

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад № 393

Консультация для родителей по ПДД на тему:
«Добрая дорога наших дошколят»

Подготовила:

Воспитатель Е.А. Качина

Дата:

24 января 2026г.

2025-2026 учебный год

Цель: побудить родителей задуматься о том, что соблюдение ПДД самое главное для сохранения жизни и здоровья их детей.

Задачи:

1. Повысить интерес родителей к безопасности детей на улице;
2. Помочь родителям овладеть знаниями о возрастных особенностях детей по данной теме;
3. Сформировать представление роли личного примера родителей для своего ребенка.

Уважаемые родители, хотелось бы поговорить о важном вопросе, которому в нашем детском саду уделяется большое внимание, это вопрос о знании и соблюдении правил дорожного движения. Статистика дорожно-транспортных происшествий свидетельствует о том, что дети часто оказываются в аварийных ситуациях на улицах нашего города.

Население растет, всё больше людей приобретают автомобили для личного пользования. Увеличивается число дорожно-транспортных происшествий. Происходит они, к сожалению, и с участием детей дошкольного возраста. Зачастую ребенок не понимает реальной опасности, которая грозит ему на дороге, поэтому и относится к Правилам дорожного движения без должного внимания.

Берегите своих детей!

- Ваши дети перешли в среднюю группу детского сада, в старшем дошкольном возрасте дети должны усвоить:

Для пешеходов:

- Переходить дорогу только по пешеходным переходам — это наиболее безопасное место для пересечения проезжей части.
- Перед переходом убедиться, что водителя видят — смотреть в обе стороны и дождаться, когда транспорт остановится.
- Не использовать телефон или наушники при переходе — концентрация должна быть сосредоточена на дорожной обстановке.
- Следить за сигналами светофора — ожидать зелёного сигнала, чтобы перейти дорогу, а не идти на красный.
- Не перебегать дорогу — быстрый переход может стать причиной аварии.
- Переходить дорогу в местах с хорошей видимостью — избегать переходов за припаркованными машинами и другими препятствиями.
- Быть особенно внимательным в тёмное время суток — носить светлую одежду или отражающие элементы для повышения своей заметности.

Для велосипедистов

- Надеть шлем — он должен соответствовать стандартам безопасности и подходить по размеру. Рекомендуется надевать защитные очки и специальную велоодежду с отражающими полосками или ярких цветов — это сделает велосипедиста более заметным на дороге.
- Контролировать скорость движения — она должна зависеть от состояния дороги и опыта велосипедиста.

- Правильно подавать сигналы рукой при повороте, торможении и остановке: вытянутая налево левая рука — поворот налево, согнутая в локте вверх левая рука — поворот направо, опущенная вниз левая рука — остановка.
- Держаться правой стороны дороги, никогда не пользоваться полосой встречного движения.
- Внимательно следить за дорогой — рытвины, решётки водостока, мягкие и глубокие обочины могут стать причиной аварий.

Для водителей

- Соблюдать скоростной режим — даже если улицы кажутся пустынными, не превышать скорость.
- Не отвлекаться от дороги — не разговаривать по телефону, не есть за рулём, не отводить взгляд от дорожного полотна без необходимости.
- Держать дистанцию до других автомобилей — оставить достаточное пространство для экстренного торможения.
- Включать поворотники перед каждым манёвром.
- Быть внимательным к дорожным условиям — погоде, состоянию дорожного покрытия.
- Уступать дорогу транспортным средствам, имеющим приоритет.
- Обгонять другие автомобили только когда есть достаточный обзор и есть пространство для манёвра.
- Уступать дорогу пешеходам на пешеходных переходах — никогда не переезжать через тротуары или клумбы.

Уважаемые родители!

Вы являетесь для детей образцом поведения. Вы — объект любви и подражания для ребенка. Это необходимо помнить всегда и тем более, когда вы делаете шаг на проезжую часть дороги вместе с малышом.

Чтобы ребенок не попал в беду, воспитывайте у него уважение к правилам дорожного движения терпеливо, ежедневно, ненавязчиво.

Ребенок должен играть только во дворе под вашим наблюдением. Он должен знать: на дорогу выходит

Не запугивайте ребенка, а наблюдайте вместе с ним и используйте ситуацию на дороге, дворе, улице; объясните, что происходит с транспортом, пешеходами.

Развивайте у ребенка зрительную память, внимание. Для этого создавайте дома игровые ситуации по правилам дорожного движения.

Почему же дошкольники часто подвергаются несчастным случаям на дороге?

Это связано с особенностями их психофизиологического развития.

