

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД № 393**

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
Протокол № 1 от 30.08.2024
Принято с учетом мнения
родителей воспитанников

УТВЕРЖДЕНО:

МБДОУ – детский сад № 393
А.Ю. Лапина
Приказ от 30.08.2024 № 38-од

**Учебный план
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения - детский сад № 393
по реализации образовательной программы
дошкольного образования
на 2024-2025 учебный год**

г. Екатеринбург
2024 год

Пояснительная записка к учебному плану МБДОУ - детский сад № 3393 на 2024-2025 учебный год

1.1. Учебный план разрабатывается в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Уставом МБДОУ - детский сад № 393;
- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ - детский сад № 393;
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы на уровень дошкольного образования, регистрационный номер лицензии №ЛО 35-01277-66/00195171 дата предоставления лицензии 25.12.2013 года.

1.2. Учебный план МБДОУ - детский сад № 393 разрабатывается в соответствии с частью 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно которой «образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации».

1.3. Учебный план МБДОУ - детский сад № 393 является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении - детский сад № 393 (далее МБДОУ - детский сад № 393), и входит в структуру образовательной программы дошкольного образования МБДОУ - детский сад № 393.

1.4. Учебный план принимается на Совете педагогов с учетом мнения родителей воспитанников (законных представителей) и утверждается приказом заведующего МБДОУ - детский сад № 393. Все изменения в учебный план после его утверждения вносятся после согласования с представительными органами педагогов и родителей (законных представителей).

1.5. МБДОУ - детский сад № 393 в установленном порядке законодательством Российской Федерации несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательной программы дошкольного образования.

1.6. Учебный план МБДОУ - детский сад № 393 способствует:

- сохранению единства образовательного пространства в обособленных структурных подразделениях МБДОУ - детский сад № 393;
- обеспечению вариативности содержания дошкольного образования в обособленных структурных подразделениях МБДОУ - детский сад № 393;
- обеспечению равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- охране и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- созданию благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитию способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- обеспечению каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства;
- содействию развитию содержательного партнерства для создания единого образовательного пространства ребенка.

Структура МБДОУ - детский сад № 393.

1.7 МБДОУ - детский сад № 393 имеет 3 здания:

- 1 (основное) здание, по адресу ул. Мельковская, 4, имеет 6 общеразвивающих группы с общим количеством воспитанников до 170 воспитанников;
- здание 2, по адресу ул. Мельковская, 11а, имеет 4 общеразвивающие группы с общим количеством воспитанников до 116 воспитанников;
- здание 2, по адресу ул. Мельковская, 9а, имеет 6 общеразвивающих групп, с общим количеством воспитанников до 167 воспитанников;

1.8. Соотношение групп по зданиям МБДОУ - детский сад № 393 на 2024-2025 учебный год:

Группа общеразвивающей направленности	возраст	1 корпус (ул. Мельковская, 4)	2 корпус (ул. Мельковская, 11а)	3 корпус (ул. Мельковская, 9а)	Итого
раннего возраста	1,5-2 лет		1		1
раннего возраста	2-3 лет	2	1	1	4
младшего возраста	3-4 лет	2	1	1	4
среднего возраста	4-5 лет	1	1	1	3
старшего возраста	5-6 лет			2	2
подготовительного к школе возраста	6-7 лет	1		1	2
Всего групп		6	4	6	16

1.9. В МБДОУ - детский сад № 393 реализуется единая образовательная программа дошкольного образования и адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Структура организации образовательного процесса:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности;

- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования (реализуется через содержание основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МБДОУ - детский сад № 393).

Образовательная программа дошкольного образования не предусматривает жесткого

регламентирования образовательного процесса и календарного планирования образовательной деятельности, оставляя педагогам МБДОУ - детский сад № 393 пространство для выбора форм организации работы с детьми, которые наиболее соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и созданным условиям в зданиях.

