

ЭФФЕКТИВНЫЙ ТРЕНАЖЁР



ПО СКОРОЧТЕНИЮ

СМЕШНЫЕ ИСТОРИИ

В. Драгунского, О. Кургузова,
М. Дружининой



У мамы болели зубы. И от боли она делала
звонкое лирическое. А ей надо было на
фотографию. —
но учительница сказала: «Новый паспорт!»
— «Кажденьки милиционер». —
«С таким лицом на паспорт
идти, — возражает папа,
— и снова делает звонкую
— Как хочешь, только у нас
паспорта не берут. —
С таким лицом и без

ПОНИМАЙ
БОЛЬШЕ!

УЛУЧШЕНИЕ
ВНИМАНИЯ

ТРЕНИРОВКА
ПАМЯТИ

РАМКА С ОКОШКАМИ
ДЛЯ БЫСТРОГО ЧТЕНИЯ

«МАЛЫШ»

**Смешные истории В. Драгунского, О.
Кургузова, М. Дружининой.
Эффективный тренажёр по
скорочтению**

© Абдулова Г. Ф., текст, 2022
© Драгунский В. Ю., текст, насл., 2022
© Дружинина М. В., текст, 2022
© Кургузов О. Ф., текст, насл., 2022
© Власова А. Ю., ил., 2022
© Смирнова О. В., ил., 2022
© ООО «Издательство АСТ», 2022

В оформлении использованы материалы, предоставленные
фотобанком Shutterstock/FOTODOM

* * *

Уважаемые родители!

Мне часто задают вопрос: зачем ребёнку скорочтение, если он только научился читать? Я не устаю объяснять, что скорочтение – это не быстрое проговаривание текста, это, прежде всего, быстрое и глубокое понимание прочитанного. Если скорость чтения ребёнка низкая, то ему очень сложно будет в школе, так как придётся несколько раз перечитывать текст учебника, чтобы лучше его осознать и запомнить. Подготовка к скорочтению начинается задолго до того, как ребёнок пойдёт в школу. Важно иметь большой словарный запас, развитую речь, богатое воображение, устойчивое внимание. Собственно о формировании навыка смыслового скорочтения можно говорить с семи-восьми лет.

Наверняка вы не раз вспоминали песню, услышав несколько аккордов. По первым словам продолжали пословицы или узнавали слово по первым буквам. Предугадывание, предвосхищение, или антиципация, – это свойство нашего мышления, которое помогает лучше и быстрее понимать текст. Оно основано на опыте человека, на знании законов языка. Умение быстро и правильно предугадывать буквы, слова и словосочетания непосредственно влияет на скорость чтения и глубину понимания, является основой беглого, правильного, осмысленного чтения. Именно в этом состоит один из секретов скорочтения.

Этот тренажёр, оборудованный специальной рамкой с окошками, нацелен как раз на формирование навыка антиципации, на тренировку осмысленного быстрого чтения.

Алгоритм работы с тренажёром

1. Тренировка по таблице Шульте (см. начало книги).
2. Чтение текста без рамки на время. Фиксация количества прочитанных слов.
3. Чтение текста с рамкой на время. Фиксация количества прочитанных слов.
4. Выполнение задания к тексту.
5. Чтение текста без рамки на время. Фиксация количества прочитанных слов.

6. Фиксация в Дневничке успехов (см. в конце книги) лучшего результата чтения с рамкой и без рамки.

Иногда антиципацию, то есть осмысленное предположение, путают с чтением по случайной догадке, когда ребёнок смотрит на начало слова и, не задумываясь, выдаёт окончание. Это происходит от невнимательности и никак не свидетельствует о глубине понимания. Данный тренажёр как раз помогает предотвратить такой спонтанный подход к восприятию текста. Ребёнок осознаёт, что за рамкой спрятались конкретные буквы.

Не гонитесь за результатом. Помните: тренажёр – всего лишь инструмент! Ребёнку нужны ваши поддержка и любовь, чтобы преодолеть все препятствия.

Читайте быстрее, понимайте больше!

Гузель Абдулова,

методист и руководитель школы

интеллектуального развития «Супермозг»

Таблица Шульте

Что это такое?

Таблица Шульте – это специальное упражнение для развития навыков скорочтения, тренировки зрения и внимательности.

Что делать?

Смотри на точку в центре таблицы и, не бегая глазами по ячейкам, называй все числа от 1 до 12 и буквы от А до М. Задание нужно выполнить за 30 секунд. Старайся не моргать и использовать боковое (периферийное) зрение.

Е	В	7	3	9
11	5	И	1	Б
Л	4		Д	3
12	А	10	8	2
6	К	М	Г	Ж

О. Кургузов

Запасайтесь морковкой!



Мама очистила мне морковку.

– Хрум-хрум-хрум, – начал я.

– Здорово¹⁰ у тебя получается! – позавидовала мама.

И очистила морковку себе.

– Хрум²⁰-хрум-хрум, – начали мы с мамой.

– Чего это вы тут³⁰ делаете? – удивился папа, заглянув на кухню.

– Морковку жуём, – говорим мы⁴⁰. И папа очистил себе морковку.

Стали мы жевать втроём.

– Хрум⁵⁰-хрум-хрум!

Тут к нам в дверь постучали.

– Чего вы⁶⁰ делаете? – спросила соседка. – У нас в квартире от вас шумно⁷⁰.

– Морковку жуём! – говорим мы.

И соседка присела за стол.

– Хрум!⁸⁰ Хрум! Хрум! – хрумкали мы вчетвером.

Потом к нам зачастили соседи⁹⁰ по подъезду.



– Чего вы тут творите?! – изумлялись они.

– Морковку жуём!¹⁰⁰ – отвечали мы.

И они по очереди присоединялись к нам.

– Хрум!!!!¹¹⁰ Хрум!!! Хрум!!! – хрумкали мы все вместе.

У нас с полок¹²⁰ стали падать кастрюли. Стол и шкафы ходили ходуном. Оконные рамы¹³⁰ хлопали, стёкла дребезжали.

Прохожие останавливались возле дома
и смотрели на¹⁴⁰ наши окна.

– Эй! Чего вы там затеяли?! – кричали они.

– Морковку¹⁵⁰ жуём! – вопили мы в ответ. – Хрум!!! Хрум!!! Хрум!!!

Во дворе¹⁶⁰ зашумели деревья, тревожно закричали кошки. Ещё
немного, и мы устроили¹⁷⁰ бы МОРКОВНЫЙ УРАГАН. Да вот только
морковка кончилась...

.....

Количество слов: 178

Я читаю в минуту _____ слов (с рамкой).

Я читаю в минуту _____ слов (без рамки).

Найди за 30 секунд в тексте слова:

морковку, кухню, жевать, соседи, ураган.

Запиши эти слова _____

_____.

.....

О. Кургузов

Сколько весит голова?

Мама взвешивала на домашних весах арбуз, а папа смотрел-смотрел¹⁰ и вдруг говорит:

– Слушай! Идея! А что, если положить на²⁰ весы голову и взвесить её?

Мама посмотрела на него и³⁰ ничего не сказала.

А папа задумался и говорит:

– Вообще-то, наверное⁴⁰, ничего не получится.

На эти весы можно положить не больше⁵⁰ пяти килограммов.

А мама сказала:

– Ты думаешь, твоя голова больше⁶⁰ весит?

Папа нахмурился и ушёл из кухни. Мама положила арбуз⁷⁰ на подоконник и тоже ушла.

А потом они выясняли отношения⁸⁰ в комнате.

– Ага!.. – говорила мама.

– Ну-ну! – сердился папа.

А я⁹⁰ думал: «Всё-таки наш папа умный! Я бы никогда до¹⁰⁰ такого не додумался бы!»

Они всё выясняли отношения, а я¹¹⁰ взвешивал свою голову. Только у меня ничего не получалось. Когда¹²⁰ я клал голову на весы, то не мог видеть стрелку¹³⁰. Как только снимал голову с весов, стрелка сразу же возвращалась¹⁴⁰ на «ноль».

И тут меня осенило. Я принёс из ванной¹⁵⁰ большое зеркало и поставил его напротив весов.

Теперь-то я всё¹⁶⁰ увижу!



Я положил голову на весы и стал смотреть в¹⁷⁰ зеркало. Но тут в комнату вошла мама.

– Сумасшедший дом! – говорит¹⁹⁰ она. – Ты посмотри, чем занимается ребёнок!

Тут в комнату вбежал¹⁹⁰ испуганный папа.

– Ох, – вздохнул он с облегчением. – Я думал, что-то²⁰⁰ случилось. А ребёнок просто экспериментирует. Развивает отцовскую идею.

