

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г. ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД № 393

620027, г. Екатеринбург, ул. Мельковская, 4, тел. +7 (343) 370-53-63, +7(343) 370-70-99

**ПЛАН РАБОТЫ ПИЛОТНОЙ ПЛОЩАДКИ ПО
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА
«В ШКОЛУ ВМЕСТЕ»
2021-2022г.**



Екатеринбург 2021

**ПЛАН РАБОТЫ ПИЛОТНОЙ ПЛОЩАДКИ ПО
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «В ШКОЛУ ВМЕСТЕ» 2021-
2022УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Руководитель пилотной площадки: Сальцева Наталья Анатольевна,
директор МБУ ИМЦ

Куратор: Пупышева Е.В., методист МБУ ЕМЦ

Участники: МБДОУ – ДЕТСКИЙ САД № 393,

МАОУ СОШ №208 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ
ПРЕДМЕТОВ

Паспорт проекта

Название проекта	«В школу вместе!»
Тип проекта	долгосрочный, практико-ориентированный, информационный
Название образовательной организации	МАОУ СОШ №208 с углубленным изучением отдельных предметов. МБДОУ – детский сад № 393.
Адрес организаций	➤ 620107, Екатеринбург, ул. Гражданская, 6 ➤ 620027, г. Екатеринбург, ул. Мельковская, 4 (корпус №1), ул. Мельковская, 11а (корпус № 2), ул.Мельковская, 9а (корпус № 3)
Телефон организации: Факс:	МАОУ СОШ №208 с углубленным изучением отдельных предметов +7(343)354-15-08 +7(343)354-15-07 МБДОУ – детский сад №393 +7 (343) 370-53-63, +7(343) 370-70-99
e-mail:	soch208@eduekb.ru
Руководитель проекта: ФИО, должность, контактная информация	Доброва Елена Леонидовна, педагог – психолог МБДОУ - детский сад 393, 89122693260, dobrova1976@mail.ru
Продолжительность проекта с указанием сроков начала и окончания	Начало: сентябрь 2021 – октябрь 2022 г.
Аннотация проекта	Проект - модель создания единого образовательного пространства детского сада, школы и семьи, обеспечивающего современное качество школьного образования.
Ф.И.О. руководителя организации	МАОУ СОШ №208 – Чуб Татьяна Сергеевна МБДОУ – детский сад №393 – Кулькова Екатерина Викторовна

Актуальность проекта

Дошкольное и начальное общее образование – единый развивающийся мир.

Поэтому вопросы реализации принципа преемственности в непрерывном образовании детей дошкольного и младшего школьного возраста приобретают особую значимость.

«Основной целью предшкольного образования является создание единых стартовых условий для детей дошкольного возраста при поступлении в первый класс. Выравнивание уровня развития, интеллектуальной и психологической готовности детей к поступлению в начальную школу - это важнейшая составляющая успешности их дальнейшего обучения, основа безболезненной адаптации к школьному детству».

Согласно многочисленным исследованиям отечественных педагогов-психологов "правильная" подготовка должна быть сосредоточена на игровой деятельности, физическом, физиологическом и психологическом развитии дошкольника. Важным условием успешного обучения в начальной школе является наличие у ребенка соответствующих мотивов обучения: отношение к учебе как к важному, общественно значимому делу, стремление к приобретению знаний, интерес к определенным учебным предметам.

Проект «В школу вместе!» – это форма работы с применением новых информационно-коммуникативных технологий, позволяющая установить

эффективное и целенаправленное взаимодействие школы, детского сада и семьи, а также способствовать повышению качества дошкольного образования, в частности - подготовке к школе в условиях МБДОУ - детский сад № 393.

Гипотеза:

функционирование проекта в рамках преемственности детского сада и

начального звена школы с применением новых информационно-коммуникативных технологий позволит создать единое образовательное

пространство дошкольного образовательного учреждения, школы и семьи, а также обеспечить высокое качество школьного образования.

Цель проекта:

Создание единой образовательной среды, которая состоит в установлении связи в содержании воспитательно – образовательной работы и в методах её реализации между МАОУ СОШ №208 и МБДОУ – детским садом № 393

Задачи проекта:

1. Создать современные условия для развития детей в совместной деятельности с воспитателями и педагогами дошкольного образовательного учреждения посредством применения новых информационно-коммуникативных технологий;
2. Повысить уровень психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах развития, воспитания и образования дошкольников 6-7 лет;
3. 4. Установить отношения сотрудничества между субъектами образовательного процесса: детьми, родителями, педагогами детского сада и школы.