Психологи уже давно установили, что дети в силу своих возрастных психологических особенностей не всегда могут правильно оценить мгновенно меняющуюся обстановку на дороге, часто завышают свои возможности. Иногда просто повторяют то, что делают в таких случаях взрослые. Взрослые пытаются перебежать улицу. И, перебегают (правда не всегда успешно, в чем им помогает умение прикинуть расстояние до машины

и оценить ситуацию на дороге). Но это взрослые, а дети? Детский организм находится в состоянии становления. Многие процессы подвижны и неустойчивы. Отсюда и такая разная реакция детей и взрослых на одни и те же дорожные ситуации.

Специальными исследованиями установлено, что дети иначе, чем, взрослые переходят через дорогу. Взрослые, подходя к проезжей части, уже издалека наблюдают и оценивают создавшуюся ситуацию. Дети же начинают наблюдение, только подойдя к краю дороги или уже находясь на ней. В результате – мозг ребенка не успевает «переварить» информацию и дать правильную команду к действию. Кроме того, дети младшего возраста переносят в реальный мир свои представления из микромира игрушек. Например, убеждение в том, что реальные транспортные средства могут в действительности останавливаться на месте также мгновенно, как и игрушечные.

Рост ребенка, серьезное препятствие для обзора окружающей обстановки: из-за стоящих транспортных средств ему не видно, что делается на дороге, в то же время он сам не виден из-за машин водителям. Ребенок может не услышать звука приближающегося автомобиля или другого сигнала не потому, что он не умеет их различать, а из-за отсутствия у него постоянного внимания. Внимание детей избирательно и концентрируется не на предметах, представляющих опасность, а на тех, которые в данный момент интересуют его больше всего, да и скорость восприятия звукового сигнала у детей гораздо меньше, чем у взрослых.

У детей короче шаг и меньше сектор обзора на 15-20%, к тому же замедленная реакция на опасность (3-4 секунды вместо 0,8-1 у взрослых). При приближении большого грузовика, даже если он движется с большой скоростью, ребенок реже рискует пересекать проезжую часть, однако недооценивает опасность небольшой, легковой машины, приближающейся с большой скоростью.

Можно ли что-то сделать, чтобы на дороге правильно и вовремя принять нужное решение и избежать тяжелых последствий? Как в сложной обстановке на дороге должен поступить водитель, а как пешеход? Увы, чаще всего люди задумываются над этим только тогда, когда свершился факт дорожно-транспортного происшествия. И только потом анализируют: «А были ли выход?». И сами же пострадавшие приводят массу вариантов, при которых могли бы избежать трагедии.

Все мы учим Правила дорожного движения в «рафинированном», т. е. идеальном виде. Но в жизни, нередко видим совсем другое. Оказывается, пешеходы могут перебегать дорогу на красный сигнал светофора, да и водители этим не гнушаются: могут и на «красный» проехать, могут и

пешехода не пропустить на пешеходном переходе. А сколько водителей ежедневно задерживаются работниками ГИБДД в нетрезвом состоянии и все чаще в наркотическом!

В первую очередь хотелось бы остановиться на профилактике ДТП с участием пешеходов. Как показывает анализ, большинство наездов на детей происходит потому, что они не замечают опасные для себя машины. Малыши довольно часто свои представления из микромира игрушек переносят в реальную жизнь. К примеру, им иногда кажется, что настоящая машина способна остановиться также быстро, как и игрушечная одним движением руки. Поэтому с самого раннего детства малыши должны знать, что транспортные средства мгновенно остановиться не могут. Поведение пешехода должно быть предсказуемым, только тогда у водителя будет возможность принять правильное решение.

В современном транспортном мире мы вынуждены учить детей безопасному поведению на дорогах, а это несколько другое понятие. Учить детей тем правилам, которые изложены в брошюре «ПДД» опасно. Почему? Да только потому, что водители часто их нарушают и об этом мы должны предупреждать детей. Говоря о том, что переходить дорогу нужно по пешеходному переходу, нам жизненно необходимо сформировать предупредительный стереотип поведения. Это только в ПДД сказано, что водители ТС обязаны пропустить пешеходов, переходящих проезжую часть по пешеходному переходу. На самом деле не все водители законопослушные и думающие. Довольно большая армия автомобилистов поддаст газку перед пешеходным переходом, чтобы быть быстрее пешехода, опередить его на пешеходном переходе. Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения. Вы, родители, должны всегда быть примером для своих детей и всегда об этом помнить.

Итак, необходимо учесть, что основной способ формирования у детей навыков поведения – наблюдение, подражание поведению взрослых и, прежде всего, родителей. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучаают детей неправильному и опасному поведению.

