 **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение–**

 **детский сад № 393**

 **Модульная программа методического события**

 **Панорама практик «Ранний возраст»**

 **«Адаптация детей раннего возраста в**

**конструктивном диалоге участников образовательных отношений»**

|  |  |
| --- | --- |
| Материал: бумажные цветочки | Звучит современная музыка, на входе педагоги получают цветочек по цвету которого они занимают свой стол |
|  | Добрый день, уважаемые коллеги!Мне очень приятно видеть вас сегодня на нашем семинаре, я надеюсь на ваше сотрудничество и активную деятельность.  |
| Записать слова, которые говорят педагоги себе на листок в пропущенный текст  | Наше сегодняшнее мероприятие предлагаю начать с приема эмоциональный якорь. Скажите пожалуйста, по одному прилагательному, а я запишу  Сегодня ……………………. день, мы собрались в этом ……………….. зале. Нам предстоит ………………. работа, которая приведет к …………. итогу. а все мы получим………… эмоции и …….. настрой! |
| Материал: карта со списком сокровищ | В этой группе собрались очень творческие и инициативные педагоги, и мы очень надеемся, что скучать не придется, для начала предлагаем познакомиться. Для того чтобы Вы почувствовали себя свободно, раскованно, поняли, какой по стилю и темпу будет работа, предлагается веселая разминка "Поиск сокровищ".Методика проведения. Участникам предлагаются карточки с перечнем "сокровищ". Нужно найти среди собравшихся соответствующего каждому пункту списка человека. Для этого они должны подходить к разным людям и опрашивать их. На эту работу отводится 5-7 минут.Список "сокровищ": найдите человека-чей день рождения наиболее близок к сегодняшней дате;-с необычным хобби или увлечением;-кто живет ближе всех к детскому саду;-который родился дальше всех от этих мест;-у которого столько же колец на руках, сколько и у Вас-у кого такой же цвет глаз как у вас-у кого есть дома домашние животные-у кого один ребенок-кто любит кофе-кто умеет играть на музыкальных инструментах-у кого есть огород-у кого больше всех веснушек-у кого сегодня платье такого же цвета, как и у Вас-который любит сладкое-который занимается спортом-кто любит зеленый цвет-у кого есть часы на руке-у кого есть два внука (внучки)-у кого муж старше (старше жены)-у кого день рождения в феврале-кто не любит сладкое-у кого самый маленький размер обуви-того, кто любит рыбалку-того, кто любит что-то коллекционировать-того, кто любит заниматься рукоделием (шить, вышивать, вязать…) После того как все участники нашли свои «сокровища» ведущий задает вопросы: "Кто нашел человека, который живет ближе всех к детскому саду?" и т. п. по списку (выборочно, самые сложные). Завершить задание можно обобщением: "Кто-то узнал что-то новое, а может и полезное друг о друге?", «Как вы узнали?», «Что Вам необходимо было сделать, чтобы узнать...***Ведущий:*** Каждому из вас для того чтобы узнать какую-то особенность необходимо было подойти к друг другу, посмотреть на него, пообщаться с ним. Таким образом, чем больше мы общаемся друг с другом, тем больше мы узнаем друг о друге. А иногда общение нам облегчает жизнь, разрешает различные жизненные ситуации.  |
| Материал: ребус | Сегодня Вы – не просто педагоги, а участники увлекательной игры, а какой теме будет она посвящена, вы узнаете, разгадав ребусВы правильно догадались, что речь сегодня пойдет о партнерстве. Тема: Родители и детский сад: практики сотрудничества " Поэтому наша игра называется "Кто хочет стать партнером "(открыть эмблему и включить музыку). |
| Интерактивная игра презентация «Кто хочет стать партнером » | Итак, начнем нашу интеллектуальную игру «Кто хочет стать партнером», где участники зарабатывают лепесточки, отвечая на разные вопросы. Послушайте правила игры.За каждое правильный ответ **команда** получает по 7 лепесточовКоманда может пользоваться подсказками:Помощь зала (ведущего)Помощь другой команды. |
| Каждой команде выдать ватман, фломастеры, карандаши  | -Как здорово мы с вами поиграли.А сейчас творческая работа , давайте из наших лепестков которые вы собрали во время игры составим  поляну взаимодействия и партнерства участников образовательных отношений в период адаптации.Перед вами на столах лежат цветные карандаши,фломастеры,украшения и шаблоны. Приступаем к работе.Условно обозначим время: 7 минут.-Сейчас представитель от каждой команды расскажет о своей полянке.Посмотрите, уважаемые педагоги , сколько цветов! Все они разные! По цвету, декору. Вот и наши с вами дети тоже разные! Как эти цветы! И над их воспитанием нужно трудиться ежедневно, ежечасно, чтобы плоды нашего труда радовали нас и вызывали чувство гордости.Дети – цветы жизни. И они – наше отражение, отражение того, что мы в них вкладываем. Только сообща, все вместе, мы преодолеем все трудности в воспитании и обучении детей. |
|  | И завершить собрание хотелось бы позитивной ноткой.Встаньте пожалуйста в круг и разделитесь на пары .Ваша задача кинуть клубок любой паре ,сказать что вам сегодня понравилось или не понравилось,что нового узнали,что возьмете в работу,вообщем получить обратную связь о семинаре.Посмотрите и скажите на что похожа середина круга. Правильно, на узор паутины. |
|  | Во времена древних богов, воителей и королей, простой народ искал защитников. Угроза наступала с разных сторон: то голод, то стихийные бедствия, то борьба за власть. В одиночку люди никак не могли с этим бороться. Жизненной необходимостью стал поиск союзников и соратников. Люди объединялись по духу и мышлению.Так и сейчас «Невидимые нити соединяют каждого из нас во время работы и личной жизни», как бывает чувствительно для каждого из нас, когда кто-то «теряет нить».Дорогие педагоги, это не просто паутина, а паутина которая визуализирует «наше общее дело». Мне очень приятно работать с вами бок о бок. Вы все надежные люди, хорошие специалисты. Желаю нам успеха, достижений и признания.  |