

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение -детский сад №393

Конкурс «На лучшую организационную
деятельность с родителями»

Направление «Познавательное»

Номинация «Лучшая предметно - развивающая
среда совместно с родителями»

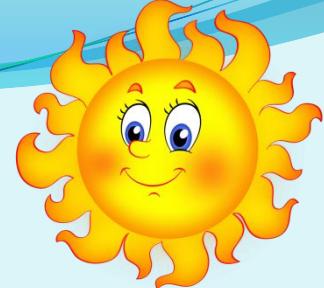
Подготовила воспитатель:
Качина Елена Александровна

Цель: обеспечение условий для успешной адаптации посредством пополнения предметно-развивающей среды совместно с родителями.

Задачи:

- создание условий для согласованности действий родителей и воспитателей для обеспечения полноценного процесса адаптации детей раннего возраста в ДОУ;
- пополнение предметно – пространственной развивающей среды в группе;
- организация совместной работы родителей и педагогов по обогащению предметно – пространственной среды в группе;
- создание комфортных, благоприятных условий для всестороннего развития каждого ребенка в самостоятельной и совместной деятельности.





Общая задача педагогов и родителей - помочь ребёнку безболезненно войти в жизнь детского сада. Освоиться в новой среде и решить проблему адаптации посредством создания в группе предметно-развивающей среды. Для этого в нашей группе совместно с родителями были созданы определенные условия, комфортные для каждого ребенка.

Развивающую предметно- развивающую среду организовывали для своих воспитанников совместно с родителями, так как, согласно ФГОС ДО, родители являются непосредственными участниками образовательного процесса.



Главная задача при создании развивающей среды - сделать её многофункциональной, вариативной. Правильная среда должна быть доступной и яркой для детей, соответствовать возрасту ребенка и быть безопасной. Дидактические игры в группах раннего возраста незаменимы. Изготовленные руками родителей игра «Кто чем питается?» в виде куба. Дети закрепляют знание домашних и диких животных, чем они питаются.



РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

В целях пополнения уголка театрализации, развития речи детей мамочки сшили из фетра замечательные книжки, в которых живут герои таких сказок, как «Репка», «Курочка Ряба», «Теремок», «Колобок» и пр. А так же были сшиты «Волшебные мешочки».



ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Совместно с родителями мы оформили предметно-развивающую среду группы. Родители сшили наряды для детей в уголок ряженья, обшили кукол по сенсорному признаку. Дети с удовольствием играют «новыми» куклами.

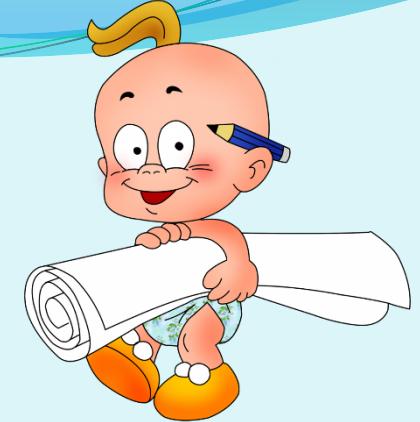


ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Для развития двигательной активности детей созданы доступные центры для игр и физического развития. Здесь родители приложили умения и возможности в шитье ярких флагов, подборе мячей для самомассажа, связали гирьки, сшили массажную дорожку из бросового материала, которая используется для профилактики плоскостопия, папы изготовили из дерева замечательных лошадок для подвижных игр.



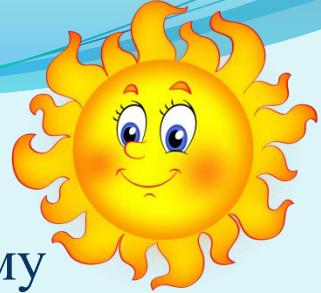
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



