

**«Народов много – дружба одна!»**

**Занятие толерантности или учимся сочувствовать.**

**Цель:**

Знакомство обучающихся с понятием «толерантность», его происхождением, значением и актуальностью его формирования, как нравственного качества личности.

**Задачи:**

**Обучающие:**

Знакомство детей с понятием «толерантность» и историей его происхождения.

Дать учащимся возможность оценить степень своей толерантности.

**Воспитательные:**

Воспитывать чувства коллективизма, сплочённости; способствовать развитию уважительного отношения между учащимися.

Воспитывать чувство уважения обычаям, традициям и культуре разных народов.

Воспитывать чувства доброты и милосердия, отзывчивости и сострадания к человеку.

**Развивающие:**

Развитие коммуникативных навыков, умения взаимодействовать в группе сверстников;

Развивать у воспитанников терпимость к различиям между людьми.

Развитие творческого потенциала учащихся.

**Коррекционно- развивающая:**

Корректировать и развивать умения формулировать и высказывать своё мнение, владеть собой, уважать чужое мнение, обогащать словарный запас воспитанников.

**Возраст участников:** учащиеся 4-го класса.

**Ход занятия**

**1. Приветствие.**

– Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас сегодня.

Давайте мы с вами поприветствуем друг друга необычным способом: возьмемся за руки и красиво улыбнемся друг другу, поздороваемся локтями, поздороваемся пятками.

**2. Разминка.**

**Упражнение “Поменяйтесь местами те, кто...”**

– умеет веселиться.

– у кого есть старший брат или сестра.

– кто умеет дружить.

– у кого сейчас хорошее настроение.

- Ребята! Сегодня мы с вами отправимся путешествовать по «Стране Толерантности». И попытаемся понять очень интересное слово «толерантность». Вот посмотрите. Это – ромашка. Но в середине цветка написано слово толерантность. Что же мы понимаем под словом толерантность? Давайте прочитаем эти лепестки со словами. *(Дети читают*

слова на лепестках). (Немецкий графический художник Хелмут Лангер создал эмблему (цветок толерантности))

- А знаете ребята, чтобы люди всегда помнили об этих словах и совершали хорошие поступки, во многих странах мира 16 ноября отмечают Международный день Толерантности.

- Ребята, а как вы понимаете наш девиз: «Мы разные, но мы вместе!»?

- Я прошу встать девочек. Какие вы сегодня нарядные, какие у вас бантики красивые.

- А теперь встаньте, пожалуйста, мальчики. Какие вы сильные, мужественные.

- Прошу подняться ребят, у кого тёмные волосы, а теперь – у кого светлые.

- Подумайте и скажите: «Какие все мы?»

**Ответ воспитанников:** *«Все мы разные, но мы вместе, и мы все равны»*

### **3. Введение в тему.**

– Очень хорошо, что у вас хорошее настроение и столько общего.

- Каждый из нас живет в кругу друзей, приятелей, знакомых и незнакомых людей. Мы общаемся с разными людьми. Мы все отличаемся по возрасту и опыту, по вкусам и убеждениям. Все люди имеют право достойно жить на планете и не страдать от презрения и оскорблений. Каждый из нас неповторим и значим. Уважать других со всеми их физическими и религиозными различиями, быть внимательными к другим, отличать, в первую очередь то, что нас объединяет,- вот об этом и поговорим сегодня

- Какими душевными качествами должны обладать люди, живущие на планете Земля, чтобы исчезли войны, ссоры, чтобы люди не страдали и перестали ненавидеть друг друга?

**Ответ детей.** Быть добрыми, умными, улыбчивыми, сильными, честными, жить в мире и спокойствии.

### **Беседа «Что такое толерантность?»**

- Сегодня наше занятие посвящено теме толерантности и называется оно «Народов много – дружба одна!» Мы с вами познакомимся с понятием «толерантность» и что оно обозначает. Итак, толерантность слово заимствованное, а поэтому малопонятное.

- Вы знаете, что такое толерантность?

**Ответ детей.**

### **История происхождения понятия толерантность.**

- Толерантность – это ТЕРПИМОСТЬ – способность терпеть что-то или кого-то, быть выдержанным, выносливым, уметь мириться с существованием чего-либо, кого-либо, считаться с мнением других.

- Ребята, чтобы узнать откуда пришло к нам это загадочное слово и что оно означает, давайте заглянем в историю.

На рубеже XVIII-XIX веков во Франции жил некто Талейран Перигор. Это был человек талантливый во многих областях, но, более всего, - в умении учитывать настроения окружающих, уважительно к ним относиться и при

этом сохранять свои собственные принципы. С именем этого человека и связано понятие «толерантность».

**ТОЛЕРАНТНОСТЬ – УВАЖЕНИЕ, ПРИНЯТИЕ ЛЮДЕЙ, КАКИМИ БЫ ОТЛИЧНЫМИ ОТ НАС ОНИ НЕ БЫЛИ.** Люди разные, это нужно понимать и принимать. Человек имеет право быть *ДРУГИМ!!*

- Проявлять толерантность – это значит признавать то, что люди различаются по внешнему виду, положениям, интересам, поведению и ценностям и обладают правом жить в мире, сохраняя при этом свою индивидуальность.

- Итак, толерантность – это умение быть терпимым к чужим мнениям.

