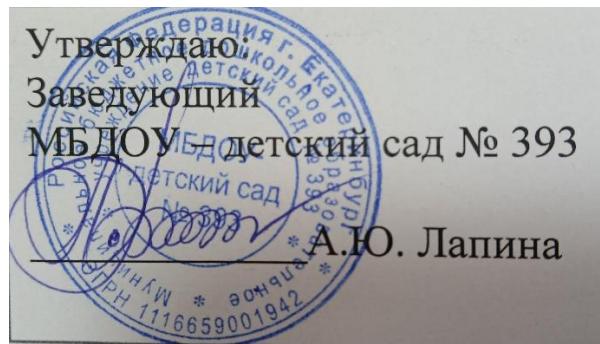


## **Инструкции по охране жизни и здоровья детей**

(для педагогов)

№ п.п	Наименование инструкции
1	<b>ИНСТРУКЦИЯ</b> по организации охраны жизни и здоровья детей в детских дошкольных учреждениях.
2	<b>ИНСТРУКЦИЯ</b> для воспитателей по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма
3	<b>ИНСТРУКЦИЯ</b> по охране жизни и здоровья воспитанников при проведении музыкальных занятий с детьми дошкольного возраста
4	<b>ИНСТРУКЦИЯ</b> по охране жизни и здоровья воспитанников при организации НОД
5	<b>ИНСТРУКЦИЯ</b> по охране жизни и здоровья детей при проведении спортивных соревнований
6	<b>ИНСТРУКЦИЯ</b> по охране жизни и здоровья детей при проведении занятий по спортивным и подвижным играм (футбол, волейбол, баскетбол, теннис и др.)
7	<b>ИНСТРУКЦИЯ</b> по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, на участке, во время труда в цветнике



Приказ № 22/3-од от 15.06.2025 года

**ИНСТРУКЦИЯ**  
**по организации охраны жизни и здоровья детей в детских дошкольных учреждениях.**

**1. Общие требования безопасности**

1.1. Приступая к работе, воспитатель должен постоянно помнить, что охрана жизни и здоровья детей – его постоянная обязанность, поэтому воспитателю запрещается оставлять детей без присмотра.

При необходимости отлучиться от детей на некоторое время воспитатель должен предупредить младшего воспитателя (другого сотрудника), куда и насколько он выйдет из группы и попросить его оставить на время свои дела и присмотреть за детьми.

1.2. Воспитатель обязан знать состояние здоровья каждого ребенка, строить свою работу с учетом его индивидуальных способностей, возможностей, здоровья.

1.3. Внешний вид воспитателя должен быть образцом для подражания детей и родителей.

1.4. Следует постоянно следить за влажностью воздуха, температурным режимом и освещением.

1.5. Ежедневно до начала работы воспитатель должен сделать осмотр групповой комнаты, туалета, спальни. О всех неисправностях мебели, оборудования или помещений немедленно поставить в известность заведующего хозяйством или заведующего ДОУ.

1.6. Стого соблюдать карантины в ДОУ, правила санэпидрежима.

1.7. Правила, изложенные в настоящей инструкции, являются обязательными для исполнения всеми сотрудниками ДОУ.

**2. Требования безопасности во время нахождения детей в группе.**

2.1. Все предметы в группе, шкафы, полки, пианино, зеркала, подставки для цветов должны быть прочно закреплены; запрещается вбивать крючки, гвозди на уровне глаз детей.

2.2. Необходимо следить за исправностью физкультурного оборудования, находящегося в группе. Своевременно сообщать о неисправностях заведующему хозяйством.

2.3. Запрещается использовать канцелярские кнопки, скрепки, швейные булавки. Иглы, булавки, и лезвия воспитатель должен по счету иметь и хранить в недоступном для детей месте. Пользоваться иглами и ножницами могут дети только под контролем воспитателя.

