



Варианты проведение игр:

☑ I вариант

Развитие внимания, саморегуляции, гибкости, равновесия.

Разложить на полу дорожкой картинки рук и ног поочередно, и попросить детей пройти по дорожки касаясь руками и ногами разложенных карточек.

☑ II вариант

Развитие внимания

Разложить картинки на полу в определенной последовательности, начать можно с минимального количества, например 3 или 4 штуки. Предложить детям, внимательно посмотреть на них в течение некоторого времени, затем закрыть глаза (отвернуться, педагог или водящий меняет расположение или картинку. После чего детям предлагается ответить на вопрос «Что изменилось?»

☑ III вариант

Упражнять детей ориентироваться в пространстве (право-лево, развивать гибкость и равновесие.

Представляем вашему вниманию подвижную игру для детей младшего дошкольного возраста "Рука - нога". Прототипом данной игры стала зарубежная игра «Твистер». Правила и особенности этой игры всем известны.

В нашей игре нет объединенного поля, что позволяет детям варьировать игровую ситуацию. Игра «Рука – нога» состоит из плоскостных напольных карточек рук и ног разного цвета



Наши игры имеют ряд неоспоримых преимуществ перед многими современными развивающими пособиями:

- ☑ Простота исполнения (в сфере дошкольного образования слишком много сложных технологий, а дети любят простые игры).
- ☑ Динамичность (движение – естественное состояние здорового ребенка).
- ☑ Социальность (важно, чтобы дети увлекались не только современными гаджетами, но и умели играть со сверстниками и своими родителями).

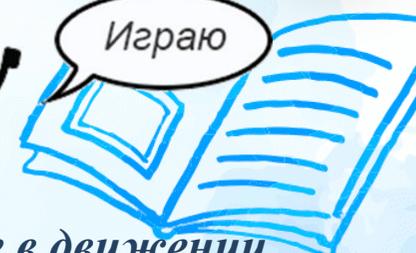
Все вышеперечисленное дает возможность воспитателю активно внедрять развивающие игры в образовательный процесс.

Современные требования к развивающему обучению в период дошкольного детства диктуют необходимость создания новых форм игровой деятельности, при которой сохранялись бы элементы познавательного, учебного и игрового общения, а также повышался уровень физической активности ребёнка, ведь ни для кого не секрет, что движение-это жизнь. А если есть возможность совместить обучение и движение!!! Почему бы ей не воспользоваться?! Как показывает практика, лучшим развивающим и обучающим пособием становится то, что выбирают сами дети. А они отдают предпочтение подвижным развивающим играм, поскольку движение – это естественное состояние здорового растущего детского организма. В этом случае на помощь воспитателю приходят, казалось бы, очень простые игровые пособия, инновационность которых состоит в том, что они превращают статичную дидактическую игру в подвижный квест.

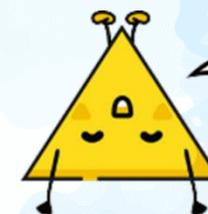
МБДОУ-детский сад №393



Играю



*Обучение в движении.
«Играю. Двигаюсь. Учусь».*



Двигаюсь



Учусь

Воспитатели :

- ☑ Мухаматнурова Ю.Г
- ☑ Нелогова Н.В
- ☑ Ольховская Е.В