2 2 2 2 2 3 2 2 2 2 4 2 2 2 2 5 2 2 2 2 6 2 2 2 2 7 2 2 2 2 8 2 2 2 2 9 2 2 2 2 10 2 2 2 2 11 2 2 2 2 12 2 2 2 2 13 1 1 1 1 14 0 0 0 0 15 2 2 2 2 16 2 2 2 2 17	Финальная диагностика		ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет) КАПИТОШКА							
Сформированность показателя 92% показатель сформирован Средний уровень Бросание, катание, ловля, метание Полагие, ловля, метание Полагие, ловля, метание Полагие, ловля, метание Ребенок паложет различные упражления с метание в цель, передней правиления в даль предметов подрад, предм	Стартовая диагностика		ГРУППА ПОДГОТО	ВИТЕЛЬНОГО) К ШКОЛЕ ВС	ЗРАСТА (6-7 ле т				
Кредний уровень 1,8 - 2,0 норма-высокий Восание, катание, лоля, метание Ползанье, дазаные параменения перъдкая, перъркая, перъркая	*- не диагностируется в данном возрасте									
Pecenox имполия Pecenox и	Сформированность показателя		«2» показатель сформи							
Pecenox имполия Pecenox и	Средни	й уровень	1,8 - 2,0 норма-высоки	ий						
№ Ф.И. ребенка Ребенка выполняет с мечом (прокатывание, передавча, перебрасывание, ведение, полбрасывание, ведение, полбрасывание, поля, зыбласы имима) Ребенка Ребенка выполняет кметание в цель, метание в цель, передавча, перефрасывание, ведение, поля фрасывание, поля, забласы имима) метание в цель, мет										
№ Ф.И. ребенка Ребенка выполняет с мечом (прокатывание, передавча, перебрасывание, ведение, полбрасывание, ведение, полбрасывание, поля, зыбласы имима) Ребенка Ребенка выполняет кметание в цель, метание в цель, передавча, перефрасывание, ведение, поля фрасывание, поля, забласы имима) метание в цель, мет										
№ Ф.И. ребенка Ребенка выполняет с мечом (прокатывание, передавча, перебрасывание, ведение, полбрасывание, ведение, полбрасывание, поля, зыбласы имима) Ребенка Ребенка выполняет кметание в цель, метание в цель, передавча, перефрасывание, ведение, поля фрасывание, поля, забласы имима) метание в цель, мет										
№ Ф.И. ребенка Ребенка выполняет с мечом (прокатывание, передавча, перебрасывание, ведение, полбрасывание, ведение, полбрасывание, поля, зыбласы имима) Ребенка Ребенка выполняет кметание в цель, метание в цель, передавча, перефрасывание, ведение, поля фрасывание, поля, забласы имима) метание в цель, мет			Бросание, катание, д	повля, метание	I	Іолзанье, лазанье				
No. Ф.И. ребенка различные ущежнения веремесьваниие в цень, передача, прадудача, в учинеле учине			•	,		,				
№ Ф.И. ребенка с мячом (прокатывание, передачая, перебрасывание, ведение, подбрасывание, водины (переметовым ученого ведение, подбрасывание, подбрасывание, подбрасывание, подбрасывание, подбрасывание, подбрасывание, подбрасывание, подбрасывание подбрасывание, подбрасывание подбрасываться подбр										
No Ф.И. ребенка передача, передега, передега, передега предметов подрид, предметов подрид, подбрасывание, поля, от учинстве подрид, под предметов под										
No Ф.И. ребенка перерасывание, поляри, полярисивание, поляри, полярисивание, полярисивание, поляри, полярисивание, поляри полярисивание, полярисивание полярисивание полярисивание полярисивации поляриси полярисивации полярисивации полярисивации полярисивации по						_				
№ Ф.И. ребенка полбрасывание, ловям, забазативных з					-					
Section Sect				разной массы						
1 0 0 0 0 2 2 2 2 2 2 2 3 2 <td>$N_{\underline{0}}$</td> <td>Ф.И. ребенка</td> <td></td> <td></td> <td>животе)</td> <td>туннеле</td>	$N_{\underline{0}}$	Ф.И. ребенка			животе)	туннеле				
3 4 2 <td>1</td> <td></td> <td></td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td>	1			0	0	0				
4 2	2		2	2	2	2				
5 2	3		2	2	2	2				
6 2	4		2	2	2	2				
7 2	5		2	2	2	2				
8 2			2	2	2					
9 2			2	2	2					
11 2 2 2 2 2 12 2 2 2 2 2 13 1 1 1 1 1 1 14 0 <td< td=""><td></td><td></td><td></td><td></td><td>_</td><td></td></td<>					_					
11 2 2 2 2 2 13 1 1 1 1 1 14 0 0 0 0 0 15 2 2 2 2 2 16 2 2 2 2 2 17 2 2 2 2 2 18 0 0 0 0 0 19 2 2 2 2 2 20 2 2 2 2 2 21 2 2 2 2 2 22 2 2 2 2 2 23 2 2 2 2 2 24 2 2 2 2 2 25 2 2 2 2 2 26 2 2 2 2 2 26 2 2 2 2 2 2 2 2 2										
12 2 2 2 2 13 1 1 1 1 14 0 0 0 0 15 2 2 2 2 2 16 2 2 2 2 2 2 17 2										
13 14 15 2										
14 15 2 </td <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td>			1	1	1	1				
16 17 18 0 0 0 0 19 20 2 2 2 2 21 2 2 2 2 2 22 2 2 2 2 2 23 2 2 2 2 2 24 2 2 2 2 2 25 2 2 2 2 2 26 2 2 2 2 2 27 2 2 2 2 2 27 2 2 2 2 2 2			0	0	0	0				
17 18 19 20 21 22 21 22 23 24 25 26 27	15		2	2	2	2				
18 0 0 0 0 19 2 2 2 2 20 2 2 2 2 21 2 2 2 2 22 2 2 2 2 23 2 2 2 2 24 2 2 2 2 25 2 2 2 2 26 2 2 2 2 27 2 2 2 2	16		2	2	2	2				
19 20 21 22 22 23 24 25 26 27	17		2	2	2	2				
20 21 2 2	18		0	0	0	0				
21 22 23 24 25 26 27	19		2	2						
22 23 24 25 26 27										
23 24 25 26 27										
24 25 26 27 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2										
25 26 27 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2										
26 27 2										
27 2 2 2 2										
	28		2	2	2	2				

