Организация работы в рамках городского проекта «Молодость PRO» для обеспечения наставничества молодых педагогов ОО	Организация наставнической работы с молодыми педагогами	По отдельному плану	Организационный , методический отделы Центра, филиалы Центра
1.6.	<b>Организационно-методическое сопровождение ОО по проведению и</b>	Анализ данных мониторинга ДОО (МКДО), мониторинговых исследований МСОКО.	Проведен методический анализ данных мониторинговых исследований.	Ежегодно Май-август	Отдел мониторинга Центра

<p><b>анализу независимых оценочных процедур</b></p>		<p>Определены точки роста на основе данных анализа. Внесены корректировки в план методической поддержки сопровождения ОО города, внесены корректировки в тематику дополнительных профессиональных образовательных программ и плана методических событий по направлениям деятельности Центра.</p>		
	<p>Семинар-практикум по анализу возможных причин необъективных результатов оценочных процедур</p>	<p>Проведен семинар в формате фасилитационной сессии с руководителями образовательных организаций, показавших необъективные результаты оценочных процедур. Проведены мастермаинды с руководителями образовательных организаций.</p>	<p>1 раз в год</p>	<p>Отдел мониторинга Центра Организационный и методический отдел Центра</p>
	<p>Организация методической помощи руководителям и педагогам ОО, показавшим</p>	<p>Организована доступная линия консультирования. По графику, не реже 1 раза в</p>	<p>Постоянно По графику</p>	<p>Заместитель директора по организационно-</p>

		необъективные результаты по итогам оценочных процедур	2 недели. Предложен методический аудит образовательной деятельности.		методической деятельности Центра
		Организация индивидуальной работы с педагогами ОО, показывающими необъективные результаты ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и др.	Организована индивидуальная работа с педагогами	По отдельному плану ПТЛ	Организационный отдел Центра
		Оказание консультативной методической помощи молодым педагогам по вопросам проведения и оценивания проверочных работ (в рамках работы «Академии профессионального мастерства»)	Организованы консультации молодых педагогов 0	По запросу	Организационный отдел Центра
		Осуществление контроля за объективностью проведения ВПР в качестве независимых наблюдателей	Определен списочный состав независимых наблюдателей, составлен графика выходов	По отдельному плану	Филиалы Центра
		Организация муниципальной «Школы подготовки обучающихся к ВсОШ»	Разработан пакет локальных нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию работы	По отдельному плану, с 2023 года	Отдел мониторинга, организационный отдел Центра

			«Школы...», определен списочный состав педагогических работников по предметным областям, обучающихся участников «Школы...», составлен график проведения «Школы...», составлен план повышения квалификации для педагогов «Школы...»		
1.7.	<b>Информационно-методическое сопровождение ОО по реализации проекта «Психолого-педагогические классы»</b>	Организация курсов повышения квалификации педагогических работников, работающих в психолого-педагогических классах	Разработан и реализован план ДПП	По графику	Учебный отдел Центра
		Индивидуальное консультирование руководящих работников ОО – участников проекта «Психолого-педагогические классы» по комплектованию учебного плана	Проведены консультации по запросу руководителей ОО	Ежемесячно	Методический отдел Центра
		Участие обучающихся психолого-педагогических классов в «Академии профессионального мастерства молодых	Знакомство с особенностями профессиональной деятельности педагогов	По графику	Методический отдел Центра

		педагогов Екатеринбурга»	ОО			
1.8.	<b>Организация методического сопровождение реализации Программы воспитания</b>	Методическое сопровождение реализации Программы воспитания в ОО		Реализация плана деятельности городского ресурсного центра по модернизации воспитательной деятельности в ОО «Екатеринбурга» с трансляцией практико-ориентированных методических разработок педагогической общественности города. Организация адресного индивидуального и/или группового консультирования на основании выявленных профессиональных дефицитов и запросов; проведение вебинаров, мастермайндов по обмену лучшими воспитательными практиками, технологиями по направлениям рабочих программ воспитания, в том	Постоянно По графику	Заместитель директора по научно-методической работе Центра

			числе путем "горизонтального обучения", системы наставничества и менторства.		
		Проведение методических консультаций по реализации программ воспитания в ДОО в условиях введения ФОП ДО	Организована консультационная поддержка (онлайн, очно) с последующей адресной помощью по корректировке рабочих программ воспитания	Ежегодно, по графику	Заместитель директора по научно-методической работе Центра
		Проведение методических консультаций для классных руководителей по реализации программы воспитания	Организована консультационная поддержка (онлайн, очно). Адресная помощь по организационно-содержательным вопросам воспитания в классном коллективе	По графику	Заместитель директора по научно-методической работе Центра Руководитель ПТЛ классных руководителей
		Единые методические дни для классных руководителей	Разработан план единых методических дней. Проведено 8 единых методических дней. Для организации и проведения единых методических дней	1 раз в месяц сентябрь-май, ежегодно	Заместитель директора по научно-методической работе Центра Руководитель ПТЛ классных

			привлечены педагоги из профессиональных сообществ: ПТЛ, «Лига победителей», «Лидеры воспитания»		руководителей
		Консультации по оказанию адресной помощи педагогических работников и управленческих кадров ОО по доработке и корректировке рабочих программ воспитания	Организована доступная линия консультирования. По графику, не реже 1 раза в 2 недели.	Постоянно По графику	Заместитель директора по научно-методической работе Центра Руководитель ПТЛ классных руководителей
		Проведение городской научно-практической конференции «Воспитать человека»	Сбор, систематизация и презентация лучшего опыта образовательных организаций МО «город Екатеринбург» по темам: организация воспитательной деятельности в ОО в условиях введения примерной программы воспитания, духовно-нравственное воспитание дошкольников и школьников, организационно-	1 раз в год	Заместитель директора по научно-методической работе Центра

			содержательные вопросы работы классного руководителя, поддержка органов детских общественных объединений, развитие органов ученического самоуправления, эффективная работа с родителями и другим актуальными вопросам реализации рабочих программ воспитания.		
		Информационно-методический день «Формирование партнерских отношений: школа – семья»	Тиражирование и масштабирование лучших практик по организации взаимодействия школы с семьей, эффективными формами работы с родителями, организация консультаций экспертов в области образования и воспитания федерального уровня.	1 раз в год	Администрация Центра
		Проведение мастер-классов победителями конкурсов «Воспитать человека» и	Разработан сценарий проведения Мастер-классов. Мастер-	1 раз в год	Заместитель директора по научно-



		«Воспитатель года»	класс проходит в деятельностном формате. Включено не менее 12 практик для педагогов ОО. Спикеры- победителями конкурсов «Воспитать человека» и «Воспитатель года» Разработана рабочая тетрадь. Все участники получают сертификат участника.		методической работе Центра. Организационный и методический отделы Центра, филиалы Центра
1.9.	<b>Совершенствование системы мониторинга качества дополнительного профессионального образования на муниципальном уровне</b>	Организация внутренней системы оценки качества реализации Программы через обратную связь с педагогическими и руководящими работниками ОО	Организована качественная, доступная система обратной связи с использованием сайта Центра, социальных аккаунтов Центра, социальных сетей профессиональных сообществ, анкетирования.	2 раза в год	Администрация Центра, руководители отделов Центра
1.10.	<b>Организация событий городского ресурсного Центра по разработке муниципальной</b>	Педагогические онлайн-кафе по презентации результатов работы площадок городского ресурсного Центра	Проведено не менее 2 онлайн-кафе для руководителей ОО. Разработан план проведения каждого онлайн кафе. Разработаны рабочие листы	Ежемесячно (по графику)	Заместитель директора по организационно-методической деятельности Центра

<b>модели реализации ФГОС СОО</b>		для каждого онлайн кафе. Спикеры- руководители ОО, входящие в число ГРЦ, представляющие наиболее успешный опыт практик управления и реализации ФГОС СОО.		
	Лаборатории по созданию практико-ориентированных методических продуктов	Разработан план деятельности лабораторий ГРЦ. Созданы рабочие группы по актуальным вопросам реализации ФГОС СОО. Проводится не менее 1 семинара-практикума в месяц по актуальным вопросам внедрения ФГОС СОО. Разработана рабочая тетрадь к каждому семинару. не реже 1 раза в год.	По плану работы	Заместитель директора по организационно-методической деятельности Центра
	Адресные рекомендации школам по итогам мониторинга реализации ФГОС СОО	Разработаны адресные рекомендации по кластерам точек роста и запросов ОО города по вопросам внедрения ФГОС СОО	Апрель Ежегодно	Заместитель директора по организационно-методической деятельности Центра

