

Совместная проектная деятельность учителя логопеда и воспитанников

Автор работы: Блонская Е.А., учитель-логопед МБДОУ-детский сад №393

Вид проекта: творческий, долгосрочный

Продолжительность проекта: 2023-2024 гг.

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, учитель-логопед, родители.

Изучив запросы родителей детей, посещающих группы детского сада по результатам анкетирования, для повышения компетентности родительского сообщества, смотивировала заинтересованных творческих мам и бабушек, помочь детям в реализации проекта, который назвали «Человечки звуки» (часть проекта «Логобург - город звуков»). Реализация проекта будет осуществляться через различные формы организации коррекционно-развивающей логопедической помощи детям и их родителям, быстрее сформирует коммуникативную компетенцию дошкольника. Запрос родителей старших групп - формирование предпосылок к чтению и письменной речи.

Продукт проектной деятельности:

Изготовление части наглядно-дидактического пособия «Логобург-город звуков», «оживление звуков русского языка», создание сборника упражнений по постановке и автоматизации звуков, создание сборника сказок о звуках и буквах, составленных детьми совместно с родителями.

1 этап - информационный

- определение целей и задач проектной деятельности;
- информирование воспитателей и родителей о проведении проекта; привлечение заинтересованных родителей, совместно с детьми, к обсуждению макета пособия «Логобург – город звуков», жители, которые будут жить в этом городе;
- изготовление наглядно-дидактического пособия «Логобург-город звуков и его жители».

2 этап – основной

Работа строилась на непрерывной связи с родителями старших и подготовительных к школе групп, осуществлялась с помощью коллективной, индивидуальной, наглядной форм работы, консультации в инфочате в соцсетях:

- закрепить знания детей о звуках, через «оживление звуков». формировать интерес к чтению;
- совершенствовать навык звуко-слогового анализа и синтеза;
- развивать фонематическое восприятие и мелкую моторику пальцев рук.
- знакомство детей с пособием и проведение подгрупповых занятий по развитию звукопроизношения с помощью наглядно-дидактического пособия «Логобург-город звуков»;
- составление сказок детьми совместно с родителями об изучаемых звуках;
- промежуточная диагностика детей;

3 этап - заключительный

- анализ проектной деятельности и оценка результатов эффективности применения логопедических проектов в коррекционном процессе.
- итоговая презентация результатов проектной деятельности детей и родителей -консультация для родителей «Как помочь непослушному язычку дома», «Как подружиться с трудными звуками –Р и -Л» в рамках проекта.

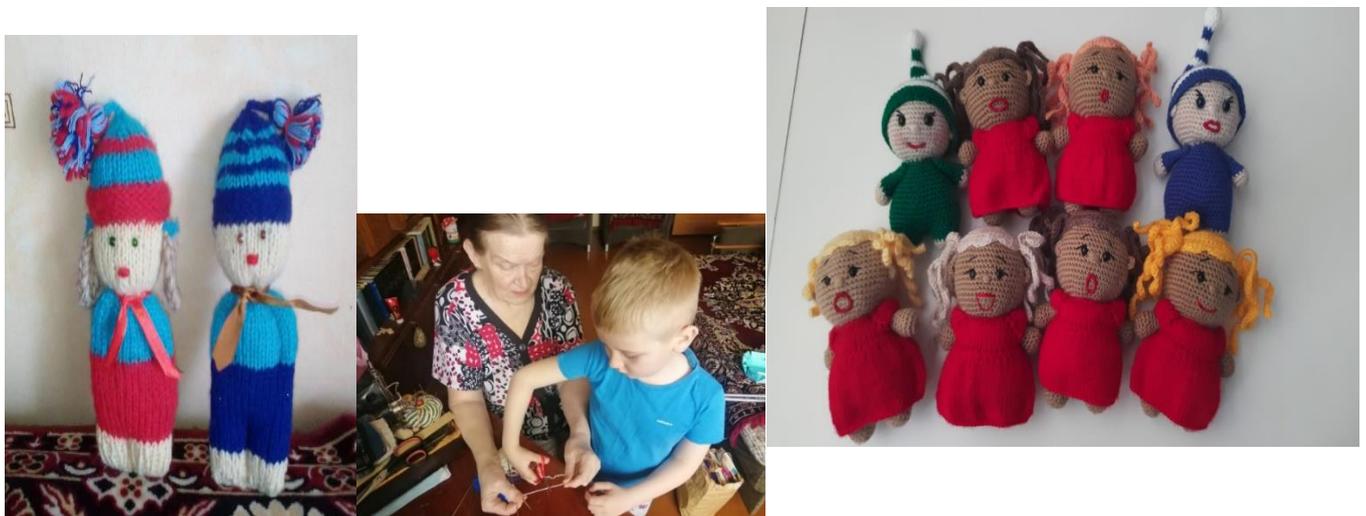
Реализация проекта

Звуки, которые не умеет пока произносить ребенок, не обезличены. Они живые! У них есть ручки, ножки, свой характер, своя квартира в домике-ротике. Но нам нужно помочь звукам обрести свое лицо и характер, так как голос у них уже есть. Приходят на помощь родители и бабушки. В совместном творческом процессе рождаются веселые человечки!

Используя этот домик, объединив проекты «Логобург» и «Бизиборд» одной общей идеей города звуков. В нем есть дом веселого язычка, который поднимается по этажам, приобретая определенные навыки в произношении звуков.

«Дом двухэтажный. В нем живут человечки-звуки. Жителей города делят на мальчиков и девочек, девочки- гласные, любят петь, а мальчики-согласные звуки, поют только вместе с девочками, мальчишки с твердым и мягким характером, дружат парами, но не все... Помочь им подружиться можем мы с тобой.»

Далее вариантов игры и обучения множество.
Этапы творчества воспитанников с родителями



Получилось очень мило и забавно, детям очень понравилось. Огромная благодарность родителям и ребятам.