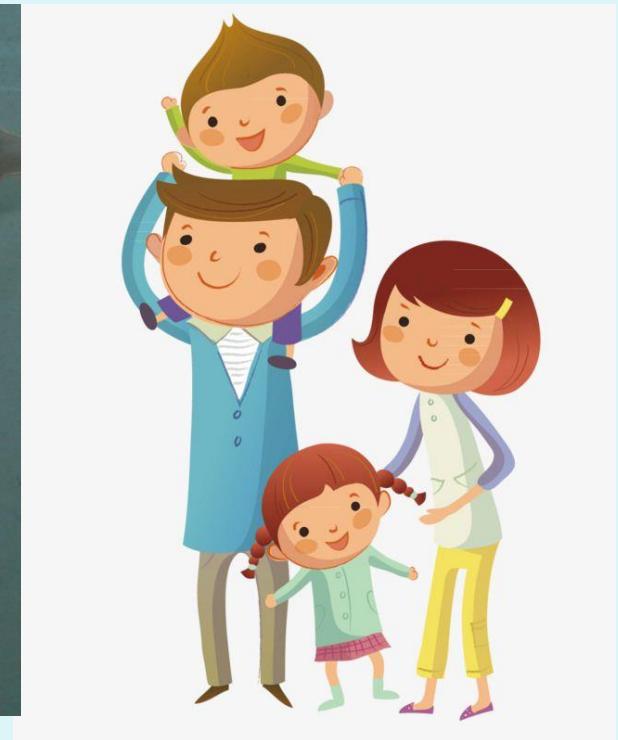
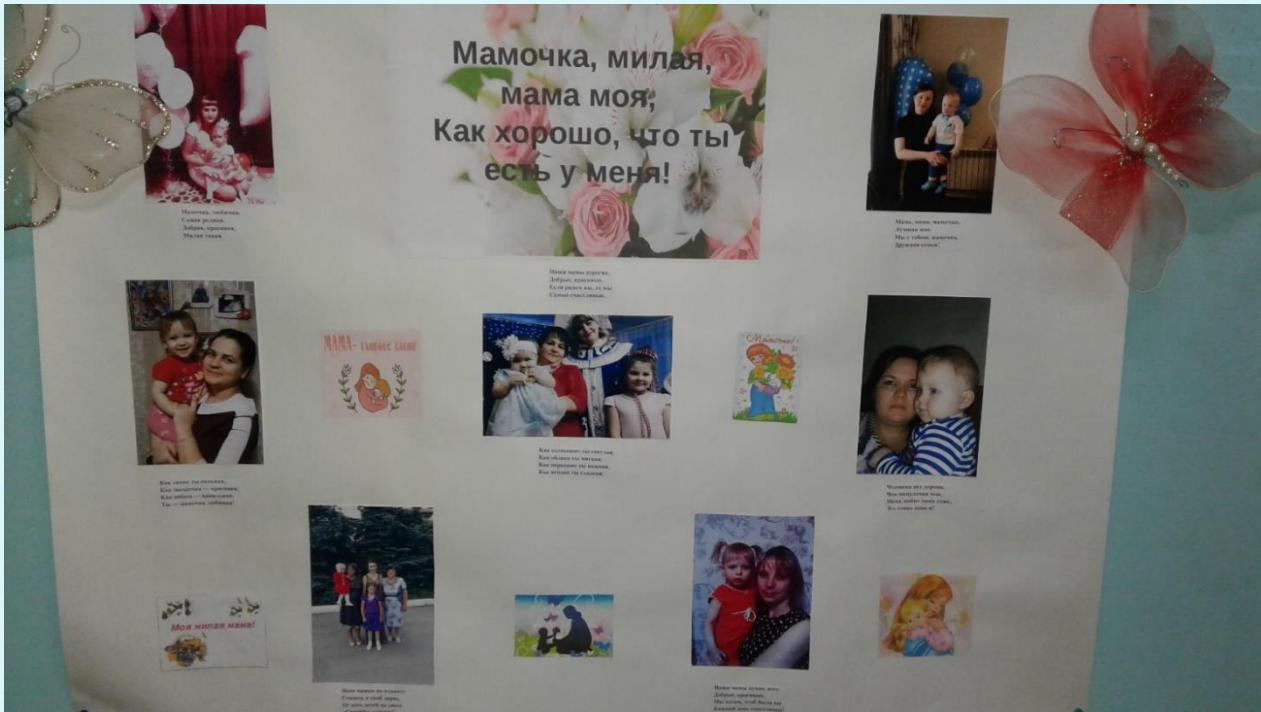
Родители приобрели для группы муз. инструменты, принесли из дома погремушки, сделали маски

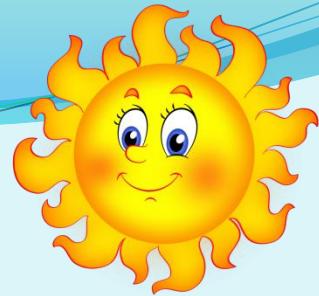


СОЦИАЛЬНО_КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ



Ребенку хочется, чтобы мама все время была рядом, поэтому очень хорошей идеей родителей было организовать в группе «семейный стенд» с фотографиями всех детей группы и их родителей.





Вывод:

Результат проведенной работы показал, что совместное творчество обогащает предметно-развивающую среду, объединяет коллектив детского сада и семьи воспитанников в вопросах решения общих задач в воспитании и развития детей. Положительным итогом такой работы явилось то, что дети раннего возраста, привыкли к детскому саду безболезненно.