



Краткосрочный проект
средняя группа
«Россия – Родина моя»

Паспорт педагогического проекта

Название проекта	«Россия – Родина моя»
Описание материала	Предлагаю вам проект для детей старшей группы (5 - 6 лет) по теме «Россия – Родина моя». Данный материал может быть полезен для воспитателей в детском саду. Этот проект поможет педагогам создать условия для зарождения гражданственности и патриотических чувств по отношению к своей Родине у детей.
Организация	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-детский сад №393
Характеристика проекта	- познавательно-творческий. Дети средней группы, воспитатель, родители воспитанников.
Цель проекта	Осуществление комплексного подхода к воспитанию детей в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родной страны – России, её достопримечательностям; воспитание любви и привязанности к родной стране. Уточнить и расширить знания детей о своей стране, о символике России. Воспитание уважения и дружеских чувств по отношению к россиянам разных национальностей.
Задачи проекта	-развивать любознательность, интерес к изучению родной страны, родного поселка. -воспитывать любовь к Родине, своему поселку бережное отношение к их культурным ценностям; -познакомить воспитанников с государственными и негосударственными символами России; -приобщать к истокам народной культуры через знакомство с народными промыслами; -способствовать развитию творческих, познавательных, коммуникативных навыков.
Проблема	Мы на занятии по ознакомлению с окружающим заговорили о символах России. Дети проявили заинтересованность и стали задавать много вопросов. Что означает официальный и неофициальный символ? Какие неофициальные символы есть у России? В процессе совместного обсуждения решили больше узнать о нашей стране, найти ответы на возникшие вопросы. Так зародилась идея совместного проекта.
Актуальность	Знакомство детей с родной страной, родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотами своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родной страны, родного края, полученные в детстве,

	нередко остаются в памяти человека на всю жизнь. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному селу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка. Задачи воспитания чувства патриотизма, любви к Родине традиционно решается в ДОУ. Но результаты исследования показывают, что у некоторых детей отмечается низкий уровень знаний истории города, области, страны; отсутствует познавательный интерес; родители тоже затрудняются в знании истории родного края и не имеют возможности посещать культурные мероприятия, проходящие в поселке из-за высокой занятости. Поэтому возникла необходимость изменить формы организации педагогического процесса по ознакомлению детей с особенностями родного края. Решением данной проблемы является реализация проекта: «Россия – Родина моя».
Новизна	С помощью созданного, плана мероприятий формировать любовь к своей Родине у дошкольников с 4– 5 лет, который поможет педагогам в своей целенаправленной деятельности с дошкольниками по краеведению.

Формы и методы работы:

- ✓ продуктивная деятельность, рисование, лепка;
- ✓ чтение художественной литературы;
- ✓ игровая деятельность
- ✓ подвижные игры;
- ✓ разные формы бесед;
- ✓ показ презентаций;
- ✓ взаимодействие с семьёй;
- ✓ подбор стихов, загадок, пословиц, поговорок;
- ✓ рассматривание репродукций картин, иллюстраций, альбомов;
- ✓ тематическая выставка, конкурс.

Предполагаемый результат:

Дети:

- Повышение интереса дошкольников к изучению истории, культуры, традиций своей Родины;
- Расширение кругозора воспитанников;
- Воспитание бережного отношения к культурным ценностям своей страны;
- Развитие творческих способностей, мелкой моторики;
- Сплочение детского коллектива, умение работать в команде;
- Развитие связной речи;
- Преобразование предметно-развивающей среды группы.

Родители:

- Приобретение родителями знаний и практических навыков при взаимодействии с ребенком.
- Становление партнерских отношений родителей и педагогов в совместной организации жизни группы.

Педагоги:

- Систематизация и повышение качества работы с детьми по развитию познавательно-исследовательских способностей через различные виды продуктивной деятельности
- Повышение уровня педагогической компетентности в освоении современных образовательных технологий (метод проектов).

Этапы реализации проекта:

1этап – подготовительный. Постановка цели и задач, определение направлений, объектов и методов, предварительная работа с детьми и родителями, выбор оборудования и материалов.

2этап – собственно – практический. Поиск ответов на поставленные вопросы разными способами, через практическую деятельность детей.

3этап – обобщающий (заключительный)

Механизм реализации проекта

Модель трёх вопросов по теме проекта «Россия – Родина моя»

Что я знаю?	• Мы живем в России. • Людей очень много разных национальностей. • В России много леса, рек. • Мы живем в поселке Белый Яр. • Россия большая. • У России есть флаг, герб.
Что я хочу узнать?	• Кто еще живет в России? • Почему назвали - Россия? • Какие нации живут в нашей стране? • Сколько городов? • Кто Россию охраняет?
Как узнать?	• Спросить у мамы и папы. • Прочитать в книжке, энциклопедии. • Посмотреть мультфильм.

