

Проект в группе раннего возраста «День Победы»



Воспитатель: Ольховская Е.В.

ЕКАТЕРИНБУРГ 2025

Тип проекта:

- познавательно – игровой;
- групповой.

Сроки реализации проекта: 1 неделя.

Участники проекта: воспитатель группы раннего возраста, дети группы раннего возраста, их родители.

Проблема: в настоящее время все меньше времени со стороны родителей уделяется воспитанию духовности и патриотизма, уважению к героям ВОВ, укреплению связей поколений.

Актуальность педагогического мероприятия:

Патриотическое воспитание подрастающего поколения одна из самых актуальных задач нашего времени. Воспитание патриотических чувств необходимо начинать с дошкольного возраста, потому что именно на данном этапе формируется личность ребенка.

Перед специалистами дошкольного образования стоит задача найти наиболее верный метод приобщения ребенка к социально значимым ценностям. Социокультурная ситуация современного общества обуславливает необходимость применять инновационные формы работы с дошкольниками. Проводя воспитательно образовательную программу, педагоги должны понимать, что любовь к Родине – высшее проявление любви ребенка к своим родителям, близким и родному городу, поэтому формировать гражданственность нужно начиная с малых, понятных детям вещей. Патриотизм необходимо прививать через любовь к истории своей семьи.

В данном проекте мы обращаемся к теме Великой Отечественной войны, потому что это способствует связи поколений. Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа. День Победы близок и понятен детям дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую, ясную идею, известную им по сказкам, – идею противостояния добра и зла и финальной победы добра. Этот праздник развивает и укрепляет в детях чувство справедливости, помогает осознать свою национальную принадлежность, особенность истории своей страны, призывает любить Родину и близких.

Цель проекта: формировать у детей раннего возраста элементарные знания о событиях и подвиге в Великую Отечественную войну.

Задачи проекта:

- Сообщить детям первоначальные сведения о Великой Отечественной войне, о празднике День Победы.
- Развивать речь детей, воображение, мышление, обогащать словарный запас.
- Воспитывать у детей чувство гордости за свою Родину.

Предполагаемый результат:

- Заинтересованность детей темой «День Победы», проявление их познавательной активности.
- Дети приобретут первоначальные знания о празднике День Победы.
- Дети начнут самостоятельно проявлять инициативу: рассматривать иллюстрации, участвовать в беседах, проявлять творчество в работе.
- Расширится и активизируется словарный запас по теме.
- Родители будут активнее принимать участие в жизни группы.

Этапы и мероприятия реализации проекта:

1 этап – Подготовительный

1. Определение темы проекта.
2. Формулировка цели и задач проекта.
3. Составление плана проекта.
4. Разработка консультаций для родителей.
5. Подбор наглядного материала и познавательной литературы.
6. Подбор подвижных игр и физминуток по теме.

2 этап – Основной

1. Беседы по темам: «День Победы – праздник дедов», «Впечатления о параде».
2. Рассматривание иллюстраций: «Военная техника», «Военные профессии»,
3. Чтение стихотворений: А. Барто «Флажок», Т. Белозёрова «День Победы», Н. Иванова «Что за праздник?», Н. Томилина «День Победы».
4. Рисование в нетрадиционной форме на тему: «Салют Победы».
5. Рисование с элементами дорисовывания «Танк».
6. Коллективная работа из ладошек к 9 Мая «Вечный огонь»
7. Проведение консультаций для родителей «Что рассказать детям о Великой отечественной войне», «Как воспитать маленького патриота». « Консультация «Как создать стенгазету ко Дню Победы «Дети войны»
8. Проведение подвижных игр: «Самолёты», «Салют»,
9. Проведение физминуток: «Как солдаты», «Победа».

3 этап – Заключительный

Выставка творческих работ «Этот День Победы...!»

Детско – родительские стенгазеты «Дети ВОВ»

Итоги проекта.

Цель и задачи проекта были реализованы. Дети приобрели первоначальные знания о празднике День Победы, о Великой Отечественной войне. Дети начали самостоятельно проявлять инициативу: рассматривать иллюстрации, участвовать в беседах, проявлять творчество в работе. Расширился словарный запас детей по теме проекта. Проектная деятельность позволила родителям активно участвовать в образовательно-воспитательном процессе и способствовала укреплению детско – родительских отношений.