2.4. Запрещается открывать окна в присутствии детей: в летний период только с защитной марлевой рамой, сеткой.

2.5. Запрещается пользоваться в группе: электроприборами, чайниками, электрокипятильниками, утюгами и т.д.

2.6. Не оставлять на длительное время включенными электроприборы (ноутбук, проектор, магнитофон), штепсельную вилку вынимать из розетки только чистыми сухими руками. При замене предохранителя отключите магнитофон от сети.

2.7. Запрещается приносить в групповые комнаты кипяток. Подавать пищу из кухни нужно в то время, когда в коридорах и на лестницах нет детей. Для питья использовать только очищенную воду.

2.8. Запрещается употреблять в пищу продукты (торты, пирожные и др.), принесенные в группу посторонними людьми (или родителями на дни рождения из дома).

2.9. Строго соблюдать маркировку мебели, посуды, ветоши.

2.10. Каждый ребенок должен иметь индивидуальное полотенце, расческу, салфетку, постель, шкафчик; в ясельной группе – горшок.

2.11. Запрещается посыпать детей с какими-либо поручениями без присмотра.

2.12. Запрещается брать детей на процедуры, другие занятия без ведома воспитателя.

2.13. При проведении дезинфекции помещений растворами и кварцем соблюдать меры предосторожности: при кварцевании – проветрить помещение, не находиться вблизи кварцевой лампы.

2.14. Запрещается приносить в группу растворы или жидкости, пары которых опасны для здоровья; лекарства, таблетки.

2.15. Воспитатели должны вести тетрадь здоровья и карту стула на ясельных группах или на период карантина в дошкольных группах.

2.16. Воспитатель обязан содержать свое место в чистоте, обеспечивать свободный доступ ко всем входам.

2.17. Запрещается входить в группу в верхней одежде, посещение группы посторонними лицами.

2.18. Воспитатель должен требовать от родителей, чтобы обувь детей имела задники. Запрещается носить тапки домашние и чешки, обувь, не подлежащую влажной обработке. Воспитатель должен следить, чтобы обувь была застегнута.

2.19. Воспитатель должен проводить работу с родителями о том, чтобы они контролировали

наличие в карманах детей острых предметов, спичек, лекарств.

2.20. Воспитатель должен отдавать детей только родителям и взрослым родственникам по просьбе родителей не моложе 18 лет по письменному заявлению родителей.

2.21. Воспитателю необходимо закрывать наружные двери после приема детей.

### 3. Требования безопасности в аварийных ситуациях.

3.1. В случае возникновения аварийных ситуаций, необходимо принять меры, немедленно оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом заведующему ДОУ, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее медицинское учреждение, позвонив по телефону 03.

3.2. Не приступать к работе при плохом самочувствии или внезапной болезни, сразу уведомить заведующего ДОУ.

3.3. В случае появления неисправности в электроприборы (посторонний шум, искрение и запах гари) немедленно отключить электроприбор от электросети и сообщить об этом заведующему хозяйством, заведующему ДОУ; работу продолжать только после устранения возникшей неисправности.

3.4. При возникновении пожара немедленно сообщить об этом заведующему хозяйством заведующему ДОУ и в ближайшую пожарную часть по телефону 112(сотовый), со стационарного телефона 01, приступить к эвакуации воспитанников согласно плана эвакуации в МБДОУ - детском саду №393.

3.5. При получении травмы немедленно обратиться за медицинской помощью в медицинский кабинет и сообщить об этом заведующему ДОУ.

### 4. Общие правила

4.1. В детском саду лестницы на второй этаж должны иметь высокие перила с прямыми вертикальными, часто расставленными планками.

4.2. Все открывающиеся окна должны открываться внутрь, закрепляться крючками или шпингалетами.

4.3. Не следует употреблять в дверях пружин и блоков. Двери должны быть на автоматическом доводчике.

