

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам мониторинга освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования за 2021-2022 учебный год

Воспитатель: Ольховская Е.В.

В МБДОУ-детский сад №393 2021– 2022 учебном году был проведён мониторинг результатов реализации основной образовательной программы дошкольного образования в средней группе «Звездочки» , в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей) воспитанников по пяти образовательным областям.

Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1)индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2)оптимизации работы с группой детей.

Форма организации мониторинга – диагностическая карта.

Мониторинг осуществлялся воспитателями и специалистами по основным направлениям основной образовательной программы ДО:

- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ физическое развитие.

Дата проведения мониторинга: сентябрь 2021г., май 2022г.

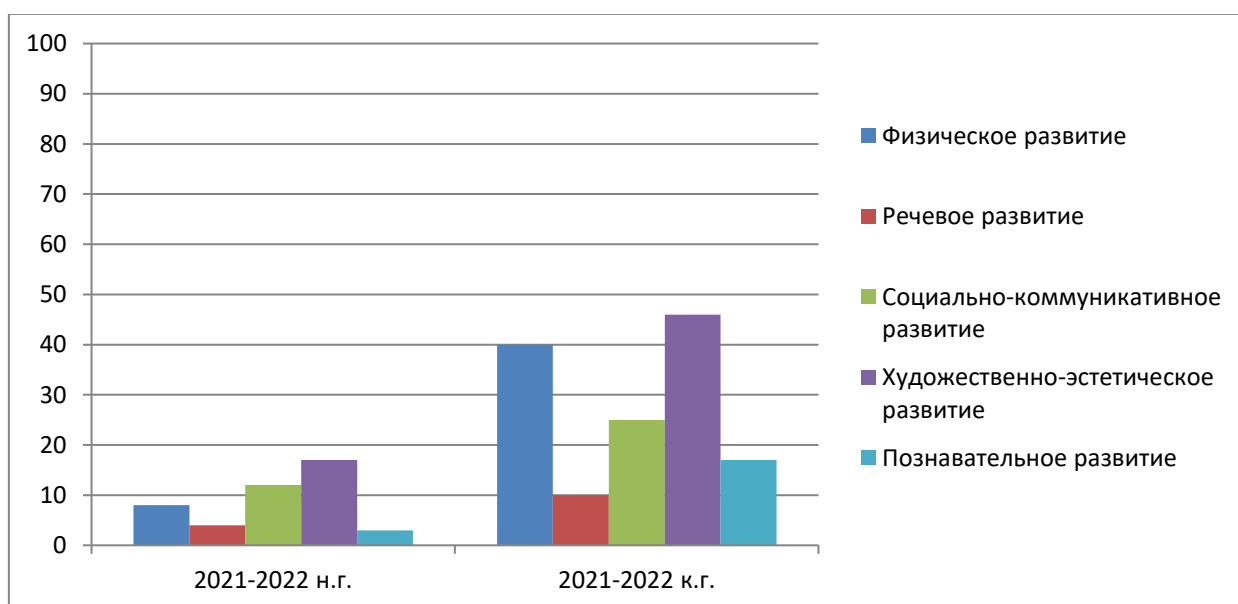
Всего обследовано 22 воспитанника.

Программный материал по образовательным областям на начало учебного года воспитанниками находится на низком (42%), среднем (49%) и высоком (9%) уровнях.

Программный материал по образовательным областям освоен на конец учебного года воспитанниками и в целом освоен на низком (8%), среднем (63%) и высоком (29%) уровнях.

По итогам мониторинга освоения воспитанниками ООП ДО (через реализацию образовательных областей) на конец учебного года выявлены следующие результаты:

Образовательная область	2021-2021 Н.Г. (средняя группа)	2022-2022 К.Г. (средняя группа)
Физическое развитие	В-8% С-46% Н-46%	В-40% С-58% Н-2%
Речевое развитие	В-4% С-63% Н-33%	В-10% С-71% Н-19%
Социально-коммуникативное развитие	В-12% С-55% Н-33%	В-25% С-71% Н-4%
Художественно-эстетическое развитие	В-17% С-50% Н-33%	В-46% С-50% Н-4%
Познавательное развитие	В-3% С-33% Н-64%	В-25% С-67% Н-8%
Итого	В-9% С-49% Н-42%	В-29% С-63% Н-8%



Выводы: Мониторинг детей среднего возраста показал достаточный уровень овладения результатами образовательной программой. Данные проведенного мониторинга доказывают, что программный материал подобран в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Очевидна положительная динамика проделанной работы. Низкий уровень

усвоения образовательной программы к концу года сведен к более низким показателям. Знания детей прочные, они способны применять их в повседневной жизни.

Рекомендации:

В работе с детьми больше уделять внимания умению вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, общаться с взрослыми и сверстниками.

Продолжать работу по физическому укреплению и оздоровлению детей.

Продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие воспитанников. Проводить упражнения на развитие мелкой моторики и пальчиковую гимнастику. В речевом развитии не останавливаться на достигнутых результатах, а направить работу на дальнейшее развитие речевых способностей, развитие всех сторон устной речи.