

СОСТАВЬ РАССКАЗ ПО КАРТИНКАМ

МОЙ ЛЮБИМЫЙ ДЕТСКИЙ САД



ОТ 3 ДО 6



УДК 087.5:[159.955:5]

ББК 74.102

М74

Иллюстрации Инги Коржневой

М74 **Мой любимый детский сад** : сост. А. Д. Франкевич ; ил. И. В. Коржневой ; стих. Н. Ерофеевой. — М. : Нигма, 2018. — 16 с. : ил. — (Составь рассказ по картинкам).

ISBN 978-5-4335-0554-4

В книжке «Мой любимый детский сад» вместе с девочкой Элей малыши научатся определять время по часам, поиграют в «шляпу», составят распорядок дня, найдут способ победить назойливого монстрика и решат логические задачки. В нашем детском саду никому не будет скучно.

УДК 087.5:[159.955:5]

ББК 74.102

ISBN 978-5-4335-0554-4

© И. В. Коржнева, иллюстрации, 2016

© ООО Издательский дом «НИГМА», 2018



МОЙ ЛЮБИМЫЙ ДЕТСКИЙ САД

МОСКВА

НИГМА

2018

ЛЮБИМЫЙ САДИК

Я очень люблю свой детский садик,
потому что там у меня много друзей.



— Здравствуйте, Нина Степановна!
— Здравствуй, Эля!

ОПРЕДЕЛЯЕМ ВРЕМЯ ПО ЧАСАМ

Мама приводит меня в садик к восьми часам утра.
Нарисуй стрелочки так, чтобы часы показывали
ровно восемь.



В уголке нарисованы мяч,
гантели и скакалка. Угадай, что будут
делать дети, когда придут в садик.



ЗАРЯДКА

Чтобы день прошёл бодро,
мы делаем зарядку.



— Раз-два, раз-два...

РАЗВИВАЕМ ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

У нас в группе есть разные спортивные снаряды.

Назови все предметы на картинке.

Для чего они нужны?

А как ты думаешь, что здесь лишнее?



Куда пойдут дети
после завтрака?

ПРОГУЛКА

На улице настоящее раздолье для нас:
мы можем шуметь, бегать, а самое главное —
придумывать весёлые игры.



— Догоняй!

ИГРАЕМ БОЛЬШОЙ КОМПАНИЕЙ

Знаешь ли ты игру под названием «Шляпа»?
(В неё можно играть как на улице, так и в помещении.)

Нужно каждому игроку положить на голову
небольшую коробку — «шляпу». Игроки ходят
по кругу, пока последняя «шляпа» не упадёт с головы.
Выигрывает тот, кто дольше всех пронесит «шляпу».

А какие подвижные игры знаешь ты?



Определи по картинке, что после
прогулки собираются делать дети?

ОБЕД

Как же мы проголодались! Ты был прав, если решил, что после прогулки мы идём на обед.



— Приятного аппетита!
— Спасибо!

СОСТАВЛЯЕМ РАСПОРЯДОК ДНЯ

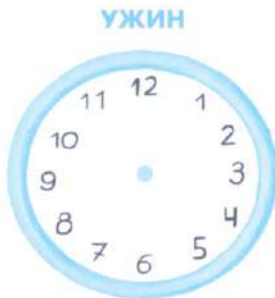
Нарисуй стрелочки так, чтобы часы показывали:
завтрак — в 7:00; обед — в 12:00;
полдник — в 16:00; ужин — в 19:00.



ЗАВТРАК



ПОЛДНИК



ОБЕД



Посмотри, нарисована кровать.
Значит, сейчас будет...

