

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам мониторинга освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования за 2022-2023 учебный год

Воспитатель :Ольховская Е.В.

В МБДОУ-детский сад в 2022– 2023 учебном году был проведён мониторинг результатов реализации основной образовательной программы дошкольного образования в старшей группе «Звездочки» , в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей) воспитанников по пяти образовательным областям.

Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1)индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2)оптимизации работы с группой детей.

Форма организации мониторинга – диагностическая карта.

Мониторинг осуществлялся воспитателями и специалистами по основным направлениям основной образовательной программы ДО:

- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ физическое развитие.

Дата проведения мониторинга: сентябрь 2022г., май 2023г.

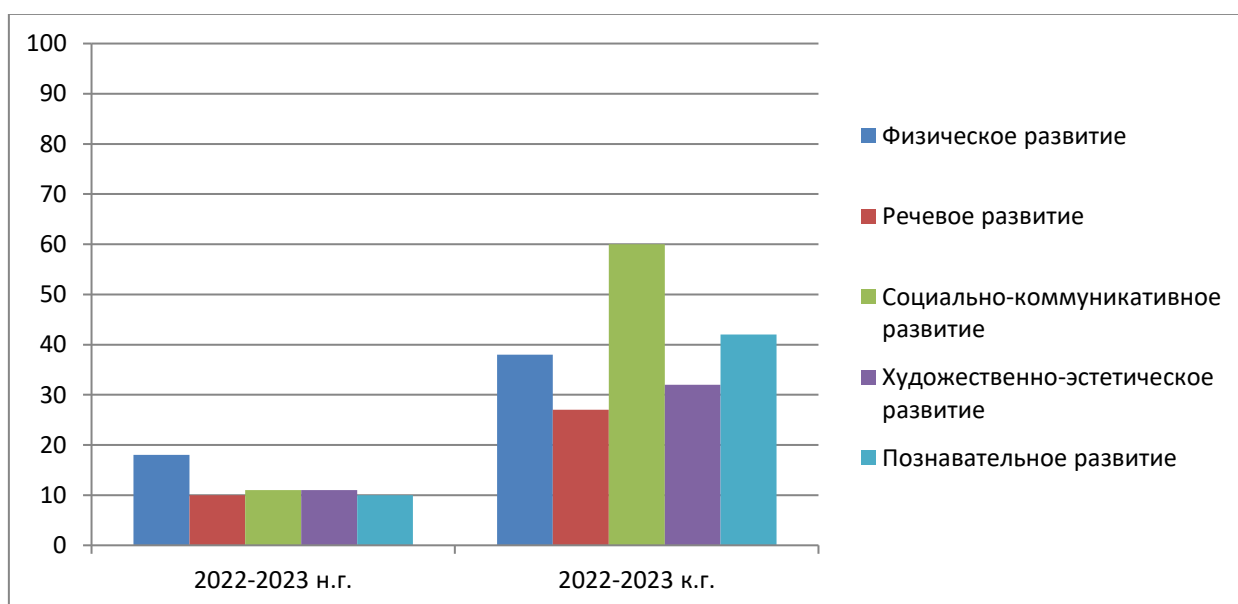
Всего обследовано 25 воспитанников.

Программный материал по образовательным областям на начало учебного года воспитанниками находится на низком (12%), среднем (55%) и высоком (33%) уровнях.

Программный материал по образовательным областям освоен на конец учебного года воспитанниками и в целом освоен на низком (6%), среднем (55%) и высоком (39%) уровнях.

По итогам мониторинга освоения воспитанниками ООП ДО (через реализацию образовательных областей) на конец учебного года выявлены следующие результаты:

Образовательная область	2022-2023 Н.Г. (старшая группа)	2022-2023 К.Г. (старшая группа)
Физическое развитие	В-18% С-64% Н-18%	В-38% С-62% Н-0%
Речевое развитие	В-10% С-50% Н-40%	В-27% С-63% Н-10%
Социально-коммуникативное развитие	В-11% С-50% Н-39%	В-60% С-35% Н-5%
Художественно-эстетическое развитие	В-11% С-56% Н-33%	В-32% С-68% Н-5%
Познавательное развитие	В-10% С-54% Н-36%	В-42% С-48% Н-10%
Итого	В-12% С-55% Н-33%	В-39% С-55% Н-6%



Выводы: итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы воспитанниками старшей группы. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении образовательной программы по всем разделам. Успешному усвоению программы воспитанниками, способствовали: регулярные занятия,

индивидуальный подход в работе с воспитанниками, использование разнообразных форм работы, эффективная организация развивающей предметно-пространственной среды в группе.