



Краткосрочный проект

средняя группа

«Россия – Родина моя»

Паспорт педагогического проекта

Название проекта	«Россия – Родина моя»
Описание материала	Предлагаю вам проект для детей средней группы (4 - 5 лет) по теме «Россия – Родина моя». Данный материал может быть полезен для воспитателей в детском саду. Этот проект поможет педагогам создать условия для зарождения гражданственности и патриотических чувств по отношению к своей Родине у детей.
Организация	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-детский сад №393
Характеристика проекта	- познавательно-творческий. Дети средней группы, воспитатель, родители воспитанников.
Цель проекта	Осуществление комплексного подхода к воспитанию детей в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родной страны – России, её достопримечательностям; воспитание любви и привязанности к родной стране. Уточнить и расширить знания детей о своей стране, о символике России. Воспитание уважения и дружеских чувств по отношению к россиянам разных национальностей.
Задачи проекта	-развивать любознательность, интерес к изучению родной страны, родного поселка. -воспитывать любовь к Родине, своему поселку бережное отношение к их культурным ценностям; -познакомить воспитанников с государственными и негосударственными символами России; -приобщать к истокам народной культуры через знакомство с народными промыслами; -способствовать развитию творческих, познавательных, коммуникативных навыков.
Проблема	Мы на занятии по ознакомлению с окружающим заговорили о символах России. Дети проявили заинтересованность и стали задавать много вопросов. Что означает официальный и неофициальный символ? Какие неофициальные символы есть у России? В процессе совместного обсуждения решили больше узнать о нашей стране, найти ответы на возникшие вопросы. Так зародилась идея совместного проекта.
Актуальность	Знакомство детей с родной страной, родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотами своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родной страны, родного края, полученные в детстве,

	<p>нередко остаются в памяти человека на всю жизнь. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному селу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка.</p> <p>Задачи воспитания чувства патриотизма, любви к Родине традиционно решается в ДОУ. Но результаты исследования показывают, что у некоторых детей отмечается низкий уровень знаний истории города, области, страны; отсутствует познавательный интерес; родители тоже затрудняются в знании истории родного края и не имеют возможности посещать культурные мероприятия, проходящие в поселке из-за высокой занятости.</p> <p>Поэтому возникла необходимость изменить формы организации педагогического процесса по ознакомлению детей с особенностями родного края. Решением данной проблемы является реализация проекта: «Россия – Родина моя».</p>
Новизна	<p>С помощью созданного, плана мероприятий формировать любовь к своей Родине у дошкольников с 4– 5 лет, который поможет педагогам в своей целенаправленной деятельности с дошкольниками по краеведению.</p>

Формы и методы работы:

- ✓ продуктивная деятельность, рисование, лепка;
- ✓ чтение художественной литературы;
- ✓ игровая деятельность
- ✓ подвижные игры;
- ✓ разные формы бесед;
- ✓ показ презентаций;
- ✓ взаимодействие с семьёй;
- ✓ подбор стихов, загадок, пословиц, поговорок;
- ✓ рассматривание репродукций картин, иллюстраций, альбомов;
- ✓ тематическая выставка, конкурс.

Предполагаемый результат:

Дети:

- Повышение интереса дошкольников к изучению истории, культуры, традиций своей Родины;
- Расширение кругозора воспитанников;
- Воспитание бережного отношения к культурным ценностям своей страны;
- Развитие творческих способностей, мелкой моторики;
- Сплочение детского коллектива, умение работать в команде;
- Развитие связной речи;
- Преобразование предметно-развивающей среды группы.

Родители:

- Приобретение родителями знаний и практических навыков при взаимодействии с ребенком.
- Становление партнерских отношений родителей и педагогов в совместной организации жизни группы.

Педагоги:

- Систематизация и повышение качества работы с детьми по развитию познавательно-исследовательских способностей через различные виды продуктивной деятельности
- Повышение уровня педагогической компетентности в освоении современных образовательных технологий (метод проектов).

Этапы реализации проекта:

1этап – подготовительный. Постановка цели и задач, определение направлений, объектов и методов, предварительная работа с детьми и родителями, выбор оборудования и материалов.

2этап – собственно – практический. Поиск ответов на поставленные вопросы разными способами, через практическую деятельность детей.

3этап – обобщающий (заключительный)

Механизм реализации проекта

Модель трёх вопросов по теме проекта «Россия – Родина моя»

Что я знаю?	<ul style="list-style-type: none"> • Мы живем в России. • Людей очень много разных национальностей. • В России много леса, рек. • Мы живем в поселке Белый Яр. • Россия большая. • У России есть флаг, герб.
Что я хочу узнать?	<ul style="list-style-type: none"> • Кто еще живет в России? • Почему назвали - Россия? • Какие нации живут в нашей стране? • Сколько городов? • Кто Россию охраняет?
Как узнать?	<ul style="list-style-type: none"> • Спросить у мамы и папы. • Прочитать в книжке, энциклопедии. • Посмотреть мульфильм.

