***Уважаемые родители, Вам предлагается подборка речевых игр, которые можно использовать для развития речи.***

***«Звуковая цепочка»***

«Свяжем мы из слов цепочку. Мяч не даст поставить точку» Взрослый называет первое слово и передает мяч ребенку. Конечный звук предыдущего слова — это начальный звук.

Например: весна — автобус — слон — нос — сова...(можно играть без мяча)

***«Сто вопросов, сто ответов с буквы А – и только с этой****»*

Все ответы начинаются на звук А; Ведущий задаёт вопрос и перебрасывает мяч. Ребёнок, отвечая на вопрос, подбирает слово на заданный звук.

 ***«Рифма»***

Предложите ребенку придумывать рифмы на слова, которые вы будет говорить.

Например: «дом-лом», «гора-нора», «мост-рост» и т. д.

***«Хлопалки»***

Играть можно вдвоем или по кругу. Каждое слово - хлопок своей рукой поверх ладони соседа слева. На последнее слово руку надо убрать, а предпоследний, соответственно, должен прихлопнуть: «Летела корова, сказала слово. Какое слово *сказала Корова?»*

***«Крыса-крыша»***

**Цель:** дифференциация звуков С-Ш

Взрослый читает текст. Ребёнок добавляет нужное по смыслу слово *КРЫСА* - *КРЫША*

Была на доме … *(кры****ш****а).* Жила в подвале *… (кры****с****а)*

Кот залез на … *(кры****ш****у)* Караулить … *(кры****с****у).*

Ходит кот по … *(кры****ш****е),* Не дает спать … *(кры****с****е).*

Очень хочет … *(кры****с****а)*  Чтоб ушёл кот с … *(кры****ш****и).*

**Развитие словаря:**

***«Отгадай что загадала»***

Перед началом игры ребёнку говорят о том, что будет загадан один из 5 предметов (игрушка, овощ, мебель, одежда, посуда).

Ход игры: «Я загадала один из этих предметов. Только теперь перед тобой очень сложная задача – с помощью вопросов угадать, какой это предмет, не видя его. Вопросы можно задавать разные. Главное, чтобы они помогли узнать о предмете как можно больше. Легко угадать предмет, если ты сначала узнаешь, для чего он нужен, а потом выяснишь, какой он». Ребенок задает вопросы. После того как предмет угадан, предлагают угадать, какой следующий предмет был загадан. После чего, ролями можно поменяться и предложить ребенку загадать предмет, а взрослый будет его отгадывать.

 ***«Опиши свой любимый овощ (фрукт, игрушку, предмет и т.д.)***

Взрослый предлагает ребёнку описать свой любимый овощ (фрукт, предмет), не называя его. Родители должны угадать, какой овощ описывает ребёнок.

 ***«Расскажи про зайца»***

Родитель предлагает вспомнить, какой заяц. Какая у него шубка летом, а какая зимой и составить рассказ о действиях зайца в той ситуации, если вдруг он встретит лису. Сначала расскажи, каким был заяц (Трусливый, всего боялся). А лиса какой? (Хитрая, плутовка).

Я начну рассказывать, а ты закачивай. Как-то раз заяц побежал погулять в лес (и увидел большую полянку). Побежал на полянку (а там пенек). Начал прыгать через него. Мимо пробегала (лиса). Увидала зайца и (захотелось ей полакомиться зайчатиной). Тихонько подкралась к нему, а заяц (отпрыгнул от нее и убежал).

***«Придумай, чем закончится сказка» или «Сочини свою сказку»***

Взрослый рассказывает начало любой знакомой сказки, затем предлагается продолжить сказку, придумать новое окончание…

Лиса увидала зайца и (захотелось ей полакомиться зайчатиной). Тихонько подкралась к нему, а заяц (отпрыгнул от нее и убежал)…

***«Узнай предмет по его частям»***

Кузов, кабина, колеса, руль, фары, дверцы (грузовик).

Ствол, ветки, сучья, листья, кора, корни (дерево).

Дно, крышка, стенки, ручки (кастрюля).

