

ОТЧЕТ о деятельности учителя-логопеда МБДОУ-детский сад №393 Блонской Е.А. за 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году логопедическая деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

- организационно-методическое;
- коррекционно-развивающее;
- консультативно-диагностическое.

1. В период со 01 по 15 сентября 2022 года было проведено логопедическое обследование (входящий мониторинг) в старших и подготовительных группах – 147 детей. Более 75 воспитанников (более 50 %) имеют различные нарушения речи. Зачислено на логопункт по согласованию ТПМПК «Радуга» 62 человека. Все были включены в работу сразу, остальные воспитанники зачислены по мере выпуска с логопункта (после устранения выявленных нарушений).

С 09 по 20 января 2023 года проведено первичное промежуточное обследование воспитанников вновь прибывших детей средних и младших групп – 45 человек, 40 чел., средних групп, с нарушением речи взяты на контроль.

С 15 по 31 мая 2023 года были обследованы дети средних, старших и подготовительных групп –155 человек. По результатам обследования, нуждаются в логопедической помощи –78 человек.

Движении воспитанников на логопункте в течение года:

- отчислить Пампурина Н., Ястребова К., Кошкарова В., Рыков Д. (дефект скорректирован);
- отчислить в связи с переездом Ладыгина Е., Мокренко Я., Грачев Я.;
- зачислить – Малмыгин С., Петкова К., Смелов А., Верхаш М., Макаров В., Яронгов М.

на освободившиеся места, на основании предоставленных выписок.

Итоги мониторинга, проведенного в мае 2023 года:

Диагноз	ФФНР	ФНР	ТНР (ОНР 2-3 уровня)	ЗПР (в том числе)	Всего
Зачислено в логопункт	28	6	25	3	62
Выпущено с диагнозом - Практически здоровая речь (значительные улучшения)	24	6	8	-	38
Выпущено с неустойчивой автоматизацией, (дизартрия)	3	-	5	1	8
Незначительные улучшения, вторичные нарушения речи (ЗПР, РДА).	-	-	3	3	3
Оставлено для продолжения работы (протоколы ТПМПК)	1	-	12	-	13

2. В начале учебного года была оформлена логопедическая документация:

- годовой и перспективные планы коррекционной работы;
- на каждого ребенка был составлен индивидуальный план работы;
- заведены речевые карты, журналы обследования, движения и посещения детей;

- составлены списки детей по подгруппам и дефектам, расписание и циклограмма занятий;

- даны рекомендации родителям по выполнению артикуляционной гимнастики и заполнению рабочих тетрадей для домашних заданий;

- на сайте ДООУ, на интернет видеоканалах размещены ролики фрагментов логопедических занятий для детей, их родителей и воспитателей (материалы обновлялись ежемесячно).

Задания были размещены в виде презентаций, рекомендаций по отработке групп звуков.

В конце года проведен – итоговый мониторинг, заполнение медицинских карт, комплектование логопункта на новый учебный год (составление списков, обучающихся с нарушениями речи для согласования с Департаментом образования города и ТПМПК «Радуга»).

3. Основной работой логопедического пункта в течение года являлось устранение нарушений звукопроизношения. Работа по формированию грамматических категорий и развитию связной речи была включена в раздел автоматизации звуков. Коррекция нарушений звукопроизношения осуществлялась на индивидуальных и подгрупповых занятиях.

На начало учебного года нарушение произношения: 62 человек, на конец учебного года: 12.

- шипящих, свистящих и аффрикат - 41/6; - ламбдацизм и ротоцизм – 55/12.

- других групп звуков – 3/0 у детей, посещающих логопедический пункт.

Причины трудностей постановки и автоматизации звуков вижу в следующем:

- наличие дизартрического компонента у воспитанников;

- отсутствие медикаментозного, аппаратного лечения, сопровождения невролога;

- сниженный самоконтроль, отсутствие у детей мотивации к правильной речи;

- отсутствие контроля со стороны родителей за правильным звукопроизношением.

У всех воспитанников, посещающих логопедический пункт наблюдается значительная позитивная динамика в преодолении нарушений речи, чему способствовала систематическая работа в тесном контакте с воспитателями, специалистами ДООУ и родителями.

4. В течение учебного года работа с родителями инфочат «Дошкольный логопункт» (группа Вацап) - в ходе которой освещались следующие вопросы: «Особенности работы дошкольного логопункта», «Зачем логопед дает домашнее задание». Ежеженедельно проводила индивидуальные консультации для родителей, дети которых имеют речевые нарушения. Консультации для воспитателей о детях с ОВЗ и способах работы с ними, оказывалась методическая помощь воспитателям

и специалистам ДОУ в написании характеристик и оформлении пакета документов на ТПМПК.

А также проведены тематические консультации: информация размещена на сайте учреждения:

- Презентация дошкольного логопункта.

- Как работать над звуками летом.

- Советы логопеда первоклассникам.

5. Методическая деятельность:

- принимала участие в работе ППк «Индивидуальный образовательный маршрут ребенка с ОВЗ», «Итоги промежуточного обследования воспитанников ДОУ», «Итоговый мониторинг освоения программы ДОУ воспитанниками логопедического пункта»

 - своевременно выявляла детей группы риска;

 - являюсь участником вебинаров портала Лого-эксперт; участвую в годовом «Логомарафоне»;

 - принимала участие в работе районного совещания «О работе с детьми ОВЗ», Всероссийском форуме «Воспитаем здорового ребенка; Весенняя школа-2023 г. (для логопедов и психологов).

 - спикер - итоговом педсовете «Отчет о работе логопункта 2022-2023 у.г.»

 - в работе районного методического объединения логопедов и дефектологов совместно со специалистами центра «Радуга» 2023 г.;

 - спикер РМО логопедов ЖД района «Равные возможности «Логоритмика для детей младшего дошкольного возраста» 2023 г.

 - участник районного «Методического десанта. Современные тренды дошкольной педагогики, методы и приемы». Августовской конференции руководителей образовательных организаций жд района «Современные технологии (доска Бильгоу) - как эффективное средство реализации стандартов дошкольного образования» 2022 г.;

 - лауреат УП районного открытого фестиваля логопедических идей для педагогов ДОУ 2023 г.;

 - готовила участников районного конкурса «Звездочки (по К.И. Чуковскому) – лауреаты.

Учитель-логопед Блонская Е.А.