

деньги на другие, более важные вещи».

3. Не обсуждайте при ребенке финансовые проблемы семьи в негативном ключе. Тревога родителей передается детям.

4. Не отказывайте во всем сразу.

Объясните причину отказа и предлагайте альтернативу (копить, выбрать что-то другое)

Золотое правило:

Ваш личный пример и спокойное, уверенное отношение к деньгам — самый главный урок для ребенка.



*Чтоб не стало дитя, лишь беспомощным
ртом.*

*Приучай его с детства заниматься
трудом,
Чем он раньше познает, как хлеб
достаётся -*

Тем полезней ему будет в жизни потом!..

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад № 393

Подготовила: воспитатель Качина Е.А.

Информационный буклет «Первые шаги в мире денег: финансовая грамотность для дошкольников»



Зачем дошкольнику финансовая грамотность?

Это **НЕ** про то, чтобы растить «маленького бухгалтера». Это про развитие **мышления, самостоятельности и понимания мира**.

Что это дает ребенку:

- **Понимание ценности труда:** «Деньги появляются не из банкомата, а за работу».
- **Основы безопасного поведения:** «Чужие деньги и кошелек не трогаем».
- **Развитие целеполагания и терпения:** «Чтобы получить желаемое, нужно подождать и накопить».
- **Базовый счет и логику:** Игры с монетами — лучший тренажер для ума.
- **Умение делать выбор:** «Мы можем купить или это, или то».

Главный принцип: Обучение через игру и бытовые ситуации!

Пять простых тем для вашего ребёнка.

1. Что такое деньги?

- **Объясняем:** Это специальные бумажки и монетки, на которые можно обменять нужные вещи: еду, одежду, билет в зоопарк.
- **Играем:** Рассматриваем и сравниваем монеты/купюры (большая/маленькая, цвет). Сортируем их. Играем в «магазин» с игрушечными или ненастоящими деньгами.

2. Откуда берутся деньги?

Объясняем: «Мама и папа ходят на работу, делают важные дела, и за это им дают деньги.

Бабушка получает пенсию за свою прошлую работу».

Важно: Деньги не «берут в банкомате», банкомат только хранит заработанное.

3. На что тратятся деньги?

Объясняем: Показываем на примере похода в магазин. Есть обязательные траты (еда, лекарства, свет) и желанные (игрушка, мороженое).

Играем: Составляем простой список покупок вместе с картинками. В магазине просите ребенка найти товар по списку.

4. Деньги можно КОПИТЬ!

Объясняем: Чтобы купить что-то большое и желанное (новую машинку, куклу), нужно откладывать деньги понемногу.

Практикуем: Купите или смастерите копилку (прозрачная банка — лучший вариант, ребенок видит прогресс!). Помогите определить цель (наклейте на банку картинку мечты). Отмечайте, как растут сбережения.

5. «Хочу» «Надо».

Объясняем: «Сначала мы покупаем то, что нужно нам всем (хлеб, молоко), а если деньги остались — то что очень хочется (конфеты)».

Практикуем: В игре «в магазин» дайте ребенку ограниченное количество «денег». Пусть сам сделает выбор между двумя покупками. Обсуждайте: «Почему ты выбрал именно это?».

Полезные игры и ритуалы

- Семейный «Магазин»: Самый эффективный тренажер! Расставьте товары с ценниками (наклейками: 1, 2, 3 монеты). Пусть ребенок будет и покупателем, и продавцом.
- Ищем «ценники»: в реальном магазине просите найти ценник на нужном товаре. Сравнивайте: «Эта кружка стоит 5 наклеек, а вон та — 3».
- Кошелек для похода в магазин: Выделите ребенку небольшую сумму (например, 50 рублей) и его собственный маленький кошелек. Пусть сам оплатит свой сок или булочку на кассе.
- Копим вместе на общую мечту: Например, на поход в цирк. Сделайте плакат- «график» и закрашивайте клеточки по мере накопления.
- Читаем книги: «Пес по имени Мани» Б. Шефер (адаптировано), «Мама зарабатывает деньги» (из серии «Детям про деньги»), «Твои деньги» А. Годдинь.

Чего делать НЕ стоит

1. Не используйте деньги как награду или наказание («Заберу деньги, если будешь плохо себя вести» / «Заплюсу день, если уберешь игрушки»).
2. Не запугивайте: «У нас нет денег!» → лучше сказать: «Сейчас мы тратим