

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

Использование кубиков Блума в работе педагога с детьми дошкольного возраста



Для ребенка современный детский сад – это, прежде всего, новый этап в его жизни и база для всего последующего обучения. Одна из главных задач обучения и воспитания в детском саду заключается в том, чтобы создать фундамент для усвоения новых знаний. Основное внимание должно уделяться привитию желания и умения изучать что-то новое.

Древняя мудрость гласит: «Можно привести коня к водопою, но заставить его напиться нельзя». Да, можно усадить детей, добиться идеальной дисциплины. Но без пробуждения интереса к изучаемому материалу, без внутренней мотивации к освоению знаний, чтобы получить продуктивный результат практически невозможно. Возникает вопрос: как же пробудить у детей желание "напиться" из источника знаний? Какие педагогические средства можно использовать для формирования у них мотивации к получению этих знаний?

Цели современного образования, обозначенные в ФГОС, заточены на принцип "учить не науке, а учить учиться". А как развивать в ребенке навыки критического мышления? Какие приемы и технологии использовать? Предлагаю один из популярных приемов технологии критического мышления, разработанных американским ученым и психологом Бенджамином Блумом. Прием называется "Кубик Блума. Данный прием больше всего подходит для детей старшего дошкольного возраста, т. к. он вносит элемент игры в занятие, а это на данном возрастном этапе очень важно для ребенка. Воспитанники с интересом воспринимают кубики Блума на обобщающих занятиях, когда у детей уже есть определенные знания, а также для анализа прочитанных



Грань «Объясни» - Это вопросы уточняющие. Они помогают увидеть проблему в разных аспектах и сфокусировать внимание на всех сторонах заданной проблемы. Например: Объясни, что было бы, если бы ежик был без колючих иголок?

Грань «Придумай» - Это вопросы творческие, которые содержат в себе элемент предположения, вымысла. Например: Придумай загадку-описание про диких и домашних животных.

Грань «Поделись» - Вопросы этого блока предназначены для активации мыслительной деятельности детей, учат их анализировать, выделять факты и следствия, оценивать значимость полученных сведений, акцентировать внимание на их оценке. Вопросам этого блока желательно добавлять эмоциональную окраску. То есть, сконцентрировать внимание на ощущениях и чувствах ребёнка, его эмоциях, которые вызваны названной темой. Например: Поделись, что ты знаешь про детенышей диких животных.

Грань «Предложи» - Ребёнок должен предложить свою задачу, которая позволяет применить то или иное правило. Либо предложить свое видение проблемы, свои идеи. То есть, ребёнок должен объяснить, как использовать то или иное свое знание на практике, для решения конкретных ситуаций. Например: Предложи, чем дикие животные отличаются от домашних.

2. Формулируется тема, то есть обозначается круг вопросов, на которые придется отвечать ребенку.

3. Педагог или один воспитанник бросает кубик. Выпавшая грань укажет какого типа вопрос следует задать. Удобнее ориентироваться по слову на грани кубика - с него и должен начинаться вопрос. Затем педагог сам бросает кубик, а ребенок отвечает на вопрос темы, который выпал на грани кубика. Когда дети усваивают правила игры, то кубик бросают сами. Если при бросании кубика часто выпадает одна и та же грань, вводится правило: кубик можно перебросить или найти грань, которая еще не выпадала. Если ответ детей на вопрос темы является неполным, другие дети могут его дополнить и исправить. В конце игры педагог подводит итог: чему новому дети научились, чей ответ оказался самым интересным и познавательным, а также что еще они хотели бы узнать по данной теме.

Ответ на каждый вопрос, заданный кубиком, помогает педагогу не только выявить уровень познавательной активности воспитанников, но и прояснить аспекты темы, которые вызывают затруднения у детей. Практика показывает, что данный прием очень нравится детям, и они быстро осваивают технику его использования.

Этот упрощенный способ не только помогает систематизировать знания детей, но и развивает чувство коллективизма, необходимость помощи друг другу и ответственность за работу всей группы. Также важно подготовить несколько вариантов заданий для каждой грани кубика, т. е. на каждую лексическую тему можно приготовить несколько кубиков с различными вопросами. Яркие картинки на гранях кубика помогут ребенку ответить на вопрос.

Рассмотрим использование кубика Блума на примере изучения лексической темы «Семья».

Грань «Назови»: Назови членов своей семьи, ее традиции... чем занимаются члены семьи? ... что вы любите делать вместе с папой?...какими словами можно описать твою маму?

Грань «Почему»: Почему не у всех детей есть семья? это плохо? ...важно иметь традиции в семье? ...мама самый важный человек для ребенка? ...каждому ребенку при рождении дают отчество?

Грань «Объясни»: Объясни, для чего нужна мама ребенку? ...зачем мамы перед сном поют колыбельные песни? ...за что ты можешь, гордиться своим папой?...что такое семья и какая она должна быть?

Грань «Придумай»: Придумай окончание фразы «Моя мама самая...»... и расскажи, как можно удивить папу...какая мама было маленькой...новую традицию для своей семьи.

Грань «Поделись»: Поделись, какой твой праздник самый любимый в семье? ...как ты помогаешь в семье родителям? ... за что мама тебя любит? ... быть папой трудно или легко?

Грань «Предложи»: Предложи, как ты можешь помочь маме? ... подарок, который можно подарить маме на 8 марта? ... как можно вместе провести ужин... какие правила должны быть в семье?

Анализируя работу с кубиками Блума, можно сказать:

- Дети овладевают основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности.
- У воспитанников развивается воображение, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре.
- Дети проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей.
- У воспитанников развиваются речемыслительные способности, творческие возможности, а также способность решать проблемные ситуации.
- С помощью кубиков Блума у детей развивается навыки артикуляции, словарного запаса, грамматики, а также улучшается способность понимания и выражения мыслей.

Таким образом, кубики Блума способны существенно обогатить занятия и сделать их более интересными и эффективными. Игры и задания с кубиками стимулируют активность детей, позволяют осваивать новую лексику и грамматические конструкции, развивают речемыслительные способности, раскрывают творческие возможности, а также способность решать проблемные ситуации. Использование кубиков Блума является эффективным инструментом педагога в работе с детьми дошкольного возраста.