4.4. Технические осмотры здания детского сада должны быть систематическими (осмотр штукатурки потолков, прочности балок, полов, лестниц, оконных рам, вентиляционных установок, электроарматуры, санитарно-технических установок в санитарных комнатах). Необходимо осуществлять систематический контроль за исправностью водопровода, канализации, за устойчивостью и исправностью фрамуг, форточек, физкультурных

приборов и оборудования, мебели. Портреты, картины, огнетушители, шкафы для игрового, строительного, методического и дидактического материала, а также шкафы для одежды и других вещей, вешалки для одежды и полотенец должны прочно прикрепляться к полу или стене.

4.5. Технические осмотры помещений и территории детского сада осуществляют ежедневно.

□ Воспитатели перед приёмом детей в группу, совершают обход своего участка и всех помещений группы, в случае обнаружения опасных предметов (стёкла, бутылки, палки и др.) педагог должен убрать их с территории немедленно, не допускается приём детей в непроверенное помещение или участок. В случае обнаружения травмоопасных построек, явлений (наледи, треснувшее дерево), мебели или оборудования, которое воспитатель не может убрать самостоятельно, необходимо принять меры по недопущению детей к травмоопасному месту или оборудованию, следует оградить это место.

□ Заведующий хозяйством в начале своего рабочего дня совершает технический осмотр всех помещений и территории детского сада, изучает тетрадь трёхступенчатого контроля, принимает меры по устранению травмоопасных ситуаций. Доводит до сведения заведующего и воспитателя о возможности использовать помещение, оборудование или участок для работы с детьми

□ Повар проверяет перед рабочим днём всё оборудование и помещение пищеблока.

□ Другие сотрудники, работающие в отдельных помещениях или кабинетах (прачка, бухгалтер, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, заместитель заведующего) производят осмотр своих закреплённых кабинетов или помещений. В случае обнаружения поломки или неисправности немедленно принимают меры по обеспечению безопасности детей.

□ О всех поломках и неисправностях немедленно сообщают заведующему хозяйством и делают соответствующую запись в тетради трёхступенчатого контроля.

4.6. Запрещается вбивать гвозди на уровне роста детей в помещениях детского сада, навесов на участке. Колышки на вешалках должны быть деревянными или пластмассовыми.

4.7. Подставки для цветов в групповых комнатах, музыкальном зале и кабинетах должны быть устойчивыми. Цветочные горшки с комнатными растениями не должны находиться на высоте выше роста детей

4.8. В детском саду всеми сотрудниками должны соблюдаться правила пожарной безопасности. Каждый сотрудник должен знать правила пожарной безопасности, уметь обращаться с огнетушителями и знать план эвакуации детей на случай пожара.

4.9. В детском саду должны быть вывешены на видном месте адреса и номера телефонов

заведующего детским садом, врача, пункта скорой помощи, зам.зав. по АХЧ, пожарной охраны, МЧС.

4.10.Персонал детского сада должен быть подготовлен к оказанию первой помощи при внезапном заболевании ребёнка или несчастном случае.

4.11.Запрещается приносить в групповые комнаты кипяток. Подавать пищу из кухни нужно в то время, когда в коридорах и на лестницах нет детей. Запрещается мытьё столовой и чайной посуды в присутствии детей. Получать питание температуры не выше 40 градусов. В момент раздачи питания дети не должны находиться за столами. Запрещается брать детей на пищеблок за получением питания, поручать выносить мусор, отходы к общему контейнеру, доверять детям мыть полы и посуду. Получать питание на пищеблоке строго по графику.

4.12. Во избежание желудочных заболеваний и пищевых отравлений заведующий детским садом, медицинский персонал, повар обязаны ежедневно контролировать доброкачественность выдаваемых на кухню продуктов. Обязательна ежедневная проба пищи заведующим, медицинским персоналом перед подачей её детям, с отметкой результатов в специальной тетради.

