



Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга



МБУ ИМЦ «ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ ДОМ УЧИТЕЛЯ»

# ГОРОДСКОЙ СЕТЕВОЙ ПРОЕКТ ПО РАЗВИТИЮ СУБЪЕКТНОСТИ ВСЕХ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

**«ИРИС – ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ, РАЗВИТИЕ И СРЕДА»**

Крюкова Елена Михайловна,  
Директор,  
Муниципальное Бюджетное Учреждение  
Информационно-Методический Центр  
«Екатеринбургский Дом Учителя»

## ФГОС ДО:

- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

## Требования к образовательной программе дошкольного образования

направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.



## На какие аспекты образовательной среды ориентировано содержание образовательной программы дошкольного образования?

- 1) предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- 2) характер взаимодействия со взрослыми;
- 3) характер взаимодействия с другими детьми;
- 4) система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.



# Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного возраста



# Основная цель в развитии субъектности всех участников образовательных отношений

**Дети**

**Формирование  
системы  
универсальных  
способностей**

**Позитивная  
социализация,  
личностное  
развитие,  
сотрудничество со  
взрослыми и  
сверстниками**

**Педагоги**

**Достижение  
целевых  
ориентиров  
ФГОС ДО**

**Универсальные  
компетентности,  
осознание  
собственных  
ресурсов,  
управление  
ресурсами для  
достижения цели**

**Родители**

**Комплекс  
возможностей  
личностного  
саморазвития**

**Ценностно-  
смысловые  
ориентиры в  
жизни, в  
контексте  
событийного  
взаимодействия**

# Предварительная работа



# ВЫЯВЛЕНИЕ ДЕФИЦИТОВ ПРОБЛЕМНОГО ПОЛЯ В ДОО – УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА. САМОДИАГНОСТИКА.



# ГОТОВНОСТЬ РАБОТЫ ПО МОДУЛЯМ



## **Цель проекта:**

**Создание эффективной модели развития современной личностно – развивающей образовательной среды (далее - ЛРОС) дошкольной организации, направленной на развитие субъектности всех участников образовательных отношений.**



## Задачи:

1. Разработать нормативно-правовые документы по созданию моделей ЛРОС ДОО.
2. Разработать концепцию сетевого взаимодействия.
3. Организовать повышение профессиональной компетенции педагогов ДОО – участников проекта, через организацию деятельности проектных групп, временных творческих групп, взаимообучения и взаимообогащения;
4. Разработать и реализовать подпроекты участников сетевого взаимодействия (модели ЛРОС ДОО), направленные на обогащение работы с детьми и родителями (законными представителями), социальными партнерами.
5. Внедрить эффективные масштабируемые модели ЛРОС ДОО в практику работы дошкольных организаций города Екатеринбурга.

# МОДЕЛЬ ГОРОДСКОГО СЕТЕВОГО ПРОЕКТА



ей  
агогов  
ителей

ний круг

ьность  
ой инициативы

Ин  
Мот  
Аде

# Участники проекта

3:№107, №140,  
№202

3: № 352, №  
423, № 230

3:№567,  
№441,  
№564

# ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

# ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

# ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА



# МЫ ОТКРЫТЫ К СОТРУДНИЧЕСТВУ!!!

Крюкова Елена Михайловна,  
Директор,  
Муниципальное Бюджетное Учреждение  
Информационно-Методический Центр  
«Екатеринбургский Дом Учителя»,

## Екатеринбургский Дом Учителя

 [domuchitela@gmail.com](mailto:domuchitela@gmail.com)

 +7 (343) 304-12-49, 304-12-48

Сайт: <https://imc-eduekb.ru/>

 [https://vk.com/ekb\\_edu](https://vk.com/ekb_edu)