Приложение 1

Конспект занятия по нетрадиционной технике рисования «Салют Победы» картонными втулками

Цели:

Научить детей **рисовать нетрадиционной техникой**, используя **картонные втулки**, праздничный салют ко Дню Победы.

Задачи:

Образовательные:

Познакомить детей с новой **техникой рисования втулками**, узнать/закрепить основные цвета (*синий ,зелёный, жёлтый ,красный*).

Развивающие:

Методом штамповки располагать в определенных местах разноцветные огни салюта, тем самым формируя композицию.

Воспитательные:

Воспитывать патриотические чувства, любить и уважать свою свою Родину.

Ход занятия:

Воспитатель:

- Ребята, вы любите праздники? (*дети: да*)

- Молодцы! Скоро мы будем отмечать праздник - День Великой Победы. Что вы видите на картинках? (*Выслушать ответы детей*)

В этот день проходит Парад **Победы в Москве**. В центре, по красной площади идут, чеканя шаг солдаты, движется военная техника. И молодые, и пожилые люди возлагают цветы к могиле Неизвестного солдата. Чествуют и поздравляют ветеранов этой Великой победы!

В этот праздник вечером проходит праздничный салют!

- Вы знаете, что такое салют? (*Выслушать ответы детей*)

Воспитатель показывает иллюстрации с изображением салюта.

Воспитатель: Ребята, что вы видите на картинках? (*Выслушать ответы детей*)

- А теперь, ребята, внимательно послушайте стихотворение:

Грянул гром, веселый гром,

Засверкало все кругом!

Рвутся в небо неустанно

Разноцветные фонтаны,
Брызги света всюду льют

Это праздничный *(ответы детей)*

- Какие же вы молодцы! Правильно, это - салют!

- Посмотрите, какого цвета огни салюта? (Ответы детей :синие, зелёные, красные, желтые)

Воспитатель:

- Я предлагаю вам вместе нарисовать красивый праздничный салют!

Только рисовать мы сегодня будем необычным способом, я приготовила для вас картонные втулки, ими мы и будем рисовать наш салют.

- Берём втулку стороной, которая похожа на цветочек. Обмакиваем её в краску, а затем ставим «штампики-цветочки» на листе. *(Воспитатель демонстрирует технику рисования)*

- Ребята, красивый салют у меня получился? *(Ответ детей)*

-Я думаю, что у вас тоже получится. Давайте попробуем с вами порисовать в воздухе. Возьмите втулку в одну ладошку и пушистой стороной приложите к другой ладошке – смотрите что получилось. Молодцы! Вот так мы и будем рисовать с вами салют, только на бумаге!

- Сколько надо поставить «штампиков» чтобы у нас получился красивый салют – много или мало? *(Ответы детей)*

- Молодцы! Правильно – много.

Воспитатель:

- Перед тем, как вы начнете рисовать, я предлагаю вам поиграть. Хотите?

Физкультминутка «Солдатик» :

Если ты солдатик бравый,

Помаши рукой нам правой,

Если ты – солдатик смелый,

Помаши рукой нам левой,

Если ты – солдатик стойкий,

На другой ноге постой – ка.

А теперь солдатик бравый,

Маршируем до заставы!

- Молодцы! А теперь приступим к рисованию!

После выполнения рисования, воспитатель предлагает детям провести пальчиковую гимнастику.

"Наша Армия"

Поочередно шагают указательным и средним пальцами правой и левой руки.

Аты - баты, аты - баты!

На парад идут солдаты!

Вот идут танкисты,

Потом артиллеристы,

А потом пехота -

Рота за ротой!

Воспитатель : Молодцы ребята!

Подведение итогов:

- Ребята, что мы рисовали? (*Ответы детей*)

- Какого цвета у нас получился салют? (*Ответы детей*: синий, зелёный, красный, желтый)

- Вам понравилось рисовать таким необычным способом? (*Ответы детей*)

- Мне очень понравилось, как мы рисовали, Вы большие молодцы!