4.13.Во избежание попадания костей в суп нужно строго следить за тем, чтобы мясные и рыбные бульоны процеживались. Нельзя пользоваться цинковой посудой и эмалированной с обсыпающейся эмалью, столовой и чайной посудой с отбитыми краями. Хранение и приготовление пищи нужно производить в полном соответствии с «Санитарно-эпидемические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

4.14.Сотрудники пищеблока обеспечивают недоступность проникновения посторонних лиц на пищеблок.

4.15.Воспитателю необходимо следить за тем, чтобы дети без разрешения не ели никаких растений (ягод, грибов, трав), а также воспитатель должен следить за тем, чтобы дети не приносили жевательную резинку, не брали в рот посторонние предметы (детали конструктора, косточки от ягод и фруктов, пуговицы и др.), следить за тем, чтобы во рту детей ничего не было во время занятий, игр, движений и сна.

4.16. Каждый ребёнок должен иметь индивидуальную расчёску, полотенце, зубную щётку.

4.17. Лекарства, дезинфицирующие средства, спички нужно держать в закрытом шкафу, в недоступном для детей месте. Воспитатель должен следить за тем, чтобы дети не приносили из дома лекарственных препаратов, спичек, других химических веществ. Воспитатель несёт ответственность за разъяснительную работу с родителями по недопущению приноса в детский сад опасных для жизни и здоровья детей предметов и веществ, не хранили их в

своих шкафчиках в раздевальной, карманах и личных вещах.

4.18. Электропроводка должна быть изолированной, электроприборы – недоступными для детей. Запрещается использование в присутствии детей электрочайников, электрощипцов для завивки волос, электроципитильников и других электрических нагревательных приборов, установки (кулеры) для обеспечения вводно питьевого режима детей не должны быть подключены в электросеть.

4.19. Иглы, булавки следует держать в недоступном для детей месте. Ножницы для занятий с детьми должны быть с тупыми концами. Пользоваться ими дети могут только под руководством при непосредственном присутствии и наблюдении воспитателя. Воспитатель следит за тем, чтобы дети не приносили в детский сад колющие и режущие предметы, не хранили их в своих шкафчиках в раздевальной и личных вещах. Недопустимо оставлять колющие и режущие предметы без присмотра в доступных для детей местах.

4.20. Земельный участок дошкольного учреждения должен иметь ограждение высотой не менее 1,6 метра.

4.21. Ямы на участке необходимо засыпать; колодцы, мусорные ящики нужно держать на запоре. На участке не должно быть опасных для детей предметов (неструганых досок, ящиков с торчащими гвоздями, обрывков электропровода, битого стекла, посуды, шприцев и др.). Нужно систематически, проверять, нет ли на участке сухостойных деревьев, не допускать торчащих веток растений на участке. Уборка участка производится за 1-2 часа до прихода детей дворником, перед приёмом детей и выходом детей на участок осмотр делает воспитатель, устраняет мелкие неполадки по необходимости или сообщает заведующему хозяйством, в случае если не может самостоятельно исправить сложные неполадки и неисправности. Запрещаются кирпичные барьеры вокруг цветочных клумб.

4.22. На участке воспитатель обязан постоянно находиться вместе с детьми: проводить подвижные игры, физические упражнения, игры по желанию детей и другую педагогическую работу. Воспитатель обеспечивает безопасность каждого ребёнка группы. Обучает детей правилам безопасного поведения, производит страховку детей в момент выполнения детьми сложных или опасных, или сложных упражнений: лазанья по лестницам, подъём и скатывание с гор, бег, прыжки, качание на качелях, катание по ледяным дорожкам и др. Воспитатель не допускает нахождения детей без своего присутствия за верандами, кустарниками, стенами построек и др.

4.23. Физкультурное и игровое оборудование на участке (горки, лесенки, шведские стенки, качалки, и др. малые архитектурные формы) должны быть устойчивыми, иметь прочные рейки, перила. Систематически должен осуществляться контроль за сохранностью и исправностью этого оборудования.

