Финальная диагностика		ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет) ЧУНГА-Ч					
Стартовая диагностика		ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)					
*- не диагностируется в данном возрасте							
Сформированность показателя		«2» показатель сформи	ирован	<u>, </u>			
	ий уровень	1,8 - 2,0 норма-высоки	_				
ор•дііі	, , p = 24.112	1,0 2,0 nopine bireen.					
		Бросание, катание,	П	олзанье, лаза			
		ловля, метание		.,			
Ì		Ребенок выполняет	Ребенок ползает на	Ребенок			
		различные упражнения	четвереньках	проползает в			
		с мячом: прокатывание, подбрасывание,	«змейкой», по наклонной доске, по	обручи, под дуги, под			
		бросание, ловля,	гимнастической	веревку			
		скатывание, отбивание	скамейке на животе,				
№	Ф.И. ребенка		подтягиваясь руками				
1		2	2	2			
2		2	2	2			
3		2	2	2			
4		2	2	2			
5		0	0	1			
6		2	2				
7		2	2				
8		2	2	2			
9		1	1	1			
10 11		0	2				
12		2	2				
13		2	2				
14		2	2	2			
15		2	2	2			
16		2	2	2			
17		2	2				
18		2	2	-			
19		2	2	-			
20		2	2				
21		2	2				
22		0	0				
23		0	0				
24		2	2	-			
25		2	2				
26		2	2	-			
27		2	2				
28		2	2	2			

АНГА	Период проведения - окончание посещения группы среднего возраста						
	Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы старшего во						
«1» показатель в стадин		«0» показатель не сформирован					
1,0 - 1,7 норма - средни		0,0 - 0,9 ниже нормы		·			

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ

Показатели возможных достижений (воз

Крупная моторик

нье	Ходьба					Бег		
Ребенок влезает на гимнастическую стенку и спускается с нее, не пропуская реек; переходит по гимнастической стенке с пролета на пролет		выполняет раз с изменением темпа, с остановкой по сигналу	личные виды на носках, на пятках, на внешней стороне стопы	ходьбы приставным шагом, перешагивая через предметы, чередуя мелкий и широкий шаг	в колонне по одному, по кругу, со сменой	олняет различнь на носках, высоко поднимая колени		
2	2	2	2	2	2	2		
2	2	2	2	2	2	2		
2	2	2	2	2	2	2		
2	2	2	2	2	2	2		
0	0	0	0	0	0	0		
2	2	2	2	2	2	2		
2	2	2	2	2	2	2		
2	2	2	2	2	2	2		
1	1	1	1	1	1	1		
0	0	0	0	0	0	0		
2	2	2	2	2	2	2		
2	2	2	2	2	2	2		
2	2	2	2	2	2	2		
2	2	2	2	2	2	2		
2	2	2	2	2	2	2		
2	2	2	2	2	2	2		
2	2	2	2	2	2	2		
2	2	2	2	2	2	2		
2	2	2	2	2	2	2		
2	2	2	2	2	2	2		
2	2	2	2	2	2	2		
0	0	0	0	0	0	0		
0	0	0	0	0	0	0		
2	2	2	2	2	2	2		
2	2	2	2	2	2	2		
2	2	2	2	2	2	2		
2	2	2	2	2	2	2		
2	2	2	2	2	2	2		

гуры_____

зраста				

«ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

врастные характеристики) <u>к 5 годам</u>

а. ОВД, ОРУ

			Равновесие					
іе виды бега	Ребенок выполняет различные виды прыжков						Ребенок может	Ребенок
обегая предметы, на месте, врассыпную, в парах	на двух ногах на месте, ноги вместе – ноги врозь	с поворотом вправо-влево, вокруг себя	в длину с места	прямой галоп	спрыгивание	подпрыгивание с продвижением вперед	стоять на одной ноге	выполняет кружение вокруг себя
2	2	2	2	2	2	2	2	1
2	2	2	2	2	2	2	2	1
2	2	2	2	2	2	2	2	1
2	2	2	2	2	2	2	2	1
0	0	0	0	0	0	0	0	(
2	2	2	2	2	2	2	2	1
2	2	2	2	2	2	2	2	1
2	2	2	2	2	2	2	2	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
0	0	0	0	0	0	0	0	(
2	2	2	2	2	2	2	2]
2	2	2	2	2	2	2	2]
2	2	2	2	2	2	2	2	1
2	2	2	2	2	2	2	2	
2	2	2	2	2	2	2	2	
2	2	2	2	2	2	2	2	1
2	2	2	2	2	2	2	2	1
2	2	2	2	2	2	2	2	1
2	2	2	2	2	2	2	2	1
2	2	2	2	2	2	2	2	1
2	2	2	2	2	2	2	2	1
0	0	0	0	0	0	0	0	(
0	0	0	0	0	0	0	0	(
2	2	2	2	2	2	2	2	1
2	2	2	2	2	2	2	2	1
2	2	2	2	2	2	2	2	1
2	2	2	2	2	2	2	2	
2	2	2	2	2	2	2	2	1

	Строевые уп	ражнения	
	T T T		
Ребенок н	выполняет разли	чные виды строевых	
построение в	размыкание и	равнение по ориентирам и	
колонну по	смыкание на	без них	
одному, по	вытянутые		СРЕДНИЙ
два, по росту, перестроение	руки		ПОКАЗАТЕЛЬ
из колонны			ПО РЕБЕНКУ
2	2	2	2,0
2	2	2	2,0
2	2	2	2,0
2	2	2	2,0
0	0	0	0,0
2	2	2	2,0
2	2	2	2,0
2	2	2	2,0
1	1	1	1,0
0	0	0	0,0
2	2	2	2,0
2	2	2	2,0
2	2	2	2,0
2	2	2	2,0
2	2	2	2,0
2	2	2	2,0
2	2	2	2,0
2 2	2	2	2,0
2	2	2	2,0
2	2	2	2,0
0	0	0	0,0
0	0	0	0,0
2	2	2	2,0
2	2	2	2,0
2	2	2	2,0
2	2	2	2,0
2	2	2	2,0
CPE,		ЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ	1,6

© Автор-составитель Кулекина И.А., СПБ, 2023