Алгоритм планирования проектно-событийной деятельности на учебный год может быть представлен следующим образом:

1. Выбор основы для построения тематического календаря, это может быть планирование в соответствии с лексическими темами, повторяющимися из года в год, но с усложнением обучающих, воспитательных и развивающих задач в соответствии с возрастом детей, например, «Новый год», «Космос», «Времена года» и т.д. Или планирование на основе празднично-событийного цикла, основу которого составляют важные события в жизни детско-взрослого коллектива: «День знаний», «День города», «День матери» и т.д.
2. Самостоятельное распределение педагогами из тематики на определенной год, по кварталам, по месяцам, при этом важным остается учет ситуации развития детей, их интересов и потребностей, в том числе тематика недели определяется совместно с детьми на «Детском совете».
3. Проектно-событийная деятельность, определенная тема планируется на неделю, через все виды детской деятельности детей в различных структурных компонентах образовательного процесса.
4. Пятница детских и взрослых инициатив по реализации субъектных практик и проектов на учебный год.

Кроме этого необходимо помнить о планировании изменений в развивающей предметно-пространственной среде группы в соответствии темой недели, которая будет помогать расширению самостоятельной деятельности детей по освоению проектно-событийных тем.

Педагоги МБДОУ - детский сад № 393 используют в работе календарь образовательных событий, отраженный в образовательной программе дошкольного образования МБДОУ - детский сад № 393, приуроченный к государственным и национальным праздникам российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на учебный год от Минпросвещения России, культурно-историческим традициям и природным особенностям Урала, Свердловской области и г.Екатеринбургу.

Проектно-событийное планирование – внутренний инструмент, помогающий педагогу строить работу с детьми, интегрирую содержание образовательных областей, формы, методы и приемы, с учетом реализации обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предложенные темы являются примерными, педагоги групп могут сократить, увеличить, заменить другими, в связи с возникшими интересами детей. Одной теме следует уделять не менее одной неделе. Тема недели находит свое отражение в развивающей предметно-пространственной среде.

При выборе тем на учебный год участники образовательных отношений могут руководствоваться темообразующими факторами, предложенными Н.А. Коротковой:

1. Реальные события, происходящие в окружающем и вызывающие интерес детей (яркие природные явления, и общественные события, праздники).
2. Воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям, фантазии детей. Это такой же сильный темообразующий фактор, как и реальные события.

3. События, специально смоделированные педагогом, исходя из обучающих, воспитательных и развивающих задач (внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность): «Что такое?», «Что с этим делать?», «Как это действует?».
4. События, происходящие в жизни возрастной группы, «заражающие» детей и приводящие к сохранению на какое-то время интересов, источником которых служат, как правило, средства массовой информации и игрушечная индустрия, но необходимо в первую очередь помнить, что все это не должно быть во вред здоровью детей.

Все эти факторы могут использоваться педагогами для гибкого планирования образовательного процесса.

Планирование событийной (тематической) недели должно основываться на следующих требованиях:

1. Выделить общие задачи (обучающие, развивающие, воспитательные) для работы с детьми с учетом возрастной группы в соответствии с темой недели и задачами образовательной программы дошкольного образования МБДОУ - детский сад № 393.
2. Отобрать содержание образовательного материала (из разных образовательных областей) для его реализации через:
 - образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
 - образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
 - самостоятельную деятельность детей;
 - взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.
3. Продумать формы, методы и приемы работы с детьми, в том числе с учетом их индивидуальных особенностей, по реализации программных задач в соответствии с темой недели и структурой образовательного процесса.
4. Подготовить игровое оборудование, наглядный демонстрационный и раздаточный материал, в том числе с участием семей воспитанников.
5. Практическое планирование деятельности на каждый день недели совместно с детьми с учетом возрастных возможностей детей, выделение ключевого события недели.
6. Фиксацию результатов освоения детьми образовательных задач, т.е. продумывание и организация процесса обсуждения результатов проживания с детьми события недели, при этом важно подчеркнуть роль каждого ребенка в подготовке и проведении различных видов детской деятельности.

Расписание занятий с точным временем указано только для двигательной и музыкальной деятельности в залах, остальные виды деятельности на неделю педагог совместно с детьми распределяет на «Детском совете», в зависимости от выбора детей и планирования образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (занятия) на неделю, в том числе, педагог вправе заменить виды изобразительной деятельности в зависимости от темы недели.