					Руководители РРЦ
1.11.	<b>Организация событий городского ресурсного Центра «Призвание»</b>	Педагогические онлайн-кафе с презентацией результатов деятельности районных ресурсных центров	Проведено не менее 8 онлайн-кафе для руководителей ОО. Разработан план проведения каждого онлайн кафе. Разработаны рабочие листы для каждого онлайн кафе. Спикеры-руководители ОО, входящие в число ГРЦ, представляющие наиболее успешный опыт практик управления и реализации ФГОС по вопросам развития кадрового потенциала.	По графику	Заместитель директора по организационно-методической деятельности Центра
		Методические события ресурсных центров	Проведено не менее 5 семинаров -практикумов в месяц для педагогов района педагогами –методистами школ, входящих в число школ ГРЦ.	По графику РРЦ Сентябрь-апрель	Заместитель директора по организационно-методической деятельности Центра. Руководители РРЦ
		Семинар «Использование смысловых стратегий при работе с текстом»	Проведен семинар-практикум для педагогов-методистов, входящих в	По графику	Заместитель директора по организационно-

			число школ ГРЦ. Разработан план семинара, рабочая тетрадь. Организована обратная связь с педагогами-методистами по вопросам организации и проведения семинара-практикума для педагогов района.		методической деятельности Центра
		Семинар «Технологии развития критического мышления»	Проведен семинар-практикум для педагогов - методистов, входящих в число школ ГРЦ. Разработан план семинара, рабочая тетрадь. Организована обратная связь с педагогами-методистами по вопросам организации и проведения семинара-практикума для педагогов района.	По графику	Заместитель директора по организационно-методической деятельности Центра
		Семинар «Развивающие беседы как эффективная технология формирующего оценивания»	Проведен семинар-практикум для педагогов-методистов, входящих в число школ ГРЦ. Разработан план семинара, рабочая тетрадь. Организована	По графику	Заместитель директора по организационно-методической деятельности Центра

			обратная связь с педагогами-методистами по вопросам организации и проведения семинара-практикума для педагогов района.		
		Семинар «Применение кейс-технологий в образовательном процессе ОО»	Проведен семинар-практикум для педагогов - методистов, входящих в число школ ГРЦ. Разработан план семинара, рабочая тетрадь. Организована обратная связь с педагогами-методистами по вопросам организации и проведения семинара-практикума для педагогов района.	По графику	Заместитель директора по организационно-методической деятельности Центра
		Семинар «Технологии учебного проектирования в образовательном процессе ОО»	Проведен семинар-практикум для педагогов - методистов, входящих в число школ ГРЦ. Разработан план семинара, рабочая тетрадь. Организована обратная связь с педагогами-методистами по вопросам организации и	По графику	Заместитель директора по организационно-методической деятельности Центра

			проведения семинара-практикума для педагогов района.		
		Единый методический день «Критериальный подход в системе оценивания»	Проведен семинар-практикум для педагогов - методистов, входящих в число школ ГРЦ. Разработан план семинара, рабочая тетрадь. Организована обратная связь с педагогами-методистами по вопросам организации и проведения семинара-практикума для педагогов района.	1 раз в год	Заместитель директора по организационно-методической деятельности Центра
		Единый информационно-методический день для педагогов ОО города «Внедрение современных образовательных технологий в контексте реализации ФГОС»	Разработан план единого методического дня. Организаторы и спикеры-педагоги школ, входящих в ГРЦ «Призвание»	1 раз в год	Заместитель директора по организационно-методической деятельности Центра
		Семинар «Эффективные игропрактики в учебном процессе»	Проведен семинар-практикум для педагогов - методистов, входящих в число школ ГРЦ. Разработан план семинара, рабочая	1 раз в год	Заместитель директора по организационно-методической деятельности

			тетрадь. Организована обратная связь с педагогами-методистами по вопросам организации и проведения семинара-практикума для педагогов района.		Центра
		Семинар «Развитие коммуникативных навыков в обучении: социо-игровые практики, фасилитационные и сингапурские структуры.	Проведен семинар-практикум для педагогов - методистов, входящих в число школ ГРЦ. Разработан план семинара, рабочая тетрадь. Организована обратная связь с педагогами-методистами по вопросам организации и проведения семинара-практикума для педагогов района.	1 раз в год	Заместитель директора по организационно-методической деятельности Центра
1.12.	<b>Организация событий городского ресурсного Центра «Модернизация воспитательной деятельности в ОО города</b>	Реализация 2-3 года работы городского ресурсного центра «Модернизация воспитательной деятельности...»	Реализация модели единой архитектуры воспитательного пространства МО «город Екатеринбург» в ходе внедрения рабочей программы воспитания в ОО. Сбор и	По графику	Заместитель директора по научно-методической работе Центра Руководители РРЦ, члены КС

	Екатеринбурга»		распространение лучших воспитательных практик, разработка современных воспитательных технологий и форм работы с детско-взрослой общностью по модулям примерной программы воспитания. Популяризация новейших эффективных педагогических практик, методик обучения и воспитания.		
		Организация деятельности городской лаборатории классных руководителей ОО Екатеринбурга	Организация рабочих групп по разработке методических практико-ориентированных продуктов с учетом выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников, осуществляющих функции классного руководителя. Сбор, систематизация и распространение эффективных воспитательных практик	постоянно	Заместитель директора по научно-методической работе Центра Руководитель ПТЛ классных руководителей



			классных руководителей по уровням образования.		
		Общегородское совещание с заместителями директоров по воспитательной работе ОО города Екатеринбурга (онлайн, очно)	Информирование об актуальных нормативно-правовых документах федерального, регионального, муниципального уровней в области воспитания по основным направлениям реализации ФГОС, Примерной программы воспитания с учетом итогов предварительного анкетирования участников совещания. Обсуждение затруднений ОО при реализации рабочих программ воспитания, консультирование, презентация положительного опыта реализации рабочих программ воспитания на уровне ОО и классных коллективов. Формирование запросов для организации	2 раза в год	Заместитель директора по научно-методической работе Центра

			индивидуальных и групповых семинаров-практикумов, КПК, вебинаров, мастермайндов с целью устранения затруднений и дефицитов.		
		Педагогическая мастерская: «Точка сборки: успешные практики и технологии воспитания как инструмент эффективной реализации рабочей программы воспитания» (платформа МЦРКПО «Взаимообучение городов»).	Презентация лучшего практико-ориентированного опыта организации воспитательной деятельности в образовательных организациях МО «город Екатеринбург» в условиях реализации рабочих программ воспитания.	1 раз в год	Заместитель директора по научно-методической работе Центра
		Городская научно-практическая конференция по вопросам воспитания «Воспитание в школе: действуем в интересах ребенка»	Презентация лучших воспитательных практик, современных технологий и методик воспитания образовательных организаций МО «город Екатеринбург».	1 раз в год	Заместитель директора по научно-методической работе Центра
		Участие в научно-практических конференциях по актуальным вопросам воспитания на всероссийском и		2 раз в год	Заместитель директора по научно-методической работе Центра

	международном уровнях			Кураторы 6 команд городского ресурсного центра
	Единый методический день для классных руководителей ОО города Екатеринбурга (цикл вебинаров)	Разработан план единых методических дней. Проведено 8 единых методических дней. Для организации и проведения единых методических дней привлечены педагоги из профессиональных сообществ: ПТЛ, «Лига победителей», «Лидеры воспитания».	По графику	Заместитель директора по научно-методической работе Центра Руководитель ПТЛ классных руководителей
	Открытые (очные) события районных ресурсных центров ГРЦ «Модернизация воспитательной деятельности...» по модулям рабочей программы воспитания	Проведены открытые воспитательные события для педагогической общественности города с целью презентации практики воспитательной работы по конкретным направлениям рабочей программы воспитания.	Ежегодно февраль март апрель	Заместитель директора по научно-методической работе Центра Кураторы РРЦ
	Сборник тезисов по итогам	Сбор, описание и	1 раз в год	Заместитель

