

Родительское собрание «Особенности развития детей 4-5 лет:

Подготовила: воспитатель Е.А. Качина

Основная информация о собрании

- **Дата проведения:** сентябрь 2025/2026 учебного года
- **Участники:** воспитатели, родители, узкие специалисты (при необходимости)
 - **Продолжительность:** 60-90 минут
 - **Форма проведения:** традиционное собрание с элементами интерактива

Цели и задачи собрания

Основные цели:

- Расширение контакта между педагогами и родителями
- Моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год

- Повышение педагогической культуры родителей

Конкретные задачи:

1. Познакомить родителей с возрастными особенностями детей 4-5 лет
2. Ознакомить с задачами дошкольного учреждения на новый учебный год
3. Обновить анкетные данные семей воспитанников
4. Выбрать новый состав родительского комитета
5. Напомнить о необходимости соблюдения правил безопасности

План проведения собрания

1. Подготовительный этап

- Размещение объявлений в раздевалке за неделю до собрания
- Изготовление индивидуальных приглашений совместно с детьми
- Подготовка памяток и раздаточных материалов
- Оформление помещения (детские работы, выставка литературы)
- Расстановка столов по кругу для создания комфортной атмосферы

2. Вступительная часть (10-15 минут)

- Приветствие родителей, благодарность за участие
- Объявление темы и целей собрания
- Знакомство с новыми семьями (если есть)
- Оглашение регламента собрания

Пример приветствия:

"Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады видеть вас на нашем первом в этом учебном году родительском собрании. Хочу поздравить вас с новым учебным годом. Ваши дети подросли за лето и перешли в среднюю группу детского сада".

3. Основная содержательная часть

Возрастные особенности детей 4-5 лет

В этом возрасте у детей активно проявляются:

- **Стремление к самостоятельности** - ребенок хочет многое делать сам, меньше нуждается в опеке
- **Развитие этических представлений** - начинает понимать чувства других людей, сопереживать
- **Творческие способности** - бурное развитие воображения, способность создавать целые миры
- **Страхи как следствие развитого воображения** - может появиться боязнь темноты, сказочных персонажей
- **Отношения со сверстниками** - возрастает интерес к ровесникам, потребность в друзьях
- **Активная любознательность** - период "почемучек", постоянные вопросы об окружающем мире

Что важно родителям:

- Понять семейные правила и законы, которые ребенку не позволено нарушать
- Говорить ребенку о своих чувствах
- Не перегружать совесть ребенка чрезмерными наказаниями
- Не рассказывать при ребенке страшные истории
- Предоставлять возможности для творчества и самовыражения
- Обеспечивать возможность совместной игры с другими детьми
- Быть открытыми к вопросам ребенка

Организация образовательного процесса

Режим дня:

- Прием детей: с 7:30 до 8:10
- Утренняя гимнастика: 8:10 (проводится в музыкальном зале, форма)
- Завтрак: 8:30-9:00
- Занятия: с 9:00

Образовательная программа:

Наш детский сад работает по федеральной образовательной программе (ФОП)

Занятия в неделю:

- 3 занятия по физической культуре (одно на свежем воздухе)
- 2 музыкальных занятия (вторник и четверг)
- Ознакомление с окружающим миром
- Развитие речи, чтение художественной литературы
- ФЭМП (формирование элементарных математических представлений)

• Изобразительная деятельность, лепка, аппликация

Требования к форме:

- Для физкультуры: белая футболка, черные шорты
- Для музыки: чешки мальчикам черные, девочкам белые

Правила группы, обсуждение текущих вопросов

1. Соблюдение режима приема детей (до 8:10)

2. Своевременный приход на утреннюю гимнастику
3. Обращение к врачу при симптомах недомогания у ребенка
4. Маркировка одежды во избежание потерь
5. Наличие запасного белья в шкафчике
6. Участие в сезонных выставках и конкурсах, челленджах
7. Театрализованные представления
8. Своевременная оплата за детский сад (до 20 числа)
9. Ограничение на принос игрушек из дома
10. Снятие ответственности за золотые и серебряные украшения
11. Ежедневная проверка карманов на опасные предметы
12. Обследование логопеда
13. Обследование воспитателя

4. Практическая часть (20-25 минут)

Интерактивные упражнения:

Упражнение "Хорошо или плохо":

Родители по очереди завершают фразы:

- "Быть родителем хорошо, потому что..."
- "Быть родителем плохо, потому что..."

Обсуждение результатов

5. Организационные вопросы

Выбор родительского комитета:

- Обсуждение функций и обязанностей родительского комитета
- Выборы председателя и членов комитета
- Формирование плана работы на год

Решение текущих вопросов:

- Организационные моменты
- Ответы на вопросы родителей
- Заполнение обновленных анкетных данных

6. Завершающая часть (10-15 минут)

Рефлексия "Волшебная шкатулка пожеланий":

Родители делятся впечатлениями о собрании и пожеланиями на будущее

Вручение памяток:

- "Возрастные особенности детей 4-5 лет"
- "Рецепт счастья на каждый день"

Определение темы следующего собрания и планирование участия родителей в подготовке

Ожидаемые результаты

После проведения собрания родители:

- Будут понимать возрастные особенности детей 4-5 лет
- Узнают об организации образовательного процесса в группе
- Получат практические рекомендации по воспитанию детей
- Активнее включатся в жизнь группы и детского сада
- Смогут более эффективно взаимодействовать с педагогами