

Финальная диагностика		ГРУППА МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА (3-4 года) ЛАДУШКИ		
Стартовая диагностика		ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет)		
*- не диагностируется в данном возрасте				
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован	«1» показатель в стадии формирования	
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий	1,0 - 1,7 норма - средний	
№	Ф.И. ребенка			
		Бросание, катание, ловля, метание		Ползание, лазанье
		Ребенок прокатывает большой мяч двумя руками вокруг предмета, скатывает мяч по наклонной доске, катит мяч другому, подбрасывает мяч вверх, бросает мяч о пол, перебрасывает мяч через сетку	Ребенок бросает мешочек в горизонтальную цель, метает вдаль	Ребенок ползает по гимнастической скамейке, проползает на четвереньках под дугами, влезает на лесенку-стремянку или гимнастическую стенку
1		2	2	2
2		2	2	2
3		0	0	0
4		2	2	2
5		2	2	2
6		2	2	2
7		0	0	0
8		2	2	2
9		2	2	2
10		2	2	2
11		2	2	2
12		2	2	2
13		0	0	0
14		2	2	2
15		2	2	2
16		1	1	1
17		2	2	2
18		2	2	2
19		2	2	2
20		1	1	1
21		2	2	2
22		2	2	2
23		0	0	0
24		2	2	2
25		2	2	2
26		2	2	2

Ф.И.О, должность специалиста(ов) __Соболева Екатерина Сергеевна - Инструктор физической культуры__

Период проведения - окончание посещения группы младшего возраста

Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы среднего возраста

«0» показатель не сформирован				
0,0 - 0,9 ниже нормы				

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 4 годам**

Крупная моторика. ОВД, ОРУ

Ходьба	Бег	Прыжки	Равновесие	Строевые упражнения
Ребенок ходит в заданном направлении, по ориентирам, на носках, высоко поднимая колени, перешагивая через предметы, с остановкой по сигналу, парами, с выполнением заданий, в чередовании с бегом	Ребенок бежит группами и по одному, враспынную, со сменой темпа, со сменой направления	Ребенок прыгает на двух ногах, на одной ноге, на месте, продвигаясь вперед, через линию, в длину с места, из обруча в обруч	Ребенок ходит по шуру, плоскому обручу	Ребенок выполняет построение в колонну по одному, в шеренгу, в круг по ориентирам, перестроение в колонну по два, враспынную, смыкание и размыкание обычным шагом, повороты направо и налево переступанием
2	2	2	2	1
2	2	2	2	1
0	0	0	0	0
2	2	2	2	2
2	2	2	2	2
2	2	2	2	2
0	0	0	0	0
2	2	2	2	1
2	2	2	2	1
2	2	2	2	1
2	2	2	2	2
2	2	2	2	2
0	0	0	0	0
2	2	2	2	2
2	2	2	2	1
1	1	1	1	1
2	2	2	2	1
2	2	2	2	2
2	2	2	2	2
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
2	2	2	2	2
0	0	0	0	0
2	2	2	2	2
2	2	2	2	2
2	2	1	2	1

Подвижные игры	Спортивные игры*	Спортивные упражнения	СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ
Ребенок стремится к выполнению правил и основных ролей в игре, умеет действовать сообща		Ребенок умеет кататься на трехколесном велосипеде, на санках, на лыжах	
2	*	2	1,9
2	*	2	1,9
0	*	0	0,0
2	*	2	2,0
2	*	2	2,0
2	*	2	2,0
0	*	0	0,0
2	*	2	1,9
2	*	2	1,9
2	*	2	1,9
2	*	2	2,0
2	*	2	2,0
0	*	0	0,0
2	*	2	2,0
2	*	2	1,9
1	*	1	1,0
2	*	2	1,9
2	*	2	2,0
2	*	2	2,0
1	*	1	1,0
2	*	2	2,0
2	*	2	2,0
0	*	0	0,0
2	*	2	2,0
2	*	2	2,0
2	*	2	1,8
СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ			1,6