



*Краткосрочный проект*  
*средняя группа*  
**«Россия – Родина моя»**

### Паспорт педагогического проекта

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| <b>Название проекта</b>       | «Россия – Родина моя»   |
| <b>Описание материала</b>     | Предлагаю вам проект для детей средней группы (4 - 5 лет) по теме «Россия – Родина моя». Данный материал может быть полезен для воспитателей в детском саду. Этот проект поможет педагогам создать условия для зарождения гражданственности и патриотических чувств по отношению к своей Родине у детей.  |
| <b>Организация</b>            | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-детский сад №393  |
| <b>Характеристика проекта</b> | - познавательно-творческий.<br>Дети средней группы, воспитатель, родители воспитанников.  |
| <b>Цель проекта</b>           | Осуществление комплексного подхода к воспитанию детей в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родной страны – России, её достопримечательностям; воспитание любви и привязанности к родной стране. Уточнить и расширить знания детей о своей стране, о символике России. Воспитание уважения и дружеских чувств по отношению к россиянам разных национальностей.   |
| <b>Задачи проекта</b>         | -развивать любознательность, интерес к изучению родной страны, родного поселка.<br>-воспитывать любовь к Родине, своему поселку бережное отношение к их культурным ценностям;<br>-познакомить воспитанников с государственными и негосударственными символами России;<br>-приобщать к истокам народной культуры через знакомство с народными промыслами;<br>-способствовать развитию творческих, познавательных, коммуникативных навыков. |
| <b>Проблема</b>               | Мы на занятии по ознакомлению с окружающим заговорили о символах России. Дети проявили заинтересованность и стали задавать много вопросов. Что означает официальный и неофициальный символ? Какие неофициальные символы есть у России? В процессе совместного обсуждения решили больше узнать о нашей стране, найти ответы на возникшие вопросы. Так зародилась идея совместного проекта.   |
| <b>Актуальность</b>           | Знакомство детей с родной страной, родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотами своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родной страны, родного края, полученные в детстве,  |

|                |  |
|----------------|--|
|                | <p>нередко остаются в памяти человека на всю жизнь. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному селу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка.</p> <p>Задачи воспитания чувства патриотизма, любви к Родине традиционно решается в ДОУ. Но результаты исследования показывают, что у некоторых детей отмечается низкий уровень знаний истории города, области, страны; отсутствует познавательный интерес; родители тоже затрудняются в знании истории родного края и не имеют возможности посещать культурные мероприятия, проходящие в поселке из-за высокой занятости.</p> <p>Поэтому возникла необходимость изменить формы организации педагогического процесса по ознакомлению детей с особенностями родного края. Решением данной проблемы является реализация проекта: «Россия – Родина моя».</p> |
| <b>Новизна</b> | С помощью созданного, плана мероприятий формировать любовь к своей Родине у дошкольников с 4– 5 лет, который поможет педагогам в своей целенаправленной деятельности с дошкольниками по краеведению.   |

### **Формы и методы работы:**

- ✓ продуктивная деятельность, рисование, лепка;
- ✓ чтение художественной литературы;
- ✓ игровая деятельность
- ✓ подвижные игры;
- ✓ разные формы бесед;
- ✓ показ презентаций;
- ✓ взаимодействие с семьёй;
- ✓ подбор стихов, загадок, пословиц, поговорок;
- ✓ рассматривание репродукций картин, иллюстраций, альбомов;
- ✓ тематическая выставка, конкурс.

### **Предполагаемый результат:**

*Дети:*

- Повышение интереса дошкольников к изучению истории, культуры, традиций своей Родины;
- Расширение кругозора воспитанников;
- Воспитание бережного отношения к культурным ценностям своей страны;
- Развитие творческих способностей, мелкой моторики;
- Сплочение детского коллектива, умение работать в команде;
- Развитие связной речи;
- Преобразование предметно-развивающей среды группы.

*Родители:*

- Приобретение родителями знаний и практических навыков при взаимодействии с ребенком.
- Становление партнерских отношений родителей и педагогов в совместной организации жизни группы.