	2-3 года работы городского ресурсного Центра, 1 -3 года работы городской лаборатории классных руководителей «Ценностно-смысловые доминанты рабочей Программы воспитания»,	распространение практик, методик, технологий воспитательной работы в ОО МО «город Екатеринбург».		директора по научно-методической работе Центра Информационно - библиографический отдел
	Выездные сборы/ слет «Лидеров воспитания»	Разработан маршрут сборов. Сборы проходят в деятельностном формате. Разработаны рабочие тетради по всем событиям, вошедшим в сборы. Организована обратная связь с участниками сборов по результатам использования полученных технологий, практик, приемов в деятельности ОО.	Ежегодно, август	Директор Центра Заместитель директора по научно-методической работе Центра
	Муниципальный навигатор лучших воспитательных практик образовательных организаций МО «город Екатеринбург»	Разработан и мобильно пополняется электронный банк воспитательных практик по направлениям программы воспитания с целью повышения качества организации воспитательной	Постоянно	Заместитель директора по научно-методической работе Центра Руководитель ПТЛ классных

			деятельности в образовательных организациях МО «город Екатеринбург».		руководителей
1.13.	<b>Организация событий городского ресурсного центра «МетаШкола»</b>	В соответствии с положением и планом деятельности ГРЦ	См. отдельный документ	По графику	Куратор ГРЦ Филиалы центра
1.14.	<b>Организация событий городского ресурсного центра «ИРиС»</b>	В соответствии с положением и планом деятельности ГРЦ	См. отдельный документ	По графику	Куратор ГРЦ Филиалы центра
	<b>«Профессиональный развитие педагогов»</b>				
1.15.	<b>Реализация дополнительных образовательных программ повышения квалификации педагогических и руководящих работников</b>	Разработка и реализация дополнительного профессионального программ для педагогических работников в рамках курсовой подготовки с учетом профессиональных запросов и дефицитов педагогов ДОО	Темы дополнительных профессиональных программы соответствуют запросам педагогических работников, позволяют ликвидировать профессиональные дефициты, позволяют осваивать новые профессиональные компетенции с целью качественного реализации	в соответствии с учебным планом и графиком	Учебный отдел Центра

		ФГОС ДОО .		
	Разработка и реализация дополнительного профессионального программ для педагогических работников в рамках курсовой подготовки с учетом профессиональных запросов и дефицитов руководителей ДОО	Темы дополнительных профессиональных программы соответствуют запросам руководящих работников, позволяют ликвидировать профессиональные дефициты, позволяют осваивать новые профессиональные компетенции с целью качественного управления ДОО и реализации ФГОС ДОО.	в соответствии и с учебным планом и графиком	Учебный отдел Центра
	Разработка и реализация дополнительного профессионального программ для педагогических работников в рамках курсовой подготовки с учетом профессиональных запросов и дефицитов педагогов общеобразовательных организаций	Темы дополнительных профессиональных программы соответствуют запросам педагогических работников, позволяют ликвидировать профессиональные дефициты, позволяют осваивать новые профессиональные компетенции с целью качественного реализации	В соответствии и с учебным планом и графиком	Учебный отдел Центра

			обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и реализации ФГОС СОО, введения ФОП		
		Разработка и реализация дополнительного профессионального программ для руководящих работников ОО в рамках курсовой подготовки с учетом профессиональных запросов и дефицитов руководителей общеобразовательных организаций	Темы дополнительных профессиональных программы соответствуют запросам руководящих работников, позволяют ликвидировать профессиональные дефициты, позволяют осваивать новые профессиональные компетенции с целью качественного управления ОО и качественной реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и реализации ФГОС СОО, введения ФОП	В соответствии и с учебным планом и графиком	Учебный отдел Центра
		Диагностические исследования образовательных потребностей и дефицитов педагогических работников в условиях реализации ФГОС	Проведены исследования в июне. На основе результатов внесены корректировки в тематику дополнительных профессиональных образовательных программ.	По графику	Отдел мониторинга Центра

		Повышение квалификации педагогов-наставников	Обеспечено непрерывное повышение квалификации педагогов-наставников молодых педагогов через проведение вебинаров, семинаров-практикумов, методических сессий и реализацию дополнительных профессиональных образовательных программ.	По плану	Учебный отдел Центра
		Повышение квалификации педагогов ОО города по поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи	Обеспечено непрерывное повышение квалификации педагогов города через проведение вебинаров, семинаров-практикумов, методических сессий и реализацию дополнительных профессиональных образовательных программ.	По плану	Учебный отдел Центра
		Методические консультации для педагогических работников к поэтапному внедрению НСУР	Проведен 1 информационно-методический семинар для педагогических работников к поэтапному внедрению НСУР	По графику	Организационно-методический отдел Центра



			Организована доступная линия консультирования. По графику, не реже 1 раза в 2 недели.		
2.	<b>«Лига победителей». Городские конкурсы профессионального мастерства</b>		Создание единого информационного ресурса муниципального конкурсного движения. Сформирована система тьюторского сопровождения профессиональных конкурсов. Создана база экспертов профессиональных конкурсов муниципального уровня. Финалисты профессиональных конкурсов активно включены в организацию, проведение конкурсов и тьюторское сопровождение участников. Финалисты конкурса не реже 2 раз в год делятся опытом участия в профессиональных конкурсах на методических событиях города.		
2.1.	<b>Организация конкурсов профессионального мастерства на муниципальном уровне, методическая поддержка участия педагогов в профессиональных конкурсах</b>	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года»	Обеспечено информирование педагогической общественности о сроках проведения конкурса, алгоритм подготовки. Конкурс проведен в соответствии с положением, утвержденным Департаментом образования Администрации города	По графику конкурса	Заместитель директора по организационно-методической деятельности Организационно-методический отдел Центра

регионального и федерального уровней		Екатеринбурга. Определены победители и призеры. Обеспечено информирование педагогической общественности о ходе конкурса, его результатах.		
	Конкурс профессионального мастерства «Молодой педагог»	Обеспечено информирование педагогической общественности о сроках проведения конкурса, алгоритм подготовки. Конкурс проведен в соответствии с положением, утвержденным Департаментом образования Администрации города Екатеринбурга. Определены победители и призеры. Обеспечено информирование педагогической общественности о ходе конкурса, его результатах.	По графику конкурса	Заместитель директора по организационно- методической деятельности Организационно - методический отдел Центра

	<p>Конкурс профессионального мастерства «Воспитать человека»</p>	<p>Обеспечено информирование педагогической общественности о сроках проведения конкурса, алгоритм подготовки. Конкурс проведен в соответствии с положением, утвержденным Департаментом образования Администрации города Екатеринбурга. Определены победители и призеры. Обеспечено информирование педагогической общественности о ходе конкурса, его результатах.</p>	<p>По графику конкурса</p>	<p>Заместитель директора по организационно-методической деятельности</p>
	<p>Конкурс профессионального мастерства «Управленческая команда»</p>	<p>Обеспечено информирование педагогической общественности о сроках проведения конкурса, алгоритм подготовки. Конкурс проведен в соответствии с положением,</p>	<p>По графику конкурса</p>	<p>Заместитель директора по организационно-методической деятельности</p>

			<p>утвержденным Департаментом образования Администрации города Екатеринбурга.</p> <p>Определены победители и призеры.</p> <p>Обеспечено информирование педагогической общественности о ходе конкурса, его результатах.</p>		
		<p>Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года»</p>	<p>Обеспечено информирование педагогической общественности о сроках проведения конкурса, алгоритм подготовки.</p> <p>Конкурс проведен в соответствии с положением, утвержденным Департаментом образования Администрации города Екатеринбурга.</p> <p>Определены победители и призеры.</p> <p>Обеспечено информирование</p>	<p>По графику конкурса</p>	<p>Заместитель директора по организационно-методической деятельности</p>