Рисование с элементами дорисовывания «Танк».

Цели:

Познакомить с символом Дня Победы – танком.

Развивать мелкую моторику через технику штампинга.

Воспитывать уважение к празднику через творчество.

Материалы:

-Шаблоны танка (упрощённый контур без колёс на листе А5

Гуашь (чёрная). Штампы , Салфетки влажные, клеёнка для стола.

- Фоновая музыка** (песня «Катюша» или «День Победы» – тихо).

Ход занятия:

1. Вводная часть

Беседа о празднике: «Скоро День Победы! В этот день наши деды победили врагов. Танки им помогали – они были крепкие, с большими колёсами!»

- Показ картинки/игрушки танка, акцент на гусеницах

Проблемная ситуация:

-«Ой, а у нашего танка (показ шаблона) нет колёс! Он не поедет на парад... Давай поможем?»

Показ штампа: (Взрослый делает отпечаток пробкой: *«Видишь, как легко! Ты тоже так сможешь»

2. Основная часть

Рисование колёс штампом:

1. Ребёнок обмакивает штамп в краску (чёрную).

2. Ставит отпечатки в ряд на месте гусениц танка.

3. Повторяет, пока все колёса не будут готовы.

3. Заключение

Итог:

- «Теперь наш танк готов к параду! Какой он сильный!»

- Рассматриваем работы, хвалим:.

Коллективная работа из ладошек к 9 Мая «Вечный огонь»

Цель:

Развивать интерес к прошлому страны, её истории.

Развивать у детей эмоционально-отрицательное отношение к войне.

Развивать память, мышление, воображение.

Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.

Воспитывать чувство любви к Родине, желание жить в мире.

Активизировать умение совершать добрые дела.

Формировать интерес к аппликации, учить правильно наносить клей.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, чтение стихотворений о Великой Отечественной войне, беседа «9 мая – День Победы».

Оборудование: записи песен о войне, иллюстрации с изображениями

Вечного огня , заготовленные детали из бумаги – детские ладошки, нарисован мемориал вечного огня - звезду.

Ход занятия:

1. Чтение воспитателем стихотворения

Май встречает радостно

Наша вся страна.

По дорогам Родины

Вновь идет весна.

Здравствуй, здравствуй,

Теплый, ясный,

День Победы,

День прекрасный.

2. Беседа о празднике 9 мая

Воспитатель: ребята, каждый год 9 мая наша страна отмечает

большой праздник - День Победы в Великой Отечественной войне. Эта война длилась целых четыре года и закончилась нашей победой. Мы победили! Война - это зло. На войне погибали люди. Мир - это добро, радость, свет!

Одним из символов победы является Вечный огонь.

Вечный огонь – памятник павшим в Великой Отечественной Войне воинам. Он горит и днем и ночью. Огонь никогда не гаснет, как не гаснет память о солдатах. К Вечному огню несут цветы взрослые и дети, приходят к нему и ветераны, чтобы почтить память своих боевых товарищей.

Давайте и мы с вами «зажжем» свой вечный огонь и повесим плакат в нашей раздевалке.

Все кто увидит наш плакат, поймут, что мы с вами помним подвиг русских солдат, и благодарны им за победу, за мирное небо над головой.

Но перед тем, как приступить к работе, мы сделаем упражнение «Салют». Слушайте меня внимательно и повторяйте за мной.

4. Физкультминутка.

«Салют»

5. Изготовление плаката

- А сейчас я раздам вам по небольшому кусочку Вечного огня.

Вечный огонь мы будем делать из детских ладошек , которые мы с вами делали на прошлом занятии . Каждый из вас подойдет и наклеит свою ладошку. В итоге у нас получится большой огонь в память обо всех солдатах, которые защищали нашу Родину!

Дети выполняют задание воспитателя.

- Молодцы ребята! Вот какой огонь у нас получился.

- Вот и мы с вами почтили память всех солдат, воевавших за нашу страну. А теперь давайте повесим плакат в нашей раздевалке.

-

Агния Барто

Флажок

Горит на солнышке
Флажок,
Как будто я
Огонь зажег.

