

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам мониторинга освоения образовательной программы
дошкольного образования за 2020-2021 учебный год

Воспитатель: Ольховская Е.В.

В МБДОУ-детский сад 3393 в 2020– 2021 учебном году был проведён мониторинг результатов реализации образовательной программы дошкольного образования во второй младшей группе «Звездочки», в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей) воспитанников по пяти образовательным областям.

Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Форма организации мониторинга – диагностическая карта.

Мониторинг осуществлялся воспитателями и специалистами по основным направлениям образовательной программы ДО:

- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ физическое развитие.

Дата проведения мониторинга: сентябрь 2020г., май 2021г.

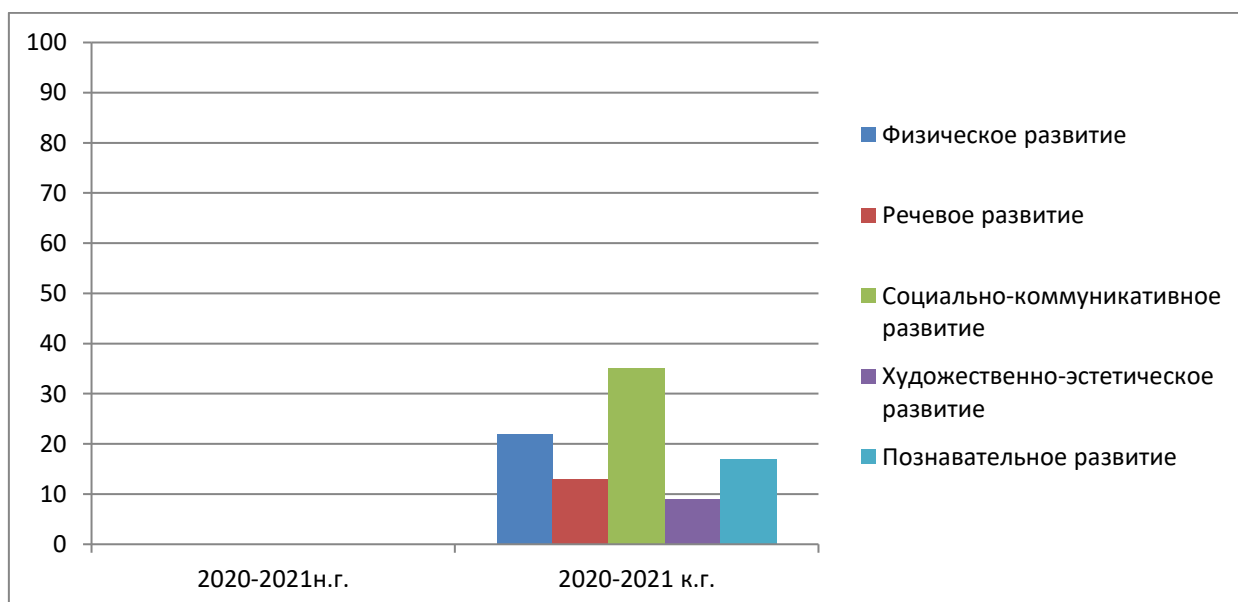
Всего обследовано 20 воспитанников.

Программный материал по образовательным областям на начало учебного года воспитанниками находится на низком (83%), среднем (17%) и высоком (0%) уровнях.

Программный материал по образовательным областям освоен на конец учебного года воспитанниками и в целом освоен на низком (15%), среднем (66%) и высоком (19%) уровнях.

По итогам мониторинга освоения воспитанниками ОП ДО (через реализацию образовательных областей) на конец учебного года выявлены следующие результаты:

Образовательная область	2020-2021 Н.Г. (вторая младшая группа)	2020-2021 К.Г. (вторая младшая группа)
Физическое развитие	В-0% С-22% Н-78%	В-22% С-61% Н-17%
Речевое развитие	В-0% С-13% Н-87%	В-13% С-70% Н-17%
Социально-коммуникативное развитие	В-0% С-26% Н-74%	В-35% С-52% Н-13%
Художественно-эстетическое развитие	В-0% С-9% Н-91%	В-9% С-78% Н-13%
Познавательное развитие	В-0% С-13% Н-87%	В-17% С-70% Н-13%
Итого	В-0% С-17% Н-83%	В-19% С-66% Н-15%



Выводы: анализ результатов мониторинга показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения образовательной программы находятся в пределах среднего уровня. Низкий уровень освоения образовательной программы показали

дети, плохо посещающие детский сад, в силу своего возраста у многих детей плохо развита мелкая моторика рук, отмечается задержка речевого развития.

Рекомендации:

Проводить подвижные и малоподвижные игры на ориентировку в пространстве, определения своего место положения в пространстве.

Проводить индивидуальные занятия по речевым заданиям, дидактические игры, чтение художественной литературы, индивидуальные беседы, заучивание стихов коллективно и индивидуально. Больше уделять внимание обогащению сюжетных игр, умению вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи общаться со взрослыми и сверстниками. Продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников. Продолжать работу по формированию целостной картины мира.