ТИХИЙ ЧАС

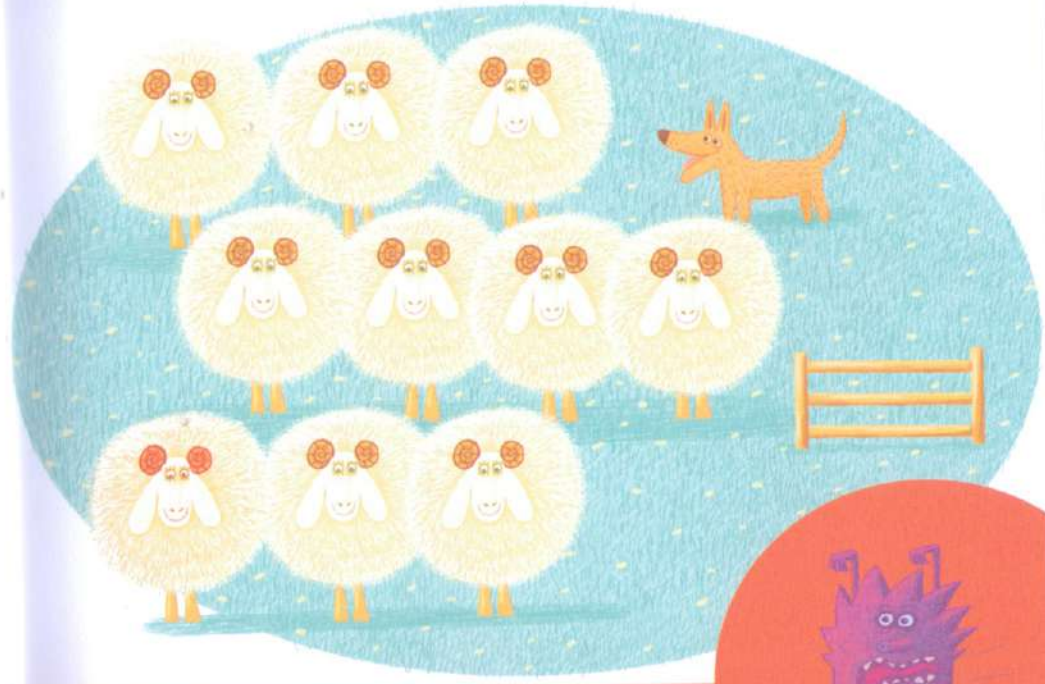
Мы много бегали, смеялись,
теперь нам нужно отдохнуть.
Но почему-то не все дети любят спать днём.



— Сладких снов!

УЧИМСЯ СЧИТАТЬ ПО ПОРЯДКУ

Давай поможем Васе уснуть и посчитаем вместе с ним барашков. Считай вначале слева направо, а потом — справа налево.



А Митя боится монстриков,
поэтому не спит. Помоги ему уснуть.



НАШИ СНЫ

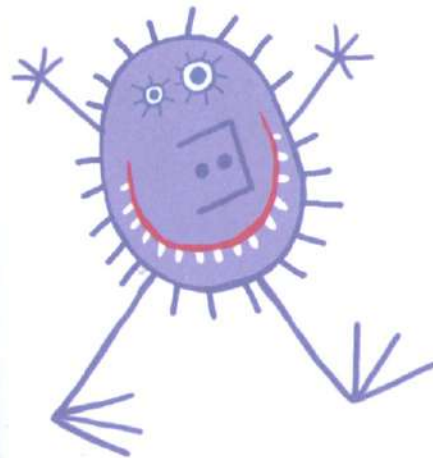
А ты встречал когда-нибудь монстриков?
А знаешь, что делать, если они тебе приснились?
Давай придумаем!



Вот так монстрик — Барабашка!
Он на завтрак любит кашку,
Носит в клеточку рубашку
И вздыхает очень тяжело,
Если нет у Барабашки
Ранним утром манной кашки!

УЧИМСЯ БОРОТЬСЯ СО СТРАХОМ

Один монстрик из Митиного сна пробрался
на эту страницу. Закрой его листом или рукой
и рядом нарисуй такого же по памяти.
Монстрик подбодрит, если у него появится друг.



А что будет, когда все проснется?

ЗАКАЛИВАНИЕ

А теперь приступим к водным процедурам!