4.24. Воспитатель, прежде чем допустить детей на то или иное оборудование или снаряд должен проверить его устойчивость, прочность и безопасность для жизни и здоровья детей. При выполнении физических упражнений в ходе физкультурных мероприятий (занятий, досугов, праздников и др.) воспитатель и инструктор по физическому воспитанию обязаны совместно обеспечивать безопасность и страховку детей во время занятий.

4.25. Не допускается самостоятельное, без непосредственного присутствия и страховки выполнение детьми упражнений на лестницах, ледяных дорожках, горках, качелях и др. Всё оборудование детского участка для игр и занятий детей должно строго соответствовать требованиям СанПин и технике безопасности.

4.26. Крыши всех построек должны своевременно очищаться от снега; нельзя допускать образования по краям крыш свисающих глыб снега и сосулек. Необходимо очищать от снега и льда и посыпать песком дорожки, наружные лестницы и детские площадки на участке. Нельзя разрешать детям катание на ногах с ледяных горок.

4.27. Воспитатель организует тщательное наблюдение за тем, чтобы дети не уходили за пределы участка детского сада. В случае самовольного ухода ребёнка нужно немедленно: оповестить заведующего ДОУ, отправлять на его розыски сотрудника детского сада, а также сообщить об уходе ребёнка в ближайшее отделение милиции и родителям. Воспитатель не имеет права допускать самостоятельные выходы из помещения детского сада или с участка в помещение детей без сопровождения. О сопровождении ребёнка воспитатель должен договориться заранее с другими сотрудниками: учитель-логопед, помощник воспитателя, медицинские работники, инструктор по физическому воспитанию, музыкальный руководитель и др.

4.28. Входные двери детского сада должны быть снабжены звонком, иметь запор на высоте, недоступной ребёнку, постоянно закрываться.

4.29. Родители и другие лица, которые по их поручению приводят ребёнка в детский сад, должны передавать ребёнка воспитателю или тому сотруднику детского сада, который принимает детей в этот день. Вечером при уходе детей воспитатель обязан передавать ребёнка матери, отцу или другому лицу, пришедшему за ним. Родители заранее договариваются относительно тех лиц, которым они доверяют брать ребёнка из детского сада: родители предъявляют письменное заявление и лично знакомят с человеком, который будет забирать ребёнка. Воспитатель не имеет права передавать ребёнка другим несовершеннолетним детям

4.30. Отправляясь на экскурсию или на прогулку по улице, воспитатель обязан знать число детей, которых он берёт с собой. Если в детском саду по какой-то причине остаются дети из группы, то они должны по указанию заведующего находиться под присмотром

определенного сотрудника.

4.31. В случае дальней прогулки группы с воспитателем следует направлять ещё кого-то из персонала (младший воспитатель, учитель-логопед, инструктор по физическому воспитанию, музыкальный руководитель). В этом случае один взрослый идёт впереди колонны, другой сзади, оба с красными флагами. Воспитатель имеет право привлекать родителей детей группы к их сопровождению. О выходе детей за территорию детского сада и по их возвращении воспитатель делает соответствующую запись в специальной тетради. Воспитатель должен обеспечить детям питьевой режим.

4.32. При переходе с детьми через улицу необходимо соблюдать осторожность и строго выполнять правила уличного движения, а также соблюдать инструкцию «О выходе детей за пределы детского сада».

4.33. Экскурсии на водоём, пруд, лесную поляну, игровую площадку, магазин, парикмахерскую и т.п. могут проводиться только после предварительного посещения места экскурсии воспитателем, выбора безопасного пути и удобного места. О безопасном пути, выбранном месте воспитатель оповещает заведующего ДОУ.

