

Тематическая неделя ««До свидания, лето. Здравствуй, детский сад!»

Понедельник 01.09.2025

1 сентября – День знаний

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассказ воспитателя о школе и Дне знаний. Цель: дать детям первоначальные представления о школе.	Внесение новой книги в книжный уголок. Цель: рассказать детям о значении книги, бережном обращении и людях, которые работали над её созданием.	Дидактическая игра «Что это и где используется» (см. прил.). Цель: познакомить с новой игрой, формировать навыки правильного изложения своих мыслей в простых и более сложных предложениях.	Рисование «Весёлая ладошка». Цель: развивать фантазию, умение дорисовывать отпечаток ладошки.	Физкультминутка «Дети утром рано встали» (см. прил.). Цель: познакомить с игрой.	
ООД						
Прогулка	С/р игра «Угощение». Цель: развивать умение реализовывать игровой замысел.	Игра «Душистые мешочки». Цель: развивать обоняние у детей.	Игра «Лодочка и пароход». Цель: развивать фонематический слух.	Рисование «Ромашки» (отпечаток). Цель: вызвать желание и интерес к рисованию печатками.	П/и «Найди, где спрятано?». Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность, честность. П/и «Ловля бабочек». Цель: упражнять в беге с	

					увёртыванием и в ловле, в приседании.	
2 п.д.	Игра «Доброе животное» (см. прил.). Цель: содействовать сплочению коллектива.	Познавательно-исследовательская деятельность «Чем можно рисовать и писать». Цель: показать детям разнообразные материалы для письма и рисования.	Чтение «Про Иванушку-дурачка», обр. М. Горького. Цель: продолжать приучать детей слушать сказки.	Внесение нового конструктора. Цель: рассмотреть детали и схемы построек.	Совместная деятельность педагога с детьми «Быть здоровым я хочу». Цель: формировать представление о значении здоровья, помочь понять, что здоровье зависит от таких факторов как, соблюдение режима дня, правильного питания, занятий спортом, соблюдением правил личной гигиены.	
Работа с родителями	Оформление родительского уголка по теме «Нам учиться не лень».					

Вторник 02.09.2025

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Экскурсия по группе. Цель:	Упражнение «Чего больше,	Дидактическая игра «Скажи	Рассказ воспитателя о	Беседа «Наши верные друзья»	

	познакомить детей с новым оборудованием, вспомнить правила поведения в группе.	чего меньше». Цель: ввести в речь выражения «больше, меньше, поровну».	правильно». Цель: упражнять в подборе глаголов.	духовых музыкальных инструментах (см. прил.). Цель: продолжать развивать интерес к музыкальным инструментам.	(Шорыгина). Цель: познакомить детей с органами чувств.	
ООД						
Прогулка	Разрезные картинки «Транспорт». Цель: вспомнить, на какие группы делится транспорт.	Наблюдения за сезонными изменениями (см. прил.). Цель: формировать представления об изменениях в природе.	Составление рассказов «Как я летом отдыхал». Цель: способствовать развитию связной речи.	Самостоятельное рисование «Летние забавы». Цель: формировать умение передавать в рисунке впечатления о лете.	П/и «Лошадки». Цель: воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры, развивать навыки бега в среднем темпе. П/и «Меткие стрелки». Цель: совершенствовать навыки в бросании мяча в вертикальную цель.	
2 п.д.	Оформление альбома «Детство наших родителей». Цель: формировать представления о возрастном развитии.	Проблемная ситуация «Почему дерево не падает». Цель: познакомить детей с корневой системой дерева.	Чтение А. Милн «Винни-Пух и все-все-все». Цель: начать знакомство со сказкой.	Лепка «Тарелочка с чашечкой». Цель: продолжить учить работать с глиной.	П/и «Мы ребята смелые». Цель: познакомить с новой игрой, совершенствовать навыки ползания на четвереньках между предметами.	

