

# Конспект Занятия по ознакомлению с окружающим миром

## в средней группе по теме: «Мебель».

Подготовила: Е.А. Качина, воспитатель

### Цели:

- 1) Познакомить детей с видами мебели, её производством;
- 2) расширение представлений о мебели и ее назначении. уточнение и расширение словаря по теме (сидеть, лежать, спать, стол, стул, кровать, шкаф);
- 3) закрепление в речи существительного с обобщающим значением мебель. совершенствование грамматического строя речи (образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами, употребление союза чтобы).
- 4) коррекционно – развивающие цели: развитие речевого слуха, памяти, связной речи. развитие тонкой моторики рук, координации речи с движением.
- 5) коррекционно-воспитательная цель: воспитывать умение ухаживать за мебелью и бережно относиться к ней.
- 6) словарная работа- вырубают. спиливают, мебельный цех, деревянный, кожаный, пластмассовый, стеклянный, железная.

**оборудование:** предметные картинки, разрезные картинки «мебель».

**демонстрационный материал**-электронная презентация.

**раздаточный материал**- индивидуальные карточки с заданиями на каждого ребенка.

### Ход занятия:

#### 1. Организационный момент

*Воспитатель:* ребята, я сейчас буду читать стихотворение, а вам нужно досказать пропущенное слово, вы готовы?

*Дети:* да.

*Воспитатель:* тогда начинаем.

Игра «Доскажи словечко»

Если ты захочешь спать,  
В спальне ждет тебя (кровать)  
Как приятно нашей Тане  
Повалиться на (диване)  
Чтобы ноги отдохнули,  
Сиди-ка ты на (стуле)  
Не страшны морозы, если  
Ты сидишь в уютном (кресле)  
С пирогами чай попьем  
За обеденным (столом)  
Свитер, кофту, теплый шарф  
Аккуратно сложим в (шкаф)

#### 2. Беседа.

*Воспитатель:* Дети посмотрите на картинки, а как можно всё это назвать одним словом?

*Дети:* (-мебель)

*Воспитатель:* давайте порассуждаем, что такое мебель?

*Ответы детей.*

*Воспитатель:* Мебель – это предметы изготовленные в основном из дерева или пластмассы, мебель может быть обтянута кожей, тканью.

*За мебелью нужно ухаживать, а кто знает, как надо это делать?*

*Дети:* протирать, мыть, чистить, ремонтировать, пылесосить, выбивать

*3. Воспитатель:* А теперь ребята скажите мне какой бывает стол?

*Дети:* круглый, квадратный, прямоугольный, обеденный

*Воспитатель:* А какой бывает диван?

*Дети:* мягкий, большой, маленький, раскладной, удобный

*Воспитатель:* А какой бывает кровать?

*Дети:* большая, светлая, мягкая, деревянная

*Воспитатель:* А какой бывает стул?

*Дети:* твердый, мягкий, высокий, низкий

*Воспитатель:* А какой бывает шкаф?

*Дети:* маленький, большой, открытый, закрытый, деревянный

*4. Разрезные картинки (из трех частей)*

*Воспитатель:* А теперь нам надо собрать предметы мебели.

*Дети* выполняют задание.

*Воспитатель:* Скажите, что у кого получилось?

*Ребенок 1:* у меня получилась кровать

*Воспитатель:* Где мы поставим кровать?

*Дети:* в спальне

*Ребенок 2:* у меня получился стул

*Воспитатель:* Где мы поставим стул?

*Дети:* на кухне

*Ребенок 3:* меня получился диван

*Воспитатель:* Где будет стоять диван?

*Дети:* в гостиной (зале)

*Ребенок 4:* у меня получился стол

*Воспитатель:* Где будет стоять стол?

*Дети:* на кухне

*Воспитатель:* Молодцы, ребята!

*5. Физкультминутка: пальчиковая гимнастика «Много мебели в квартире»*

Раз, два, три, четыре — (хлопки в ладоши)

Много мебели в квартире. (сжимать и разжимать кулаки)

В шкаф повесим мы рубашку, (загибать пальчик)

А в буфет поставим чашку. (загибать пальчик)

Чтобы ножки отдохнули, (показывать пальчиками «ножки»)

Посидим чуть-чуть на стуле. (наклон вперёд, руки перед собой)

А когда мы крепко спали, (ладони прижаты друг к другу, положить под щёку)

На кровати мы лежали. (руки согнуты в локтях перед грудью)

А потом мы с котом (хлопать в ладоши)

Посидели за столом. (рукой изображать поверхность стола)

*6. Игра «Что с чем, дружит?»*

*Воспитатель:* Стул «дружит» с кроваткой или тетрадкой?

*Дети:* стул «дружит» с кроваткой

*В:* Стол «дружит» с креслом или тестом?

*Д:* стол «дружит» с креслом

*В:* Шкаф «дружит» с полкой или иголкой?

*Д:* шкаф «дружит» с полкой

*В:* Кресло «дружит» с диваном или Иваном?

*Д:* кресло «дружит» с диваном

*В:* Полки «дружат» с книжкой ли крышкой?

*Д:* полки «дружат» с книжкой

*В:* Диван «дружит» с кушеткой или конфеткой?

*Д:* диван «дружит» с кушеткой

*В:* Умницы ребята, справились с заданием.

#### **7. Игра «Назови ласково»**

*Воспитатель:* Давайте поиграем и назовем ласково, как мы назовем большой стул и маленький ... (стульчик)

Большой диван и маленький ... (диванчик)

Большой шкаф и маленький (шкафчик)

Большой стол и маленький (столик)

Большая кровать и маленькая (кроватка)

*8. Воспитатель:* А теперь скажите, для чего нужна мебель, употребляя слово чтобы

-Стул нужен для того, чтобы (сидеть)

-диван нужен для того, чтобы (лежать, отдыхать)

-кровать нужна для того, чтобы (спать)

-шкаф нужен для того, чтобы (хранить одежду)

-кресло нужно для того, чтобы (сидеть, отдыхать)

*Воспитатель:* Молодцы!

#### **9. «Посчитай»**

*Воспитатель:* Один диван, два...

*Дети:* ... дивана, три дивана, четыре дивана, пять диванов

*Воспитатель:* Один шкаф, два ...

*Дети:* ... шкафа, три шкафа, четыре шкафа, пять шкафов.

#### **10. Упражнение «Будь внимательным»**

*Воспитатель:* Я буду перечислять названия мебели, будите внимательно слушать, как только я сделаю ошибку и назову не мебель, а другой предмет, вы должны будите присесть. Дети встаньте, и слушайте внимательно: стол, стул, юла, кровать, лопата, диван, кресло, грузовик, шкаф, диск.

#### **11. Итог, рефлексия.**