**Учебный план
образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (занятия)
на 2024-2025 учебный год.**

группа раннего возраста (с 1,5 до 2,0 лет)					группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)					младшая группа (с 3 до 4 лет)				
10 занятий в неделю					10 занятий в неделю					10 занятий в неделю				
Вид деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	Вид деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	Вид деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Двигательная деятельность	3	3	3	3	Двигательная деятельность	3	3	3	3	Двигательная деятельность	3	3	3	3
Музыкальная деятельность	2	2	2	2	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	Музыкальная деятельность	2	2	2	2
Предметная деятельность: (сенсорные эталоны и познавательные действия)	1	1	1	1	Предметная деятельность (Сенсорные эталоны и познавательные действия/ Математические представления)	1	-	1	-	Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование (Математические представления и сенсорные эталоны и познавательные действия)	1	1	1	1
Предметная деятельность: (Окружающий мир/ Природа)	1	-	1	-	Предметная деятельность (Окружающий мир/ Природа)	1	-	1	-	Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование (Окружающий мир/ Природа)	1	-	1	-
Речевая деятельность	1	1	1	1	Речевая деятельность	1	1	1	1	Речевая деятельность	1	1	1	1
Изобразительная деятельность: (Лепка/Аппликация Рисование)	1	1	1	1	Экспериментирование с материалами и веществами	-	1	-	1	Изобразительная деятельность: (Конструирование/ Аппликация/ Народное декоративно-прикладное искусство	-	1	-	1
Экспериментирование с материалами и веществами	-	-	-	-	Изобразительная деятельность: (Конструирование) (Лепка/ Рисование)	1	-	1	-	Изобразительная деятельность: (Лепка/ Рисование)	1	-	1	-
						1	-	1	-		-	1	-	1
						-	1	-	1		-	1	-	1
Итого:	10	10	10	10	Итого:	10	10	10	10	Итого:	10	10	10	10

Средняя (с 4 до 5 лет)					Старшая (с 5 до 6 лет)					Подготовительная (с 6 до 7 (8) лет)				
10 занятий в неделю					15 занятий в неделю					15 занятий в неделю				
Вид деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	Вид деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	Вид деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Двигательная деятельность	3	3	3	3	Двигательная деятельность	3	3	3	3	Двигательная деятельность	3	3	3	3
Музыкальная деятельность	2	2	2	2	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	Музыкальная деятельность	2	2	2	2
Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование (Математические представления, сенсорные эталоны и познавательные действия)	1	1	1	1	Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование (Математические представления, сенсорные эталоны и познавательные действия)	2	2	2	2	Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование (Математические представления, сенсорные эталоны и познавательные действия)	2	2	2	2
Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование (Окружающий мир/ Природа)	1	-	1	-	Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование (Окружающий мир/ Природа)	1	1	1	1	Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование (Окружающий мир/ Природа)	1	1	1	1
Речевая деятельность	1	1	1	1	Речевая деятельность	2	2	2	2	Речевая деятельность	2	2	2	2
					Интерес к художественной литературе/ Подготовка к обучению грамоте	1	-	1	-	Интерес к художественной литературе/ Подготовка к обучению грамоте	1	-	1	-
Изобразительная деятельность: (Конструирование/ Аппликация/ Народное декоративно-прикладное искусство)	- 1	1 -	- -	1 -	Изобразительная деятельность: (Конструирование/ Прикладное творчество)	1 -	- 1	1 -	- 1	Изобразительная деятельность: (Конструирование/ Прикладное творчество)	1 -	- 1	1 -	- 1
Изобразительная деятельность: (Лепка/ Рисование)	1 -	- 1	1 -	- 1	Изобразительная деятельность: Лепка (декоративная лепка)/ Аппликация	1 -	- 1	1 -	- 1	Изобразительная деятельность: Лепка (декоративная лепка)/ Аппликация	1 -	- 1	1 -	- 1
					Рисование (предметное, сюжетное, декоративное)	1	1	1	1	Рисование (предметное, сюжетное, декоративное)/ Народное декоративно-прикладное искусство	1	1	1	1
Итого:	10	10	10	10	Итого:	15	15	15	15	Итого:	15	15	15	15

**Учебный план
образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (занятия)
на 2024-2025 учебный год на летний оздоровительный период.**