Участники проекта:

□ администрация: директор МАОУ СОШ №208 Чуб Татьяна Сергеевна, Безуглая Екатерина Юрьевна- учитель начальных классов, заведующий МБДОУ – детский сад №393 Кулькова Екатерина Викторовна, заместитель заведующего Попова Галина Арсентьевна, заместитель заведующего Мухаматнурова Юлия Геннадьевна

□ педагоги детского сада и школы:

1. Учитель начальных классов МАОУ СОШ №208 Гасанова Арзу Шамсадиновна,
2. Учитель начальных классов МАОУ СОШ №208 Ушакова Анастасия Валерьевна,
3. Воспитатель МБДОУ – детский сад №393 подготовительной группы Пехотина Виктория Владимировна
4. Воспитатель МБДОУ – детский сад №393 подготовительной группы Нелогова Наталья Владимировна
5. Воспитатель МБДОУ – детский сад №393 подготовительной группы Скрябина Валерия Олеговна
6. Воспитатель МБДОУ – детский сад №393 подготовительной группы Шейко Наталья Владимировна
7. Учитель – логопед МБДОУ – детский сад №393 Блонская Елена Анатольевна
8. Педагог – психолог МБДОУ – детский сад №393 Доброва Елена Леонидовна.

Ресурсное обеспечение проекта

1. Нормативно-правовые ресурсы

разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность МБДОУ – детский сад №393 в условиях реализации проекта (приказов, положений, правил, функционалов и пр.), взаимодействие с администрацией МАОУ СОШ №208.

2. Научно-методические ресурсы:

функционирование проектной группы; разработка механизма, критериев и показателей оценки результативности реализации проекта; мониторинговые исследования; разработка программного содержания проекта.

3. Кадровые ресурсы:

создание условий для привлечения педагогов и специалистов детского сада и школы для реализации проекта.

Материально-технические и информационные ресурсы:

- помещения МБДОУ детского сада 393 и МАОУ СОШ №208;
- информирование о ходе реализации проекта через сайты МБДОУ детского сада 393 и МАОУ СОШ №208;
- использование ИКТ, ноутбуков, интерактивной доски, мультимедийного проектора.

Критерии результативности работы по проекту:

1. Полнота нормативно-правовой базы, локальных актов в области создания единой информационной среды и использования информационнокоммуникативных технологий.
2. Уровень привлечения родителей дошкольников 6-7 лет к участию в проекте.
3. Уровень заинтересованности родителей в процессе совместного с педагогическим коллективом ДОУ развития и воспитания дошкольников 6-7 лет.
4. Уровень активности сотрудничества между субъектами образовательного процесса: детьми, родителями, педагогами МБДОУ и школы.

5. Уровень и качество использования информационно-коммуникативных технологий в работе МБДОУ.

6. Уровень развития у дошкольников интереса к познавательной деятельности за счёт использования информационно-коммуникативных технологий; уменьшение доли репродуктивной деятельности в образовательном процессе за счёт активизации ИКТ.

Показатели эффективности проекта:

1. Возрастание у родителей потребности в общении со специалистами детского сада и школы по вопросам поступления ребенка в школу (количество обращений родителей).

2. Инициативность и активность всех участников образовательного процесса в проекте «В школу вместе!»

3. Положительная динамика показателей готовности старших дошкольников к школьному обучению.

4. Увеличение числа просмотров информационной рубрики «В школу вместе» на сайтах МБДОУ детского сада 393 и МАОУ СОШ №208; (по вопросам партнёрства детского сада, школы и семьи).

5. Анализ уровня адаптации первоклассников октябрь 2022гг..

Перспектива дальнейшего развития проекта:

1. Анализ проведенной работы.

2. Представление результатов проекта педагогической общественности района, города.

3. Разработка на основе проекта «Вместе в школу!» программы преемственности образовательных учреждений.

Реализация проекта рассчитана на 10 месяцев - с сентября 2021 г. по октябрь 2022г.

Этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный; срок реализации – сентябрь - октябрь 2021 г.;

2 этап – основной; срок реализации - ноябрь 2021 г. – май 2022 г.;

3 этап – заключительный; срок реализации – октябрь 2022 г.

План

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1. Взаимодействие с детьми			
1	«Дерево пожеланий» пожелания школьников для будущих первоклассников	Сентябрь - октябрь	Воспитатель подгот. гр., учителя
2	Видео экскурсия по школе для будущих первоклассников	Октябрь - ноябрь	Учителя
3	Конкурс – выставка «Школьная мода 22» школьной формы, придуманной детьми	ноябрь	Воспитатель подгот. гр., учителя
4	Мастер – класс «Мастерская Деда Мороза» (поделка, открытка, гирлянда)	декабрь	Воспитатель подгот. гр., учителя
5	Урок в детском саду	февраль	Воспитатель подгот. гр., учителя
6	«День улыбки» флеш – моб	01.04.22	Воспитатель подгот. гр., учителя
7	Сюжетно – ролевая игра с детьми подготовительных групп «Поиграем в школу»	Октябрь - май	Воспитатель и подготовительных групп
8	Онлайн – викторина «Что? Где? Когда?»	январь	Воспитатель подгот. гр., учителя