4.34. В жаркое время во избежание перегрева дети должны носить лёгкие головные уборы. Солнечные ванные даются только по назначению врача и под наблюдением медицинского персонала. Купание детей в летний период разрешается только в проверенных местах. При купании группы детей должно быть двое взрослых, обученных и готовых к проведению спасательных работ на воде.

4.35. Следует постоянно следить за температурным режимом, влажностью воздуха, естественным и искусственным освещением детских помещений. Не допускается сквозное или одностороннее (боковое) проветривание в присутствие детей. Воспитатель и другие сотрудники группы не допускают хождения детей босиком в проветриваемом помещении.

4.36. Во время бодрствования, занятий, кормления и сна детей воспитатель не должен оставлять детей без присмотра. Для того, чтобы дети хорошо и вовремя засыпали воспитатель должен соблюдать режим дня, занятий, отдыха и двигательной активности детей, т.е движением детей должно отводиться не менее 50% времени пребывания в ДОУ, а также необходимо соблюдать требования методики организации разных видов детской деятельности.

4.37. Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена и др.) должна занимать не менее 3-4 часов.

4.38. Образовательный процесс в дошкольном учреждении должен соответствовать программам и технологиям обучения и воспитания, методам и организации учебно-воспитательного процесса возрастным и психофизиологическим возможностям детей.

Программы, методики и режимы воспитания и обучения в части гигиенических требований допускаются к использованию при наличии санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии их санитарным правилам.

4.39. Непрерывная длительность просмотра телепередач и диафильмов, видеофильмов в младшей и средней группах – не более 20 минут, в старшей и подготовительной – не более 30 минут. Просмотр телепередач для детей дошкольного возраста допускается не чаще 2-х раз в день (в первую и вторую половину дня) Экран телевизора должен быть на уровне глаз сидящего ребёнка или чуть ниже. Если ребёнок носит очки, то во время просмотра передачи их следует обязательно надеть. Просмотр в вечернее время проводят при искусственном освещении групповой верхним светом или местным источником света, размещенным вне поля зрения детей. В дневное время окна следует закрывать легкими светлыми шторами.

4.40. Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп по продолжительности не должен быть больше 20 минут в день.

4.41. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста – 12 – 12,5 часов, из которых 2,0 – 2,5 отводится дневному сну. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр. Детей с трудным засыпанием и чутким сном рекомендуется укладывать первыми и поднимать последними. В разновозрастных группах более старших детей после сна поднимают раньше

4.42. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно. Не допускается удерживание в постели детей, проснувшихся незадолго до окончания сна часа, также недопустимо запрещать детям, покидать постель с целью посещения туалета.

4.43. С целью сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ проводятся прогулки на открытом воздухе, которые должны проводиться не реже двух раз в день в соответствии с САнПиН, требованиями Программы воспитания и обучения в детском саду. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет 4-4,5 часов. При температуре воздуха ниже -15 гр С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже -15гр С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4-х лет, а для детей 5-7 лет при температуре воздуха ниже -20 гр.С и скорости ветра более 15м/с. Для обеспечения высокого оздоровительного эффекта прогулки воспитателю необходимо:

- Не допускать сокращения времени пребывания детей на свежем воздухе.
- Обеспечивать достаточно высокую двигательную активность детей во время прогулки при условии рациональной одежды детей, соблюдать методические требования и методику организации и проведения прогулок на свежем воздухе(наблюдение, подвижные игры с

группой, с подгруппой, труд, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей по интересам). Подвижные игры и физические упражнения на прогулке (СанПин) должны проводиться не менее 10-15 минут в день физкультурного занятия и 20-45 минут ежедневно с учётом возрастных особенностей.

4.44. Необходимо строго соблюдать карантин.

4.45. Во избежание заноса инфекции запрещается передача из одного детского сада в другой во временное пользование праздничных костюмов и других праздничных атрибутов.

4.46. Запрещается впускать на территорию детского сада особенно в здание неизвестных лиц без предъявления ими документа, удостоверяющего личность посетителя и его право на посещение детского сада.