Этапы реализации проекта:

Образовательные области	Виды детской деятельности
Познавательное развитие	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Познавательная беседа «Что такое Родина?» ✓ Беседа «Государственные символы России»



	<ul style="list-style-type: none">✓ Познавательная беседа «Негосударственные символы»✓ Беседа «Белая рубашка, сердечко золотое, что это такое?»✓ Познавательная беседа «История матрёшки»,✓ Беседа: «Знакомство с русским самоваром».✓ Познавательная беседа «Берёзка-символ России»✓ Беседа «Медведь символ России».✓ Беседа «Русские валенки».✓ Беседа с детьми: "Где я живу? "✓ Беседа с детьми "Дом, в котором я живу ".✓ Беседа с детьми о достопримечательностях родного посёлка. <p>Познавательно-исследовательская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ «Определение возраста дерева с помощью измерения его диаметра» (дерево береза);✓ «Рассматривание коры дерева»;✓ Деревянные предметы и их свойства;✓ Составление и оформление альбома «Неофициальные символы России»;
<i>Речевое развитие</i>	<p>Чтение детям:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Сказки Ульевой;✓ А. Барто «Я живу в Москве».✓ З. Александрова «Родина»,✓ В. Степанов «Моя – Родина Россия» (сборник стихов).✓ Русские народные загадки.✓ Русские народные сказки.✓ Русские народные песни и потешки.✓ Былины. <p>Развивающие игры на развитие речи:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ «Один – много»;✓ «Что дальше?» (проложить логическую цепочку);✓ Скажи прилагательное;✓ Угадай по описанию;✓ «Составь предложение из слов...»;✓ «Подскажи словечко»;✓ «Подбери признаки»;✓ «Посчитать».
<i>Художественно - эстетическое развитие</i>	<p>Лепка:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ «Матрёшки»✓ Русские ромашки <p>Рисование:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ «Роспись матрёшки»





	<ul style="list-style-type: none">✓ «Березка милая сердцу»✓ "Мой дом".✓ Художественная мастерская «Балалайка»✓ Художественное творчество: «Берёзовая роща»- <p>Аппликация:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ «Дерево в разные времена года»;✓ «Дерево» (технологией квилинг).✓ Аппликация «Флаг России»✓ Коллективная работа: коллаж «Я люблю Россию»✓ Аппликация коллективная «Ромашки на лугу» <p>Конструирование:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ «Кремль» (строительство из деревянного конструктора) <p>Просмотр электронных презентаций:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ «История возникновения матрешки»;✓ «Береза в разные времена года»;✓ «Виртуальное посещение музея валенка»;✓ «Поведение медведя в природе».✓ Презентация: "Я и мой посёлок". <p>Прослушивание музыкальных композиций:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Хороводная игра «Балалайка»✓ Прослушивание гимна России✓ Прослушивание песни «Во поле березка стояла» <p>Фотовыставка "Памятные места Екатеринбурга",</p>
--	---

Социально-коммуникативное развитие	<p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ «Экскурсовод» <p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Что на чем растет?✓ Подлети ко мне, листок✓ «Узнаю деревце»;✓ «Найди дерево, с которого упал лист»;✓ «Что от чего»;✓ «Что лишнее?»;✓ «Лабиринт»;✓ «Пазлы»;✓ «Найди отличия». <p>Экскурсии:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ По детскому саду и его территории;✓ Краеведческий музей;✓ Экскурсия «Центральные улицы поселка».✓ Детская библиотека, ДДТ
---	--

Физическое развитие	<p>Комплекс утренней гимнастики:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ «Мы россияне»; <p>Гимнастика после сна:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ «Я в России живу»; <p>Подвижные игры:</p>
----------------------------	---



	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Бояре» ✓ «Третий лишний» ✓ «Горелки» ✓ «Ручеек» ✓ «Гори, гори ясно» <p>Физкультминутка:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Моя малая Родина»; ✓ «Моя Россия»; ✓ «Пусть всегда будет мир». <p>Пальчиковая гимнастика:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Моя страна», «Город чудный», «Родина», «Город - Чудный»
Мероприятия по работе с родителями	<p>Печатная консультация на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ««Наша Родина – Россия»!»; ✓ «С чего начинается Родина». <p>Организация мини музея «Россия – Родина моя» и выставки «Русский мишка» совместно с родителями в группе.</p>

Список использованной литературы:

1. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Старшая группа. – М.: Издательство СКРИПТОРИЙ 2017. – 112 с.
2. Манин В.С. Архип Иванович Куинджи. – СПб.: «Художник России», «Золотой век», 1997. – 160 с.
3. Что такое? Кто такой? Детская энциклопедия в трёх томах. Том 1. Составители В.С. Шергин, А.И. Юрьев. – М.: Издательство АСТ, 2010. – 528 с.
4. С.Н. Савушкин Комплект карточек «Негосударственные символы России». ООО «Издательство «КАРАПУЗ». Издательский Дом «Сфера образования».
5. Шорыгина Т.А. Беседы о деревьях и кустарниках с детьми 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2018. – 128 с. (Вместе с детьми).