Группа раннего возраста (с 1,5 до 2,0 лет)					Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)					II младшая (с 3 до 4 лет)				
7 занятий в неделю					7 занятий в неделю					7 занятий в неделю				
Вид деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	Вид деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	Вид деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Двигательная деятельность	2	2	2	2	Двигательная деятельность	2	2	2	2	Двигательная деятельность	3	3	3	3
Музыкальная деятельность	2	2	2	2	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	Музыкальная деятельность	2	2	2	2
Предметная деятельность: (сенсорные эталоны и познавательные действия)	-	-	-	-	Предметная деятельность (Сенсорные эталоны и познавательные действия/ Математические представления)	-	-	-	-	Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование (Математические представления и сенсорные эталоны и познавательные действия)	-	-	-	-
Предметная деятельность: (Окружающий мир/ Природа)	-	-	-	-	Предметная деятельность (Окружающий мир/ Природа)	-	-	-	-	Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование (Окружающий мир/ Природа)	-	-	-	-
Речевая деятельность	-	-	-	-	Речевая деятельность	-	-	-	-	Речевая деятельность	-	-	-	-
Изобразительная деятельность: (Лепка/ Рисование)	1 1	1 1	1 1	1 1	Экспериментирование с материалами и веществами	1	1	1	1	Изобразительная деятельность: (Конструирование/ Аппликация/ Народное декоративно-прикладное искусство	1	1	1	1
Экспериментирование с материалами и веществами	1	1	1	1	Изобразительная деятельность: (Конструирование) (Лепка/ Рисование)	1 1	1 1	1 1	1 1	Изобразительная деятельность: (Лепка/ Рисование)	1 1	1 1	1 1	1 1
Итого:	7	7	7	7	Итого:	7	7	7	7	Итого:	7	7	7	7

Средняя (с 4 до 5 лет)					Старшая (с 5 до 6 лет)					Подготовительная (с 6 до 8 лет)				
7 занятий в неделю					8 занятий в неделю					8 занятий в неделю				
Вид деятельности	1 недел я	2 неделя	3 неделя	4 неделя	Вид деятельности	1 недел я	2 неделя	3 неделя	4 неделя	Вид деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Двигательная деятельность	3	3	3	3	Двигательная деятельность	3	3	3	3	Двигательная деятельность	3	3	3	3
Музыкальная деятельность	2	2	2	2	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	Музыкальная деятельность	2	2	2	2
Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование (Математические представления, сенсорные эталоны и познавательные действия)	-	-	-	-	Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование (Математические представления, сенсорные эталоны и познавательные действия)	-	-	-	-	Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование (Математические представления, сенсорные эталоны и познавательные действия)	-	-	-	-
Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование (Окружающий мир/ Природа)	-	-	-	-	Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование (Окружающий мир/ Природа)	-	-	-	-	Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование (Окружающий мир/ Природа)	-	-	-	-
Речевая деятельность	-	-	-	-	Речевая деятельность	-	-	-	-	Речевая деятельность	-	-	-	-
					Интерес к художественной литературе/ Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	Интерес к художественной литературе/ Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-
Изобразительная деятельность: (Конструирование/ Аппликация/ Народное декоративно-прикладное искусство)	1	1	1	1	Изобразительная деятельность: (Конструирование/ Прикладное творчество)	1	1	1	1	Изобразительная деятельность: (Конструирование/ Прикладное творчество)	1	1	1	1
Изобразительная деятельность: (Лепка/ Рисование)	1	1	1	1	Изобразительная деятельность: Лепка (декоративная лепка)/ Аппликация	1	1	1	1	Изобразительная деятельность: Лепка (декоративная лепка)/ Аппликация	1	1	1	1
					Рисование (предметное, сюжетное, декоративное)	1	1	1	1	Рисование (предметное, сюжетное, декоративное)/	1	1	1	1

										Народное декоративно-прикладное искусство				
Итого:	7	7	7	7	Итого:	8	8	8	8	Итого:	8	8	8	8

Темы проектно-событийной деятельности на 2024-2025 учебный год для организации образовательной деятельности для детей раннего и дошкольного возраста.