*Педагоги:*

- Систематизация и повышение качества работы с детьми по развитию познавательно-исследовательских способностей через различные виды продуктивной деятельности
- Повышение уровня педагогической компетентности в освоении современных образовательных технологий (метод проектов).

### Этапы реализации проекта:

1этап – подготовительный. Постановка цели и задач, определение направлений, объектов и методов, предварительная работа с детьми и родителями, выбор оборудования и материалов.

2этап – собственно – практический. Поиск ответов на поставленные вопросы разными способами, через практическую деятельность детей.

3этап – обобщающий (заключительный)

### Механизм реализации проекта

#### Модель трёх вопросов по теме проекта «Россия – Родина моя»

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>Что я знаю?</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мы живем в России.</li> <li>• Людей очень много разных национальностей.</li> <li>• В России много леса, рек.</li> <li>• Мы живем в поселке Белый Яр.</li> <li>• Россия большая.</li> <li>• У России есть флаг, герб.</li> </ul> |
| <b>Что я хочу узнать?</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кто еще живет в России?</li> <li>• Почему назвали - Россия?</li> <li>• Какие нации живут в нашей стране?</li> <li>• Сколько городов?</li> <li>• Кто Россию охраняет?</li> </ul>   |
| <b>Как узнать?</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Спросить у мамы и папы.</li> <li>• Прочитать в книжке, энциклопедии.</li> <li>• Посмотреть мультфильм.</li> </ul>   |

### Этапы реализации проекта:

| Образовательные области        | Виды детской деятельности  |
|--------------------------------|--|
| <i>Познавательное развитие</i> | <p><b>Беседы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Познавательная беседа «Что такое Родина?»</li> <li>✓ Беседа «Государственные символы России»</li> </ul> |



