

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам мониторинга освоения основной образовательной
программы дошкольного образования за 2022-2023 учебный год

В МБДОУ-детский сад №393 в 2023– 2024 учебном году был проведён мониторинг результатов реализации основной образовательной программы дошкольного образования в подготовительной группе «Звездочки» , в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей) воспитанников по пяти образовательным областям.

Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1)индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2)оптимизации работы с группой детей.

Форма организации мониторинга – диагностическая карта.

Мониторинг осуществлялся воспитателями и специалистами по основным направлениям основной образовательной программы ДО:

- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ физическое развитие.

Дата проведения мониторинга: сентябрь 2023г., май 2024г.

Всего обследовано 26 воспитанников.

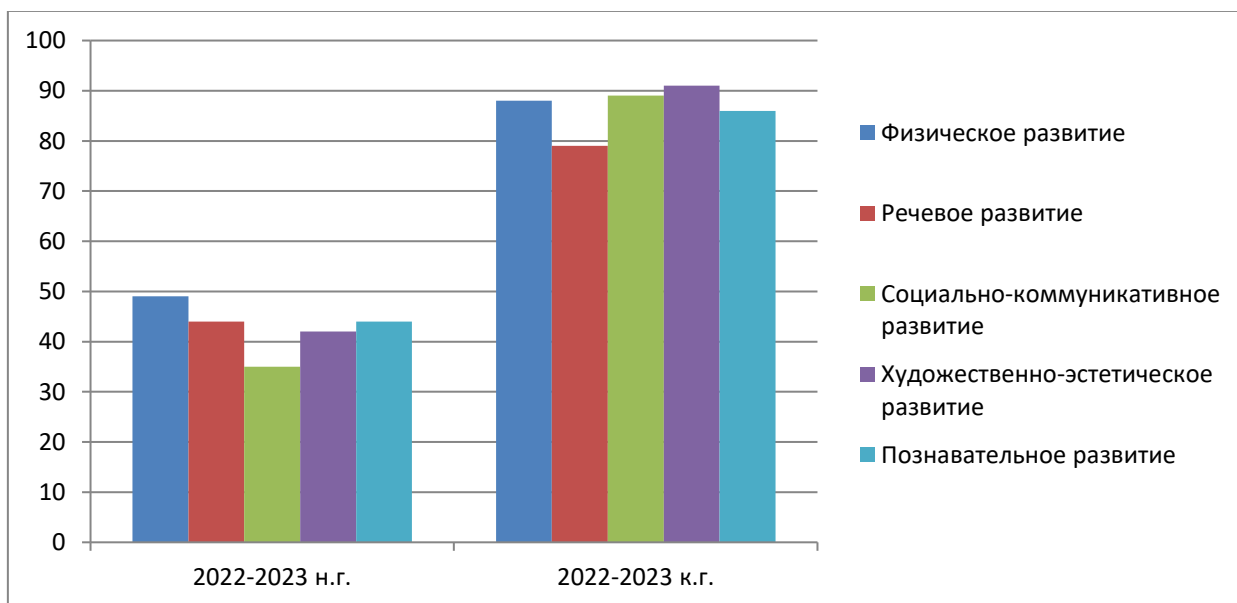
Программный материал по образовательным областям на начало учебного года воспитанниками находится на низком (4%), среднем (53%) и высоком (43%) уровнях.

Программный материал по образовательным областям освоен на конец учебного года воспитанниками и в целом освоен на среднем (53%) и высоком (43%) уровнях.

По итогам мониторинга освоения воспитанниками ООП ДО (через реализацию образовательных областей) на конец учебного года выявлены следующие результаты:

Образовательная область	2023-2024 Н.Г.	2023-2024 К.Г.
-------------------------	----------------	----------------

	(подготовительная группа)	(подготовительная группа)
Физическое развитие	В-49% С-48% Н-3%	В-88% С-12% Н-0%
Речевое развитие	В-44% С-55% Н-3%	В-79% С-21% Н-0%
Социально-коммуникативное развитие	В-35% С-59% Н-6%	В-89% С-11% Н-0%
Художественно-эстетическое развитие	В-42% С-52% Н-6%	В-91% С-9% Н-0%
Познавательное развитие	В-44% С-53% Н-3%	В-86% С-14% Н-0%
Итого	В-43% С-53% Н-4%	В-87% С-13% Н-0%



Выводы: итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы воспитанниками подготовительной к школе группы. Таким образом, при проведении итогового мониторинга по пяти направлениям развития детей 7-го года жизни можно сказать, что на протяжении 2023-2024 учебного года у всех

детей отмечалась положительная динамика в развитии. Это связано с тем, что образовательный процесс в течение учебного года включал в себя разнообразные формы работы (игра, сюжетно – ролевые игры, опыты, эксперименты, викторины, использование наглядных средств, средств ТСО), что способствовало повышению познавательного интереса старших дошкольников к организованной образовательной деятельности, развитию всех видов детской деятельности (познавательной, игровой, продуктивной, двигательной, конструктивной). Также положительной динамике в развитии детей способствовала эффективная организация развивающей предметно-пространственной среды в группе. В результате анализа полученных данных можно сделать вывод о достаточном уровне готовности выпускников к обучению в школе.