– Ага-а, – говорит²¹⁰ мама. – Значит, вы заодно?!

– Почему бы и нет? – говорит папа²²⁰. – Давайте все будем заодно?

И наклоняется к весам.

Тогда и²³⁰ я кладу свою голову на папину голову.

Мама смотрела на²⁴⁰ нас, смотрела, а потом махнула рукой:

– Была не была!

И²⁵⁰ положила свою голову на наши. Мы все вместе стали смотреть²⁶⁰ в зеркало.

Тут в весах что-то звякнуло, и стрелка убежала²⁷⁰ на «ноль».

– Ну вот, доигрались, – говорит мама. – Сломали аппарат.

А²⁸⁰ папа говорит:

– Не огорчайтесь. Давайте гордиться! Ведь умственную силу нашей²⁹⁰ семьи не измерить никакими весами в мире!

.....

Количество слов: 297

Я читаю в минуту _____ слов (с рамкой).

Я читаю в минуту _____ слов (без рамки).

Найди за 30 секунд в тексте слова:

арбуз, идея, умный, зеркало, аппарат.

Запиши эти слова _____

_____.

Запиши по памяти слова из предыдущего текста (не подсматривай:)

_____.

.....

О. Кургузов

Зверская фотография

У папы болели зубы. И от боли он делал зверское¹⁰ лицо. А ему надо было на новый паспорт фотографироваться.

– Немедленно²⁰ получите новый паспорт! – говорит ему дяденька милиционер.

– Не могу же³⁰ я с таким лицом на паспорт фотографироваться, – возражает папа, мычит⁴⁰ от боли и снова делает зверскую физиономию.

– Как хотите, только⁵⁰ у нас в стране без паспорта нельзя, – говорит милиционер. – С⁶⁰ таким лицом и без паспорта вас запросто могут в тюрьму⁷⁰ посадить.

– Эх-х! – вздыхает папа и идёт фотографироваться.

А тут у⁸⁰ папы зубная боль и прошла. Отправились мы с ним к⁹⁰ морю отдыхать. Только нас в самолёт не пускают. Потому что¹⁰⁰ теперь у папы лицо нормальное и на паспортную фотографию не¹¹⁰ похоже.



– Это не ваш авиабилет и паспорт не ваш, – говорит¹²⁰ папе милиционер в аэропорту. – Вы на себя не похожи.

– Конечно¹³⁰, не похож, – соглашается папа. – Я теперь здоровый, а тогда больной¹⁴⁰ был.

– Может, вы и теперь больной, – не верит милиционер. – Потому¹⁵⁰ что не свой паспорт предъявляете. А у нас даже здоровых¹⁶⁰ без паспорта в самолёт не сажают.

– Ну и дела! – говорит¹⁷⁰ папа и в сторонку отходит.
Я боюсь, что папа домой¹⁸⁰ вернётся, и хнычу:
– Папочка, к морю хочется...



– И мне хочется¹⁹⁰, – отвечает папа. Потом грустно вздыхает и зверское лицо корчит, будто²⁰⁰ у него зубы болят.

– Вот теперь другое дело, – говорит милиционер²¹⁰. – Теперь у вас и в паспорте и наяву одно лицо²²⁰. Всё по правилам. Можете в самолёт садиться.

Прилетели мы с²³⁰ папой к морю и в Дом отдыха пришли. Стали нас²⁴⁰ в комнату поселять и паспорт у папы²⁵⁰ спросили. А папа забыл зверское лицо сделать.

– Гражданин! Почему у вас паспорт чужой?²⁶⁰ Там ведь совсем другой человек сфотографирован, – говорит ему начальник Дома²⁷⁰ отдыха. – Мы по чужим паспортам не селим.

– Ох, извините! – говорит²⁸⁰ папа, быстренько в сторонку отходит и зверское лицо делает.

– Совсем²⁹⁰ другое дело! – хвалит папу начальник Дома отдыха. – А то ишь³⁰⁰ вздумали – паспортную внешность изменять.

И поселяет нас в комнату.

Сложили³¹⁰ мы с папой вещи в уголок и обедать пошли. Папе³²⁰ есть очень хотелось, он про зверское лицо-то и позабыл.

А³³⁰ навстречу – начальник Дома отдыха.

– Гражданин! Гражданин! – кричит начальник. – Вы тут³⁴⁰ не живёте! У нас жильцов с такими лицами нет. Прошу³⁵⁰ покинуть столовую!

Весь обед папа зверское лицо делал. От этого³⁶⁰ у него зубы снова разболелись.

– Эх! – вздохнул папа. – Если я³⁷⁰ с таким лицом постоянно ходить буду, меня зубы вконец изведут³⁸⁰. А с нормальным лицом меня отсюда выгонят...

– Ладно! – говорю я³⁹⁰ и тоже вздыхаю. – Ну его, это море, если здесь с⁴⁰⁰ нормальным лицом нельзя.

Папа обнимает меня, и мы возвращаемся домой⁴¹⁰. Мама радуется, паспорт у папы не требует и из дома⁴²⁰ не выгоняет. Потому что она папу просто так любит. А⁴³⁰ не за документы.



.....

Количество слов: 433

Я читаю в минуту _____ слов (с рамкой).

Я читаю в минуту _____ слов (без рамки).

Найди за 30 секунд в тексте слова:

зверское, паспорт, самолёт, море, любит.

Запиши эти слова _____

_____.

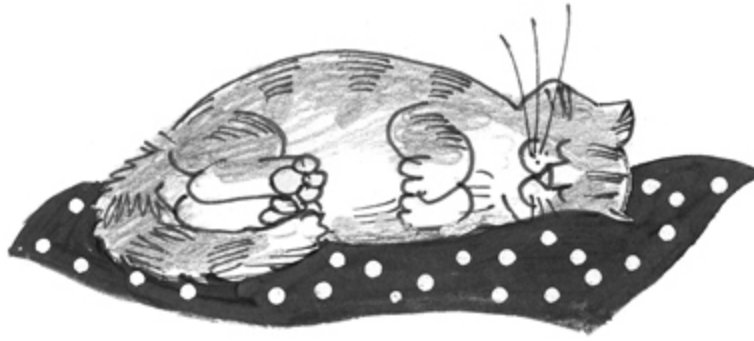
Запиши по памяти слова из предыдущего текста (не подсматривай:)

_____.

.....

О. Кургузов

И кошки храпят



На папин день рождения собралось много гостей. Тётушки с их¹⁰ мужьями, дядюшки с их жёнами, мамыны и папины сослуживцы. Они²⁰ пили, ели и громко разговаривали.

И вдруг папа сказал:

– Внимание!³⁰ Маленький сюрприз – загадка природы!

Он погасил свет и включил магнитофон⁴⁰.

Из магнитофона слышалось сонное сопение и храпение.

Папа зажёл свет⁵⁰ и, таинственно улыбаясь, спросил:

– Ну? Что это было? Кто храпел?⁶⁰

Гости поглядывали то на папу, то на маму и смущённо⁷⁰ пожимали плечами.

– Ни за что не догадаетесь! – торжествующе заявил папа⁸⁰ и выбежал из комнаты.

Вернулся он, держа на руках кота⁹⁰ Лукьяна.

– Вот! – сказал папа. – Это кот храпел, а я его¹⁰⁰ на магнитофон записал.

Ну, тут все, конечно, начали смеяться. Потом¹¹⁰ захохотали.

А я ушёл на кухню. Там на подоконнике сидел¹²⁰ кот Лукьян, и в глазах у него были слёзы. Я¹³⁰ забрался на подоконник, сел рядом с ним.

– Не расстраивайся, – сказал¹⁴⁰ я. – Ты ещё не знаешь, как храпят папа с мамой¹⁵⁰. Вот мы их запишем на магнитофон и прокрутим кому надо¹⁶⁰.

.....

Количество слов: 160

Я читаю в минуту _____ слов (с рамкой).

Я читаю в минуту _____ слов (без рамки).

Найди за 30 секунд в тексте слова:

сюрприз, магнитофон, храпение, таинственно, захохотали.

Запиши эти слова _____

_____.

Запиши по памяти слова из предыдущего текста (не подсматривай:)

_____.

.....

О. Кургузов

Ух, котище!



Мама, папа и я ужинали. А кот Лукьян сидел возле¹⁰ стола и смотрел на нас просящими глазами.

Мама отломил кусок²⁰ сыра и сказала:

– Хочешь сыра, Лукаша? Скажи «мяу».

Кот молчал³⁰.

Тут к нам пришла тётя Паша – родственница по папиной линии⁴⁰ – и села к столу.