Тимофей Белозеров

День Победы

Майский праздник —
День Победы
Отмечает вся страна.
Надевают наши деды
Боевые ордена.

Их с утра зовёт дорога
На торжественный парад,
И задумчиво с порога
Вслед им бабушки глядят.

Наталья Иванова

Что за праздник

В небе праздничный салют,
Фейерверки там и тут.
Поздравляет вся страна
Славных ветеранов.
А цветущая весна
Дарит им тюльпаны,
Дарит белую сирень.
Что за славный майский день?

Н. Томилина «День Победы».

День победы

День Победы 9 Мая —
Праздник мира в стране и весны.
В этот день мы солдат вспоминаем,
Не вернувшихся в семьи с войны.

В этот праздник мы чествуем дедов,
Защитивших родную страну,
Подарившим народам Победу
И вернувшим нам мир и весну!

Приложение 2

**Консультация для родителей «КАК РАССКАЗАТЬ ДЕТЯМ О ВЕЛИКОЙ
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ?»**

Приближается Великий праздник – **День победы**. В этом году этому дню уже 70, но что мы можем рассказать нашим детям о нем?

Патриотическое чувство не возникнет само по себе. Только зная историю страны, народа, семьи, ребенок вырастит всесторонне развитым человеком, которому не чужд патриотизм. Для современных дошкольников Великая Отечественная война – далекое время, непонятное и очень туманное. Как же рассказать ребенку, что такое Великая Отечественная Война?

Повествование о Великой Отечественной войне стоит начать с истории семьи.

С ребенком следует поговорить об этом. Рассказать о том, что вам рассказывали ваши родители, бабушки и дедушки о войне, о горести и радости во время войны. Если есть возможность, познакомить ребенка с ветераном ВОВ. Они найдут общий язык, да и воспоминания очевидцев зачастую слушать гораздо интереснее, нежели рассказы тех, кто этого не видел. Мальчишкам будет интересно узнать о военной технике, о военных действиях, о знаменитых людях, отличившийся на войне. Девочкам интересно знать о подвигах женщин-героев, во время войны. Обязательно сделайте акцент на том, что все эти герои, когда-то были такими же обычными гражданами страны, как каждый из нас. Их никто не учил защищать Родину. Они сами взяли на себя ответственность за будущее и били врага ради наших жизней.

Старый альбом. Всем детям интересно узнать, что было, когда их еще не было на свете. В каждой семье, наверное, есть альбом со старыми или даже старинными фотографиями. Пожелтевшие, они хранят изображения лиц тех людей, которые дали жизнь вашим родителям, а значит дали жизнь и вам. Ваша мама показывала вам эти снимки, рассказывая о них. Пришла пора и вам рассказать ребенку о прадедах - героях прошлого. Начните разговор, рассматривая снимки. Пусть прадедушка, которого ребенок никогда не видел, станет для него родным человеком. Расскажите о нем подробнее. Попробуйте определить: на кого больше вы похожи – на маму, бабушку или дедушку? Обратите внимание малыша на то, каким статным, храбрым, мужественным выглядит он на снимке.

Начните свой рассказ так: «Давно на нашу землю пришли злые люди – враги, фашисты. Прадедушка и тысячи таких же смелых, как он, мужчин дали им отпор – отправились защищать Родину. Дедушка был танкистом. Вот здесь он стоит рядом с танком. Сражаться ему пришлось очень долго. Несколько раз прадедушка был ранен, поправлялся и вновь возвращался в строй». В процессе рассказа объясните ребенку незнакомые слова. Как правило, дети очень любят слушать такие рассказы, постоянно возвращаются к ним, просят вспомнить детали. И картина далекого прошлого запечатлется в памяти ребенка.

Бабушкин сундук. Возможно, в вашем доме хранятся старые вещи. Некоторые из них стали настоящими реликвиями: военный ремень, трофейный бинокль или другие вещи. Дайте малышу полюбоваться этими «сокровищами», потрогать, рассмотреть со всех сторон. А потом честно ответьте на сотню волнующих вопросов. Возможно, вам придется еще раз рассказать о боевом прошлом деда.