- Как вы думаете, что значит слово **толерантность** в русском языке? (ответы детей)

**Толерантность — означает уважение, принятие и признание другого человека или другой культуры, уважительное отношение к их взглядам, образу жизни, вероисповеданию, национальности.**

Быть толерантным, значит:

Уважать другого.

Любить ближнего своего.

Не злиться.

Быть добрым, терпимым

Сострадать

**Физминутка «Эй! Попрыгали на месте».**

Эй! Попрыгали на  
месте.

*прыжки*

Эх! Руками машем  
вместе.

*движение «ножницы» руками*

Эхе-хе! Прогнули  
спинки,

*наклон вперёд, руки на поясе, спину прогнуть*

Посмотрели на  
картинки.

*нагнувшись, поднять голову как можно выше*

Эге-ге! Нагнулись  
ниже,

*глубокий наклон вперёд, руки на поясе*

Наклонились к полу  
ближе.

*дотронуться руками до пола*

Э-э-э! Какой же ты  
лентяй!

*выпрямиться, погрозить друг другу пальцем*

Потянись, но не  
зевай!

*руками тянуться вверх, поднявшись на носки*

Повертись на месте  
ловко,

*покружиться*

В этом нам нужна  
сноровка.

Что, понравилось,  
дружок?

*остановились, руки в стороны, приподняли плечи*

Завтра будет *руки на пояс, повернули туловище вправо, правую*  
вновь урок! *руку в сторону, затем влево и левую руку в сторону*

Понятие «толерантность» означает способность, умение терпеть, мириться с чужим мнением, быть снисходительным к поступкам других людей.

- Как вы понимаете выражение «уметь терпеть, мириться с чужим мнением»? (*Выслушивать и уважать мнение других людей.*)

Правильно, быть толерантным - значит признавать, что у каждого человека есть право на собственное мнение.

Бывало ли такое, что кто-то говорил плохо о вас?

- Что вы чувствовали в тот момент?

- А вы когда-нибудь говорили о ком-либо плохо?

- Как вы думаете, что чувствовал тот человек?

- Ребята, в подобных ситуациях люди злятся друг на друга, и иногда возникает желание подраться. Люди должны вместе решать возникающие между ними проблемы мирно. Драка – не лучший способ решения проблем. В нашей жизни бывают такие ситуации, когда мы нуждаемся в чьей-то помощи и поддержке. Пусть она выражается просто в приятных добрых словах, но подчас многое значит для человека. Каждому человеку требуются любовь, признание, поддержка. Каждый человек вырастает в собственных глазах, когда его хвалят. Похвала – самое действенное средство. Но помните, похвала всегда должна быть к месту и соответствовать ситуации. Похвала должна быть искренней, так как нет ничего более скверного, чем лицемерие. И я хочу вам открыть секрет: **Кто хвалит других, сам легче добивается успеха.**

**Упражнение «Волшебный стул».**

*Один из участников садится на этот стул в центр круга, остальные делают ему комплименты. Он благодарит всех, затем на стул садится следующий участник и т. д.*

**Рефлексия:** *Выполнив упражнение, участники группы обсуждают его по схеме:*

- Какие чувства вы испытывали, когда оказывали друг другу знаки внимания?

- Что вы чувствовали, когда знаки внимания оказывались вам?

- Легко ли было реагировать на оказанные знаки внимания? Почему?

- Всегда очень приятно слышать, когда о вас говорят добрые и хорошие слова. А что вам приятнее делать – говорить людям добрые слова или гадости?

- Какое наставление вам помогает жить в мире?

*Дети: Золотое правило: «Относись к людям так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе.» (слайд)*

- А можем ли мы изменить себя в лучшую сторону?

- Человек должен стремиться к тому, чтобы изменить себя в лучшую сторону, жить в мире с собой и окружающими.

Сегодня мы с вами задумались над проблемой толерантности. Посмотрите в

себя и ответьте на вопрос – я толерантная личность? Если ответ будет отрицательным – подумайте, что же нужно сделать, чтобы измениться. И у вас на партах есть памятки «Как стать толерантным человеком». Если мы будем их придерживаться, тогда поверьте – Ваша жизнь обязательно станет лучше!

Мои пожелания:

Ребята, поступайте с другими так же, как хотите, чтобы они поступали с вами.

Будьте добрыми: любящими, внимательными, терпеливыми, заботливыми, милосердными, прощайте.

Будьте надёжными: честными, правдивыми, имейте чистое сердце, выполняйте свои обещания.

Будьте заботливыми: вежливыми, внимательными, любезными.

Будьте щедрыми: не жадными, бескорыстными, великодушными, готовыми помочь.

- И всё это вам поможет жить в мире.

### **Подведение итогов**

#### **Воспитатель.**

- Что мы вынесли из сегодняшнего занятия?

- Что вы поняли, что вы уяснили для себя? Что запомнилось? Что стало открытием в себе? *(Дети отвечают, высказывают свое мнение, что запомнили)*

- Из всего вами сказанного можно сделать вывод: необходимо в жизни проявлять доброжелательность к окружающим, делать добро, уметь считаться с интересами других, проявлять уважение к другим людям, чем можем помогать друг другу, близким, друзьям, нуждающимся в помощи.

- Ребята, большое спасибо всем вам за сегодняшнюю работу, я хочу, чтобы вы не забывали о том, что каждый из нас индивидуален и неповторим, надо верить в свои силы и тогда сможешь достичь успеха.

Будьте толерантны!