			педагогической общественности о ходе конкурса, его результатах.		
		Конкурс профессионального мастерства «Методист года»	Обеспечено информирование педагогической общественности о сроках проведения конкурса, алгоритм подготовки. Конкурс проведен в соответствии с положением, утвержденным Департаментом образования Администрации города Екатеринбурга. Определены победители и призеры. Обеспечено информирование педагогической общественности о ходе конкурса, его результатах.	По графику конкурса	Заместитель директора по организационно-методической деятельности
		Конкурс педагогов-наставников «Педагогический тандем» (наставник-наставляемый)	Обеспечено информирование педагогической общественности о сроках проведения конкурса,	По графику конкурса	Заместитель директора по организационно-методической деятельности

			<p>алгоритм подготовки.          Конкурс проведен в соответствии с положением, утвержденным Департаментом образования Администрации города Екатеринбурга.          Определены победители и призеры.          Обеспечено информирование педагогической общественности о ходе конкурса, его результатах.</p>		
2.2.	<p><b>Создание и методическое сопровождение экспертного педагогического сообщества «Лига победителей» из числа победителей профессиональных конкурсов для акселерации лучшего опыта и масштабирования</b></p>	<p>Мастер-классы от призеров и победителей городских конкурсов «Уроки мастеров»</p>	<p>Проведено 2 мастер-класса победителями и призерами профессиональных конкурсов.          Разработаны рабочие тетради, методические материалы к мастер-классам.</p>	2 раза в год	Организационный и методический отделы центра
		<p>Методические сессии от победителей и призеров городских конкурсов «Путь к победе» - как подготовиться к профессиональному конкурсу</p>	<p>Проведено 2 методических победителями и призерами профессиональных конкурсов.          Разработаны рабочие листы,</p>	2 раза в год	Организационный и методический отделы центра

<b>результатов конкурсного движения муниципалитета на регионально и всероссийском уровнях</b>		методические материалы к методическим сессиям.		
	Формирование базы экспертов из числа победителей и призеров городских конкурсов	Все победители и призеры городских конкурсов профессионального мастерства внесены в реестр экспертов по подготовке и проведению конкурсов, реестр тьюторов для будущих участников профессиональных конкурсов.	Постоянно	Организационный и методический отделы центра
	Тьюторское сопровождение участников конкурсов победителями и призерами прошлых лет	Разработан порядок тьюторского сопровождения участника конкурса: -общий порядок (для всех участников) - индивидуальный маршрут сопровождения. Организована презентация порядка тьюторского сопровождения участника конкурса. Обеспечена реализация порядка тьюторского сопровождения участникам конкурса.	Постоянно По плану	Организационный и методический отделы центра

		<p>Методическое сопровождение участников конкурсов различного уровня методистами Центра</p>	<p>Разработан порядок тьюторского сопровождения участников региональных и всероссийских конкурсов. Организована презентация порядка тьюторского сопровождения участников региональных и всероссийских конкурсов. Обеспечена реализация порядка тьюторского сопровождения участников региональных и всероссийских конкурсов. Организована доступная линия консультирования.</p>	<p>Постоянно По плану</p>	<p>Организационный и методический отделы центра</p>
3.	<b>«Молодость PRO»</b>		<p>Создана система профессиональной поддержки молодых педагогов города. Реализуется системная работа городского совета молодых педагогов «Молодость PRO» в координации с районными советами молодых педагогов. Создана программа событий для повышения профессиональной компетентности молодых педагогов.</p>		



<p><b>Создание системы профессиональной поддержки молодых педагогов для содействия профессиональному становлению и развитию начинающих специалистов системы образования города, формирования и развития системы наставничества молодых педагогов</b></p>	<p>Семинары-практикумы, методические семинары, методические сессии для молодых педагогов по актуальным вопросам реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО</p>	<p>Проведено 2 семинара практикума. Разработана рабочая тетрадь к каждому семинару. На каждом семинаре представлены не менее 15 актуальных приемов по актуальным вопросам реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.</p>	<p>По графику</p>	<p>Заместитель директора по организационно-методической деятельности Центра</p>
	<p>Семинары-практикумы, методические семинары, методические сессии для молодых педагогов по развитию эмоционального интеллекта</p>	<p>Проведено 2 семинара практикума. Разработана рабочая тетрадь к каждому семинару. На каждом семинаре представлены не менее 10 актуальных приемов по развитию эмоционального интеллекта.</p>	<p>По графику</p>	<p>Организационный и методический отделы центра</p>
	<p>Семинары-практикумы, методические семинары, методические сессии для молодых педагогов по развитию коммуникативных навыков</p>	<p>Проведено 2 семинара практикума. Разработана рабочая тетрадь к каждому семинару. На каждом семинаре представлены не менее 15 актуальных приемов по</p>	<p>По графику</p>	<p>Организационный и методический отделы центра</p>

			развитию коммуникативных навыков.		
		Семинары-практикумы, методические семинары, методические сессии для молодых педагогов по актуальным способам взаимодействия с родителями обучающихся	Проведено 2 семинара практикума. Разработана рабочая тетрадь к каждому семинару. На каждом семинаре представлены не менее 15 актуальных приемов по актуальным способам взаимодействия с родителями обучающихся.	По графику	Организационный и методический отделы центра
		Формирование и методическое сопровождение наставнических пар и (или) групп	Выявлен запрос на формирование наставнических пар и (или) групп. Разработан алгоритм наставничества. Разработан маршрут методического сопровождения пары, группы. Сформированы наставнические пары, группы. Проведено 2 встречи по презентации опыта	По плану	Заместитель директора по организационно-методической деятельности Центра

			взаимодействия наставнических пар и групп.		
		Педагогическое онлайн-кафе «Полезный вторник» для молодых педагогов	Разработан план педагогических онлайн-кафе Проведено не менее 25 онлайн кафе.	Еженедельно по графику	Организационный и методический отделы центра
		Методические сессии для молодых педагогов по районам	Разработан план методических сессий. Проведено 7 методических сессий. Разработана рабочая тетрадь к каждой сессии.	По графику	Заместитель директора по организационно-методической деятельности.
		Методические встречи на базе Дома Учителя с представителями Активов молодых педагогов районов г. Екатеринбурга, городского Совета молодых педагогов	Разработан план встреч с активом молодых педагогов Проведено не менее 9 встреч в год.	По графику	Заместитель директора по организационно-методической деятельности Центра Организационный и методический отделы центра
		Деятельность городского Совета Молодых педагогов	Разработан план деятельности городского Совета Молодых педагогов. План реализован не менее чем на 80%.	По графику	Заместитель директора по организационно-методической деятельности Центра

				Организационный и методический отделы центра
	Совместные события для молодых педагогов совместно с районными организациями Общероссийского Профсоюза образования	Разработан план совместных событий Проведено 7 событий для молодых педагогов совместно с районными организациями Общероссийского Профсоюза образования .	По графику	Организационный и методический отделы центра
	Городской форум молодых педагогов «Молодость PRO» на тему «Стартуем вместе»	Разработан сценарий проведения форум молодых педагогов «Молодость PRO» на тему «Стартуем вместе». Форум проходит в деятельностном формате. Включено не менее 15 практик для молодых педагогов ОО. Разработана рабочая тетрадь. Все участники получают сертификат участника.	1 раз в год сентябрь	Директор Центра Организационный и методический отделы центра
	Онлайн-форум для молодых педагогов «Я – классный руководитель!»	Разработан сценарий проведения Онлайн-форума для	1 раз в год	Директор Центра Организационный

			<p>молодых педагогов «Молодость PRO» на тему «Я – классный руководитель!». Форум проходит в деятельностном формате. Включено не менее 20 практик для молодых педагогов – классных руководителей ОО.</p> <p>Разработана рабочая тетрадь.</p> <p>Все участники получают сертификат участника.</p>		и методический отделы центра
	Онлайн-форум для молодых педагогов «Вселенная Soft Skills»	Разработан сценарий проведения Онлайн-форума для молодых педагогов «Молодость PRO» на тему «Вселенная Soft Skills». Форум проходит в деятельностном формате. Включено не менее 20 практик для молодых педагогов ОО.	Разработана рабочая тетрадь.	1 раз в год	Директор Центра Организационный и методический отделы центра