– Лукаша, скажи «мяу», и тебе дадут⁵⁰ сыра, – пропела она.

Кот молчал.

Тут к нам пришёл дядя⁶⁰ Саша – родственник по маминой линии – и тоже сел к столу⁷⁰.

– Ну, кот, выдай «мяу» и получишь кусок сыра, – строго сказал⁸⁰ он.

Кот молчал.

«Эх! – подумал я. – Если бы кот был⁹⁰ большим и сильным как тигр, они бы не стали дразнить¹⁰⁰ его».

И тут кот начал расти на глазах. Он рос¹¹⁰, рос, рос и превратился в огромного котищу-тигрищу!



– Ну-ка, все¹²⁰ хор-р-ром, – зарычал он, – скажите «мяу», или я вас сожру!

Родственники¹³⁰ задрожали, прижались друг к другу. И я услышал стук их зубов¹⁴⁰.

– Быстр-р-ро! – рычал Лукьян.

– М-м-м-я-а-а... – заблеяли родственники.

– Др-р-ружно! – командовал Лукьян.

– Мяу-у-у!!!¹⁵⁰ – завопили родственники.

А я подошёл к Лукьяну, погладил его, почесал¹⁶⁰ за ухом. И котище-тигрище снова стал маленьким котом.



.....

Количество слов: 169

Я читаю в минуту _____ слов (с рамкой).

Я читаю в минуту _____ слов (без рамки).

Найди за 30 секунд в тексте слова:

сюрприз, магнитофон, храпение, таинственно, захохотали.

Запиши эти слова _____

_____.

Запиши по памяти слова из предыдущего текста (не подсматривай:)

_____.

.....

О. Кургузов

Как мы на люстре висели



С самого утра маминого праздника мы с папой шептались на¹⁰ кухне. Мама ещё спала, а мы придумывали праздничную неожиданность.

– Когда²⁰ я был маленьким, – шептал папа, – подарки для моей мамы я³⁰ вешал на люстру. Проснётся моя мамочка, посмотрит вокруг: ах! – подарок⁴⁰ на люстре болтается. Это была радость.

– Давай и мы на⁵⁰ люстру цветы с духами прицепим, – шепчу я.

– А не придумать⁶⁰ ли нам что-нибудь поинтереснее? – предлагает папа. – Давай рассуждать: сегодня мы⁷⁰ всю мамину работу выполнять будем. Ну там, пол подметём, обед⁸⁰ сготовим, рубашки постираем... Значит, мы сами сегодня целый день будем⁹⁰ для неё подарками! Поэтому я предлагаю взять в руки цветы¹⁰⁰, духи и самим прицепиться к люстре. Это же сразу двойной¹¹⁰ подарок получится!

– Ура-а-а... – шепчу я. Мне давно хотелось на люстре¹²⁰ покачаться.

Мы с папой взяли верёвки, привязались за пояса к¹³⁰ люстре и повисли. Висим, висим, а мама всё спит. Тогда¹⁴⁰ мы пробудную песню запели:

Кто висит на люстре нашей?
Это¹⁵⁰ мы висим с папашей!

Мама с постели вскочила, нас на¹⁶⁰ люстре увидела, да как обрадуется:

– Что с вами?! – кричит.

А¹⁷⁰ мы как ногами замотаем, как закричим:

– Па-зdra-вля-ем!!!

А люстра от¹⁸⁰ нашего мотанья и крика хрястнула, из потолка вырвалась и вместе¹⁹⁰ с нами на пол рухнула!

Шуму было, конечно, много. Но²⁰⁰ зато получилась полная праздничная неожиданность, как мы и хотели.



А²¹⁰ мама кричит:

– Эй, вы не разбились?

– Нет! – кричим мы из-под²²⁰ обломков. – Не разбились, это люстра разбилась.

– Вот здорово! – кричит мама²³⁰. – Она мне уже давно надоела. Я вместо неё новую купила²⁴⁰, только боялась, что вам не понравится.

– Понравится, понравится! – закричали мы²⁵⁰. – Вместо разбитой нам что хочешь понравится.

Тут мы перестали кричать²⁶⁰, подарили маме цветы с духами, повесили новую люстру и сели²⁷⁰ за стол мамин праздник отмечать.

.....

Количество слов: 275

Я читаю в минуту _____ слов (с рамкой).

Я читаю в минуту _____ слов (без рамки).

Найди за 30 секунд в тексте слова:

праздника, люстру, пробудную, шуму, купила.

Запиши эти слова _____

_____.

Запиши по памяти слова из предыдущего текста (не подсматривай:)

_____.

.....

М. Дружинина Прыжок фигуристки



Мы смотрели по телевизору фигурное катание. Фигуристы, как обычно, прыгали¹⁰, кружились и делали «ласточку» под весёлую или, наоборот, грустную музыку²⁰.

Знаменитый тренер Борис Буханкин комментировал выступления.

Вдруг что-то щёлкнуло, и³⁰ наступила полная тишина. То есть фигуристы всё так же подпрыгивали⁴⁰ и кружились, но уже без всякой музыки. Да и Буханкина⁵⁰, хоть он и шевелил энергично губами и размахивал руками – его⁶⁰ как раз показали крупным планом, – совершенно не было слышно. Короче⁷⁰ говоря, пропал звук.

Мы стали нажимать на разные кнопки и⁸⁰ постукивать по телевизору – ничего не помогает.

– Ну и ладно! – сказал⁹⁰ папа. – Будем смотреть без музыки. А комментировать и я смогу¹⁰⁰ не хуже Буханкина.

– Давай! – согласились мы.

– На льду олимпийская чемпионка¹¹⁰ Карина Крутилина! – объявил папа. – Она в отличной спортивной форме после¹²⁰ рождения пятого ребёнка! Браво, Карина! Блестяще выполнила самый сложный прыжок – тройной¹³⁰ шницель!

– Какой ещё шницель! – дружно захохотали мы. – Нет такого прыжка!¹⁴⁰ Шницель ты на обед ел!

– Действительно, – вспомнил папа. – Было очень¹⁵⁰ вкусно. Тогда это тройной штепсель! Или вентиль! Или что-то в¹⁶⁰ этом духе.

– Может, вексель? – предположил дядя Вася.

– При чём тут¹⁷⁰ вексель? Это же каток, а не твой финансовый институт! – возразил¹⁸⁰ дедушка. – Здесь уж скорее будет вензель!

Или крендель! Вот с¹⁹⁰ тулупом не запутаешься: у фигуристов тулуп и у меня тулуп²⁰⁰. Только у них бывает двойной и тройной, а у меня²¹⁰ лишь одинарный. Зато тёплы-ы-ый!

Тем временем Карина Крутилина снова взвилась²²⁰ надо льдом. Потом ещё и ещё раз!

– Лихо скачет, – заметила²³⁰ мама. – Оп! Оп! Я бы назвала такой прыжок опсель.



– Или²⁴⁰ скоксель! – подхватил я и подпрыгнул в знак солидарности с фигуристкой²⁵⁰.

Тут в комнату вбежал мой младший брат Кирюшка и закричал:²⁶⁰

– Аксель! Аксель!

В этот момент врубился звук, и тренер Буханкин²⁷⁰ тоже закричал:

– Великолепный аксель от Карины Крутилиной!
– Правильно! Это аксель!²⁸⁰ Ну и Кирюшка! Прямо специалист по фигурному катанию! – восхитились мы²⁹⁰.

А Кирюшка, не обращая внимания на наши восторги, запел, приплясывая.³⁰⁰

Аксель-Аксель-Аксельков
Съел пятнадцать индюков!
С места сдвинуться не³¹⁰ смог —
Прогулял опять урок!

Здоровскую частушку я про Женьку Акселькова³²⁰ сочинил? А то он всё время дразнит меня:

Лютик-Лютик³³⁰-Лютиков
Свил гнездо из прутьиков!

– Здорово! – засмеялись мы и стали³⁴⁰ дальше смотреть фигурное катание.

.....

Количество слов: 344

Я читаю в минуту _____ слов (с рамкой).

Я читаю в минуту _____ слов (без рамки).

Найди за 30 секунд в тексте слова:

тренер, чемпионка, крендель, восторги, частушку.

Запиши эти слова _____

_____.

Запиши по памяти слова из предыдущего текста (не подсматривай:)

.....

М. Дружинина

Самая верная примета



Антошка с мамой сидели на брёвнышке у самого озера и¹⁰ смотрели на закат. Солнце медленно опускалось за кружевной лес на²⁰ дальнем берегу.

– Интересно, какая завтра погода будет? – задумчиво спросила мама³⁰. – Неужели опять целый день дождь?

