

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад № 393

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

Конспект-занятия
по нетрадиционные техники рисования.

«СКАЗОЧНЫЙ СНЕГОВИК»

Автор: Качина Елена Александровна,
воспитатель.



г. Екатеринбург

Актуальность занятия.

- Актуальность данного занятия в том, что оно позволяет в условиях воспитательно – образовательного процесса в ДООУ расширить, обогатить, систематизировать и творчески применить знания детей о снеговике.
- Расширить представления детей о нетрадиционных техниках рисования спонжиками.

Цель занятия: Формировать у детей интерес к познаниям: о зиме, о сказочном персонаже «Снеговик», через художественное творчество, с применением нетрадиционной техники рисования.

Задачи занятия:

Образовательные:

- Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования- спонжиками.
- Закрепить знания о снеговике.
- Учить детей отвечать на вопросы воспитателя.

Развивающие:

- Способствовать формированию коммуникативных навыков.
- Развивать у детей речь, память.

Воспитательные:

- Воспитывать дружелюбное отношение к окружающим.

Вид занятия: групповой.

Срок выполнения занятия: – краткосрочный (1 занятие- 10 минут).

Участники занятия: Дети младшего дошкольного возраста, воспитатель. **Интеграция образовательной области:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Методы и приёмы: словесный, игровой, наглядный показ, метод объяснения.

Предварительная работа:

- Беседа: «Историей возникновения снеговика».
- Беседа «Снеговик – друг деда Мороза».
- Дидактические игра: ««Родные слова».

- Чтение художественной литературы: «Сказка о снеговике», стихов.
- Просмотр мультфильма «Снеговик-почтовик».
- Развлечение «День рождения Снеговика в России».

Материалы и оборудование: Муляж снеговика, краска белого цвета, цветные карандаши, спонжики, рисунок со снеговиком на альбомном листе распечатанный на принтере, баночки с водой, влажные салфетки.

Ход занятия:

Воспитатель:

Что такое? Красный нос!

Снеговик простужен?..

Может быть, ему компресс

Или доктор нужен?

Но смеётся детвора

весело и звонко:

Вместо носа у него красная морковка!

Дети на предыдущих занятиях мы с вами познакомились со сказочным снеговиком (*воспитатель показывает муляж Снеговика*).

Дети вспомним, из чего мы лепим снеговика?

Дети отвечают: «Из снега».

Воспитатель: Молодцы! Мы с вами знаем, что Снеговик- друг деда Мороза Мы с вами смотрел мультфильм про снеговика «Снеговик –почтовик» и праздновали «День рождения Снеговика в России», а сейчас мы будем рисовать «Сказочного снеговика».

Воспитатель: Дети, посмотрим на свои столики, что на них стоит?

Дети: *отвечают* «Снеговик», краски и карандаши.

Воспитатель: Перед вами стоит снеговик (*воспитатель показывает муляж снеговика*), а это кисточки, которые называются спонжками.

Дети на столиках перед вами альбомный лист на котором изображены снеговики, мы с вами берем палочки-спонжики, затем опускаем в баночку с белой краской и закрашиваем туловище (кружочки) снеговика (*воспитатель показывает*). Аккуратно не заезжаем за контур снеговика.

Воспитатель: Дети а пока наши снеговики сохнут, мы с вами разомнемся.

Воспитатель показывает, дети выполняют движения.

- Мы слепили снежный ком (*Лепим двумя руками комок*),
- Шляпу сделали на нем (*Соединяем руки в кольцо и кладем на голову*),

- Нос приделали и вмиг (*Приставляем кулачки к носу*),
- Получился снеговик (*Обрисовываем двумя руками фигуру снеговика*).

Воспитатель: Дети мы в разминке приделали в миг нос снеговiku?

Дети: Дружно отвечают «Да».

Воспитатель: А посмотрим на наши рисунки, носик какой должен быть у снеговиков?

Дети: Красный !!!

Воспитатель: Так давайте возьмем красный карандаш и нарисуем носик снеговiku.

Дети карандашами зарисовали и шляпку, и шарфик, и глазки, закрасили варежки цветными карандашами, и снеговики получились на славу.

Воспитатель: Дети посмотрите, какие у нас красивые рисунки со Сказочными снеговиками, вы все МОЛОДЦЫ!

В результате занятия у детей расширился кругозор о снеговиках, дети познакомились с нетрадиционной техникой рисования спожинками.