Проектно-событийная деятельность в общеразвивающих группах раннего возраста на основе технологии Л.С. Русановой «Маленькие ладошки»

№ п/п	Период учебного года (квартал/месяц)	Часть программы (ОЧ – обязательная часть; ЧФУОО – часть, формируемая участниками образовательных отношений)	Событийная тема Вновь организуемая группа/существующая группа	Реализация в группе:	
				группа раннего возраста (от 1,5-2 лет)	группа раннего возраста (от 2 – 3 лет) Усложняется содержание в соответствии с возрастом Вновь организуемая группа/существующая группа
1.	Сентябрь	ОЧ, ЧФУОО	Адаптация/Обучение в движении	Игры на адаптацию детей к детскому саду	Игры на адаптацию детей к детскому саду/Обучение в движении (игры на полу)
2.	Сентябрь	ОЧ, ЧФУОО	Адаптация/ Обучение в движении	Игры на адаптацию детей к детскому саду	Игры на адаптацию детей к детскому саду/Обучение в движении (игры на полу)
3.	Сентябрь	ОЧ, ЧФУОО	Адаптация/«Здравствуй, детский сад»	Игры на адаптацию детей к детскому саду	«Здравствуй, детский сад»
4.	Сентябрь	ОЧ, ЧФУОО	Адаптация/«Мой дом»	Игры на адаптацию детей к детскому саду	«Мой дом»
5.	Октябрь	ОЧ, ЧФУОО	Адаптация/«Моя семья»	Игры на адаптацию детей к детскому саду	«Моя семья»
6.	Октябрь	ОЧ	Адаптация/«Человек. Части тела»	Игры на адаптацию детей к детскому саду	«Человек. Части тела»
7.	Октябрь	ОЧ	Адаптация/ «Мальчики и девочки»	Игры на адаптацию детей к детскому саду	«Мальчики и девочки»
8.	Октябрь	ОЧ	Адаптация/«Осень»	Игры на адаптацию детей к детскому саду	«Осень»
9.	Октябрь-ноябрь	ОЧ	«Овощи»	+	+

10.	Ноябрь	ОЧ	«Огород»	+	+
11.	Ноябрь	ОЧ	«Фрукты и ягоды»	+	+
12.	Ноябрь	ОЧ	«Сад»	+	+
13.	Ноябрь	ОЧ	«Домашние животные»	+	+
14.	Декабрь	ОЧ, ЧФУОО	«Дикие животные»	+	+
15.	Декабрь	ОЧ	«Домашние птицы»	+	+
16.	Декабрь	ОЧ	«Ёлка. Новый год»	+	+
17.	Декабрь	ОЧ	«Ёлка. Новый год»	+	+
18.	Январь	ОЧ, ЧФУОО	«Зима. Зимняя погода»	+	+
19.	Январь	ОЧ, ЧФУОО	«Животные зимой»	+	+
20.	Январь	ОЧ	«Зимние забавы»	+	+
21.	Январь-февраль	ОЧ	«Зима в лесу»	+	+
22.	Февраль	ОЧ	«Любимые сказки»	+	+
23.	Февраль	ОЧ	«Продукты питания»	+	+
24.	Февраль	ОЧ	«Папин праздник»	+	+
25.	Февраль	ОЧ	«Игрушки»	+	+
26.	Март	ОЧ	«Мамин праздник»	+	+
27.	Март	ОЧ	«Дом. Части дома»	+	+
28.	Март	ОЧ	«Мебель»	+	+
29.	Март	ОЧ, ЧФУОО	«Посуда»	+	+
30.	Апрель	ОЧ	«Весна»	+	+
31.	Апрель	ОЧ	«Солнышко, луна и звезды»	+	+
32.	Апрель	ОЧ, ЧФУОО	«Животные весной»	+	+
33.	Апрель	ОЧ, ЧФУОО	«Профессии мам и пап»	+	+
34.	Апрель-май	ОЧ, ЧФУОО	«Профессии детского сада»	+	+
35.	Май	ОЧ	«Одежда»	+	+
36.	Май	ОЧ	«Обувь»	+	+
37.	Май	ОЧ, ЧФУОО	«Птицы»	+	+
38.	Май	ОЧ	«Транспорт»	+	+
39.	Июнь	ОЧ	«Здравствуй, лето!»	+	+
40.	Июнь	ОЧ	«Мои любимые стихи»	+	+
41.	Июнь	ОЧ	«Вода»	+	+
42.	Июнь	ОЧ, ЧФУОО	«Играем с водой и песком»	+	+
43.	Июль	ОЧ, ЧФУОО	«Мое здоровье»	+	+