– Сейчас узнаем! – Антошка слезил в⁴⁰ палатку за «Справочником туриста» и снова уселся на бревно. – Так⁵⁰, смотрим – к хорошей погоде... «Вечером звонко и часто поёт зяблик»⁶⁰. Нет, что-то не слышать...

– А к плохой погоде что делает⁷⁰ зяблик? —заглянула мама в справочник. – Ага, «зяблики скрипят». Стоп! Кто-то⁸⁰ скрипит! Уж не зяблик ли?

– Какой там зяблик! – раздался голос⁹⁰ из кустов. – Это я здесь байдарку ремонтирую!

– Хорошо, папа, что¹⁰⁰ это ты, а не зяблик! – обрадовался Антон. – Смотрим следующую примету¹¹⁰ к хорошей погоде – «пауки плетут паутину». Ура! Вон сколько паутинок¹²⁰ всюду!

– Это, конечно, радует, – улыбнулась мама. – Только вон смотри – рыбка¹³⁰ выпрыгнула из воды за мошкой. А это – читай внимательно! – к¹⁴⁰ плохой погоде.

– Ну подумаешь – одна какая-то ненормальная рыбка выпрыгнула. Остальные¹⁵⁰ же не выпрыгивают! Зато туман стелется к хорошей погоде!

– А¹⁶⁰ дым от костра на землю ложится. К плохой!

– Да, нам¹⁷⁰ здесь явно не хватает животных... – вздохнул Антон. – Чтобы точно определять¹⁸⁰ погоду, нужно было взять в поход кур, лошадей... Видишь, «к¹⁹⁰ плохой погоде куры в пыли валяются, скот жадно ест траву²⁰⁰, лошади фыркают и храпят». А у нас только папа похрапывает²¹⁰, когда спит. Причём в любую погоду. Разве тут что-нибудь поймёшь?²²⁰

Антон было загрустил и начал бросать камешки в воду.

– Интересно²³⁰, а если одна курица валяется в пыли, а другая ведёт²⁴⁰ себя прилично? Одна лошадь фыркает, а другая и в ус²⁵⁰ не дует? – Мама тоже подбросила камешек. – Как тогда определить погоду²⁶⁰?



– Или, к примеру, лягушки! – подхватил Антон. – Здесь написано, что к²⁷⁰ плохой погоде они вылезают из болота и хрипло квакают. А²⁸⁰ если это делают не все, а только самые простуженные? Остальные²⁹⁰ же сидят себе в болоте и квакают звонко.

– Да, разве³⁰⁰ тут разберёшься, – подал голос папа. – Голова кругом идёт. Сам, пожалуй³¹⁰, заквакаешь.

– И вообще, если сразу все приметы и к хорошей³²⁰, и к плохой погоде – что тогда произойдёт? – спросила мама.

– Наверное³³⁰, конец света.

Папа залез в палатку и быстренько захрапел, не³⁴⁰ дожидаясь конца света.

Мама с Антошкой тоже устроились на ночь³⁵⁰ в спальниках. И тут по брезенту забарабанил дождь.

– Ничего, – успокоил³⁶⁰ Антон. – За ночь весь выльется. Погода распогодится!

– Спи, сынок, – сказала³⁷⁰ мама. – Под шум дождя лучше всего спится.

Рано утром Антон³⁸⁰ проснулся. На улице моросил дождь, по низкому небу спешили тучи³⁹⁰, дул холодный ветер, и мокла в кустах починенная папой байдарка⁴⁰⁰. Но в палатке было тепло и уютно. Мирно похрапывал, как⁴¹⁰ всегда, папа, чему-то улыбалась во сне мама.

И тогда Антон⁴²⁰ придумал новую, самую верную, настоящую народную примету: «Если рядом папа⁴³⁰ с мамой, любая погода хороша!!»

.....

Количество слов: 435

Я читаю в минуту _____ слов (с рамкой).

Я читаю в минуту _____ слов (без рамки).

Найди за 30 секунд в тексте слова:

брёвнышке, погода, зяблик, мошкой, лягушки.

Запиши эти слова_____

_____.

Запиши по памяти слова из предыдущего текста (не подсматривай:)

_____.

.....

М. Дружинина

Звоните, вам споют!

В воскресенье мы пили чай с вареньем и слушали радио¹⁰. Как всегда, в это время радиослушатели в прямом эфире поздравляли²⁰ своих друзей, родственников, начальников с днём рождения, днём свадьбы или³⁰ ещё с чем-нибудь знаменательным; рассказывали, какие они расчудесные, и просили⁴⁰ исполнить для этих прекрасных людей хорошие песни.

«Ещё один звонок!⁵⁰ – в очередной раз ликующе провозгласил диктор. – Алло! Мы слушаем вас!⁶⁰ Кого будем поздравлять?»

И тут... Я ушам своим не поверил!⁷⁰ Раздался голос моего одноклассника Владьки:

«Это говорит Владислав Николаевич Гусев⁸⁰. Поздравляю Владимира Петровича Ручкина, ученика четвёртого класса „Б“! Он получил⁹⁰ пятёрку по математике! Первую в этой четверти! И вообще первую!¹⁰⁰ Передайте для него лучшую песню!»

«Замечательное поздравление! – восхитился диктор. – Мы¹¹⁰ присоединяемся к этим тёплым словам и желаем уважаемому Владимиру Петровичу¹²⁰, чтобы упомянутая пятёрка была не последней в его жизни! А¹³⁰ сейчас – „Дважды два – четыре“!»

Заиграла музыка, а я чуть чаем¹⁴⁰ не поперхнулся. Шутка ли – в честь меня песню поют! Ведь¹⁵⁰ Ручкин – это я! Да ещё и Владимир! Да ещё и¹⁶⁰ Петрович! И вообще, в четвёртом «Б» учусь! Всё совпадает! Всё¹⁷⁰, кроме пятёрки. Никаких пятёрок я не получал. Никогда. А в¹⁸⁰ дневнике у меня красовалось нечто прямо противоположное.



– Вовка! Неужели это¹⁹⁰ ты пятёрку получил?! – Мама выскочила из-за стола и бросилась меня обнимать-целовать. – Наконец-то! Я так мечтала²⁰⁰ об этом! Что же²¹⁰ ты молчал? Скромный какой! А Владик-то – настоящий друг! Как он²²⁰ за тебя радуется! Даже по радио поздравил! Пятёрочку надо отпраздновать²³⁰. Я сейчас испеку что-нибудь вкусненькое!

Мама тут же замесила тесто²⁴⁰ и начала лепить пирожки, весело напевая: «Дважды два – четыре, дважды²⁵⁰ два – четыре...»

Я хотел крикнуть, что Владик не друг, а²⁶⁰ гад! Всё врёт! Никакой пятёрки не было! Но язык совершенно²⁷⁰ не поворачивался. Как я ни

старался. Уж очень мама обрадовалась²⁸⁰. Никогда не думал, что мамина радость так действует на мой²⁹⁰ язык!

– Молодец, сынок! – замахал газетой папа. – Покажи пятёрочку!

– У нас³⁰⁰ дневники на проверку собрали, – соврал я. – Может, завтра раздадут или³¹⁰ послезавтра...

– Ну ладно! Когда раздадут, тогда и полюбуемся! И пойдём³²⁰ в цирк! А сейчас я сбегая за мороженым для всех³³⁰ нас!

Папа умчался как вихрь, а я кинулся в комнату³⁴⁰, к телефону. Трубку снял Владик.

– Привет! – хихикает. – Радио слушал?

– Ты³⁵⁰ что, совсем очумел?! – зашипел я. – Родители тут голову потеряли из-за³⁶⁰ твоих дурацких шуток! А мне расхлёбывать! Где я им пятёрку³⁷⁰ возьму?

– Как это – где? – серьёзно ответил Владик. – Завтра в школе³⁸⁰. Приходи ко мне прямо сейчас уроки делать.

Скрипя зубами, я³⁹⁰ отправился к Владику.

А что мне ещё оставалось?..

В общем⁴⁰⁰, целых два часа мы решали примеры, задачи... И всё это⁴¹⁰ вместо моего любимого триллера «Арбузы-людоеды»! Кошмар! Ну, Владька, погоди!⁴²⁰

На следующий день на уроке математики Алевтина Васильевна спросила:

– Кто⁴³⁰ хочет разобрать домашнее задание у доски?

Владик ткнул меня в⁴⁴⁰ бок. Я ойкнул и поднял руку. Первый раз в жизни⁴⁵⁰.

– Ручкин?! – удивилась Алевтина Васильевна. – Что ж, милости просим!