|   |   |
|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Познавательная беседа «Негосударственные символы</li> <li>✓ Беседа «Белая рубашка, сердечко золотое, что это такое?»</li> <li>✓ Познавательная беседа «История матрёшки»,</li> <li>✓ Беседа: «Знакомство с русским самоваром».</li> <li>✓ Познавательная беседа «Берёзка-символ России»</li> <li>✓ Беседа «Медведь символ России».</li> <li>✓ Беседа «Русские валенки».</li> <li>✓ Беседа с детьми: "Где я живу? "</li> <li>✓ Беседа с детьми "Дом, в котором я живу ".</li> <li>✓ Беседа с детьми о достопримечательностях родного посёлка.</li> </ul> <p><b>Познавательно-исследовательская деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Определение возраста дерева с помощью измерения его диаметра» (дерево береза);</li> <li>✓ «Рассматривание коры дерева»;</li> <li>✓ Деревянные предметы и их свойства;</li> <li>✓ Составление и оформление альбома «Неофициальные символы России»;</li> </ul> |
| <i><b>Речевое развитие</b></i>                      | <p><b>Чтение детям:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Сказки Ульевой;</li> <li>✓ А. Барто «Я живу в Москве».</li> <li>✓ З. Александрова «Родина»,</li> <li>✓ В. Степанов «Моя – Родина Россия» (сборник стихов).</li> <li>✓ Русские народные загадки.</li> <li>✓ Русские народные сказки.</li> <li>✓ Русские народные песни и потешки.</li> <li>✓ Былины.</li> </ul> <p><b>Развивающие игры на развитие речи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Один – много»;</li> <li>✓ «Что дальше?» (проложить логическую цепочку);</li> <li>✓ Скажи прилагательное;</li> <li>✓ Угадай по описанию;</li> <li>✓ «Составь предложение из слов...»;</li> <li>✓ «Подскажи словечко»;</li> <li>✓ «Подбери признаки»;</li> <li>✓ «Посчитать».</li> </ul>   |
| <i><b>Художественно - эстетическое развитие</b></i> | <p><b>Лепка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Матрешки»</li> <li>✓ Русские ромашки</li> </ul> <p><b>Рисование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Роспись матрешки»</li> </ul>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Березка милая сердцу»</li> <li>✓ "Мой дом".</li> <li>✓ Художественная мастерская «Балалайка»</li> <li>✓ Художественное творчество: «Берёзовая роща»-</li> </ul> <p><b>Аппликация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Дерево в разные времена года»;</li> <li>✓ «Дерево» (технологией квиллинг).</li> <li>✓ Аппликация «Флаг России»</li> <li>✓ Коллективная работа: коллаж «Я люблю Россию»</li> <li>✓ Аппликация коллективная «Ромашки на лугу»</li> </ul> <p><b>Конструирование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Кремль» (строительство из деревянного конструктора)</li> </ul> <p><b>Просмотр электронных презентаций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «История возникновения матрешки»;</li> <li>✓ «Береза в разные времена года»;</li> <li>✓ «Виртуальное посещение музея валенка»;</li> <li>✓ «Поведение медведя в природе».</li> <li>✓ Презентация: "Я и мой посёлок".</li> </ul> <p><b>Прослушивание музыкальных композиций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Хороводная игра «Балалайка»</li> <li>✓ Прослушивание гимна России</li> <li>✓ Прослушивание песни «Во поле березка стояла»</li> </ul> <p><b>Фотовыставка "Памятные места Екатеринбурга",</b></p> |
| <i><b>Социально-коммуникативное развитие</b></i> | <p><b>Сюжетно-ролевые игры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Экскурсовод»</li> </ul> <p><b>Дидактические игры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Что на чем растет?</li> <li>✓ Подлети ко мне, листок</li> <li>✓ «Узнаю деревце»;</li> <li>✓ «Найди дерево, с которого упал лист»;</li> <li>✓ «Что от чего»;</li> <li>✓ «Что лишнее?»;</li> <li>✓ «Лабиринт»;</li> <li>✓ «Пазлы»;</li> <li>✓ «Найди отличия».</li> </ul> <p><b>Экскурсии:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ По детскому саду и его территории;</li> <li>✓ Краеведческий музей;</li> <li>✓ Экскурсия «Центральные улицы поселка».</li> <li>✓ Детская библиотека, ДДТ</li> </ul>   |
| <i><b>Физическое развитие</b></i>                | <p><b>Комплекс утренней гимнастики:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Мы россияне»;</li> </ul> <p><b>Гимнастика после сна:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Я в России живу»;</li> </ul> <p><b>Подвижные игры:</b></p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Бояре»</li> <li>✓ «Третий лишний»</li> <li>✓ «Горелки»</li> <li>✓ «Ручеек»</li> <li>✓ «Гори, гори ясно»</li> </ul> <p><b>Физкультминутка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Моя малая Родина»;</li> <li>✓ «Моя Россия»;</li> <li>✓ «Пусть всегда будет мир».</li> </ul> <p><b>Пальчиковая гимнастика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Моя страна», «Город чудный», «Родина», «Город - Чудный»</li> </ul> |
| <i><b>Мероприятия по работе с родителями</b></i> | <p><b>Печатная консультация на тему:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ««Наша Родина – Россия»!»;</li> <li>✓ «С чего начинается Родина».</li> </ul> <p><b>Организация мини музеев «Россия – Родина моя» и выставки «Русский мишка» совместно с родителями в группе.</b></p>   |

### **Список использованной литературы:**

1. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Старшая группа. – М.: Издательство Скрипторий, 2017. – 112 с.
2. Манин В.С. Архип Иванович Куинджи. – СПб.: «Художник России», «Золотой век», 1997. – 160 с.
3. Что такое? Кто такой? Детская энциклопедия в трёх томах. Том 1. Составители В.С. Шергин, А.И. Юрьев. – М.: Издательство АСТ, 2010. – 528 с.
4. С.Н. Савушкин Комплект карточек «Негосударственные символы России». ООО «Издательство «КАРАПУЗ». Издательский Дом «Сфера образования».
5. Шорыгина Т.А. Беседы о деревьях и кустарниках с детьми 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2018. – 128 с. (Вместе с детьми).