— Смотри, как здорово!

РАЗВИВАЕМ ПАМЯТЬ

Запомни этот стишок и читай его вслух, когда будет страшно заходить в холодную воду.



Закаляться — это важно!
Назовут меня отважным,
Если я не побоюсь
И водую обольюсь!

Посмотри, кто изображён на рисунке?
Угадай, куда дети пойдут после закаливания?



ЖИВОЙ УГОЛОК

Смотри, это наш живой уголок.

Здесь мы учимся ухаживать за нашими маленькими друзьями. Это — хомячок Хрюня, а это — белочка Шуша.

Ещё у нас есть крольчонок, его зовут Бобо.



— Какой хорошенький!

РАЗВИВАЕМ ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

Это наши питомцы; почти все они живут в нашем живом уголке.

А как ты думаешь, кого в живом уголке нет и почему?



Вспомни расписание дня.
Что будет в 16.00?



ПОЛДНИК

На полднике можно немного подкрепиться.
А ещё — посчитать. Давай попробуем!



— Один, два, три, четыре, пять...

РЕШАЕМ ЗАДАЧКУ

Задача: всем детям раздали яблоки.
Всего семь яблок. Одно яблоко оказалось лишним.
Сколько всего детей?



Догадайся, кто пришёл за Элей.



ДО СВИДАНИЯ!

Мне совсем не хочется уходить из детского садика, но ведь дома меня ждут братишка Шурик и кошка Лапочка. А папа обещал рассказать, куда мы поедем на выходных.



Расскажи, как прошёл твой день в детском саду.
Вспомни, как зовут воспитательницу Эли.

Издание развивающего обучения
Серия «Составь рассказ по картинкам»

МОЙ ЛЮБИМЫЙ ДЕТСКИЙ САД

Для занятий взрослых с детьми
Для дошкольного возраста

Стихи *Натальи Ерофеевой*

Иллюстрации *Инги Коржневой*

Редактор-составитель *А. Франскевич*

Редактор *А. Равинская*

Художественный редактор *Н. Акимова*

Корректор *Н. Власенко*

Верстка: *К. Семёнов*

Подписано в печать 08.02.2018
Формат 60х90/24. Физ. печ. л. 0,67. Усл. печ. л. 0,67
Тираж 2000 экз.
Заказ № 117024

ООО Издательский дом «НИГМА»
119021, г. Москва, ул. Россолимо, д. 4
Телефон (495) 921-39-07
www.nigmabook.ru

Отпечатано в типографии «PNB Print», Латвия
www.pnbprint.eu





СОСТАВЬ РАССКАЗ ПО КАРТИНКАМ

Эта книжка с сюрпризом: в правом нижнем углу каждого разворота есть картинка-подсказка, по которой ребёнок может догадаться, что будет происходить на следующей странице, и придумать свой рассказ. Такое занятие развивает речь и воображение малыша. А разнообразные задания превратят обучение в интересную игру.

ЧТЕНИЕ

ISBN 978-5-4335-0554-4



9 785433 505544 >

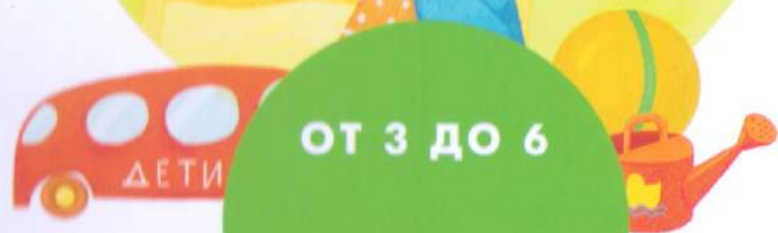


0+

СОСТАВЬ РАССКАЗ ПО КАРТИНКАМ

МОЙ ЛЮБИМЫЙ ДЕТСКИЙ САД

МОЙ ЛЮБИМЫЙ ДЕТСКИЙ САД



ОТ 3 ДО 6