44.	Июль	ОЧ	«Насекомые»	+	+
45.	Июль	ОЧ	«Рыбы»	+	+
46.	Июль	ОЧ, ЧФУОО	«Деревья»	+	+
47.	Август	ОЧ, ЧФУОО	«Цветы»	+	+
48.	Август	ОЧ, ЧФУОО	«Я люблю конструктор»	+	+
49.	Август	ОЧ, ЧФУОО	«Летние забавы»	+	+
50.	Август	ОЧ, ЧФУОО	«Мой город»	+	+

Примерная проектно-событийная деятельность в общеразвивающих группах дошкольного возраста

Содержание дифференцируется в зависимости от содержания и задач образовательных областей ФООП в соответствии с возрастом. Смотрим + методику, парциальные программы, тетради по воспитанию на месяц, технологии Гришаевой. Темы могут измениться на основе выбора детей

№ п/п	Период учебного года (квартал/месяц)	Часть программы (ОЧ – обязательная часть; ЧФУОО – часть, формируемая участниками образовательных отношений)	Событийная тема	Реализация в группе:			
				младшая группа (от 3-4 лет)	средняя группа (от 4-5 лет)	старшая группа (от 5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (от 6-8 лет)
1.	Сентябрь	ОЧ	Мой дом – детский сад «Добро пожаловать в страну знаний» «Где мы летом побывали, что увидели-узнали» - карта месяца	Мой дом – детский сад «Здравствуй, детский сад» +	Мой дом – детский сад «Неделя знаний. Что нового мы узнаем» +	Мой дом – детский сад «Неделя знаний. Что нового мы узнаем» +	Мой дом – детский сад «Первый раз, в первый класс!» - знакомство со школой (экскурсия в школу), школьными принадлежностями +
2.	Сентябрь	ОЧ	Неделя комплексной	+	+	+	+

			безопасности. Создадим правила группы и этикета.						
3.	Сентябрь	ЧФУОО	«Детский туризм» Культурные и природные достопримечательности Екатеринбурга и Свердловской областям Создание макетов, карт достопримечательностей Создание бренда группы, взаимопосещения	+	+	+	+		
4.	Сентябрь	ОЧ, ЧФУОО	Город мастеров. Ранняя профорентация. День самоуправления.	Профессии родителей	+	Профессии Инструменты Польза труда	Профессии Инструменты Трудовые процессы Результат труда	+	Значимые профессии ГО Ревда и Свердловской области. Педагогические профессии Профессиональ ные пробы.
5.	Октябрь	ОЧ	«Дети – волонтеры». Настало время добрых дел. Международный день пожилых людей. День защиты животных.	+	+	+	+		
6.	Октябрь	ОЧ	Взрослые детям. Знакомство с творчеством писателей, поэтов, музыкантов, художников. Создание произведений групп Мир детского радио и телевидения, создание	+	+	+	+		

			передач							
7.	Октябрь	ОЧ, ЧФУОО	Осень. «Осенние краски в природе. Природа, климат, животные. «Чем богаты, тем и рады» - составление карты месяца. Осенние праздники.	Признаки и дары осени: фрукты, овощи. Огород. Сад.	+	Признаки осени. Осень в лесу. Дары осени.	+	Признаки осени. Труд взрослых в поле, огороде, саду.	+	Признаки осени. «Хлеб всему голова – знакомство с процессом как хлеб на стол пришел» Правила бережливого обращения с хлебом! 16 октября – всемирный день хлеба
8.	Октябрь	ОЧ	Дом, в котором мы живем. Папа – защитник дома.	Мой дом Мебель Посуда Туалетные принадлежности	Строение домов. Мебель и убранство дома Посуда Туалетные принадлежности	Разновидности домов. Мебель и убранство дома, посуда и бытовая техника Личная гигиена	Архитектура домов в городе и селе. Мебель и убранство дома, бытовая техника. Личная гигиена Профессии Безопасность в доме			
9.	Октябрь-ноябрь	ОЧ	«Моя Родина Россия. Моя страна. Москва - столица нашей Родины». День народного единства. Лента времени Страны и континенты	+	+	+	+			
10.	Ноябрь	ЧФУОО	Мой край – Урал. «Самоцветы Урала»	+	+	+	+			