А потом...⁴⁶⁰ Потом случилось чудо. Я всё решил и объяснил правильно. И⁴⁷⁰ в моём дневнике заалела гордая пятёрка! Честное слово, я даже⁴⁸⁰ не представлял, что получать пятёрки так приятно! Кто не верит⁴⁹⁰, пусть попробует...

В воскресенье мы, как всегда, пили чай и⁵⁰⁰ слушали передачу «Звоните, вам споют». Вдруг наш радиоприёмник опять затараторил⁵¹⁰ Владькиным голосом:

«Поздравляю Владимира Петровича Ручкина из четвёртого „Б“ с⁵²⁰ пятёркой по русскому языку! Прошу передать для него лучшую песню!⁵³⁰»

Чего-о-о-о?! Только русского языка мне ещё не хватало! Я вздрогнул⁵⁴⁰ и с отчаянной надеждой посмотрел на маму – может, не расслышала⁵⁵⁰. Но её глаза сияли.

– Какой же ты у меня умница!⁵⁶⁰ – счастливо улыбаясь, воскликнула мама.



.....

Количество слов: 564

Я читаю в минуту _____ слов (с рамкой).

Я читаю в минуту _____ слов (без рамки).

Найди за 30 секунд в тексте слова:

вареньем, звонок, пятёрку, людоеды, радиоприёмник.

Запиши эти слова _____

_____.

Запиши по памяти слова из предыдущего текста (не подсматривай:)

_____.

.....

М. Дружинина

Мой приятель – супермен

На уроке русского языка нас ожидал сюрприз.

– Диктанта сегодня не¹⁰ будет! – объявила Татьяна Евгеньевна. – Зато сейчас вы будете писать сочинение²⁰ под условным названием «Мой друг». Надеюсь, вы отнесётесь к этому³⁰ заданию ответственно и⁴⁰ творчески. Итак, жду от вас кратких и ярких портретов друзей, одноклассников или просто знакомых!

«Напишу-ка про Петьку!⁵⁰ – решил я. – Может, он не очень-то мне и друг, но⁶⁰ что знакомый – это факт. Да и сидит прямо передо мной⁷⁰ – очень уж удобно его описывать!»

В этот момент Петька как⁸⁰ будто почувствовал, что я за ним наблюдаю, и пошевелил ушами⁹⁰.

Поэтому сочинение я начал так: «Мой друг здорово шевелит ушами...»¹⁰⁰

Описывать Петьку оказалось очень интересно. Я даже не заметил, как¹¹⁰ подошла Татьяна Евгеньевна.

– Вова, очнись! Все уже закончили работу!

– Я¹²⁰ тоже закончил!

– А про кого это ты с таким упоением¹³⁰ писал?

– Так, про одного человека из нашего класса, – загадочно ответил¹⁴⁰ я.

– Прекрасно! – воскликнула учительница. – Читай вслух, а мы будем угадывать¹⁵⁰, кто этот человек.

– Мой друг здорово шевелит ушами, – начал я¹⁶⁰. – Хотя они у него огромные, как лопухи, и с первого¹⁷⁰ взгляда очень неповоротливые...

– Да это же Пашка Ромашкин! – выкрикнула Людка¹⁸⁰ Пустякова. – У него как раз такие уши!



– Вот и неправильно!¹⁹⁰ – отрезал я и продолжал:

– Мой друг не любит учиться. Зато²⁰⁰ он очень любит поесть. В общем, прожорливый такой друг. Несмотря²¹⁰ на это, он тощий и бледный. Плечики у друга узенькие²²⁰, глазки маленькие и хитрые.

Он очень невзрачный с виду – так²³⁰, сутулая спичка в школьной форме. Или бледная поганка...

– Тогда это²⁴⁰ Владик Гусев! Вон он какой тощий! – снова закричала Людка Пустякова²⁵⁰.

– А уши-то не сходятся! – закричали другие ребята.

– Перестаньте шуметь! – вмешалась²⁶⁰ учительница. – Вова закончит, тогда и разберёмся!

– Иногда мой друг бывает²⁷⁰ ужасно вредный, – прочитал я дальше. – А иногда не ужасно.

Он²⁸⁰ обожает смеяться над другими. И зубы у него торчат в²⁹⁰ разные стороны. Как у вампира.

– Ребята! Да это же сам³⁰⁰ Вовка! – вдруг завопил Петька. – Всё совпадает! И плечи! И вредный!³¹⁰ И зубы торчат!

– Правильно! – подхватили другие ребята. – Вот так Вовка!³²⁰ Здорово сам себя описал! – некоторые девчонки даже захлопали в ладоши³³⁰.

– Раз все хором угадали, значит, действительно похож, – сказала учительница. – Но³⁴⁰ очень уж ты к себе критически относишься. Карикатуру какую-то изобразил!³⁵⁰

– Да не я это! Ничего вы не понимаете! – я прямо-таки³⁶⁰ взмок и охрип от возмущения. – Это Петька! Разве неясно?!

Все³⁷⁰ захохотали, а Петька показал мне язык и запрыгал на стуле³⁸⁰.

– Петя, уймись. Сейчас мы послушаем, что ты написал, – сказала Татьяна³⁹⁰ Евгеньевна. – А тебе, Вова, между прочим, есть над чем подумать⁴⁰⁰.

Я сел, а Петька встал. И провозгласил:

– У моего друга⁴¹⁰ безумно красивое лицо! Он потрясающе сложен, умён и силен. И⁴²⁰ это сразу заметно. У него длинные крепкие пальцы, стальные мускулы⁴³⁰, толстая шея и широченные плечи.

О голову моего друга можно⁴⁴⁰ запросто разбить кирпич. А друг и глазом не моргнёт. Только⁴⁵⁰ засмеётся. Мой друг знает всё на свете. Я люблю с⁴⁶⁰ ним поговорить о том о сём. То и дело друг⁴⁷⁰ приходит мне на помощь. И днём и ночью!

– Вот это⁴⁸⁰ друг! – восхитилась Татьяна Евгеньевна. – Позавидуешь! Я бы сама не отказалась⁴⁹⁰ от такого супердруга! Ну-ка, ребята, быстренько: кто это?

Но мы⁵⁰⁰ ничего не понимали и недоумевающе переглядывались.

– А я знаю! Это⁵¹⁰ Сильвестр Сталлоне! – неожиданно выпалила Пустякова.

Но никто даже не отреагировал⁵²⁰ на такую глупость. Будет ещё Сталлоне с Петькой болтать о⁵³⁰ том о сём!

А Татьяна Евгеньевна всё же уточнила:

– А⁵⁴⁰ друг-то из этого класса?

– Из этого! – подтвердил Петька. И мы⁵⁵⁰ опять стали вытаращивать глаза и вертеться во все стороны.

– Ладно⁵⁶⁰, Петя, сдаёмся! – наконец сказала учительница. – Кто же герой твоего рассказа?⁵⁷⁰

Петька потупил глаза и застенчиво произнёс:

– Это я.



.....

Количество слов: 578

Я читаю в минуту _____ слов (с рамкой).

Я читаю в минуту _____ слов (без рамки).

Найди за 30 секунд в тексте слова:

уроке, сочинение, упоением, тощий, провозгласил.

Запиши эти слова _____

_____.

Запиши по памяти слова из предыдущего текста (не подсматривай:)

_____.

.....

В. Драгунский

Тайное становится явным



Я услышал, как мама сказала кому-то в коридоре:

– ...Тайное всегда¹⁰ становится явным.

И когда она вошла в комнату, я спросил:²⁰

– Что это значит, мама: «Тайное становится явным»?

– А это значит³⁰, что если кто поступает нечестно, всё равно про него это⁴⁰ узнают, и будет ему стыдно, и он понесёт наказание, – сказала⁵⁰ мама. – Понял?.. Ложись-ка спать!

Я почистил зубы, лёг спать, но⁶⁰ не спал, а всё время думал: как же так получается⁷⁰, что тайное становится явным? И я долго не спал, а⁸⁰ когда проснулся, было утро, папа был уже на работе, и⁹⁰ мы с мамой были одни. Я опять почистил зубы и¹⁰⁰ стал завтракать.

Сначала я съел яйцо. Это ещё терпимо, потому¹¹⁰ что я выел один желток, а белок раскромсал со скорлупой¹²⁰ так, чтобы его не было видно. Но потом мама принесла¹³⁰ целую тарелку манной каши.

– Ешь! – сказала мама. – Безо всяких разговоров!¹⁴⁰

Я сказал:

– Видеть не могу манную кашу!

Но мама закричала:¹⁵⁰

– Посмотри, на кого ты стал похож! Вылитый Кощей! Ешь. Ты¹⁶⁰ должен поправиться.