Готовьтесь ко Дню Победы. Вместе с вашим ребенком устройте семейный вечер просмотра военных фильмов: «В бой идут старики», «Аты-баты шли солдаты», «А зори здесь тихие» добрых и светлых, чтобы ребенок проникался настроением героизма, патриотизма. Читайте литературу. Для детей есть много замечательных книг о войне, о героях, которые из года в год дети читают с благоговением и после этих книг и начинают все больше интересоваться историей, которая не так давно была: Л. А. Кассиль «Рассказы о войне». Учите стихотворения и песни посвященные Дню Победы: «Катюша», «День Победы».

Майский праздник –

День Победы –

Отмечает вся страна.

Надевают наши деды

Боевые ордена.

Их с утра завет дорога

На торжественный парад.

И задумчиво с порога

Вслед им бабушки глядят.

Т. Белозеров

Пусть небо будет голубым,

Пусть в небе не клубится дым,

Пусть пушки грозные молчат

И пулеметы не строчат.

Чтоб жили люди, города,

Мир нужен на земле всегда.

Н. Найденова

Прогулка. Есть хороший способ рассказать ребенку о войне – пройтись с ним по памятным местам: к памятникам, Братским могилам, местам сражений. Возложите цветы к Вечному огню и прочтите вместе надписи на памятных плитах, тем самым подав пример патриотизма ребенку. Посетите музеи ВОВ в городе, где ребенок сможет не только услышать о войне, но и посмотреть старинные вещи, оружие, письма солдат. В день праздника отправьтесь вместе с малышом на прогулку. Купите цветы. Вместе с ребенком вручите цветы и поздравьте незнакомого ветерана. Обратите внимание ребенка на то, как радуются ветераны встрече друг с другом. Им

есть что вспомнить и о чем поговорить. Неважно во сколько вам обойдется эта прогулка. Важно сколько вы и ваш ребенок потеряет, если вы этого не совершите.

Благодарите при детях вашу историю, ваших предков. Расскажите, что в каждой семье есть родственники, которые храбро сражались и отдавали жизнь за светлое будущее, в котором мы живем.

Консультация для родителей **КАК ВОСПИТАТЬ МАЛЕНЬКОГО ПАТРИОТА?**

Мой город самый лучший на Земле...

На всей огромной голубой Планете...

Пусть он не так велик, сам по себе...

Его любимей нет на целом свете...

Владислав Кернис Амелин

Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста - одна из задач нравственного воспитания, включающая в себя воспитание любви к близким людям, к детскому саду, к родному городу и к родной стране.

Патриотические чувства закладываются в процессе жизни и бытия человека, находящегося в рамках конкретной социокультурной среды. Люди с момента рождения инстинктивно, естественно и незаметно привыкают к окружающей их среде, природе и культуре своей страны, к быту своего народа.

Следует учитывать, что дошкольник воспринимает окружающую его действительность эмоционально, поэтому патриотические чувства к родному городу, к родной стране у него проявляются в чувстве восхищения своим городом, своей страной. Формирование любви к Родине начинается с песни мамы, с картинки в книжке, с того уголка, где дети живут.

В. А. Сухомлинский говорит: «Нельзя пробудить чувство Родины без восприятия и переживания окружающего мира. Пусть в сердце малыша на всю жизнь останутся воспоминания о маленьком уголке далекого детства. Пусть с этим уголком связывается образ великой Родины».

Как приобщить детей к нравственно-патриотическому воспитанию?

- Дети с любопытством рассматривают открытки, фотографии родного города, делятся впечатлениями. Предоставьте им такую возможность.
- Если у ребенка есть строительный материал, можно предложить ему построить дом. Когда дом построен, поиграйте с ребенком в «новоселье», помогите разместить кукол, зайчиков, мишек. Посмотрите, прочно ли построен дом, красив ли, удобен ли для жилья.

