

Задачи дошкольного образования

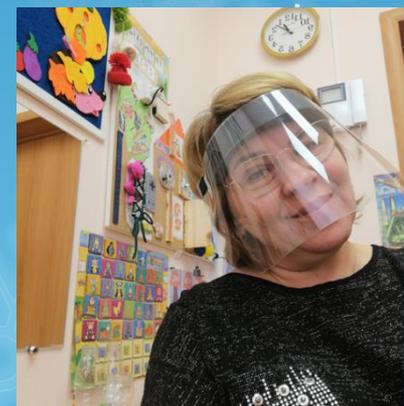
- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе эмоционального благополучия;
- Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;
- Создание благоприятных условий развития детей;
- Формирование общей культуры личности детей;
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей.

Участие родителей

Статья 44 «Закон Об образовании в РФ» «родители обязаны обеспечить получение детьми общего образования». Родители должны участвовать в реализации программы, в создании условий для полноценного и своевременного развития ребенка в дошкольном возрасте. Родители должны быть активными участниками образовательного процесса, участниками всех проектов, независимо от того, какая деятельность в них доминирует, а не просто сторонними наблюдателями.

Заботливым родителям о работе логопукта

В МБДОУ-детский сад №393 нет специализированных групп для детей с нарушениями речи, организован логопункт. Количество детей, занимающихся на логопункте одновременно – 20-25 человек. Срок обучения от 6 месяцев до 1,6 лет (в зависимости от речевого нарушения). В условиях логопункта первыми помощниками являются родители. Эффективность коррекционной работы по исправлению речевых нарушений зависит от совместных усилий логопеда и семьи! С 1-15 сентября и с 15-31 мая проводится обследование детей. Воспитанники с речевыми нарушениями зачисляются на логопункт по решению консилиума ДОУ после прохождения специалистов и предоставления выписки из истории развития или протокола прохождения речевой комиссии (для детей с тяжелыми нарушениями речи, дети с ОВЗ). После 15 сентября можно ознакомиться с результатами обследования. В логопедических уголках размещается расписание и списки детей, зачисленных на логопункт. Кроме того, нужно будет подписать Соглашение и заявление о приеме ребенка на логопункт. До этого времени законными представителями заполняется анкета – краткие сведения о ходе физического и речевого развития ребенка (на бланке, выданном логопедом). Это очень важно для постановки правильного речевого диагноза и выборе методик коррекционного воздействия. Родителям необходимо соблюдать все рекомендации специалистов ДОУ и посещать консультации логопеда!



ОВЗ (ограниченные возможности здоровья)

Детями с ограниченными возможностями здоровья можно считать детей с нарушением психофизического развития, нуждающихся в специальном (коррекционном) обучении и воспитании.

- Дети с речевыми нарушениями
- Дети с СДВГ и нарушениями речи.

Что такое СДВГ?

Ключевые симптомы

импульсивность



Нарушение внимания



гиперактивность

Организация работы логопункта: групповые занятия, подгрупповые и индивидуальные консультации в подвижных микрогруппах (занятия могут включать элементы логоритмики)

- Формирование правильного звукопроизношения.
- Развитие артикуляционной моторики
- Совершенствования фонематических процессов
- Совершенствования грамматического строя речи
- Обогащение и активизация словарного запаса
- Развитие мелкой моторики
- Развитие связной речи
- Совершенствование просодической стороны речи
- УУД - умениями работать по правилу и по образцу; слушать взрослого и выполнять его инструкции;
- дифференцировать на слух гласные и согласные, твердые и мягкие согласные звуки, звонкие и глухие согласные звуки;
- уметь выделять первый и последний звук в слове; находить в предложении слова с заданным звуком; определять место звука в слове; придумывать слова на заданный звук;
- называть последовательность слов в предложении, слогов и звуков в словах; самостоятельно выполнять элементарный звуковой анализ и синтез слов разной слоговой структуры;

Зона развития артикуляции и постановки звуков



Гастрономические-логопедические игры



Зона развития мелкой моторики

Используются традиционные и нетрадиционные технологии: Прищепательная технология, методика Бусоград, шнуровки, массажные мячики...

Су-джок – массажные шарики.

Массажные шарики, в комплекте с массажными металлическими кольцами. Шариком можно стимулировать зоны на ладонях, а массажные колечки надеваются на пальчики. Достоинствами Су-Джок терапии являются:

- высокая эффективность – при правильном применении наступает выраженный эффект;
- абсолютная безопасность – неправильное применение никогда не наносит вред – оно просто неэффективно;
- универсальность – Су-Джок терапию могут использовать и педагоги в своей работе, и родители в домашних условиях.



Зона развития дыхания лексико-грамматического строя речи



Правила работы с домашними заданиями

Каждую неделю даются домашние задания, обязательные для выполнения - тетради забираются на выходные, возвращаются до среды;

- задания на развитие мелкой моторики рук (рисование, штриховка и пр.) выполняются карандашами;

- весь речевой материал должен быть отработан, т.е. родители должны добиваться правильного и четкого выполнения ребенком задания, даже путем заучивания;

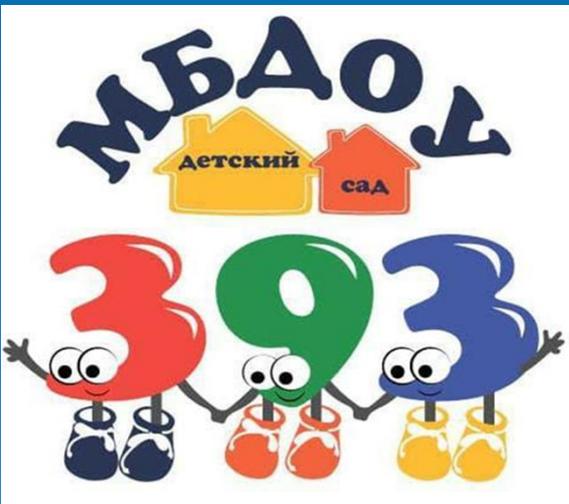
- задания должны быть прочитаны ребенку;

- все задания выполняются до конца.

- Выполняем артикуляционную гимнастику;
- Работу над звуком;
- Работу над лексической темой
- Развитие мелкой моторики.

Для занятий потребуется: цветные и простой карандаши. Тетради для домашних заданий формата А4 в клетку и тетради на печатной основе для отработки поставленных звуков речи, папка для тетрадей, ватные палочки и бумажные салфетки.





Полезные ресурсы

Вся информация размещена на сайте детского сада
393.tvoysadik.ru