Я сказал:

– Я ею давлюсь!..

Тогда мама села¹⁷⁰ со мной рядом, обняла меня за плечи и ласково спросила:¹⁸⁰

– Хочешь, пойдём с тобой в Кремль?

Ну ещё бы... Я¹⁹⁰ не знаю ничего красивее Кремля. Я там был в Грановитой²⁰⁰ палате и в Оружейной, стоял возле Царь-пушки и знаю²¹⁰, где сидел Иван Грозный. И ещё там очень много интересного²²⁰. Поэтому я быстро ответил маме:

– Конечно, хочу в Кремль! Даже²³⁰ очень!

Тогда мама улыбнулась:

– Ну вот, съешь всю кашу, и²⁴⁰ пойдём. А я пока посуду вымою. Только помни – ты должен²⁵⁰ съесть всё до дна!

И мама ушла на кухню.

А²⁶⁰ я остался с кашей наедине. Я пошлёпал её ложкой. Потом²⁷⁰ посолил. Попробовал – ну, невозможно есть! Тогда я подумал, что, может²⁸⁰ быть, сахару не хватает? Посыпал песку, попробовал... Ещё хуже стало²⁹⁰. Я не люблю кашу, я же говорю.

А она к³⁰⁰ тому же была очень густая. Если бы она была жидкая³¹⁰, тогда другое дело, я бы зажмурился и выпил её. Тут³²⁰ я взял и долил в кашу кипятку. Всё равно было³³⁰ скользко, липко и противно. Главное, когда я глотаю, у меня³⁴⁰ горло само сжимается и выталкивает эту кашу обратно. Ужасно обидно!³⁵⁰ Ведь в Кремль-то хочется! И тут я вспомнил, что у³⁶⁰ нас есть хрен. С хреном, кажется, почти всё можно съесть!³⁷⁰ Я взял и вылил в кашу всю баночку, а когда³⁸⁰ немножко попробовал, у меня сразу глаза на лоб полезли и³⁹⁰ остановилось дыхание, и я, наверно, потерял сознание, потому что взял⁴⁰⁰ тарелку, быстро подбежал к окну и выплеснул кашу на улицу⁴¹⁰. Потом сразу вернулся и сел за стол.

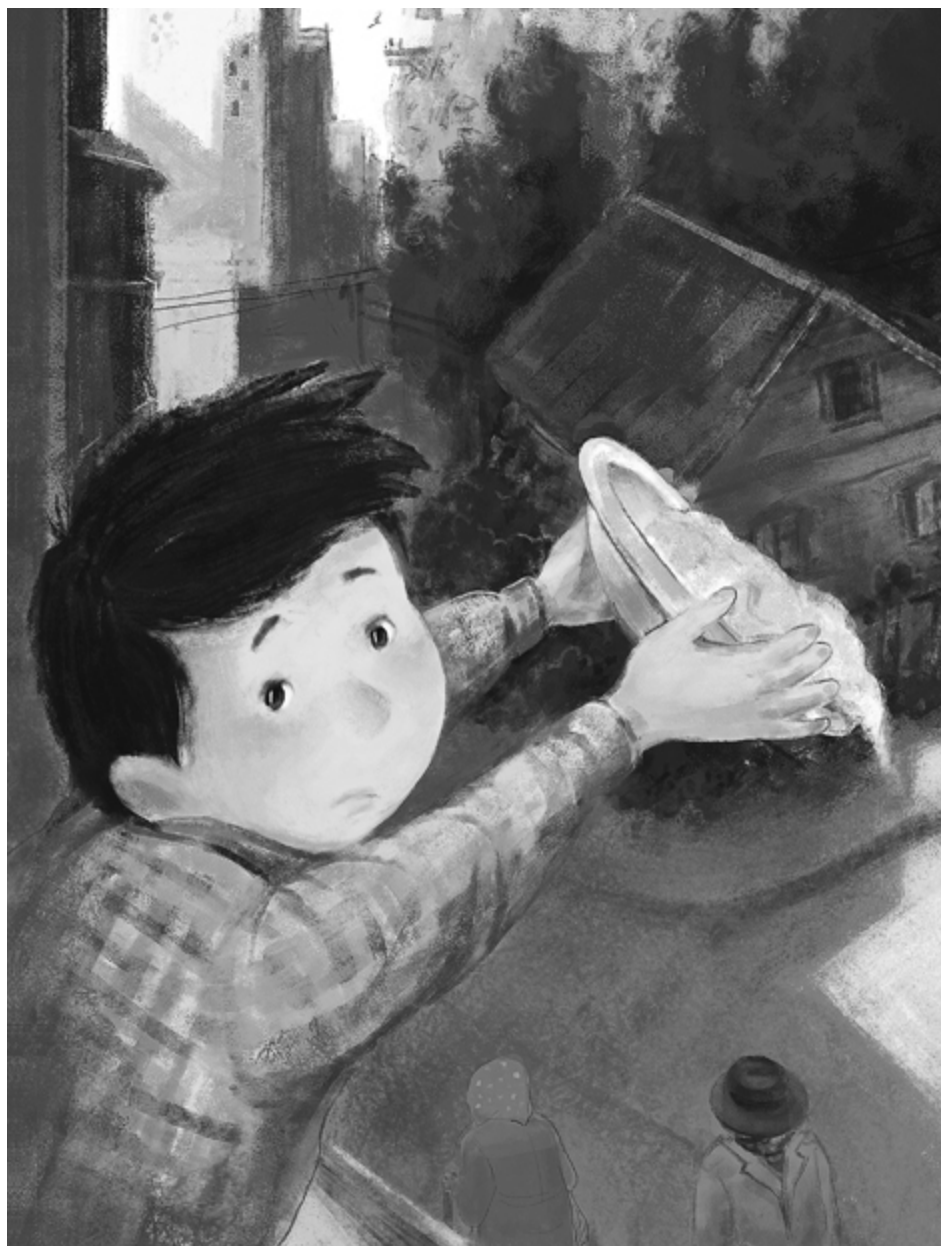
В это время⁴²⁰ вошла мама. Она посмотрела на тарелку и обрадовалась:

– Ну что⁴³⁰ за Дениска, что за парень-молодец! Съел всю кашу до⁴⁴⁰ дна! Ну, вставай, одевайся, рабочий народ, идём на прогулку в⁴⁵⁰

Кремль! – И она меня поцеловала.

В ту же минуту дверь⁴⁶⁰ открылась, и в комнату вошёл милиционер. Он сказал:

– Здравствуйте! – и⁴⁷⁰ подошёл к окну, и поглядел вниз. – А ещё интеллигентный человек⁴⁸⁰.



– Что вам нужно? – строго спросила мама.

– Как не стыдно! – Милиционер⁴⁹⁰ даже стал по стойке «смирно». – Государство предоставляет вам новое жильё⁵⁰⁰, со всеми удобствами и, между прочим, с мусоропроводом, а вы⁵¹⁰ выливаете разную гадость за окно!

– Не клеветайте. Ничего я не⁵²⁰ выливаю!

– Ах не выливаете?! – язвительно рассмеялся милиционер. И, открыв дверь⁵³⁰ в коридор, крикнул: – Пострадавший!

И к нам вошёл какой-то дяденька⁵⁴⁰. Я как на него взглянул, так сразу понял, что в⁵⁵⁰ Кремль я не пойду.

На голове у этого дяденьки была⁵⁶⁰ шляпа. А на шляпе наша каша. Она лежала почти в⁵⁷⁰ середине шляпы, в ямочке, и немножко по краям, где лента,⁵⁸⁰ и немножко за воротником, и на плечах, и на левой⁵⁹⁰ брючине. Он как вошёл, сразу стал заикаться:

– Главное, я иду⁶⁰⁰ фотографироваться...

И вдруг такая история... Каша... мм... манная... Горячая, между⁶¹⁰ прочим, сквозь шляпу и то... жжёт... Как же я пошлю⁶²⁰ своё... фф... фото, когда я весь в каше?!

Тут мама⁶³⁰ посмотрела на меня, и глаза у неё стали зелёные, как⁶⁴⁰ крыжовник, а уж это верная примета, что мама ужасно рассердилась⁶⁵⁰.

– Извините, пожалуйста, – сказала она тихо, – разрешите, я вас почищу, пройдите⁶⁶⁰ сюда!

И они все трое вышли в коридор.

А когда⁶⁷⁰ мама вернулась, мне даже страшно было на неё взглянуть. Но⁶⁸⁰ я себя пересилил, подошёл к ней и сказал:

– Да, мама⁶⁹⁰, ты вчера сказала правильно. Тайное всегда становится явным!

