

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 393



Задачи дошкольного образования

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе эмоционального благополучия;
- Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;
- Создание благоприятных условий для развития личности детей;
- Обеспечение общей культуры;
- Психолого-педагогическая поддержки семьи и повышения компетентности родителей.



Участие родителей

Статья 44 «Закон Об образовании в РФ»
«родители обязаны обеспечить получение детьми общего образования».
Родители должны участвовать в реализации программы, в создании условий для полноценного и своевременного развития ребенка в дошкольном возрасте.

Родители должны быть активными участниками образовательного процесса, участниками всех проектов, независимо от того, какая деятельность в них доминирует, а не просто сторонними наблюдателями.



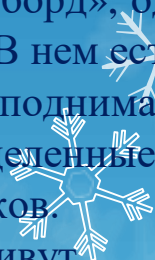
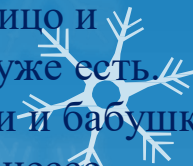
Разработка совместных проектов учителя-логопеда с родителями в ДОУ.

Проектный метод в детском саду стал одним из важнейших компонентов в системе работы при решении проблем предупреждения и коррекции речевых нарушений с детьми дошкольниками. Разработка логопедических проектов, направленных на создание условий для полноценного речевого развития дошкольников. Метод логопедических проектов представляется как способ организации коррекционного процесса, основанный на взаимодействии учителя-логопеда, ребенка, родителей и воспитателей. Основными задачами проектов стали: объединить усилия педагогов и родителей в совместной деятельности по коррекции речевых нарушений; широко использовать родительский потенциал; стимулировать совместную продуктивную деятельность детей и родителей через различные формы, методы и приемы совместной взросло-детской деятельности.



Проект «Логобург»

Реализация проекта



Звуки, которые не умеет пока произносить ребенок, не обезличены. Они живые! У них есть ручки, ножки, свой характер, своя квартира в домике-ротике. Но нам нужно помочь звукам обрести свое лицо и характер, так как голос у них уже есть. Приходят на помощь родители и бабушки. В совместном творческом процессе рождаются веселые человечки! Мы использовали этот домик, объединив проекты «Логобург» и «Бизиборд», одной общей идеей города звуков. В нем есть дом веселого язычка, ребята поднимаются по этажам, приобретая определенные навыки в произношении звуков. «Дом двухэтажный. В нем живут человечки (проект «Человечки звуки»). Жителей города делят на мальчиков и девочек, девочки- гласные, любят петь, а мальчики-согласные звуки, поют только вместе с девочками, мальчишки с твердым и мягким характером, дружат парами, но не все... Помочь им подружиться можем мы с тобой».



Проект «Человечки звуки»

Использование метода проектов в коррекционной работе учителя-логопеда будет способствовать успешному развитию коммуникативных и творческих способностей детей, повышению психолого-педагогической компетенции педагогов и родителей в вопросах речевого развития детей, заинтересованности родителей не только в результатах, но и в самом процессе коррекционно-воспитательной работы.



Наши достижения



Полезные ресурсы:
Вся информация размещена на сайте детского сада 393.tvoysadik.ru
Персональный сайт учителя-логопеда Блонской Елены Анатольевны
ссылка на эту страницу:
<https://www.prodlenka.org/profile/890317>