			0,0 - 0,9 ниже нормы						
«1» показатель в стадии формирования			«0» показате						
•)	Период проведе	Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы подгот							
	Период проведе								

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) <u>к 6 годам</u>

Крупная моторика. ОВД, ОРУ

			,	упная могорика. ОБД, ОТ 3				
;		Ходьба		Бег				
Ребенок	Ребенок выг	полняет различные видн	ы ходьбы	Ребенок выполняет различные виды бега				
выполняет лазанье по гимнастической стенке чередующимся шагом	обычным шагом, на носках, на пятках, с высоким подниманием	приставной, в полуприседе, мелким и широким, перекатом с пятки на носок, гимнастическим	змейкой без ориентиров, в колонне по одному и по два	в колонне по одному, змейкой, с перестроением на ходу в пары, звенья	со сменой ведущих, с пролезанием в обруч, с ловлей и увертыванием, высоко поднимая колени	между расставленными предметами, в заданном темпе, мелким и широким шагом		
0	0	0	0	0	0	0		
2	2	2	2	2	2	2		
2	2	2	2	2	2	2		
2	2	2	2	2	2	2		
2	2	2	2	2	2	2		
2	2	2	2	2	2	2		
2	2	2	2	2	2	2		
2	2	2	2	2	2	2		
2	2	2	2	2	2	2		
2	2	2	2	2	2	2		
2	2	2	2	2	2	2		
2	2	2	2	2	2	2		
1	1	1	1	1	1	1		
0	0	0	0	0	0	0		
2	2	2	2	2	2	2		
2	2	2	2	2	2	2		
2	2	2	2	2	2	2		
0	0	0	0	0	0	0		
2	2	2	2	2	2	2		
2	2	2	2	2	2	2		
2	2	2	2	2	2	2		
2	2	2	2	2	2	2		
2	2	2	2	2	2	2		
2	2	2	2	2	2	2		
2	2	2	2	2	2	2		
2	2	2	2	2	2	2		
2	2	2	2	2	2	2		
2	2	2	2	2	2	2		

оле возраста									
	Пр	ыжки			Равн	овесие	Строевые	упражнения	
Ребенок в	ыполняет ра	азличные :	виды прыжі	ков	Ребенок	Ребенок	Ребенок выпо	олняет различные	
подпрыгивание,	в длину с	в высоту	в длину с	co	выполняет	выполняет	построения	в колонну по три,	
перепрыгивание,	места	с разбега		скакалкой	стойку на одной	упражнени е	(по росту, в	в две шеренги на	
спрыгивание					ноге	"ласточка"	колонну по одному, в	месте, расхождение из	СРЕДНИЙ
							шеренгу, в	колонны в разные	ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ
	0	0	0	0			круг)	стороны	
0				0	0	0		0	0,0
2		2	2	2	2	2	2	2	2,0
2		2	2	2	2	2	2	2	2,0
2				2	2	2		2	2,0
2		2	2	2	2	2	2	2	2,0
2		2	2	2	2	2	2	2	2,0
2				2	2	2		2	2,0
2		2	2	2	2	2	2	2	2,0
2		2	2	2	2	2	2	2	2,0
2				2	2	2		2	2,0
2		2	2	2	2	2	2	2	2,0
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2,0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,0
0				0	0			0	0,0
2				2	2	2		2	2,0
2				2	2	2		2	2,0
2				2	2	2		2	2,0
0				0	0	0		0	0,0
2				2	2	2		2	2,0
2				2	2	2		2	2,0
2				2	2	2		2	2,0
2				2	2	2		2	2,0
2				2	2	2		2	2,0
2				2	2	2		2	2,0
2				2	2	2		2	2,0
2				2	2	2		2	2,0
2		2	2	2	2	2		2	2,0
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2.0

1,8

СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