Финальная диагностика		ГРУППА МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА (3-4				
Стартовая диагностика		ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 ле				
*- не ди	агностируется в данном возрасте					
Сформі	ированность показателя	«2» показатель сформирован	«1» показате			
Средни	й уровень	1,8 - 2,0 норма-высокий	1,0 - 1,7 нор			
		Бросание, катание, ловля	, метание			
		Ребенок прокатывает большой	Ребенок			
		мяч двумя руками вокруг предмета, скатывает мяч по	бросает мешочек в			
		наклонной доске, катит мяч	горизонтальн			
		другому, подбрасывает мяч	ую цель,			
		вверх, бросает мяч о пол,	метает вдаль			
№	Ф.И. ребенка	перебрасывает мяч через сетку				
1		2	2			
2		1	1			
3		2	2			
4		2	2			
5		2	2			
6		2	2			
7		2	2			
8		2	2			
9		2	2			
10		2	2			
11		2	2			
12		2	2			
13		2	2			
14		2	2			
15		2	2			
1.0			2			
16 17		$\frac{2}{2}$	2			
18		2	2			
19		1	1			
20		2	2			
21		2	2			
22		2	2			
23		2	2			
24		2	2			
25		2	2			

Ф.И.О, должность специалиста(ов)_Соболева Екатерина Сергеевна - Инструктор физи

года) ВУНДЕРКИНДЫ	Период проведения - окончание посещения группы младшего возраста			
ет)	Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы среднего вс			
ль в стадии формирования	«0» показатель не сформирован			
иа - средний	0,0 - 0,9 ниже нормы			

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) <u>к 4 годам</u>

Крупная моторика. ОВД, ОРУ

	1 1				
Ползанье, лазанье	Ходьба	Бег	Прыжки	Равновесие	
Ребенок ползает по гимнастической	Ребенок ходит в заданном	Ребенок бегает	Ребенок прыгает на двух	Ребенок ходит	
скамейке, проползает на	направлении, по ориентирам, на	группами и по одному,	ногах, на одной ноге, на	по шуру,	
четвереньках под дугами, влезает на	носках, высоко поднимая колени,	врассыпную, со	месте, продвигаясь	плоскому	
лесенку-стремянку или	перешагивая через предметы, с	сменой темпа, со	вперед, через линию, в	обручу	
гимнастическую стенку	остановкой по сигналу, парами, с	сменой направления	длину с места, из обруча		
	выполнением заданий, в		в обруч		
	чередовании с бегом				
2	2	2	2	2	
1	1	1	1	1	
2	2	2	2	2	
2	2	2	2	2	
2	2	2	2	2	
2	2	2	2	2	
2	2	2	2	2	
2	2	2	2	2	
2	2	2	2	2	
2	2	2	2	2	
2	2	2	2	2	
2	2	2	2	2	
2	2	2	2	2	
2	2	2	2	2	
2	2	2	2	2	
2	2	2	2	2	
2	2	2	2	2	
2	2	2	2	2	
1	1	1	1	1	
2	2	2	2	2	
2	2	2	2	2	
2		2	2	2	
2	2	2	2	2	
2	2	2	2	2	
2	2	2	2	2	

ической культуры_

зраста				
	Подвижные игры		Спортивные	
Строевые упражнения		Спортивные игры*	упражнения	
Ребенок выполняет построение в колонну по одному, в шеренгу, в круг	Ребенок стремится к выполнению правил и	е иг	Ребенок умеет кататься на	
по ориентирам, перестроение в	основных ролей в игре,	вны	трехколесном	
колонну по два, врассыпную,	умеет действовать	ртип	велосипеде, на	u.
смыкание и размыкание обычным шагом, повороты направо и налево	сообща	Спо	санках, на лыжах	СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ
переступанием				по ребенку
1	1	*	2	1,8
1	1	*	2	1,1
2	2	*	2	2,0
2	2	*	2	2,0
2	2	*	2	2,0
2	2	*	2	2,0
2	2	*	2	2,0
2 2	2 2	*	2	2,0
2	2	*	2	2,0
2	2	*	2	2,0
2	2	*	2	2,0
1	1	*	2	1,8
1	1	*	2	1,8
2	1	*	2	1,9
2	2	*	2	2,0
2	2	*	2	2,0
2	1	*	2	1,9
1	1	*	1	1,0
1	1	*	2	1,8
2	2 2	*	2	1,9 2,0
2	2	*	2	2,0
2	2	*	2	2,0
2	2	*	2	2,0
	СРЕДНИЙ ПОКА			1,9