Работа с родителями	Знакомство с семьями воспитанников, анкетирование.
---------------------	--

Среда 03.09.2025

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Расскажем Крошу как надо правильно кушать». Цель: закрепить умение пользоваться вилкой.	Упражнения с тактильными дощечками, шнуровки, игры с прищепками. Цель: способствовать развитию тактильного восприятия.	Упражнение «Назови ласково». Цель: учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.	Раскраски по теме «Посуда». Цель: показать детям красоту расписной посуды, обогатить словарь.	Физкультминутка «Дети утром рано встали» (см. прил.). Цель: разучить движения.	
ООД						
Прогулка	Труд в природе. Цель: формировать трудовые навыки.	Игры с соломинкой (см. прил.). Цель: познакомить с тем, что внутри человека есть воздух, и обнаружить его.	Пальчиковая игра «Гроза». Цель: разучить слова.	Самостоятельные игры в театральном уголке. Цель: способствовать развитию театральных способностей детей.	П/и «Лошадки». Цель: разучить слова. П/и «Бездомный заяц». Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге. П/и «Найди свой цвет». Цель: закрепить навыки	

					ходьбы, вспомнить названия цветов.	
2 п.д.	Беседа «Город, в котором я живу». Цель: вспомнить знакомые достопримечательности города.	Упражнение «Разложи по порядку». Цель: совершенствовать умение сравнивать предметы по величине.	Чтение русские народные песенки «Дед хотел уху сварить». Цель: подготовиться к заучиванию.	Музыкальная игра «Жмурки» муз. Флотова. Цель: обогащать музыкальные впечатления.	П/и «Ловля бабочек». Цель: развивать у детей выдержку и умение действовать по сигналу.	
Работа с родителями	Информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальное консультирование.					

Четверг 04.09.2025

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Огонь – друг или враг». Цель: дать детям представления об опасности огня.	Упражнение «Чего не стало» (игрушки). Цель: развивать наблюдательность и речь.	Игра «Подумай и назови». Цель: упражнять детей в образовании прилагательных от существительных.	Игра «Цветное домино». Цель: формировать умение соотносить предметы по цветам.	П/и «Мы ребята смелые». Цель: воспитывать выдержку и дисциплинированность, продолжить знакомство с игрой.	
ООД						
Прогулка	С/р игра «Семья». Цель: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.	Игра «Что бывает круглым». Цель: развивать мышление и память.	Дыхательные упражнения «Накачаем шины», «Заведём мотор». Цель: способствовать	Рисование «Клубочки». Цель: закрепить умение детей рисовать клубочки и	П/и «Бездомный заяц». Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве,	

			развитию речевого дыхания.	предметы округлой формы.	упражнять в быстром беге. П/и «Найди свой цвет». Цель: закрепить навыки ходьбы, вспомнить названия цветов.	
2 п.д.	Трудовое поручение «Мытьё игрушек». Цель: формировать трудовые навыки.	Познавательно-исследовательская деятельность «Свойства бумаги». Цель: показать в практической деятельности некоторые свойства бумаги.	Чтение произведений по просьбе детей. Цель: вспомнить произведения из прошлого года.	Слушание «Музыкальный ящик» Г. Свиридова. Цель: познакомить с произведением.	Беседа «Как беречь глаза». Цель: рассказать детям о сохранении зрения.	
Работа с родителями	Знакомство с оздоровительными мероприятиями в ДОУ. Буклет «Правила нашей группы».					

Пятница 05.09.2025

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Этюд «Обезьянки». Цель: способствовать снятию эмоционального напряжения.	Упражнение «Посчитай». Цель: учить пользоваться правильными приёмами пересчёта в пределах 5.	Разучивание русские народные песенки «Дед хотел уху сварить». Цель: формировать умение запоминать небольшие произведения.	Выкладывание картинок из геометрических фигур. Цель: способствовать развитию пространственного восприятия.	П/и «Лошадки». Цель: развивать ориентировку в пространстве.	

ООД						
	Прогулка	Рассматривание фотоальбома «Моя семья». Цель: порадовать детей.	Наблюдение за погодой. Цель: обогащать словарь детей, развивать наблюдательность.	Дидактическая игра «Скажи правильно». Цель: упражнять в подборе глаголов.	Игра «Найди предмет такой же формы». Цель: учить выделять форму предмета и его частей.	П/и «Меткие стрелки». Цель: воспитывать выдержку и дисциплинированность. П/и «Из обруча в обруч». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд.
2 п.д.	Беседа «О чём говорит светофор». Цель: вспомнить значение сигналов светофора.	Сравнение листьев разных деревьев. Цель: закреплять умение определять название деревьев по листьям.	Чтение А. Милн «Винни-Пух и все-все-все». Цель: продолжить знакомство со сказкой, побудить обсуждать произведение.	Упражнение «Змея, улитка, черепаха». Цель: развивать воображение и творчество.	Физические упражнения по желанию детей. Цель: удовлетворить потребность в движении.	
Работа с родителями	Родительское собрание по плану детского сада.					