			Мастерские народов Урала				
11.	Ноябрь	ЧФУОО	Дружба народов Урала. Культура гостеприимства. Народные игры.	+	+	+	+
12.	Ноябрь	ОЧ	Неделя классификации. Транспорт, моделирование. Одежда. Обувь. Посуда. И т.д. в соответствии с возрастом.	+	+	+	+
13.	Ноябрь	ЧФУОО	Практика «Три дня без игрушек»	-	-	+	+
		ОЧ	Мои любимые игрушки. Какие бывают игрушки – классификация. Народная игрушка. Игрушечных дел мастера – карта месяца	+	+	+	+
14.	Декабрь	ОЧ	Герои нашего Отечества и ГО Ревда. Гонка героев	+	+	+	+
15.	Декабрь	ОЧ	Мастерские России. Народное искусство и народные промыслы	+	+	+	+
16.	Декабрь	ОЧ, ЧФУОО	Зима. Признаки зимы. Природа, климат. Особенности нашего региона от других регионов России.	+	+	+	+
17.	Декабрь	ОЧ	«В гостях у деда Мороза. Новогодние чудеса. Рождественский подарок»	+	+	+	+
18.	Январь	ОЧ	Домашние животные, их детеныши	Дифференцируется в зависимости от возраста, название, рассматривание, сравнение, склонение, жилище, забота взрослых животных о детенышах, питание, особенности, польза, забота человека			
19.	Январь	ОЧ	Дикие животные, их	Дифференцируется в зависимости от возраста, название,			

			детеныши	рассматривание, сравнение, склонение, место обитания, забота взрослых животных о детенышах, питание, особенности, польза, охота. Жизнь животных в лесу. Подготовка животных к зиме. Животные жарких стран			
20.	Январь	ОЧ	«Какая зима – такие забавы. Зимнее экспериментирование. Зимние виды спорта. Спортсмены - гордость России, Свердловской области, МО «город Екатеринбург» - создание карты месяца	+	+	+	+
21.	Январь-февраль	ОЧ	Обучение в движении	+	+	+	+
22.	Февраль	ОЧ	«Наука глазами детей. Юный исследователь» - неделя исследований, посвящённая дню Российской науки	+	+	+	+
23.	Февраль	ОЧ	«Дружба. Мои лучшие друзья»	+	+	+	+
24.	Февраль	ОЧ	«Российская армия». Зимняя зарница	+	+	+	+
25.	Февраль	ОЧ	«Мальчики и девочки»	+	+	+	+
26.	Март	ОЧ	Наши мамы и бабушки. Праздничные утренники	+	+	+	+
27.	Март	ЧФУОО	«Масленица. Народные гуляния. Ярмарки. Народные промыслы Урала»	+	+	+	+
28.	Март	ОЧ, ЧФУОО	«Я человек». «Здоровое питание» «Я и мое тело: красота и здоровье»	Кто я такой. Мой организм. Витамины. Продукты питания»	Мой организм, строение организма, забота об организме	Строение организма человека (функциональные системы), Забота о своем организме и теле. Здоровое питание. Спорт, отдых. Достижения людей.	

					(продукты питания, правильное питание, витамины, закаливание, физические упражнения)	«Знаменитые люди России, Свердловской области, Ревды.	
29.	Март	ОЧ	«Как хорошо, что есть театр. Театрализованные игры и постановки»	+	+	+	+
30.	Апрель	ОЧ	«Весна пришла. Признаки весны» Первоцветы. Сохраним красоту первоцветов» Огород на окошке	+	+	+	+
31.	Апрель	ОЧ	«Этот загадочный космос» «Космос – я часть мироздания»	+	+	+	+
32.	Апрель	ОЧ	Птицы. Строение. Домашние, перелетные, зимующие. Забота взрослых и детей	+	+	+	+
33.	Апрель	ОЧ, ЧФУОО	Я житель земного шара. «Земля наш общий дом – сохраним природу» «Заповедные места» Создание экологических троп в детском саду Создание экологических маршрутов в , МО «город Екатеринбург»	+	+	+	+
34.	Апрель-май	ЧФУОО	«Мастерские профессий Урала» Праздничная демонстрация	+	+	+	+