Мама посмотрела⁷⁰⁰ мне в глаза. Она смотрела долго-долго и потом спросила:⁷¹⁰

– Ты это запомнил на всю жизнь?

И я ответил:

– Да⁷²⁰.

.....

Количество слов: 720

Я читаю в минуту _____ слов (с рамкой).

Я читаю в минуту _____ слов (без рамки).

Найди за 30 секунд в тексте слова:

тайное, каши, Кощей, интеллигентный, крыжовник.

Запиши эти слова _____

_____.

Запиши по памяти слова из предыдущего текста (не подсматривай:)

_____.

.....

В. Драгунский Куриный бульон



Мама принесла из магазина курицу, большую, синеватую, с длинными костлявыми¹⁰ ногами.

На голове у курицы был большой красный гребешок. Мама²⁰ повесила её за окно и сказала:

– Если папа придёт раньше³⁰, пусть сварит. Передашь?

Я сказал:

– С удовольствием!

И мама ушла⁴⁰ в институт. А я достал акварельные краски и стал рисовать⁵⁰. Я хотел нарисовать белочку, как она прыгает в лесу по⁶⁰ деревьям, и у меня сначала здорово выходило, но потом я⁷⁰ посмотрел и увидел, что получилась вовсе не белочка, а какой-то⁸⁰ дядька, похожий на Мойдодыра. Белкин хвост получился, как его нос⁹⁰, а ветки на дереве, как волосы, уши и шапка... Я¹⁰⁰ очень удивился, как могло так получиться, и, когда пришёл папа,¹¹⁰ я сказал:

– Угадай, папа, что я нарисовал?

Он посмотрел и¹²⁰ задумался:

– Пожар?

– Ты что, папа? Ты посмотри хорошенько!

Тогда папа¹³⁰ посмотрел как следует и сказал:

– Ах, извини, это, наверное, футбол...¹⁴⁰

Я сказал:

– Ты какой-то невнимательный! Ты, наверно, устал?

А он:¹⁵⁰

– Да нет, просто есть хочется. Не знаешь, что на обед?¹⁶⁰

Я сказал:

– Вон, за окном курица висит. Свари и съешь!¹⁷⁰

Папа отцепил курицу от форточки и положил её на стол¹⁸⁰.

– Легко сказать, вари! Сварить можно. Сварить – это ерунда. Вопрос, в¹⁹⁰ каком виде нам её съесть? Из курицы можно приготовить не²⁰⁰ меньше сотни чудесных питательных блюд. Можно, например, сделать простые куриные²¹⁰ котлетки, а можно закатить министерский шницель – с виноградом! Я про²²⁰ это читал! Можно сделать такую котлету на косточке – называется «киевская»²³⁰ – пальчики оближешь. Можно сварить курицу с лапшой, а можно придавить²⁴⁰ её утюгом, облить чесноком и получится, как в Грузии, «цыплёнок²⁵⁰ табака». Можно, наконец...

Но я его перебил. Я сказал:

– Ты²⁶⁰, папа, вари что-нибудь простое, без утюгов. Что-нибудь, понимаешь, самое быстрое!²⁷⁰

Папа сразу согласился:

– Верно, сынок! Нам что важно? Поесть побыстрее²⁸⁰! Это ты ухватил самую суть. Что же можно сварить побыстрее²⁹⁰? Ответ простой и ясный: бульон!

Папа даже руки потёр.

Я³⁰⁰ спросил:

– А ты бульон умеешь?

Но папа только засмеялся.

– А³¹⁰ чего тут уметь? – У него даже заблестели глаза. – Бульон – это³²⁰ проще пареной репы: положи в воду и жди, когда сварится,³³⁰ вот и вся премудрость. Решено! Мы варим бульон, и очень³⁴⁰ скоро у нас будет обед из двух блюд: на первое³⁵⁰ – бульон с хлебом, на второе – курица варёная, горячая, дымящаяся. Ну-ка³⁶⁰ брось свою репинскую кисть и давай помогай!

Я сказал:

– А³⁷⁰ что я должен делать?

– Вот погляди! Видишь, на курице какие-то³⁸⁰ волоски. Ты их состриги, потому что я не люблю бульон³⁹⁰ лохматый. Ты состриги эти волоски, а я пока пойду на⁴⁰⁰ кухню и поставлю воду кипятить!



И он пошёл на кухню⁴¹⁰. А я взял мамины ножницы и стал подстригать на курице⁴²⁰ волоски по одному. Сначала я думал, что их будет немного⁴³⁰, но потом пригляделся и увидел, что очень много, даже чересчур⁴⁴⁰. И я стал их состригать, и старался быстро стричь, как⁴⁵⁰ в парикмахерской, и пощёлкивал ножницами по воздуху, когда переходил от⁴⁶⁰ волоска к волоску.

Папа вошёл в комнату, поглядел на меня⁴⁷⁰ и сказал:

– С боков больше снимай, а то получится под⁴⁸⁰ бокс!

Я сказал:

– Не очень-то быстро выстригается...

Но тут папа⁴⁹⁰ вдруг как хлопнет себя по лбу:

– Господи! Ну и бестолковые⁵⁰⁰ же мы с тобой, Дениска! И как это я позабыл!⁵¹⁰ Кончай стрижку! Её нужно опалить на огне! Понимаешь? Так все⁵²⁰ делают. Мы её на огне подпалим, и все волоски сгорят⁵³⁰, и не надо будет ни стрижки, ни бритья. За мной!⁵⁴⁰

И он схватил курицу и побежал с нею на кухню⁵⁵⁰. А я за ним. Мы зажгли новую горелку, потому что⁵⁶⁰ на одной уже стояла кастрюля с водой, и стали обжигать⁵⁷⁰ курицу на огне. Она здорово горела и пахла на всю⁵⁸⁰ квартиру палёной шерстью. Папа поворачивал её с боку на бок⁵⁹⁰ и приговаривал:

– Сейчас, сейчас! Ох и хорошая курочка! Сейчас она⁶⁰⁰ у нас вся обгорит и станет чистенькая и беленькая...



Но⁶¹⁰ курица, наоборот, становилась какая-то чёрненькая, вся какая-то обугленная, и папа⁶²⁰ наконец погасил газ.

Он сказал:

– По-моему, она как-то неожиданно прокоптилась⁶³⁰. Ты любишь копчёную курицу?

Я сказал:

– Нет. Это она не⁶⁴⁰ прокоптилась, просто она вся в саже. Давай-ка, папа, я её⁶⁵⁰ вымою.

Он прямо обрадовался.

– Ты молодец! – сказал он. – Ты сообразительный⁶⁶⁰. Это у тебя хорошая наследственность. Ты весь в меня. Ну-ка⁶⁷⁰, дружок, возьми

эту трубчистовую курицу и вымой её хорошенько под⁶⁸⁰ краном, а то я уже устал от этой возни.

И⁶⁹⁰ он уселся на табурет.

А я сказал:

– Сейчас, я её⁷⁰⁰ мигом!

И я подошёл к раковине и пустил воду, поставил⁷¹⁰ под неё нашу курицу и стал тереть её правой рукой⁷²⁰ изо всех сил. Курица была очень горячая и жутко грязная⁷³⁰, и я сразу запачкал свои руки до самых локтей. Папа⁷⁴⁰ покачивался на табурете.

– Вот, – сказал я, – что ты, папа, с⁷⁵⁰ ней наделал. Совершенно не отстирывается. Сажи очень много.

– Пустяки, – сказал⁷⁶⁰ папа, – сажа только сверху. Не может же она вся состоять⁷⁷⁰ из сажи? Подожди-ка!

И папа пошёл в ванную и принёс⁷⁸⁰ мне оттуда большой кусок земляничного мыла.

– На, – сказал он, – мой⁷⁹⁰ как следует! Намыливай!

И я стал намыливать эту несчастную курицу⁸⁰⁰.

У неё стал какой-то совсем уже дохловатый вид. Я довольно⁸¹⁰ здорово её намылил, но она очень плохо отмыливалась, с неё⁸²⁰ стекала грязь, стекала уже, наверно, с полчаса, но чище она⁸³⁰ не становилась.

Я сказал:

– Этот проклятый петух только размазывается от⁸⁴⁰ мыла.

Тогда папа сказал:

– Вот щётка! Возьми-ка, потри её хорошенько!⁸⁵⁰ Сначала спинку, а уж потом всё остальное.

