

*Консультация для родителей  
«Детский фольклор»*



*Гуляева Анна Валерьяновна  
заместитель заведующего*

*г. Екатеринбург, 2024*

## Задачи:

- **показать роль фольклора в жизни ребенка**
- **познакомить с малыми формами фольклора**

### **Уважаемые родители!**

Ваш ребенок подрос. Ему уже больше двух лет. Бесспорно, Вы родители - самые значимые и любимые для ребёнка люди. Авторитет, особенно на самых ранних этапах развития, непререкаем и абсолютен. Ценность раннего обучающего воздействия давно подмечена народом. Фольклор имеет ярко выраженную эстетическую направленность. Многие в нем специально создавались для детей, и было продиктовано великой заботой о молодежи – своем будущем. С незапамятных времен живут в народном быту колыбельные песни, пестушки, потешки, которые забавляют и учат маленького ребенка. Обязательными спутниками младшего дошкольного возраста являются сказки. Что же относится к детскому фольклору?

**Потешки** – игры взрослого с ребенком (с его пальчиками, ручками).

**Заклички** – обращения к явлениям природы (к солнцу, дождю, снегу, радуге, деревьям).

**Приговорки** - обращения к насекомым, птицам, животным.

**Считалки** – короткие стишки, служащие для справедливого распределения ролей в играх.

**Скороговорки** – незаметно обучающие детей правильной и быстрой речи.

**Дразнилки** – веселые, шуточные, метко называющие какие-то смешные стороны во внешности ребенка, в особенностях его поведения.

**Прибаутки, шутки, перевертыши** – забавные песенки, которые своей необычностью веселят детей.

Игры дают возможность сделать процесс воспитания детей интересным, радостным. Дети в игре обретают хороший настрой,

бодрость, радость, а это усиливает их способности в дальнейшем радоваться жизни, приводит к укреплению здоровья и лучшему духовному развитию. Приобретая игрушку, важно обращать внимание не только на новизну, привлекательность, стоимость, но и на педагогическую целесообразность. Прежде чем сделать очередную покупку, неплохо поговорить с сыном или дочерью о том, какая игрушка ему нужна и для какой игры. Часто девочки играют только с куклами, поэтому часто они лишены радости играть в такие игры, в которых формируется смекалка, находчивость, творческие способности. Мальчики обычно играют с машинами, с детским оружием. Лучше, когда мы – взрослые, не будем делить игрушки на «девчоночьи» и на «мальчишечьи». Если мальчик не играет с куклой, ему можно приобрести мишку,



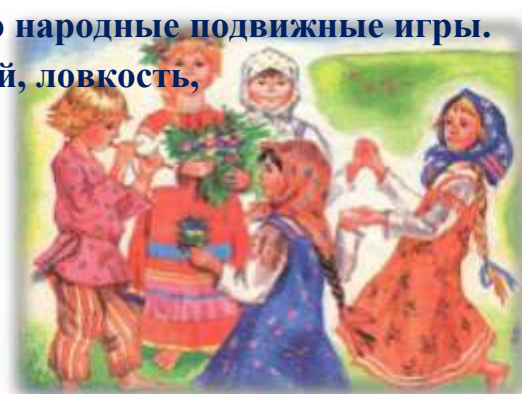
куклу в образе мальчика, малыша, матроса, Буратино, Чебурашки и т.п. Важно, чтобы малыш получил возможность заботиться о ком-то. Мягкие игрушки, изображающие людей и животных, радуют детей своим привлекательным видом, вызывают положительные эмоции, желание играть с ними, особенно если вы взрослые с ранних лет приучаете беречь игрушки, сохранять их опрятный вид. Эти игрушки оказываются первыми помощниками детей в приобретении опыта общения с окружающими детьми и взрослыми. Если у ребёнка нет сестёр и братьев, то игрушки фактически являются его партнёрами по играм, с которыми он делит свои горести и радости. Игры со строительным материалом развивают у детей чувство формы, пространства, цвета, воображение, конструктивные способности. Иногда помогайте построить ту или иную постройку, вместе подумать, какие детали нужны, какого цвета, как закрепить, чем дополнить недостающие конструкции, как использовать постройку в игре. Игры: лото, домино, парные картинки, открывают перед детьми возможность получать удовольствие от игры, развивают память, внимание, наблюдательность, глазомер, мелкие мышцы рук, учат выдержке и терпению. Такие игры имеют организующее действие, поскольку предлагают строго выполнять правила. Интересно играть в такие игры со всей семьёй, чтобы все партнёры были равными в правилах игры. Маленький ребенок также привыкает к тому, что ему надо играть, соблюдая правила, постигая их смысл.

### «Игра»

**Самые любимые игры для детей - это подвижные игры.** Игры, в основе которых часто бывают простейшие попевочки - это народные подвижные игры. Дети в таких играх показывают быстроту движений, ловкость, сообразительность.

Так, например, в игре «Стадо» используйте заличку:

**Пастушок, пастушок,  
Заиграй во рожок!  
Травка мягкая, роса  
гладкая, Гони стадо в  
поле, Погулять на воле!**



У детей данного возраста, повышенная возбудимость, большая подвижность, быстрая утомляемость от однообразных движений, неспособность без перерыва ходить, бегать, долго ждать сигнала в играх и т.д. Ходьба движения рук иногда отсутствует или не согласованы с работой ног. Стопы развернуты носком внутрь и широко поставлены, шаг семенящий, неритмичный (шлепанье), так как ноги ставятся на всю подошву, туловище наклонено вперед, темп неустойчивый, шаг неровный. Поэтому, показывайте, как правильно ходить, чтобы дети подражали вам. Взрослые должны бегать рядом с ребенком, показывать, что бегать надо легко, правильно чередуя взмахи рук.