4.47. В детском саду необходимо строго соблюдать «Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН., правила по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности.

4.48. Работникам ДОУ запрещается забирать своих детей на рабочее место до окончания смены.

4.49. Заведующий ДОУ несет ответственность за организацию работы и создание условий по охране жизни и здоровья детей.

4.50. Заместитель заведующего (Старший воспитатель) является ответственным за организацию работы по созданию здоровых и безопасных условий при проведении воспитательно - образовательного процесса с детьми.

4.51. Воспитатель детского дошкольного учреждения несет личную ответственность за жизнь и здоровье детей во время проведения учебных занятий, режимных моментов, трудовой и игровой деятельности, а другие сотрудники (инструктор по физическому воспитанию и музыкальный руководитель, руководители кружков, студий и другие) во время работы с детьми.

## **ИНСТРУКЦИЯ**

### **для воспитателей по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма**

Правила, изложенные в данной инструкции, предлагаются к обязательному исполнению.

1. Отправляясь на экскурсию или на прогулку по улицам города, воспитатель обязан точно знать число детей, которых он берет с собой (обязательно сделать пометку в журнале экскурсий). Оставшиеся по каким - либо причинам дети в детском саду, по указанию заведующей находятся под присмотром определенного сотрудника.
2. Группы детей разрешается водить только по тротуару (а не по мостовой вдоль тротуара). Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.
3. Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься чем - нибудь, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один идет впереди, другой - сзади.
4. Переходить через улицу надо на перекрестках или в местах, где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам и при зеленом сигнале светофора.
5. Переходить через улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом.
6. Переходить через улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.
7. При переходе улицы на перекрестке надо обращать внимание не только на зеленый сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара необходимо пропустить машины.
8. В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.
9. Воспитателям нужно брать с собой красный флагок, и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флагка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.
10. Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это следует делать систематически и настойчиво, сообразуясь с особенностями детского возраста.
11. Каждый воспитатель должен хорошо знать правила дорожного движения, чтобы со знанием преподать их детям.

#### Перевозка детей.

- Перевозить детей разрешается только в автобусах.
- При посадке в автобус детям показывают через какую дверь надо входить. В салоне их рассаживают на сидениях.
- Воспитатель должен еще раз убедиться в том, что все двери и все стекла в окнах закрыты.

**ИНСТРУКЦИЯ**  
**по охране жизни и здоровья воспитанников при проведении музыкальных занятий**  
**с детьми дошкольного возраста**

**1. Общие требования охраны труда**

1.1. К самостоятельной работе по проведению музыкальных занятий с детьми дошкольного возраста допускаются лица в возрасте не моложе 18 лет, прошедшие соответствующую подготовку, инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. При работе по проведению музыкальных занятий с детьми дошкольного возраста соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, установленный режим труда и отдыха.

1.3. При проведении занятий в музыкальном зале возможно воздействие на работающих и детей следующих опасных факторов:

- нарушение остроты зрения при недостаточной освещенности музыкального зала;
- травмы при падении детей во время проведения танцевальных и других подвижных упражнений;
- поражение электрическим током при использовании неисправных электрических звукоспроизвольящих музыкальных аппаратов и инструментов.

1.4. В музыкальном зале должен быть вывешен комнатный термометр для контроля температурного режима.

1.5. Работающие обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения и направления эвакуации при пожаре.

1.6. При несчастном случае немедленно сообщить об этом администрации учреждения.

1.7. В процессе работы соблюдать правила личной гигиены содержать в чистоте рабочее место.

1.8. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и при необходимости подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

**2. Требования охраны труда перед началом работы**

2.1. Включить полностью освещение музыкального зала и убедиться в исправной работе светильников. Наименьшая освещенность должна быть: при люминесцентных лампах не менее 200 лк (13 Вт/м<sup>2</sup>), при лампах накаливания не менее 100 (32 Вт/м<sup>2</sup>).