			Все участники получают сертификат участника.		
		Выездные сборы молодых педагогов	Разработан маршрут сборов. Сборы проходят в деятельностном формате. Разработаны рабочие тетради по всем событиям, вошедшим в сборы. Организована обратная связь с участниками сборов по результатам использования полученных технологий, практик, приемов в деятельности ОО.	1 раз в год	Директор Центра Организационный и методический отделы центра
		«Педагогический круиз» по обмену опытом с молодыми педагогами города и области.	Разработан маршрут «Педагогического круиза». Сборы проходят в деятельностном формате. Разработаны рабочие тетради по всем событиям, вошедшим в сборы. Организована обратная связь с участниками «Педагогического круиза» по результатам использования полученных технологий, практик,	1 раз в год	Директор Центра Организационный и методический отделы центра

			приемов в деятельности ОО.		
		Общегородское итоговое событие для молодых педагогов города «Школа позитива»	Разработан сценарий проведения Общегородское итоговое событие для молодых педагогов города «Школа позитива» Событие проходит в деятельностном формате.	1 раз в год	Организационный и методический отделы центра
		Методические консультации для молодых педагогов методистами Центра	Организована доступная линия консультирования. По графику, не реже 1 раза в 2 недели.	Постоянно По графику	Организационный и методический отделы центра
		Академия профессионального мастерства для педагогов ОО и ДОО	По отдельному плану, с 2022 -2023 учебного года	По графику	Организационный и методический отделы центра
4.	<b>«Екатеринбургскому учителю – слава!»</b>		Создана система по формированию, поддержке и продвижению позитивного образа педагогов Екатеринбурга среди широкой общественности города		

	Открытие сменных экспозиций аллеи педагогической славы в центральном дендрологическом парке МО «город Екатеринбург»; баннеры о педагогах – лидерах Екатеринбургского образования	Открыты сменные экспозиции аллеи педагогической славы (3 аллеи в год, 100 баннеров о педагогических работниках и управленческих кадрах – лидерах Екатеринбургского образования).	1 раз в квартал	Заместитель директора по научно-методической работе Центра
	Проведение ежегодного торжественного методического приема для педагогической общественности - активных участников методических событий Центра.	Проведен торжественный методический прием (1 раз в год, 100 человек).	1 раз в год	Заместитель директора по научно-методической работе Центра
	Проведение педагогического онлайн- кафе для ветеранов педагогического труда	Проведено педагогическое онлайн- кафе для ветеранов педагогического труда (3 раза в год/ 300 участников за год).	3 раза в год	Заместитель директора по научно-методической работе Центра
	Проведение акции «Образовательный экспресс» с участием победителей профессиональных конкурсов для различных категорий педагогической	Проведена акция «Образовательный экспресс» (1 раз в год/не менее 20 спикеров/не менее 1000 участников).	1 раз в год	Заместитель директора по научно-методической работе Центра, организационны



		общественности для тиражирования лучшего педагогического опыта			й и методический отделы Центра
		Реализация акции «Брендированный трамвай», листовки в метрополитене, посвященные празднованию Дня Учителя	Реализована акции «Брендированный трамвай» (1 раз в год/1 трамвай) поздравительные листовки в вагонах метро (1 раз в год/не менее 500 листовок).	1 раз в год	Заместитель директора по научно-методической работе Центра
		Реализация акции «Гордость Екатеринбургского образования»: -размещение информации о победителях профессиональных конкурсов (ситиборды в 7 районах МО «город Екатеринбург») Реализация акции «За каждым известным человеком стоит учитель»: размещение социальных роликов на мультимедийных экранах города	Реализована акция «Гордость Екатеринбургского образования»: -размещение информации о победителях проф.конкурсов: ситиборды: 1 раз в год/7 в каждом районе города; Реализована акция «За каждым известным человеком стоит учитель»: размещение социальных роликов на мультимедийных экранах города – 1 раз в год /не менее 7 экранов .	1 раз в год	Заместитель директора по научно-методической работе Центра

		Создание имиджевых социальных роликов о роли педагогов в обществе Формирование базы «Легенд Екатеринбургского образования» (педагоги и руководители, предьявляющие высокие результаты работы)	Созданы имиджевые ролики (не менее 2 раза в год/не менее 10 000 просмотров).	2 раза в год	Заместитель директора по научно-методической работе Центра
5.	<b>«Педагоги Екатеринбурга – педагогам России!»</b>		Организованы условия для презентации передового опыта педагогических работников и управленческих кадров города Екатеринбурга на всероссийском и международном уровнях		
	<b>Создание условий для трансляции уникального опыта педагогов Екатеринбурга и создания позитивного имиджа системы образования МО «город Екатеринбург»</b>	Презентация методических практик муниципальной системы образования на платформе «Взаимообучение городов» (МЦРКПО)	Презентовано не менее 3 практик.	По графику	Директор Центра Заместители директора Центра
		Организация всероссийских/международных стажировок для методистов Центра и руководителей ОО города	Организовано не менее 2 стажировок в год с возможностью презентации/обмена эффективным опытом работы образовательных организаций МО «город Екатеринбург».	По плану	Директор Центра
		Презентация лучших практик педагогических и	Участие не менее в 3 НПК федерального/международн	По графику	Директор Центра

		руководящих работников на конференциях различного уровня.	ого уровней		Заместители директора Центра Руководители отделов Центра
		Публикации педагогов Екатеринбурга с освещением уникального педагогического опыта в сборниках статей и тезисов	Разработан план публикаций. Представлен опыт не менее 10 публикаций педагогов в СМИ.	По графику	Заместитель директора по научно-методической работе Центра, руководители отделов Центра
		Трансляция уникального опыта педагогов Екатеринбурга посредством освещения в СМИ, роликов на YouTube-канале, видеохостинге RUTUBE Центра.	Разработан план трансляций. Не менее 8 презентационных роликов, размещенных на YouTube-канале, видеохостинге RUTUBE Центра.	По графику	Информационно - коммуникационный отдел Центра
6.	<b>Информационное сопровождение реализации Программы</b>	Администрирование официального сайта Центра, Интернет-ресурсов, социальных сетей, электронного журнала «Вестника Екатеринбургского Дома Учителя», освещающих	Педагогическая общественность своевременно и качественно информирована обо всех аспектах реализации Программы и деятельности Центра.	Постоянно, в течение года	Информационно - коммуникационный отдел Центра

	деятельность Центра			
	Подготовка сборников статей, методических материалов по итогам и этапам реализации Программы	Не реже чем 1 раз в квартал проведен аудит статей, методических материалов по итогам и этапам реализации Программы	Постоянно, в течение года	Информационно - коммуникационный отдел Центра
	Организация работы читального зала Центра Подготовка презентаций, видеоконтента к докладам по реализации Программы, оформление выставок, фотоотчетов	Организован доступ к информационным источникам.	Постоянно, в течение года	Информационно - коммуникационный отдел Центра
	Ведение электронных ресурсов по трансляции лучших практик на сайте Центра, методической интернет-платформе	Своевременно размещены материалы о лучших практиках по этапам реализации Программы.	Постоянно	Информационно - коммуникационный отдел Центра
	Издание электронного журнала «Вестник Екатеринбургского Дома Учителя» на методической интернет-платформе	По графику	По графику	Информационно - коммуникационный отдел Центра
	Мобильное информирование/консультирование педагогических и руководящих работников о	Обеспечено качественное, открытое, доступное информирование педагогических и	Постоянно	Администрация Центра, руководители отделов Центра,

		<p>деятельности Центра реализации Программы</p>	<p>и</p> <p>руководящих работников о деятельности Центра и реализации Программы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Запуск «ДИС»</li> <li>• Дистанционное информирование и консультирование педагогов и руководителей ОО (чаты по категориям педагогических работников в мессенджерах, социальных сетях).</li> <li>• Системное обновление методического банка с учетом проведенных Центром вебинаров, семинаров-практикумов, мастермайндов и др. по актуальным вопросам введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ООО, СОО, введения ФОП</li> </ul>		<p>филиалов Центра, Информационно - коммуникационный отдел Центра</p>
--	--	---	--	--	---

