

**Конспект Занятия по ознакомлению с окружающим миром
в средней группе по теме: «Мебель».**

Подготовила: Е.А. Качина, воспитатель

Цели:

- 1) Познакомить детей с видами мебели, её производством;
- 2) расширение представлений о мебели и ее назначении. уточнение и расширение словаря по теме (сидеть, лежать, спать, стол, стул, кровать, шкаф);
- 3) закрепление в речи существительного с обобщающим значением мебель. совершенствование грамматического строя речи (образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами, употребление союза чтобы).
- 4) коррекционно – развивающие цели: развитие речевого слуха, памяти, связной речи. развитие тонкой моторики рук, координации речи с движением.
- 5) коррекционно-воспитательная цель: воспитывать умение ухаживать за мебелью и бережно относиться к ней.
- 6) словарная работа- вырубают. спиливают, мебельный цех, деревянный, кожаный, пластмассовый, стеклянный, железная.

оборудование: предметные картинки, разрезные картинки «мебель».

демонстрационный материал-электронная презентация.

раздаточный материал- индивидуальные карточки с заданиями на каждого ребенка.

Ход занятия:

1. Организационный момент

Воспитатель: ребята, я сейчас буду читать стихотворение, а вам нужно досказать пропущенное слово, вы готовы?

Дети: да.

Воспитатель: тогда начинаем.

Игра «Доскажи словечко»

Если ты захочешь спать,
В спальне ждет тебя (кровать)
Как приятно нашей Тане
Повалиться на (диване)
Чтобы ноги отдохнули,
Сиди-ка ты на (стуле)
Не страшны морозы, если
Ты сидишь в уютном (кресле)
С пирогами чай попьем
За обеденным (столом)
Свитер, кофту, теплый шарф
Аккуратно сложим в (шкаф)

2. Беседа.

Воспитатель: Дети посмотрите на картинки, а как можно всё это назвать одним словом?

Дети: (-мебель)

Воспитатель: давайте порассуждаем, что такое мебель?

Ответы детей.

Воспитатель: Мебель –это предметы изготовленные в основном из дерева или пластмассы, мебель может быть обтянута кожей, тканью.

За мебелью нужно ухаживать, а кто знает, как надо это делать?

Дети: протирать, мыть, чистить, ремонтировать, пылесосить, выбивать

3. *Воспитатель:* А теперь ребята скажите мне какой бывает стол?

Дети: круглый, квадратный, прямоугольный, обеденный

Воспитатель: А какой бывает диван?

Дети: мягкий, большой, маленький, раскладной, удобный

Воспитатель: А какой бывает кровать?

Дети: большая, светлая, мягкая, деревянная

Воспитатель: А какой бывает стул?

Дети: твердый, мягкий, высокий, низкий

Воспитатель: А какой бывает шкаф?

Дети: маленький, большой, открытый, закрытый, деревянный

4. Разрезные картинки (из трех частей)

Воспитатель: А теперь нам надо собрать предметы мебели.

Дети выполняют задание.

Воспитатель: Скажите, что у кого получилось?

Ребенок 1: у меня получилась кровать

Воспитатель: Где мы поставим кровать?

Дети: в спальне

Ребенок 2: у меня получился стул

Воспитатель: Где мы поставим стул?

Дети: на кухне

Ребенок 3: меня получился диван

Воспитатель: Где будет стоять диван?

Дети: в гостиной (зале)

Ребенок 4: у меня получился стол

Воспитатель: Где будет стоять стол?

Дети: на кухне

Воспитатель: Молодцы, ребята!

5. Физкультминутка: пальчиковая гимнастика «Много мебели в квартире»

Раз, два, три, четыре — (хлопки в ладоши)

Много мебели в квартире. (сжимать и разжимать кулачки)

В шкаф повесим мы рубашку, (загибать пальчик)

А в буфет поставим чашку. (загибать пальчик)

Чтобы ножки отдохнули, (показывать пальчиками «ножки»)

Посидим чуть-чуть на стуле. (наклон вперед, руки перед собой)

А когда мы крепко спали, (ладони прижаты друг к другу, положить под щеку)

На кровати мы лежали. (руки согнуты в локтях перед грудью)

А потом мы с котом (хлопать в ладоши)

Посидели за столом. (рукой изображать поверхность стола)

6. Игра «Что с чем, дружит?»

Воспитатель: Стул «дружит» с кроватью или тетрадкой?

Дети: стул «дружит» с кроватью

В: Стол «дружит» с креслом или тестом?

Д: стол «дружит» с креслом

В: Шкаф «дружит» с полкой или иголкой?

Д: шкаф «дружит» с полкой

В: Кресло «дружит» с диваном или Иваном?

Д: кресло «дружит» с диваном

В: Полки «дружат» с книжкой ли крышкой?

Д: полки «дружат» с книжкой

В: Диван «дружит» с кушеткой или конфеткой?

Д: диван «дружит» с кушеткой

В: Умницы ребята, справились с заданием.

7. Игра «Назови ласково»

Воспитатель: Давайте поиграем и назовем ласково, как мы назовем большой стул и маленький ... (стульчик)

Большой диван и маленький ... (диванчик)

Большой шкаф и маленький (шкафчик)

Большой стол и маленький (столик)

Большая кровать и маленькая (кровать)

8. Воспитатель: А теперь скажите, для чего нужна мебель, употребляя слово чтобы

-Стул нужен для того, чтобы (сидеть)

-диван нужен для того, чтобы (лежать, отдыхать)

-кровать нужна для того, чтобы (спать)

-шкаф нужен для того, чтобы (хранить одежду)

-кресло нужно для того, чтобы (сидеть, отдыхать)

Воспитатель: Молодцы!

9. «Посчитай»

Воспитатель: Один диван, два...

Дети: ... дивана, три дивана, четыре дивана, пять диванов

Воспитатель: Один шкаф, два ...

Дети: ... шкафа, три шкафа, четыре шкафа, пять шкафов.

10. Упражнение «Будь внимательным»

Воспитатель: Я буду перечислять названия мебели, будьте внимательно слушать, как только я сделаю ошибку и назову не мебель, а другой предмет, вы должны будите присесть. Дети встаньте, и слушайте внимательно: стол, стул, юла, кровать, лопата, диван, кресло, грузовик, шкаф, диск.

11. Итог, рефлексия.