Этапы реализации проекта:

Образовательные области	Виды детской деятельности
<i>Познавательное развитие</i>	Беседы: ✓ Познавательная беседа «Что такое Родина?» ✓ Беседа «Государственные символы России»

	✓ Познавательная беседа «Негосударственные символы ✓ Беседа «Белая рубашка, сердечко золотое, что это такое?» ✓ Познавательная беседа «История матрёшки», ✓ Беседа: «Знакомство с русским самоваром». ✓ Познавательная беседа «Берёзка-символ России» ✓ Беседа «Медведь символ России». ✓ Беседа «Русские валенки». ✓ Беседа с детьми: "Где я живу? " ✓ Беседа с детьми "Дом, в котором я живу ". ✓ Беседа с детьми о достопримечательностях родного посёлка. Познавательно-исследовательская деятельность: ✓ «Определение возраста дерева с помощью измерения его диаметра» (дерево береза); ✓ «Рассматривание коры дерева»; ✓ Деревянные предметы и их свойства; ✓ Составление и оформление альбома «Неофициальные символы России»;
<i>Речевое развитие</i>	Чтение детям: ✓ Сказки Ульевой; ✓ А. Барто «Я живу в Москве». ✓ З. Александрова «Родина», ✓ В. Степанов «Моя – Родина Россия» (сборник стихов). ✓ Русские народные загадки. ✓ Русские народные сказки. ✓ Русские народные песни и потешки. ✓ Былины. Развивающие игры на развитие речи: ✓ «Один – много»; ✓ «Что дальше?» (проложить логическую цепочку); ✓ Скажи прилагательное; ✓ Угадай по описанию; ✓ «Составь предложение из слов...»; ✓ «Подскажи словечко»; ✓ «Подбери признаки»; ✓ «Посчитать».
<i>Художественно - эстетическое развитие</i>	Лепка: ✓ «Матрешки» ✓ Русские ромашки Рисование: ✓ «Роспись матрешки»

	✓ «Березка милая сердцу» ✓ "Мой дом". ✓ Художественная мастерская «Балалайка» ✓ Художественное творчество: «Берёзовая роща»- Аппликация: ✓ «Дерево в разные времена года»; ✓ «Дерево» (технологией квиллинг). ✓ Аппликация «Флаг России» ✓ Коллективная работа: коллаж «Я люблю Россию» ✓ Аппликация коллективная «Ромашки на лугу» Конструирование: ✓ «Кремль» (строительство из деревянного конструктора) Просмотр электронных презентаций: ✓ «История возникновения матрешки»; ✓ «Береза в разные времена года»; ✓ «Виртуальное посещение музея валенка»; ✓ «Поведение медведя в природе». ✓ Презентация: "Я и мой посёлок". Прослушивание музыкальных композиций: ✓ Хороводная игра «Балалайка» ✓ Прослушивание гимна России ✓ Прослушивание песни «Во поле березка стояла» Фотовыставка "Памятные места Екатеринбурга",
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Сюжетно-ролевые игры: ✓ «Экскурсовод» Дидактические игры: ✓ Что на чем растет? ✓ Подлети ко мне, листок ✓ «Узнаю деревце»; ✓ «Найди дерево, с которого упал лист»; ✓ «Что от чего»; ✓ «Что лишнее?»; ✓ «Лабиринт»; ✓ «Пазлы»; ✓ «Найди отличия». Экскурсии: ✓ По детскому саду и его территории; ✓ Краеведческий музей; ✓ Экскурсия «Центральные улицы поселка». ✓ Детская библиотека, ДДТ
<i>Физическое развитие</i>	Комплекс утренней гимнастики: ✓ «Мы россияне»; Гимнастика после сна: ✓ «Я в России живу»; Подвижные игры:

	✓ «Бояре» ✓ «Третий лишний» ✓ «Горелки» ✓ «Ручеек» ✓ «Гори, гори ясно» Физкультминутка: ✓ «Моя малая Родина»; ✓ «Моя Россия»; ✓ «Пусть всегда будет мир». Пальчиковая гимнастика: ✓ «Моя страна», «Город чудный», «Родина», «Город - Чудный»
<i>Мероприятия по работе с родителями</i>	Печатная консультация на тему: ✓ ««Наша Родина – Россия»!»; ✓ «С чего начинается Родина». Организация мини музеев «Россия – Родина моя» и выставки «Русский мишка» совместно с родителями в группе.

Список использованной литературы:

1. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Старшая группа. – М.: Издательство Скрипторий, 2017. – 112 с.
2. Манин В.С. Архип Иванович Куинджи. – СПб.: «Художник России», «Золотой век», 1997. – 160 с.
3. Что такое? Кто такой? Детская энциклопедия в трёх томах. Том 1. Составители В.С. Шергин, А.И. Юрьев. – М.: Издательство АСТ, 2010. – 528 с.
4. С.Н. Савушкин Комплект карточек «Негосударственные символы России». ООО «Издательство «КАРАПУЗ». Издательский Дом «Сфера образования».
5. Шорыгина Т.А. Беседы о деревьях и кустарниках с детьми 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2018. – 128 с. (Вместе с детьми).