**Перечень разработанных и реализованных Центром дополнительных профессиональных программ для педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций МО «город Екатеринбург» в период с сентября 2020 года по декабрь 2021 года**

Количество разработанных ДПП в отчетном периоде – 39, реализованных ДПП - 39

<b>№</b>	<b>Наименование программы дополнительного профессионального образования</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Категории педагогических работников</b>
1	Менеджмент в образовании	250	Управленческие команды образовательных организаций, педагоги образовательных организаций
2	Технологии организации личностно-развивающей школьной среды	108	Педагоги общеобразовательных организаций
3	Современный урок в формате 4D	72	Заместители руководителей по учебной работе, педагоги образовательных учреждений
4	Программа развития образовательной организации: инновационный, технологический и организационный аспект	72	Управленческие команды общеобразовательных организаций
5	Воспитание в ДОО: риски, имитации и условия результативности.	72	Педагоги дошкольных образовательных организаций, управленческие команды дошкольных образовательных организаций
6	Воспитание в школе: риски, имитации и условия результативности.	72	Управленческие команды общеобразовательных организаций, педагоги общеобразовательных организаций

7	Эффективные управленческие практики в условиях реализации современных образовательных трендов	72	Управленческие команды образовательных организаций, педагоги образовательных организаций
8	Развитие компетенций современного управленца (кадровый резерв)	48	Кадровый резерв
9	Модернизация воспитательной деятельности в современной образовательной организации. Программа воспитания.	36	Педагоги общеобразовательных организаций
10	Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся как приоритетная задача школы	36	Педагоги общеобразовательных организаций
11	Новые рубежи в деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство	36	Педагоги общеобразовательных организаций
12	Развитие субъектности через деятельность в дошкольном учреждении	36	Педагоги дошкольных образовательных организаций
13	Осознанное чтение как основа функциональной грамотности: эффективные инструменты обучения	36	Педагоги общеобразовательных организаций
14	Как подготовиться к профессиональному конкурсу	36	Заместители руководителей по учебной работе, педагоги образовательных организаций
15	Новая модель старшей школы. Успешные образовательные практики на уровне ФГОС СОО.	36	Заместители руководителей по учебной работе, педагоги образовательных организаций
16	Развитие soft-skills компетенций у дошкольников: механизмы, практики, результат	36	Педагоги дошкольных образовательных организаций

17	Проектирование современного урока в контексте реализации ФГОС: структура, технологии, критериальное оценивание.	36	Заместители руководителей по учебной работе, педагоги образовательных учреждений
18	Наставничество как стратегия непрерывного профессионального развития педагогов и ресурс повышения качества образования	36	Управленческие команды общеобразовательных организаций
19	Совершенствование профессиональных компетенций как условие личностного роста педагога	24	Молодые педагоги образовательных организаций
20	Эффективные практические приемы работы с учащимися с низкой учебной мотивацией	18	Педагоги общеобразовательных организаций
21	Создание дистанционного урока с использованием эффективных онлайн-платформ Google.Moodle	18	Педагоги общеобразовательных организаций
22	Внедрение технологии критериального и формирующего оценивания на уроке и во внеурочной деятельности	18	Педагоги общеобразовательных организаций
23	Создание условий для формирования субъект-субъектных отношений в школах	18	Педагоги общеобразовательных организаций
24	Переход на критериальное оценивание: задачи, риски, опыт	18	Педагоги общеобразовательных организаций
25	Индивидуальный проект выпускника	18	Педагоги общеобразовательных организаций
26	Технология управленческого проектирования в образовательной организации в контексте экосистемного подхода	18	Управленческие команды общеобразовательных организаций
27	Нейропсихологические практики в обучении	18	Педагоги дошкольных образовательных



	дошкольников		организаций, управленческие команды дошкольных образовательных организаций
28	Методика обучения игре в шахматы	18	Педагоги образовательных организаций
29	Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке	18	Управленческие команды образовательных организаций, педагоги образовательных организаций
30	Фиччинг для воспитателей. Успешные практики развития дошкольников	18	Педагоги дошкольных образовательных организаций, управленческие команды дошкольных образовательных организаций
31	Развитие soft skills у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности. Программа «Педагогическая флотилия»	18	Управленческие команды общеобразовательных организаций, педагоги общеобразовательных организаций
32	Развитие функциональной грамотности обучающихся для повышения метапредметных результатов: опыт формирования и оценивания	18	Педагоги общеобразовательных организаций, управленческие команды общеобразовательных организаций
33	Дидактика современного урока	18	Заместители руководителей по учебной работе, педагоги образовательных организаций
34	Внедрение технологии ТРИЗ на уроке и во внеурочной деятельности в контексте реализации ФГОС	16	Педагоги общеобразовательных организаций
35	Внедрение модели обучения «Перевернутый класс» с использованием диджитл-технологий на уроке и во внеурочной деятельности в контексте реализации ФГОС	16	Педагоги общеобразовательных организаций
36	Формирующее оценивание как средство	16	Педагоги общеобразовательных организаций

	определения индивидуальных достижений обучающихся		
37	Современный подход к организации совместной деятельности в практике ДОО.	16	Педагоги дошкольных образовательных организаций, управленческие команды дошкольных образовательных организаций
38	Создание инклюзивной образовательной среды	16	Педагоги образовательных организаций
39	Критериальное оценивание при реализации целенаправленной деятельности. Развитие функциональной грамотности для повышения метапредметных результатов	16	Управленческие команды общеобразовательных организаций, педагоги общеобразовательных организаций

Приложение № 4

**Перечень разработанных и реализованных Центром дополнительных профессиональных программ для педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций МО «город Екатеринбург» в период с сентября 2021 года по май 2022 года**

Количество разработанных ДПП в отчетном периоде –56, реализованных ДПП –60 (из них 4 ДПП разработаны в 2020-2021 учебном году)

<b>№</b>	<b>Наименование программы дополнительного профессионального образования</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Категории педагогических работников</b>
1	Нейропсихологические практики в обучении дошкольников	18	Педагоги дошкольных образовательных организаций, управленческие команды

			дошкольных образовательных организаций
2	Как подготовиться к профессиональному конкурсу	36	Заместители руководителей по учебной работе, педагоги образовательных учреждений
3	Новая модель старшей школы. Успешные образовательные практики на уровне ФГОС СОО.	36	Заместители руководителей по учебной работе, педагоги образовательных учреждений
4	Современный урок в формате 4D.	72	Заместители руководителей по учебной работе, педагоги образовательных учреждений
5	Совершенствование профессиональных компетенций как условие личностного роста педагога	24	Молодые педагоги образовательных организаций
6	Развитие soft-skills компетенций у дошкольников: механизмы, практики, результат	36	Педагоги дошкольных образовательных организаций
7	Методика обучения игре в шахматы	18	Педагоги образовательных организаций
8	Дидактика современного урока	18	Заместители руководителей по учебной работе, педагоги образовательных учреждений
9	Программа развития образовательной организации: инновационный, технологический и организационный аспект	72	Управленческие команды общеобразовательных организаций
10	Воспитание в ДОО: риски, имитации и условия результативности.	72	Педагоги дошкольных образовательных организаций, управленческие команды дошкольных образовательных организаций
11	Воспитание в школе: риски, имитации и условия результативности.	72	Управленческие команды общеобразовательных организаций, педагоги общеобразовательных организаций

12	Проектирование современного урока в контексте реализации ФГОС: структура, технологии, критериальное оценивание.	36	Заместители руководителей по учебной работе, педагоги образовательных учреждений
13	Развитие компетенций современного управленца	45	Кадровый резерв
14	Современный подход к организации совместной деятельности в практике ДОО.	16	Педагоги дошкольных образовательных организаций, управленческие команды дошкольных образовательных организаций
15	Эффективная реализация воспитательных задач в дошкольной образовательной организации. Программа воспитания ДОО: действуем в интересах ребенка	18	Педагогические работники и управленческие команды дошкольных образовательных организаций
16	Особенности работы с одаренными детьми в образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС	16	Педагогические работники и управленческие команды общеобразовательных организаций
17	Механизмы повышения мотивации к обучению современных детей	36	Педагогические работники и управленческие команды общеобразовательных организаций
18	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС	18	Педагогические работники общеобразовательных организаций
19	Механизмы проектирования и создания метаобразовательного процесса в организации	36	Педагогические работники и управленческие команды общеобразовательных организаций
20	Обучение математическому моделированию и теории вероятностей: математические феномены в качестве прототипов	16	Учителя математики общеобразовательных организаций

