

ОТЧЕТ
о деятельности учителя-логопеда МБДОУ-детский сад №393
Блонской Е.А. за 2023-2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году логопедическая деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

1. организационно-методическое;
2. коррекционно-развивающее;
3. консультативно-диагностическое.

1. В период со 01 по 15 сентября 2023 года было проведено логопедическое обследование (входящий мониторинг) в старших и подготовительных группах – 109 детей. Более 55 воспитанников - 50% имеют различные нарушения речи. Зачислено на логопункт по согласованию ТПМПК «Радуга» 37 человек. Все были включены в работу сразу, остальные воспитанники зачислены по мере выпуска с логопункта (после устранения выявленных нарушений).

С 09 по 16 января 2024 года проведено первичное промежуточное обследование воспитанников вновь прибывших детей средних и младших групп – 40 человек, 32 чел., групп 3-4 года, с нарушением речи выявлены и взяты на контроль.

С 16 по 31 мая 2024 года были обследованы дети средних, старших и подготовительных групп – 90 человек. По результатам обследования, нуждаются в логопедической помощи – 37 человек.

Движения воспитанников на логопункте в течение года:

- отчислить - Кенхурсаева Данила, Васильева Ира, Истомина Саша (дефект скорректирован);

- зачислить – Вильданов Амир, Голышева Вика, Ермолин Мирон на освободившиеся места, на основании предоставленных выписок.

Итоги мониторинга, проведенного в мае 2024 года:

Диагноз	ФФНР	ФНР	ТНР (ОНР 2-3 уровня)	ЗПР (в том числе)	Всего
Зачислено в логопункт	21	-	16	1	37
Выпущено с диагнозом - Практически здоровая речь (значительные улучшения)	18	-	8	-	26
Выпущено с неустойчивой автоматизацией (дизартрия)	6	-	3	-	9
Незначительные улучшения, вторичные нарушения речи (ЗПР, РДА)	-	-		-	-
Оставлено для продолжения работы (протоколы ТПМПК)	-		7		7

2. В начале учебного года была оформлена логопедическая документация:

- годовой и перспективные планы коррекционной работы;
- на каждого ребенка был составлен индивидуальный образовательный маршрут;

- заведены речевые карты, журналы обследования, движения и посещения детей;

- составлены списки детей по подгруппам и дефектам, расписание и циклограмма занятий;

- даны рекомендации родителям по выполнению артикуляционной гимнастики и заполнению рабочих тетрадей для домашних заданий;

- на сайте ДООУ, на интернет видеоканалах размещены ролики фрагментов логопедических занятий для детей, их родителей и воспитателей (материалы обновлялись ежемесячно).

Задания были размещены в виде презентаций, видеорекомендаций по отработке групп звуков.

В середине учебного года проведено первичное обследование воспитанников 2020 года, родителям выданы рекомендации по итогам проведения педагогического консилиума.

В конце учебного года проведен – итоговый мониторинг, заполнение медицинских карт, комплектование логопункта на новый учебный год (составление списков, обучающихся с нарушениями речи для согласования с Департаментом образования города и ТПМПК «Радуга»).

3. Основной работой логопедического пункта в течение года являлось устранение нарушений звукопроизношения для успешного освоения воспитанниками программы ООП ДООУ. Работа по формированию грамматических категорий и развитию связной речи была включена в раздел автоматизации звуков. Коррекция нарушений звукопроизношения осуществлялась на индивидуальных и подгрупповых занятиях.

На начало учебного года - нарушение произношения: 37 человек, на конец учебного года: 11.

- шипящих, свистящих и аффрикат - 33/6; - ламбдацизм и ротоцизм – 37/11 (нечеткая артикуляция, недостаточная автоматизация).

- других групп звуков – 5/0 у детей, посещающих логопедический пункт.

Причины трудностей постановки и автоматизации звуков вижу в следующем:

- наличие дизартрического компонента и сопутствующих неврологических нарушений у 70% воспитанников;

- отсутствие медикаментозного, аппаратного лечения, сопровождения невролога;

- отсутствие психолога - сниженный самоконтроль, отсутствие у детей мотивации к правильной речи;

- отсутствие контроля со стороны родителей за правильным звукопроизношением в выполнении домашних заданий.

У всех воспитанников, посещающих логопедический пункт наблюдается значительная позитивная динамика в преодолении нарушений речи, чему способствовало применение новационных методов постановки речи,

систематическая работа в тесном контакте с воспитателями, специалистами ДООУ и родителями.

4. В течение учебного года работа с родителями проводилась через группу в вацап, инфочат «Дошкольный логопункт»: в ходе которой освещались следующие вопросы: «Особенности работы дошкольного логопункта», «Зачем логопед дает домашнее задание», «Логоритмика как средство преодоления нарушений звукопроизношения», «Современные образовательные технологии в деятельности учителя-логопеда»; создан личный сайт на образовательном портале «Продленка».

Еженедельно проводились индивидуальные консультации для родителей, дети которых имеют речевые нарушения; консультации для воспитателей о детях с ОВЗ и способах работы с ними; оказывалась методическая помощь воспитателям младших и средних групп в написании характеристик и оформлении пакета документов на ТПМПК.

Проведены тематические консультации: информация размещена на сайте учреждения:

- Презентация дошкольного логопункта.
- Как работать над звуками летом.
- Советы логопеда первоклассникам.

5. Методическая деятельность:

- принимала участие в работе ППк «Индивидуальный образовательный маршрут ребенка с ОВЗ», «Итоги промежуточного обследования воспитанников ДООУ», «Итоговый мониторинг освоения программы ДООУ воспитанниками логопедического пункта»;

- являюсь участником вебинаров портала Лого-эксперт; участвую в годовом «Логомарафоне»;

- принимала участие в работе районного совещания «О работе с детьми ОВЗ», Всероссийском форуме «Воспитатели России. Воспитаем здорового ребенка»; Осенняя школа-2023 г., Весенняя школа-2024 г. (для учителей-логопедов и дефектологов и педагогов-психологов);

- спикер - итоговом педконсилиуме «Отчет о работе логопункта 2023-2024 г.» и комплектование логопункта на новый учебный год;

- в работе районного методического объединения учителей-логопедов, педагогов-психологов и учителей-дефектологов совместно со специалистами центра «Радуга» 2024 г.;

- спикер и организатор районного мероприятия «Педагогическая мастерская. Кейс логопеда» в рамках работы ГПА «Интеграция» в 2023 г.;

- участник МКДО 2023г.;

- участник ЕМД «Организация работы с детьми ОВЗ в условиях реализации Федеральной программы и ФОАП»;

- принимала участие в разработке Адаптированной программы для работы на логопункте в соответствии с требованиями ФОАП;

- в течение учебного года принимала участие в экспертизе и оценке результатов профессиональной деятельности специалистов дошкольного образования в качестве эксперта:

- подготовила призеров и участников районных конкурсов чтецов для детей с ОВЗ и детей инвалидов «О мире, добре и дружбе», «День Победы»;

- прошла курсы повышения квалификации «Логоритмика Гайдар Е.Ю.» 8 часов и «Механизм разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута детей раннего возраста» 32 часа;

В течение учебного года реализован, совместно с родителями и воспитанниками подготовительных к школе групп, проект «Приключение человечков звуков в городе Логобурге».

Для раннего своевременного выявления речевых нарушений с детьми младшего дошкольного возраста проводились занятия по логоритмике. В конце года выложен отчет для родительской общественности, итоговое занятие (информационный чат). В рамках обратной связи получены положительные отзывы от родителей воспитанников.

30 мая 2024 года
учитель-логопед Блонская Е.А.