Я стал тереть⁸⁶⁰. Я тёр изо всех сил, в некоторых местах даже протирал⁸⁷⁰ кожу. Но мне всё равно было очень трудно, потому что⁸⁸⁰ курица вдруг словно оживела и начала вертеться у меня в⁸⁹⁰ руках, скользить и каждую секунду норовила выскочить. А папа всё⁹⁰⁰ не сходил со своей табуретки и всё командовал:

– Крепче три!⁹¹⁰ Ловчее! Держи за крылья!

Эх, ты! Да ты, я вижу⁹²⁰, совсем не умеешь мыть курицу.

Я тогда сказал:

– Пап, ты⁹³⁰ попробуй сам!

И я протянул ему курицу. Но он не⁹⁴⁰ успел её взять, как вдруг она выпрыгнула у меня из⁹⁵⁰ рук и ускакала под самый дальний шкафчик. Но папа не⁹⁶⁰ растерялся. Он сказал:

– Поддай швабру!

И когда я подал, папа⁹⁷⁰ стал шваброй выгребать её из-под шкафа. Он сначала оттуда выгреб⁹⁸⁰ старую мышеловку, потом моего прошлогоднего оловянного солдатика, и я ужасно⁹⁹⁰ обрадовался, ведь я думал, что совсем потерял его, а он¹⁰⁰⁰ тут как тут, мой дорогой.

Потом папа вытащил, наконец, курицу¹⁰¹⁰. Она была вся в пыли. А папа был весь красный¹⁰²⁰. Но он ухватил её за лапку и поволок опять под¹⁰³⁰ кран.

Он сказал:

– Ну, теперь держись, Синяя птица.

И он¹⁰⁴⁰ довольно чисто её прополоскал и положил в кастрюлю. В это¹⁰⁵⁰ время пришла мама. Она сказала:

– Что тут у вас за¹⁰⁶⁰ разгром?

А папа вздохнул и сказал:

– Курицу варим.

Мама сказала:¹⁰⁷⁰

– Давно?

– Только сейчас окунули, – сказал папа.

Мама сняла с кастрюльки¹⁰⁸⁰ крышку.

– Солили? – спросила она.

– Потом, – сказал папа, – когда сварится.

Но¹⁰⁹⁰ мама понюхала кастрюльку.

– Потрошили? – сказала она.

– Потом, – сказал папа, – когда¹¹⁰⁰ сварится.

Мама вздохнула и вынула курицу из кастрюльки. Она сказала:¹¹¹⁰

– Дениска, принеси мне фартук, пожалуйста. Придётся всё за вас доделывать¹¹²⁰, горе-повара.

А я побежал в комнату, взял фартук и¹¹³⁰ захватил со стола свою картинку. Я отдал маме фартук и¹¹⁴⁰ спросил её:

– Ну-ка, что я нарисовал? Угадай, мама!

Мама посмотрела¹¹⁵⁰ и сказала:

– Швейная машинка? Да?



.....

Количество слов: 1155

Я читаю в минуту _____ слов (с рамкой).

Я читаю в минуту _____ слов (без рамки).

Найди за 30 секунд в тексте слова:

курицу, институт, сварить, бульон, фартук.

Запиши эти слова _____

_____.

Запиши по памяти слова из предыдущего текста (не подсматривай:)

_____.

.....

В. Драгунский Заколдованная буква



Недавно мы гуляли во дворе: Алёнка, Мишка и я. Вдруг¹⁰ во двор въехал грузовик. А на нём лежит ёлка. Мы²⁰ побежали за машиной. Вот она подъехала к домоуправлению, остановилась, и³⁰ шофёр с нашим дворником стали ёлку выгружать. Они кричали друг⁴⁰ на друга: – Легче! Давай заноси! Правея! Левея! Становь её на⁵⁰ попа! Легче, а то весь шпиц обломаешь.

И когда выгрузили⁶⁰, шофёр сказал: – Теперь надо эту ёлку заактивировать, – и ушёл.

А⁷⁰ мы остались возле ёлки.

Она лежала большая, мохнатая и так⁸⁰ вкусно пахла морозом, что мы стояли как дураки и улыбались⁹⁰. Потом Алёнка взялась за одну веточку и сказала:

– Смотрите, а¹⁰⁰ на ёлке сыски висят.

«Сыски»! Это она неправильно сказала! Мы¹¹⁰ с Мишкой так и покатались. Мы смеялись с ним оба¹²⁰ одинаково, но потом Мишка стал смеяться громче, чтоб меня пересмеять¹³⁰.

Ну, я немножко поднажал, чтобы он не думал, что я¹⁴⁰ сдаюсь. Мишка держался руками за живот, как будто ему очень¹⁵⁰ больно, и кричал:

– Ой, умру от смеха! Сыски!

А я¹⁶⁰, конечно, поддавал жару:

– Пять лет девчонке, а говорит «сыски»...

Ха-ха-ха!¹⁷⁰

Потом Мишка упал в обморок и застонал:

– Ах, мне плохо!¹⁸⁰ Сыски...

И стал икать:

– Ик!.. Сыски. Ик! Ик! Умру от¹⁹⁰ смеха! Ик!



Тогда я схватил горсть снега и стал прикладывать²⁰⁰ его себе ко лбу, как будто у меня началось уже²¹⁰ воспаление мозга и я сошёл с ума. Я орал:

– Девчонке²²⁰ пять лет, скоро замуж выдавать! А она – сыски.

У Алёнки²³⁰ нижняя губа скривилась так, что полезла за ухо.

– Я правильно²⁴⁰ сказала! Это у меня зуб вывалился и свистит. Я хочу²⁵⁰ сказать «сыски», а у меня высвистывается «сыски»...

Мишка сказал:

– Эка²⁶⁰ невидаль! У неё зуб вывалился!

У меня целых три вывалилось²⁷⁰ да два шатаются, а я всё равно говорю правильно! Вот²⁸⁰ слушай: хыхки! Что? Правда, здорово – хыхх-кии! Вот как у меня²⁹⁰ легко выходит: хыхки! Я даже петь могу:

Ох, хыхечка зелёная³⁰⁰,

Боюсь уколую я.

Но Алёнка как закричит. Одна громче нас³¹⁰ двоих:

– Неправильно! Ура! Ты говоришь хыхки, а надо сыски!

А³²⁰ Мишка:

– Именно, что не надо сыски, а надо хыхки.

И³³⁰ оба давай реветь. Только и слышно: «Сыски!» – «Хыхки!» – «Сыски!»

Глядя³⁴⁰ на них, я так хохотал, что даже проголодался. Я шёл³⁵⁰ домой и всё время думал: чего они так спорили, раз³⁶⁰ оба не правы? Ведь это очень простое слово.

Я остановился³⁷⁰ и внятно сказал:

– Никакие не сыски. Никакие не хыхки, а³⁸⁰ коротко и ясно: фыфки! Вот и всё!



.....

Количество слов: 387

Я читаю в минуту _____ слов (с рамкой).

Я читаю в минуту _____ слов (без рамки).

Найди за 30 секунд в тексте слова:

ёлка, морозом, смеха, уколуюся, реветь.

Запиши эти слова _____

_____.

Запиши по памяти слова из предыдущего текста (не подсматривай:)

_____.

.....



ДНЕВНИЧОК УСПЕХОВ

Я начал(а) заниматься (дата).
 Была скорость чтения слов в минуту.

Дата занятия	Текст	Лучший результат	
		с рамкой	без рамки
	О. Кургузов ЗАПАСАЙТЕСЬ МОРКОВКОЙ!		
	О. Кургузов СКОЛЬКО ВЕСИТ ГОЛОВА?		
	О. Кургузов ЗВЕРСКАЯ ФОТОГРАФИЯ		
	О. Кургузов И КОШКИ ХРАПЯТ		
	О. Кургузов УХ, КОТИЩЕ!		
	О. Кургузов КАК МЫ НА ЛЮСТРЕ ВИСЕЛИ		
	М. Дружинина ПРЫЖОК ФИГУРИСТКИ		
	М. Дружинина САМАЯ ВЕРНАЯ ПРИМЕТА		
	М. Дружинина ЗВОНИТЕ, ВАМ СПОЮТ!		
	М. Дружинина МОЙ ПРИЯТЕЛЬ — СУПЕРМЕН		
	В. Драгунский ТАЙНОЕ СТАНОВИТСЯ ЯВНЫМ		
	В. Драгунский КУРИНЫЙ БУЛЬОН		
	В. Драгунский ЗАКОЛДОВАННАЯ БУКВА		

Мой лучший результат слов в минуту. **Я молодец!**



ЭФФЕКТИВНЫЙ ТРЕНАЖЁР



ПО СКОРОЧТЕНИЮ

СМЕШНЫЕ ИСТОРИИ

В. Драгунского, О. Кургузова,
М. Дружининой



