

СООБЩЕНИЕ НА ТЕМУ:

«ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ КАК СРЕДСТВО ПРИБЛИЖЕНИЯ ИХ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ»

Инструктор по физкультуре – Соболева Е.С.

Детство – это радостная пора открытий. Познание окружающего должно проходить в непосредственном взаимодействии ребенка с миром людей, предметов и природы и разворачиваться, как увлекательное путешествие, так, чтобы он получал от этого радость.

С рождения и до семи лет у ребенка закладываются основы всесторонней двигательной деятельности. В каждом дошкольном периоде ребенок осваивает все новые и новые движения, применяя их в тех или иных ситуациях. Все эти ситуации подталкивают к активной деятельности. Поэтому в процессе совместной образовательной познавательной деятельности по физической культуре использование элементов экспериментирования также актуально.

В процессе организации экспериментальной деятельности с детьми я ставит перед детьми проблему, учу выдвигать гипотезы, делать выводы и умозаключения. Живое общение при обсуждении проблем, высказывание самых необычных гипотез и выводов, стремление доказать свою правоту делают образовательную деятельность по физическому воспитанию более увлекательными и интересными. В процессе проведения опытов и экспериментов необходимо задействовать каждого ребенка, образовательную деятельность проводить всей группой или по подгруппам, а также необходимо учитывать интересы и потребности детей, возрастные и индивидуальные особенности дошкольников.

Каждый детский эксперимент имеет строго определённую структуру.

Примерная структура занятия - экспериментирования в образовательной области «Физическое развитие»:

- постановка проблемы;
- выдвижение гипотез (возможные пути решения);
- проведение опыта, эксперимента;
- анализ и обобщение полученных результатов (подтвердилось - не подтвердилось);
- формулирование выводов.

В ходе экспериментальной деятельности необходимо наблюдать за детьми, за их желанием самостоятельно экспериментировать, с помощью наводящих вопросов формировать умение выделять главное, сравнивать объекты (например, футбольный и волейбольный мячи), находить между ними сходство и различия. В образовательной деятельности по физическому

развитию с детьми старшего дошкольного возраста можно проводить следующие эксперименты:

- измерение расстояния большими и маленькими шагами;
- сравнение упругости мячей при ударе об пол;
- определение сложности преодоления препятствия в зависимости его ширины и высоты и т.д.

По окончании экспериментов у детей обычно возникает множество вопросов, в основе которых лежит познавательный мотив. Я стараюсь дать им доступные ответы.

В своей работе я убедилась в эффективности организации исследовательской деятельности дошкольников, реализовав цикл исследований в области «Физическое развитие» с детьми старшего дошкольного возраста.

Цикл исследований «Мое тело»

Цели:

- познакомить детей со строением человеческого организма;
- воспитывать желание быть красивым и здоровым;
- формировать у детей бережное и заботливое отношение к собственному здоровью и здоровью других людей;
- дать знания о строении тела человека, о его болезнях, ценностях человеческой жизни.

Эксперимент № 1. «СИЛЬНЫЕ НОЖКИ»

Детей поделила на две команды. По моей команде одна команда замирает на месте, стоя на двух ногах, а другая – на одной. Для сравнения и подведения итогов, команды выполняли противоположные задания.

Вместе с детьми сделали вывод, что ноги служат человеку опорой и удерживают тело в равновесии. На одной ноге устоять тяжелее, чем на двух. Человек без нижних конечностей не сможет передвигаться. Подвела детей к выводу, что ноги нужно укреплять, заниматься бегом или спортивной ходьбой.

Эксперимент № 2. «ОЛОВЯННЫЙ СОЛДАТИК»

В эксперименте участвовали несколько детей. Я предложила им встать на мягкую неустойчивую поверхность (мат). Дала задание: попытаться сохранить равновесие, стоя на одной ноге. Затем эксперимент усложнила, завязала глаза и предложила опустить руки.

Цель эксперимента: провела к выводу, что все движения человека согласованы. За координацией движений отвечает головной мозг. Он дает указания мышцам.

Эксперимент № 3. «МОЕ СЕРДЦЕ»

Предложила детям сжать кулак, чтобы определить размер своего сердца. Дети показывают расположение сердца в своем теле и слушают

биение сердца товарища. Искали пульс-нащупывая его на запястьях. Дальше дети выполняют подвижную игру. Затем вновь измеряют пульс и слушают биение сердца.

Итог эксперимента: Дети услышали, как изменилось биение сердца, до и после. Дети узнали, что это главный орган человеческого организма, без сердца человек не сможет жить. Чтобы сердце было здоровым, его нужно беречь и тренировать.

Вы сами убедились, что тем для экспериментирования огромное количество. Иногда достаточно поставить задачу, как дети сам начинают искать ответы, придумывают даже несколько вариантов ответа. Экспериментирование позволяет развивать познавательную активность детей, расширяет кругозор ребенка, позволяет применять свои знания умения в различных жизненных и игровых ситуациях, способствует формированию навыков здорового образа жизни.

Список литературы:

1. Иванова Е. В. Проектная деятельность в детском саду. – Издательство «Учитель» - 2015.
2. Исакова Н. В. Развитие познавательных процессов у старших дошкольников. - Детство – Пресс – 2013.
3. Мартынова Е. А., Сучкова И. М. Организация опытно – экспериментальной деятельности детей 2-7 лет. - Волгоград: Учитель – 2011.

Используемая литература

1. Иванова Е. В. Проектная деятельность в детском саду. – Издательство «Учитель» - 2015.
2. Исакова Н. В. Развитие познавательных процессов у старших дошкольников. - Детство – Пресс – 2013.
3. Мартынова Е. А., Сучкова И. М. Организация опытно – экспериментальной деятельности детей 2-7 лет. - Волгоград: Учитель – 2011.

Источник

<https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/468898-konsultacija-jeksperimentalno-issledovatelska>
<https://multiurok.ru/files/formirovanie-motivatsii-dvigatelnoi-aktivnosti-dos.html>
<https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2019/05/04/master-klass-dlya-pedagogov-eksperimentalno-issledovatelskaya>
<https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2022/09/11/master-klass-eksperimentalno-issledovatelskaya-deyatelnost-detey>
<https://infourok.ru/razvitie-poznavatelnoy-aktivnosti-detey-cherez-opitnoeksperimentalnuyu-deyatelnost-1931686.html>