21	Современный урок: предметно-содержательная среда, методические аспекты и практики	36	Педагогические работники общеобразовательных организаций
22	Создание эффективного инклюзивного пространства в общеобразовательной организации	24	Педагогические работники общеобразовательных организаций
23	Проектная компетентность учителя технологии в контексте создания и реализации рабочей программы	16	Учителя технологии общеобразовательных организаций
24	Сложные вопросы неорганической и органической химии в решении задач ЕГЭ	16	Учителя химии общеобразовательных организаций
25	Решение задач ЕГЭ по общей и молекулярной генетике. Экологические вопросы в курсе преподавания биологии	16	Учителя биологии общеобразовательных организаций
26	Система работы с детьми с ОВЗ в ДОО: секреты, алгоритм создания адаптированной программы и успешные образовательные практики	24	Педагогические дошкольных образовательных организаций
27	Организация игровой деятельности воспитанников дошкольных образовательных организаций в контексте развития soft skills	36	Педагогические работники и управленческие команды дошкольных образовательных организаций
28	Создание условий для личностно-развивающей среды в дошкольной образовательной организации	24	Управленческие команды дошкольных образовательных организаций
29	Переход на критериальное оценивание: задачи, риски, опыт	18	Педагоги общеобразовательных организаций

30	Наставничество как стратегия непрерывного профессионального развития педагогов и ресурс повышения качества образования**	36	Управленческие команды общеобразовательных организаций
31	Менеджмент в образовании**	250	Управленческие команды образовательных организаций, педагоги образовательных организаций
32	Эффективные управленческие практики в условиях реализации современных образовательных трендов	72	Управленческие команды образовательных организаций, педагоги образовательных организаций
33	Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке**	18	Управленческие команды образовательных организаций, педагоги образовательных организаций
34	Фиччинг для воспитателей. Успешные практики развития дошкольников	18	Педагоги дошкольных образовательных организаций, управленческие команды дошкольных образовательных организаций
35	Проектирование и оценивание современного урока в соответствии с требованиями ФГОС	18	Управленческие команды общеобразовательных организаций, педагоги общеобразовательных организаций
36	Развитие soft skills у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности. Программа «Педагогическая флотилия»**	18	Управленческие команды общеобразовательных организаций, педагоги общеобразовательных организаций
37	Критериальное оценивание при реализации целенаправленной деятельности. Развитие функциональной грамотности для повышения метапредметных результатов	16	Управленческие команды общеобразовательных организаций, педагоги общеобразовательных организаций
38	Проектирование современного урока в соответствии с требованиями ФГОС:	18	Управленческие команды общеобразовательных организаций, педагоги общеобразовательных

	структура, технологии, критериальное оценивание		организаций
39	Организация деятельности ДОО в контексте показателей мониторинга качества дошкольного образования (МКДО)	18	Педагогические работники и управленческие команды дошкольных образовательных организаций
40	Деятельность педагогов в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	36	Педагогические работники и управленческие команды общеобразовательных организаций
41	Эффективная реализация воспитательных задач в дошкольной образовательной организации. Программа воспитания ДОО: действуем в интересах ребенка.	18	Педагогические работники и управленческие команды дошкольных образовательных организаций
42	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС.	18	Педагогические работники и управленческие команды общеобразовательных организаций
43	Эффективные коучинговые технологии в управленческой деятельности руководителя ДОО и ОО.	18	Педагогические работники и управленческие команды общеобразовательных организаций
44	Успешные практики организации различных видов детской деятельности и взаимодействия с родителями в ДОО	16	Педагогические работники и управленческие команды дошкольных образовательных организаций
45	Организация работы городского лагеря. Базовый курс для начальников детских оздоровительных лагерей	18	Педагогические работники и руководители общеобразовательных организаций
46	Трансформация примерной программы воспитания в 2022/23 учебном году в	18	Заместители руководителей по воспитательной работе, заместители руководителей по правовым

	условиях реализации обновлённого ФГОС		вопросам, руководители общеобразовательных организаций
47	Эффективные практики работы педагога-психолога с детьми с ОВЗ в условиях обновленных ФГОС	18	Педагоги - психологи ДОО, общеобразовательных школ, коррекционных школ, ППС-центров, реабилитационных центров
48	Система работы с детьми с ОВЗ в дошкольной образовательной организации: алгоритм создания адаптированной программы, успешные образовательные практики	72	Педагогические работники и управленческие команды дошкольных образовательных организаций
49	Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	18	Педагогические работники и управленческие команды общеобразовательных организаций
50	Эффективные практики работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС. Базовый курс для учителей - логопедов, педагогов – дефектологов образовательных организаций.	18	Учителя-логопеды, педагоги-дефектологи ДОО, общеобразовательных школ, коррекционных школ, ППС-центров, реабилитационных центров
51	Переход на критериальное оценивание: задачи, риски, опыт	18	Педагоги общеобразовательных организаций
52	Развитие функциональной грамотности обучающихся для повышения метапредметных результатов: опыт формирования и оценивания	18	Педагоги общеобразовательных организаций, управленческие команды общеобразовательных организаций
53	Создание инклюзивной образовательной среды	16	Педагоги образовательных организаций



54	Совершенствование профессиональных компетенций как условие личностного роста педагога	24	Молодые педагоги образовательных организаций
55	Дидактика современного урока	18	Заместители руководителей по учебной работе, педагоги образовательных учреждений
56	Управленческий навигатор. Формирование культуры счастья в образовательной организации	72	Педагогические работники и управленческие команды образовательных организаций
57	Организация методического сопровождения профессионального развития педагогов в условиях реализации ФГОС	72	Педагогические работники и управленческие команды образовательных организаций
58	Эффективные воспитательные практики в условиях реализации рабочей программы воспитания общеобразовательной школы	72	Педагогические работники и управленческие команды общеобразовательных организаций
59	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС.	18	Педагогические работники и управленческие команды общеобразовательных организаций
60	Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в образовательных учреждениях	18	Педагогические работники общеобразовательных организаций
61	Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	18	Педагогические работники общеобразовательных организаций

\*\* - разработаны в предыдущем отчетном году

**Перечень разработанных и реализованных Центром дополнительных профессиональных программ для педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций МО «город Екатеринбург» в период с сентября 2022 года по май 2023 года**

Количество разработанных ДПП в отчетном периоде – 57, реализованных ДПП – 63 (из них 6 ДПП разработаны в 2021-2022 учебном году)

<b>№</b>	<b>Название программы КПК</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Категория слушателей</b>
1	Педагогика воспитания: перекресток Школа-семья-общество	36	Педагоги общеобразовательных организаций
2	Шахматы для общего развития в начальной школе	36	Педагогические работники общеобразовательных организаций
3	Успешные практики управления качеством образования в контексте реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО	36	Директора, заместители директоров образовательных организаций, педагоги образовательных организаций
4	Современные технологии эффективной социализации Н.П. Гришаевой	16	Педагоги дошкольных образовательных организаций
5	Эффективные практики в работе педагога дошкольной образовательной организации	16	Педагоги дошкольных образовательных организаций
6	Эффективные образовательные практики в контексте реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО	36	Педагоги дошкольных образовательных организаций

7	Организация деятельности дошкольной образовательной организации в контексте показателей мониторинга качества дошкольного образования	18	Педагоги дошкольных образовательных организаций
8	Механизмы развития субъектности детей дошкольного возраста	36	Педагоги дошкольных образовательных организаций
9	Деятельность педагогов в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО**	36	Педагоги общеобразовательных организаций
10	Механизмы и практики формирования читательской грамотности в ОО	24	Педагогические работники общеобразовательных организаций
11	Механизмы и практики формирования читательской грамотности в ДОО	24	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций
12	Проектирование современного урока: содержание, оценивание, результаты	36	Педагогические работники общеобразовательных организаций
13	Персонализация образовательного процесса: смыслы, механизмы, результаты	36	Педагогические работники общеобразовательных организаций
14	Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения ФГОС НОО в условиях ФООП	36	Педагогические работники образовательных организаций
15	Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения ФГОС ООО в условиях ФООП	36	Педагогические работники образовательных организаций
16	Методические аспекты внедрения и реализации обновленного ФГОС СОО	36	Педагогические работники образовательных организаций
17	МКДО: опережающие шаги от базового к	24	Педагоги дошкольных образовательных