Палуба, каюта, якорь, корма, нос (корабль).

Подъезд, этаж, лестница, квартиры, чердак (дом).

Крылья, кабина, хвост, мотор (самолет).

Глаза, лоб, нос, рот, брови, щеки (лицо).

***«Кто кем был?»***

Цыплёнок – яйцом;   Хлеб – мукой;
Лошадь – жеребёнком; Шкаф – доской;
Корова – телёнком; Дуб – жёлудем;
Рубашка – тканью; Рыба – икринкой;
Ботинки – кожей; Яблоня – семечкой;
Дом – кирпичём; Лягушка – головастиком;
Сильный – слабым; Бабочка – гусеницей;

Взрослый – ребёнком.

**Речевые игры на обогащение словаря прилагательных**

 ***«Какой сок? Какой суп?»***

Как называется сок, если он из абрикосов? апельсинов? груш? яблок? клубники? лимона? моркови? **помидоров?** слив? вишен? и пр.

Какой суп, если он из картошки? фасоли? гороха? рыбы? курицы? пшена? свёклы? грибов? овощей? и пр.

***«Из чего это сделано?»***

Какой по материалу кувшин, если он сделан из дерева? (деревянный). А если кувшин сделан из металла? из пластмассы? из стекла? из глины? из фарфора? из хрусталя? из керамики?

**Речевые игры на обогащение словаря глаголов**

 ***«Кто, что делает?»***

Врач — лечит. Учитель — учит. Продавец — продает. Маляр — красит.

Портной — шьет. Дворник — подметает. Музыкант — играет. Парикмахер — подстригает.

Воспитатель — воспитывает. Балерина — танцует.

***«Кто как голос подает?»***

воробей – чирикает  ворона – каркает   голубь – воркует   синица – свистит

 утка – крякает соловей – поет  кукушка – кукует овца - блеет

 ***«Кто самый внимательный»***

*Описание:* перечисляйте по очереди всё, что видите вокруг, параллельно выделяя отличительный признак этого предмета.

Например: «Я увидел горку, она высокая» или «Я увидел машину, она большая» и т.д.

Можно посоревноваться с ребенком в подборе признаков к одному предмету. Выигрывает, назвавший больше слов.

***«Назови и подбери»***

*Описание:* взрослый называет действие, а ребенок подбирает предметы.

Например: слово идет, ребенок подбирает - мальчик идет, кошка идет, снег идет и т. д.

***«Раз – два – три – четыре – пять, будем вместе называть»***

Описание: в этой игре ребёнку нужно вспомнить предметы, относящиеся к заданной категории. Например, я знаю пять названий фруктов. Ребёнок перечисляет, а взрослый считает. Затем игроки меняются ролями.

**«Речевые пазлы»**

*Описание:* взрослый загадывает предмет, а ребёнок пытается отгадать его по отдельным частям. Например: стены, окно, крыша – это дом; ствол, ветки, листья, корни – это дерево.

***«Я большой, а ты маленький»***

*Описание:* взрослый называет предмет, а ребенок меняет форму слова на уменьшительно-ласкательную. Например: если я дом, то ты? (домик); я цветок, а ты? и т.д.

***«Веселый счёт»***

*Описание:* ребенок считает предметы с цифрами 1 – 3 – 5 (одна снежинка, три снежинки, пять снежинок).

***«Исчезай-ка»***

*Описание:* ребенок и взрослый проходят мимо предметов и говорят: «Кого/чего не стало?». Например: это птица – не стало птицы; это дом – не стало дома; это дерево – не стало дерева и т.д.

***Игра «Жадина»***

*Описание*: поочередно ребенок и взрослый, идя по улице называют увиденные предметы, правильно подобрав к ним местоимения мой, моя, мои, моё. Например: моё дерево, моя машина, мой магазин, мои дома и т.д.

***«Мы волшебники немного – был один, а станет много»***

*Описание:* взрослый называет существительное в единственном числе, а ребёнок называет это слово во множественном числе.

Например: дом – дома, машина – машины, дорога – дороги и т.д.