В процессе обучения очень важно не пугать ребёнка улицей и транспортом. Ведь такой страх также опасен для малыша, как беспечность или невнимательность. Нужно наоборот развивать в нём внимание, собранность, ответственность, уверенность и осторожность. Очень эффективным методом обучения является также чтение им стихов, загадок, детских книжек, посвящённых безопасности движения.

Для легкого запоминания и процесса обучения, для самых маленьких пешеходов существуют такие виды игр по ПДД как: настольно-предметные; настольно-печатные; подвижные; игры-тренинги; сюжетно-ролевые; дидактические; развивающие; обучающие; театрализованные; игры,

основанные на современных технологиях (интерактивные, компьютерные, мультимедийные).

Предлагаем вам некоторые из них.

Подвижные игры.

Игра «Тише едешь...».

Водящий становится на одной стороне игрового поля, игроки в другом ее конце, водящий отворачивается и произносит: «Тише едешь – дальше будешь, раз, два, три, стоп» и оборачивается, игроки, которые в этот момент бегут к водящему, должны замереть, тот, кто не успел вовремя остановиться возвращается к стартовой черте. Победитель, первым достигший территории водящего, сам становится водящим. Весь интерес заключается в том, что фраза может быть, как угодно, обрезана (вносится элемент неожиданности, но последним словом все равно должно оставаться «стоп», только после него водящий может обернуться.

Игра «Угадай, куда ехать».

По командам «Налево!», «Направо!» дети поворачивают налево или направо и продолжают движение, по команде «Кругом!» — вертятся вокруг своей оси, по команде «Задний ход!» — пятятся, как раки, по команде «Обратно!» — поворачиваются и «едут» в обратном направлении.

«Где мы были, мы не скажем, на чём ехали, покажем» (игра малой подвижности)

Ребенок изображает какой-нибудь вид транспорта, взрослый отгадывает, потом меняемся ролями.

Настольно – печатные игры.

Для того чтобы играть с детьми в эти игры, не обязательно покупать дорогущие макеты в магазинах, потому что можно оформить своими руками любую дидактическую игру ПДД. Для этого необходимо запастись цветной бумагой, канцелярским картоном, ватманом, красками, kleem PVA и ножницами. С помощью этих предметов любой дорожный знак, светофор, машину сможет склеить и нарисовать каждый родитель.

Игра «Собери знак».

Подготовить разрезанные на части дорожные знаки. Дети собирают и называют знак.

Игра «Кто скорее соберет?»

На столе перед ребенком выкладываются картинки с изображением разного транспорта и предлагается в одну сторону отобрать весь пассажирский транспорт, а в другую - весь грузовой. Ребенок называет весь транспорт, который он отобрал.

«Дорожное лото»

Цель: закрепить знания о правилах дорожного движения; учить находить нужные дорожные знаки в зависимости от ситуации на дороге; развивать логическое мышление, память, внимание, наблюдательность.

Материал: Карточки с ситуациями на дороге, дорожные знаки.

Ход игры: Ребенку дается карточка, на которой изображена дорожная ситуация, предлагается найти нужный знак, соответствующий ситуации на дороге.

«Разрезные картинки»

Цель: закреплять знание ребенком внешнего вида различного транспорта.

Материал: Картинки различного транспорта, разрезанные на несколько частей.

Ход игры: для детей 3-5 лет. Рассмотреть собранную картинку, угадать название транспорта, затем раздвинуть детали и предложить собрать самому эту же картинку. Для детей 5-7 лет предложить догадаться, детали какого транспорта перед ним и в подтверждение своей догадки собрать картинку.

Уважаемые родители! Помните!

На улице крепко держите ребёнка за руку!

Выработайте у ребёнка привычку всегда перед выходом на дорогу остановиться, оглядеться, и только потом переходить улицу.

Ребёнок учится законам улицы у родителей.

Пусть Ваш пример послужит правильному поведению на улице не только вашего ребёнка, но и других детей.

Для того, что бы вы всегда были спокойны за своего ребенка, и он чувствовал себя уверенно на дороге, советуем Вам:

напоминайте основные Правила дорожного движения своему ребенку каждый день;

1. никогда в присутствии ребенка не нарушайте Правила движения; при переходе проезжей части держите ребенка за руку;
2. учите его ориентироваться на дороге, быть осторожным и внимательным, никогда не перебегать дорогу перед близко идущим транспортом;
3. учите его переходить проезжую часть только по пешеходным дорожкам, на зеленый сигнал светофора;
4. не позволяйте своему ребенку играть на дороге.

Уважаемые родители! Берегите своих детей!