Финальная диагностика		ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет) ПОДСОЛЕ						
Стартовая диагностика		ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)						
*- не диагностируется в данном возрасте								
Сформированность показателя		«2» показатель сформи	прован	•				
	ий уровень	1,8 - 2,0 норма-высоки						
•	1	•						
		Бросание, катание,	П	олзанье, лаза				
		ловля, метание	ползапьс, лаз					
Ì		Ребенок выполняет	Ребенок ползает на	Ребенок				
		различные упражнения	четвереньках	проползает в				
		с мячом: прокатывание, подбрасывание,	«змейкой», по наклонной доске, по	обручи, под дуги, под				
		бросание, ловля,	гимнастической	веревку				
		скатывание, отбивание	скамейке на животе,					
№	Ф.И. ребенка		подтягиваясь руками					
1		2	2	2				
2		0	0	0				
3		2	2					
4		2						
			2					
5		2	2					
6		2	2	2				
7		2	2	2				
8		2	2	2				
9		0	0	0				
10		2	2					
11		2	2					
12		0	0					
13		2	2	2				
14		2	2	2				
15		2	2	2				
16		2	2	2				
17		2	2					
18		2	2					
19		2	2					
20		2	2					
21		2	2	2				
22		2	2	2				
23		2	2	2				
24		0	0					
25		2	2					
26		0	0					
27		0	0	0				
28		2	2	2				
29		2	2	2				

ІУШКИ Период проведения - окончание посещения группы среднего возраста							
	Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы старшего во						
«1» показатель в стадин		«0» показатель не сформирован					
1,0 - 1,7 норма - средни		0,0 - 0,9 ниже нормы					

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ

Показатели возможных достижений (воз

Крупная моторик

нье		Бег				
Ребенок влезает на	Ребенок	Ребенок выполняет различнь				
гимнастическую стенку и спускается с нее, не пропуская реек; переходит по гимнастической стенке с пролета на пролет		с изменением темпа, с остановкой по сигналу	на носках, на пятках, на внешней стороне стопы		в колонне по одному, по кругу, со сменой	на носках, высоко поднимая колени
2	2	2	2	2	2	2
0	0	0	0	0	0	0
2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2
0	0	0	0	0	0	0
2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2
0	0	0	0	0	0	0
2	2	2	2	1	1	2
2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2
0	0	0	0	0	0	0
2	2	2	2	2	2	2
0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0
2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2

зраста				

«ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

врастные характеристики) <u>к 5 годам</u>

а. ОВД, ОРУ

	Прыжки						Равновесие	
не виды бега		Ребенок	Ребенок может	Ребенок				
обегая предметы, на месте, врассыпную, в парах	на двух ногах на месте, ноги вместе – ноги врозь	с поворотом вправо-влево, вокруг себя	в длину с места	прямой галоп	спрыгивание	подпрыгивание с продвижением вперед	стоять на одной ноге	выполняет кружение вокруг себя
2	2	2	2	1	2	2	2	1
0	0	0	0	0	0	0	0	(
2	2	2	2	1	2	2	2	
2	2	2	2	1	2	2	2	
2	2	2	2	1	2	2	2	
2	2	2	2	1	2	2	2	
2	2	2	2	1	2	2	2	
2	2	2	2	1	2	2	2	
0	0	0	0	0	0	0	0	(
2	2	2	2	1	2	2	2	
2	2	2	2	1	2	2	2	
0	0	0	0	0	0	0	0	(
2	2	2	2	1	2	2	2	
2	2	2	2	1	2	2	2	
2	2	2	2	1	2	2	2	
2	2	2	2	1	2	2	2	
2	2	2	2	1	2	2	2	
2	2	2	2	1	2	2	2	
2	2	2	2	1	2	2	2	
2	2	2	2	1	2	2	2	
2	2	2	2	1	2	2	2	
2	2	2	2	1	2	2	2	
2	2	2	2	1	2	2	2	
0	0	0	0	0	0	0	0	1
2	2	2	2	1	2	2	2	
0	0	0	0	0	0	0	0	
0	0	0	0	0	0	0	0	
2	2	2	2	1	2	2	2	
2	2	2	2	1	2	2	2	

	Строевые уп	ражнения	
		ичные виды строевых	
построение в колонну по	размыкание и смыкание на	равнение по ориентирам и без них	
одному, по	вытянутые	осз них	
два, по росту,	руки		СРЕДНИЙ
перестроение из колонны			ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ
	2	2	
2	2	2	1,9
0	0	0	0,0
2	2	2	1,9
2	2	2	1,9
2	2	2	1,9
2	2	2	1,9
2	2	2	1,9
2	2	2	1,9
0	0	0	0,0
2	2	2	1,9
2	2	2	1,9
0	0	0	0,0
2	2	2	1,8
2	2	2	1,9
2	2	2	1,9
2	2	2	1,9
2	2	2	1,9
2	2	2	1,9
2	2	2	1,9
2	2	2	1,9
2	2	2	1,9
2	2	2	1,9
2	2	2	1,9
0	0	0	0,0
2	2	2	1,9
0	0	0	0,0
0	0	0	0,0
2	2	2	1,9
2	2	2	1,9
CPE,	днии пока	ЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ	1,5