- Возвращаясь с ребенком из детского сада, предложите ему поиграть в игру «Кто больше заметит интересного?», «Давай рассказывать друг другу, кто больше заметит интересного по нашей улице. Я вижу, что машины убирают улицу. А что ты видишь?» игра учит наблюдательности, помогает формировать представления об окружающем. Дома предложите ребенку нарисовать, что больше всего понравилось.
- Дошкольники очень рано начинают проявлять интерес к истории страны, края. Если в городе есть памятники, организуйте к ним экскурсии и расскажите все, что вы знаете, о том, как чтят память погибших. По нашему городу и по всей Нижегородской области можно совершать увлекательные путешествия и по фотографиям, осуществлять при помощи Internet виртуальные экскурсии.
- Приобщайте детей к народным праздникам, устному народному творчеству, музыкальному фольклору, народным играм.
- Любовь к Родине – это и любовь к природе родного края. Общение с природой делает человека более чутким, отзывчивым. Зимой на лыжах, летом на велосипеде или пешком, полезно отправиться с ребенком в лес, чтобы полюбоваться его красотой, журчанием ручья, пением птиц. Воспитывая любовь к родному краю, важно приучать ребенка беречь природу, охранять ее.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из самых актуальных задач нашего времени. Огромные изменения произошли в нашей стране за последние годы. Сегодня материальные ценности доминируют над духовными. Однако трудности переходного периода не должны стать причиной приостановки патриотического воспитания. У детей не должны быть искажены представления о патриотизме, доброте, великодушии. Возрождение духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения - это шаг к возрождению России.

Приложение 3

ПОДВИЖНАЯ ИГРА «САМОЛЕТЫ»

Цель игры. Упражнять детей в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга, выполнять все движения по сигналу.

Ход игры.

Дети сидят на стульчиках, которые расположены на одной стороне комнаты или стоят на одной стороне площадки. Воспитатель показывает игрушечный самолет. Самолет летает высоко и быстро. Воспитатель говорит детям, но чтобы самолет полетел, нужно сначала завести мотор самолета. Обращает внимание детей на вращательные движения своих рук перед грудью и произносит: «Р -р -р». Дети, хотите поиграть в игру «Самолеты». Воспитатель предлагает детям встать около своих стульчиков: «Внимание, к полету приготовились, завести моторы!» Все дети повторяют за воспитателем движения рук. После слов воспитателя: «Полетели» дети разводят руки

в стороны (крылья у самолета, но следить, чтобы руки были прямыми. И начинают бегать в разных направлениях по всей комнате. Далее после слов: «на посадку» все дети возвращаются к своим стульчикам, если игра проходит на улице то «на посадку» дети присаживаются на корточки. Садятся на стульчики, игра заканчивается. Чтобы дети хорошо выполняли движения руками, воспитатель обязательно сначала показывает сам, а после вместе с детьми эти движения повторяют. И только потом игра начинается. По желанию детей, игра повторяется два раза.

ПОДВИЖНАЯ ИГРА «САЛЮТ»

Цель. Развивать ловкость, зрительно – двигательную координацию.

Ход. Дети берут мячи разных цветов и свободно располагаются по залу. Взрослый вместе с детьми произносит:

Это не хлопушки:

Выстрелили пушки.

Люди пляшут и поют.

В небе - праздничный салют! (дети подбрасывают мячи и ловят их).

По сигналу взрослого: «Закончился салют!» дети перестают бросать мячи вверх.

Правила: подбрасывать мяч вверх можно только после команды «Салют».

Приложение 4

Физкультминутки

Физминутка «Как солдаты...»:

Как солдаты на параде,

Мы шагаем ряд за рядом,

Левой-раз, правой-раз,

Посмотрите все на нас.

Мы захлопали в ладошки - Дружно, веселей.

Застучали наши ножки - Громче и быстрее!

По коленочкам ударим - Тише, тише, тише!

Ручки, ручки поднимаем - Выше, выше, выше.

Завертелись наши ручки, Снова опустились.

Мы на месте покружились и остановились.

Физкультминутка: «Победа!»

Мы празднуем Победу! (шагают на месте)

Салют! Салют! Салют! (руки поднять вверх, пальцы сжимаем, разжимаем)

Кругом цветы весенние (руки на пояс, повороты туловища)

Цветут, цветут, цветут! (руки развести в стороны)

Все люди пляшут, празднуют, (приседания с выставлением ног вперёд)

Поют, поют, поют!

Пусть в мире страны разные (Вдох, круговое движение руками, изображая) Живут, живут, живут! (земной шар)