35.	Май	ОЧ, ЧФУОО	«Победный май» «С чего начинается Родина» Бессмертный полк	+	+	+	+
36.	Май	ОЧ	«Тайны подводного мира»	Обитатели рек и водоемов, аквариумов	Обитатели морей и океанов	Обитатели подводного мира. Пресмыкающиеся. Мореплаватели Океанологи	
37.	Май	ЧФУОО	История музеев Создание мини музея в группе по выбору	+	+	+	+
38.	Май	ОЧ	«Насекомые»	+	+	+	+
39.	Июнь	ЧФУОО	«Счастье, солнце, дружба – вот, что детям нужно. День защиты детей» Комплексная безопасность детей	+	+	+	+
40.	Июнь	ОЧ, ЧФУОО	«Россия – это мы! Россия — это Родина моя» Мы живем в России. Мой родной край – УРАЛ.	+	+	+	+
41.	Июнь	ОЧ	Лето. Признаки лета. Летнее экспериментирование	+	+	+	+
42.	Июнь	ОЧ, ЧФУОО	Летние забавы. Летние виды спорта. Спортсмены - гордость России, Свердловской области МО «город Екатеринбург» - создание карты месяца Летняя зарница.	+	+	+	+
43.	Июль	ОЧ, ЧФУОО	«Лес наше богатство. Деревья и кустарники, цветы, травы, грибы, ягоды...»	+	+	+	+
44.	Июль	ЧФУОО	Моя семья. Моя семья,	+	+	+	+

			<p>мои корни. Сундучок семейных игр. День семьи. Традиции семьи. Семейный бюджет планируем вместе</p>				
45.	Июль	ОЧ	«Тайны живой природы»* по выбору	+	+	+	+
46.	Июль	ОЧ	«Тайны неживой природы»* по выбору	+	+	+	+
47.	Август	ЧФУОО	<p>Яркое лето. Волшебные истории - создание творческих композиций в различных видах детской деятельности, моделирование</p>	+	+	+	+
48.	Август	ОЧ, ЧФУОО	<p>Неделя физической культуры и спорта. День физкультурника. Мои спортивные успехи и достижения</p>	+	+	+	+
49.	Август	ОЧ	«Под флагом российским живем. Российский триколор»	+	+	+	+
50.	Август	ЧФУОО	<p>«Мой город» Природные и культурные достопримечательности города. Создание макетов</p>	+	+	+	+

|

**Графики утренних гимнастик 1 корпус (ул. Мельковская,4)
График утренних гимнастик МБДОУ - детский сад № 393 на 2024-2025 учебный год.**

Группа	Место проведения	Время	Длительность
группа раннего возраста 2-3 лет	группа раннего возраста	08.00. - 08.10.	10 минут
группа раннего возраста 2-3 лет	группа раннего возраста	08.00. - 08.10.	10 минут
младшая группа	младшая группа	08.00. - 08.10.	10 минут
младшая группа	младшая группа	08.00. - 08.10.	10 минут
средняя группа	средняя группа	08.00. - 08.10.	10 минут
подготовительная к школе группа	музыкально- физкультурный зал	07.50. - 08.00.	10 минут

**Графики утренних гимнастик 1 корпус (ул. Мельковская,11а)
График утренних гимнастик МБДОУ - детский сад № 393 на 2024-2025 учебный год.**

Группа	Место	Время	Длительность
группа раннего возраста 1,5-2 лет	группа	8.00. - 8.10.	10 минут
группа раннего возраста 2-3 лет	группа	8.00. - 8.10.	10 минут
младшая группа	группа	8.00. - 8.10.	10 минут
средняя группа	музыкально- физкультурный зал	7.50. - 8.00.	10 минут

**Графики утренних гимнастик 1 корпус (ул. Мельковская,9а)
График утренних гимнастик МБДОУ - детский сад № 393 на 2024-2025 учебный год.**

Группа	Место	Время	Длительность
группа раннего возраста 2-3 лет	группа	08.00. - 08.10.	10 минут
младшая группа	группа	08.00. - 08.10.	10 минут
средняя группа	группа	08.00. - 08.10.	10 минут
старшая группа	группа	08.00. - 08.10.	10 минут
старшая группа	группа	08.00. - 08.10.	10 минут
подготовительная к школе группа	группа	08.00. - 08.10.	10 минут

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 337396642673316130395918289135989875618693781194

Владелец Лапина Анастасия Юрьевна

Действителен с 24.01.2024 по 23.01.2025