	превосходному		организаций
18	Организация работы в лагерях с дневным пребыванием детей	18	Педагоги общеобразовательных организаций
19	Эффективные практики развития 4К у детей дошкольного возраста: критическое мышление, креативность, коммуникации, коллаборация	24	Педагоги дошкольных образовательных организаций
20	Вектор перемен в партнерстве с родителями. Активное родительство сегодня – успешный ребенок завтра	18	Педагоги дошкольных образовательных организаций
21	Актуальные вопросы реализации Федеральной образовательной Программы Дошкольного образования (ФОП ДО)	18	Педагоги дошкольных образовательных организаций
22	Дошкольное образование и ключевые компетенции воспитателя как основа успешного введения новой образовательной программы дошкольного образования	24	Педагоги дошкольных образовательных организаций
23	Современное образование 3Т: тренды, тенденции, технологии	16	Педагоги дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций, управленческие команды дошкольных образовательных и образовательных организаций
24	Механизмы создания и реализации целевой модели наставничества в образовательной организации	36	Педагогические работники общеобразовательных организаций
25	Создание личностно-развивающей среды в дошкольной образовательной организации	16	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций

26	Организация методической деятельности в современной образовательной организации	16	Педагогические работники общеобразовательных организаций
27	Управление качеством образования в современной образовательной организации**	16	Управленческие команды общеобразовательных организаций, педагоги образовательных организаций
28	Эффективные технологии наставничества в современной образовательной организации	16	Управленческие команды образовательных организаций, педагоги
29	Критериальное оценивание при реализации целенаправленной деятельности в контексте реализации требований ФГОС**	18	Педагогические работники общеобразовательных организаций
30	Эффективные управленческие практики в условиях реализации современных образовательных трендов	72	Педагогические работники и управленческие команды дошкольных и общеобразовательных организаций
31	Интерактивные техники, приемы и формы в образовательной деятельности обучающихся в условиях внедрения обновленных ФГОС	18	Педагогические работники общеобразовательных организаций
32	Создание эффективного инклюзивного пространства в общеобразовательной организации для детей с задержкой психического развития	24	Педагогические работники общеобразовательных организаций
33	Эффективная реализация рабочей программы воспитания в общеобразовательной школе	16	Педагогические работники общеобразовательных организаций
34	Нормативно-правовое обеспечение образовательной организации в контексте деятельности в режиме устойчивого	36	Педагогические работники и руководителей дошкольных образовательных организаций

	развития		
35	Организация деятельности дошкольной образовательной организации в контексте показателей мониторинга качества дошкольного образования (МКДО)	18	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций
36	Технологии формирования и критериального оценивания функциональной грамотности обучающихся в соответствии с обновленными ФГОС ОО И ООО	36	Педагогические работники и управленческие команды общеобразовательных организаций
37	Использование интерактивной доски в воспитательном и образовательном процессах дошкольных образовательных организаций	24	Педагоги дошкольных образовательных организаций
38	Успешные практики организации различных видов детской деятельности и взаимодействия с родителями в ДОО**	16	Педагоги дошкольных образовательных организаций
39	Деятельность педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями МКДО	24	Педагоги дошкольных образовательных организаций
40	Организация деятельности дошкольной образовательной организации в контексте показателей мониторинга дошкольного образования (МКДО)	18	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций
41	Деятельность педагогов в условиях реализации требований обновленных ФГОС СОО, ФГОС ООО и цифровой образовательной среды	36	Педагогические работники общеобразовательных организаций

42	Использование интерактивных технологий, практик и приемов в образовательной деятельности ДОО	24	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций
43	Механизмы и практики формирования читательской грамотности в ОО	24	Педагогические работники общеобразовательных организаций
44	Методические подходы к решению задач по геометрии при подготовке учащихся к ЕГЭ	16	Педагогические работники общеобразовательных организаций
45	Механизмы создания целевой модели наставничества в образовательной организации	24	Педагогические работники общеобразовательных организаций
46	Компетентностный подход в развитии личностных качеств дошкольников	16	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций
47	Как подготовиться к конкурсу профессионального мастерства**	36	Педагоги общеобразовательных организаций и дошкольных образовательных организаций
48	Эффективные технологии, приемы, практики и методики для конструирования современного урока	18	Педагоги общеобразовательных организаций
49	Технологии наставничества в контексте формирования индивидуальных образовательных маршрутов педагогов общеобразовательных организаций	18	Педагоги общеобразовательных организаций
50	Разработка метапредметных заданий для современного урока	18	Педагогические работники общеобразовательных организаций
51	Предметные и метапредметные технологии формирования функциональной грамотности обучающихся	18	Педагогические работники общеобразовательных организаций

52	Профессиональные компетенции современного управленца. Кадровый резерв	45	Педагогические работники дошкольных и общеобразовательных организаций
53	ЕГЭ на изи. Олимпийский марафон	16	Педагогические работники общеобразовательных организаций
54	Работа с текстом как метапредметный навык	16	Педагогические работники общеобразовательных организаций
55	«Per aspera ad astra» - «Через тернии к звездам»	16	Педагогические работники общеобразовательных организаций
56	Подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении	16	Педагогические работники общеобразовательных организаций
57	«Простота спасет образование» Составление лингвистических задач и их использование как средства подготовки к олимпиаде по русскому языку	16	Педагогические работники общеобразовательных организаций
58	Внедрение проектной деятельности на уроках биологии	16	Педагогические работники общеобразовательных организаций
59	Первый шаг # First Step # курс для начинающих математиков	16	Педагогические работники общеобразовательных организаций
60	Одаренные дети. Особенности развития и методика выявления среди учащихся (для педагогов)	16	Педагогические работники общеобразовательных организаций
61	Профессиональное развитие педагога в условиях реализации требований обновленных ФГОС	36	Педагоги общеобразовательных организаций
62	Управление качеством образования в образовательной организации в условиях	24	Заместители и руководители общеобразовательных организаций



	реализации требований ФГОС НОО, ООО, СОО и внедрения ФООП		
63	Проектирование современного урока в соответствии с требованиями ФГОС: структура, технологии, критериальное оценивание**	18	Педагогические работники и управленческие команды общеобразовательных организаций
64	Реализация принципа преемственности: содержание, организация, технологии	24	Педагоги общеобразовательных организаций и дошкольных образовательных организаций

\*\* - разработаны в предыдущем отчетном году

### Список сокращений

- ВПр – всероссийские проверочные работы
- ВСоШ – Всероссийская олимпиада школьников
- ДОО – дошкольные образовательные организации
- ДОТ – дистанционные образовательные технологии
- ЕДУ – Екатеринбургский Дом Учителя
- ЕМД – единые методические дни
- ИМЦ – информационно-методические центры
- ГРЦ – городские ресурсные центры
- ДПП – дополнительные профессиональные программы
- КПК – курсы повышения квалификации
- КС – координационный совет
- КМС – корпоративное методическое сопровождение
- ОО – образовательные организации
- ПТЛ – предметно-творческие лаборатории
- РМО – районные методические объединения педагогов
- РРЦ – районные ресурсные центры
- НСУР – национальная система учительского роста
- ФГОС НОО – федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
- ФГОС ООО – федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
- ФГОС СОО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования
- ФГОС ДО – федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
- ФОП – федеральные образовательные программы

ФОП ДО – федеральная образовательная программа дошкольного образования

ШМО – школьные методические объединения

ШНОР – школы с низкими образовательными результатами

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 1041877024692672594062349224419429428135570482

Владелец Крюкова Елена Михайловна

Действителен с 06.12.2022 по 06.12.2023