**Следующий вид игр - игры на развитие мелкой моторики. В таких играх выполняйте такие движения:**

- Шевеление пальчиков.
- Поочередное пригибание пальцев к ладони сначала с помощью, а затем - и без помощи другой руки.
- Разведение пальцев и их сведение.
- Хлопки.

- Сжимание пальцев в кулак и разжимание.
- Помахивание кистями - сверху вниз.
- Помахивание кистями к себе и от себя.
- Вращение кистей - «фонарики».

**Вместе с движениями произносите слова:**

**У бабы Фроси пяток внучат,  
У бабы Фроси пяток внучат,**

**(Показать сначала одну руку с растопыренными пальцами, потом - другую).**

**Все каши просят,  
Все криком кричат:**

**(Всплеснуть руками, а затем, схватившись за голову, покачать ею).**

**Акулька - в люльке,  
Аленка - в пеленке,  
Аринка - на перинке,  
Степан - на печке,  
Иван - на крылечке.**

**(Пригибают пальчики к ладони, начиная с мизинца.)**

**«Выйди мишка из берлоги»**

**Дети (выполняют движения в соответствии с текстом):**

**- Мишка, мишка, выходи (машут рукой, зазывают его) Да на солнце посмотри (показ рукой на небо),**

**Погляди на ели, птицы прилетели (поднимают вверх руки и машут ими), Спинку, лапки разомни (хлопки в ладоши), Ну-ка деток догони (убегают на стульчики или скамейку)**

**Мишка:**

**- Кто шумит в моём лесу?**

**Ух, сейчас я догоню!**

**(Игра повторяется 2-3 раза).**



Дети с удовольствием показывают, как неуклюже ходит медведь, мягко крадется лиса, как музыканты играют на музыкальных инструментах и т. д. Свой показ дети сопровождают движениями, яркой мимикой и жестами.

Планируя игры, детский фольклор подбирайте разнообразный не только по жанрам, но и по тематике (это и времена года, и птицы, и животные, и трудовые процессы).

**Детский фольклор используйте и для развития навыков выразительной речи детей. Тут-то в помощь вам приходят скороговорки:**



**Шли сорок мышей,  
Несли сорок грошей;  
Две мыши поплоче  
Несли по два гроша.**

или

**Наши руки были в мыле,  
Мы посуду сами мыли  
Мы посуду мыли сами -  
Помогали ашей маме!**



Ребёнок очень рад минутам, подаренным ему родителями в игре.



**Пример для родителей «Спокойной ночи»**

Пробуждение и засыпание - очень важные моменты в жизни вашего ребенка.

Укладывание ребенка спать вечером не терпит суеты и спешки. Прежде всего, дайте ребенку возможность спокойно закончить игру: "Уже поздно, пора спать, поиграй еще пять минут - будем укладываться". Упрощает жизнь введение четкого правила: после передачи "Спокойной ночи, малыши!" сразу

умываться - и в постель. Одни дети засыпают быстро. С другими надо посидеть подольше, погладить, что-то тихо пошептать, в роде "ручки устали, ножки устали, все хотят спать, глазоньки закрываются, глазки устали, все отдыхает". Чтобы ребенок успокоился, лучше гладить его в направлении сверху вниз по ручкам (от плеча к кисти), ножкам (от бедра к стопе), животу, спинке, лобу. Если выполнять это в течение хотя бы месяца, и каждый день сидеть с ребенком столько,

сколько он требует, он начнет засыпать быстрее и спокойнее. В какой-то момент даже может сам предложить оставить его одного.

Очень важно, в каком состоянии, взрослый сидит рядом с малышом. Если вы торопитесь и хотите поскорее покончить со всей процедурой укладывания - ничего не выйдет. Как нарочно, ребенок будет засыпать очень долго, капризничать и просить то пить, то есть, то в туалет, то почитать. Вы нервничаете, и он видит это, понимает, что от него хотят поскорее отделаться. Он чувствует, что, хотя бы физически рядом, ваши мысли далеко, и пытается своими капризами вернуть вас к себе. Если вы хотите, чтобы ребенок успокоился и быстро заснул, успокойтесь сами.

На многих детей очень хорошо действуют колыбельные песни. Удивительно мягкая, нежная, музыкальная и образная русская речь, ритмичность приговоров, сопровождаемых поглаживанием, похлопыванием, покачиванием, доставляют большое удовольствие ребенку. Он будет спать спокойно, крепко. Проснуться - это всегда как бы немножко родиться заново. С чего начинается ваше утро? С улыбки, поцелуя, прикосновения. Вы спокойны, ваши глаза говорят друг другу: мы оба так рады, что мы есть в этом мире! Теперь можно встать, умыться, обтереться влажным полотенцем, сделать вместе зарядку. Обязательно надо перекусить, что-нибудь с горячим чаем, даже если ребенок идет в детский сад. И - день начался.

**Пусть будет крепка невидимая нить тепла и любви между ребенком!**