- 2.2. Убедиться в исправности электрооборудования музыкального зала: светильники должны быть надежно подвешенных к потолку и иметь светорассеивающую арматуру; коммутаторные коробки должны быть закрыты крышками, а электророзетки - фальшвилками; корпуса и крышки выключателе и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.
- 2.3. При использовании на занятиях электрических звуке воспроизводящих музыкальных аппаратов и инструментов убедиться в их исправности и целостности подводящих кабелей и электровилок.
- 2.4. Проверить санитарное состояние музыкального зала и проветрить его, открыв окна или фрамуги и двери. Окна в открытом положении фиксировать крючками, а фрамуги должны иметь ограничители. Проветривание закончить за 30 мин до прихода детей. Убедиться в том, что температура воздуха в музыкальном зале не ниже 19 °С.
- 2.5. Во избежание падения детей убедиться в том, что ковры и дорожки надежно прикреплены к полу.

### 3. Требования охраны труда во время работы

- 3.1. Стого соблюдать методику проведения музыкального занятия.
- 3.2. Соблюдать установленную продолжительность музыкального занятия: - для младшей и средней групп - 15-20 мин;
- для старшей группы - 25 мин;
  - для подготовительной группы - 30 мин.
- 3.3. При проведении занятия поддерживать дисциплину и порядок, следить за тем, чтобы дети выполняли все указания музыкального руководителя и воспитателя.
- 3.4. Не разрешать детям самовольно покидать место проведения занятия.
- 3.5. При использовании на музыкальном занятии электрических звуковоспроизводящих аппаратов и инструментов (магнитофон, проигрыватель, телевизор и др.) руководствоваться «Инструкцией по охране труда при использовании технических средств обучения».
- 3.6. При поднятой крышке музыкального инструмента (рояль, фортепиано и др.) следить за тем, чтобы крышка надежно и устойчиво опиралась на упор, не подставлять под поднятую крышку руки.

#### 4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

- 4.1. При возникновении пожара немедленно эвакуировать детей из музыкального зала, сообщить о пожаре администрации учреждения и в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.
- 4.2. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом администрации учреждения.
- 4.3. При поражении электрическим током немедленно включить напряжение и в случае отсутствия у пострадавшего дыхания и пульса сделать ему искусственное дыхание или провести непрямой (закрытый) массаж сердца до восстановления дыхания и пульса и отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

#### 5. Требования охраны труда по окончании работы

- 5.1. Выключить электрические звуковоспроизводящие аппаратуры и инструменты.
- 5.2. Убрать в отведенное место инвентарь и оборудование.
- 5.3. Проветрить музыкальный зал, закрыть окна, фрамуги и выключить свет

**ИНСТРУКЦИЯ**  
**по охране жизни и здоровья воспитанников при организации непосредственной образовательной деятельности (НОД)**

**1.Общие требования безопасности**

1.1. К самостоятельной работе воспитателем допускаются лица в возрасте 18 лет, имеющие среднее профессиональное или высшее образование, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. При работе воспитатель обязан соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, установленный режим труда и отдыха.

1.3. Воспитатель должен знать и выполнять:

- инструкцию и правила по охране жизни, здоровья детей;
- санитарные нормы, правила, устройства содержания помещений ДОУ;
- правила пожарной безопасности, знать план эвакуации воспитанников на случай пожара, знать места расположения первичных средств пожаротушения;
- инструкцию по оказанию первичной доврачебной помощи пострадавшим.

1.4. При проведении НОД воспитатель должен соблюдать установленные режим дня, расписание образовательной деятельности с детьми.

1.5. При несчастном случае воспитатель обязан оказать медицинскую помощь, сообщить заведующей, медсестре, родителям (законным представителям).

1.6. В групповой комнате должны находиться аптечка для оказания первой медицинской помощи.

1.7. Воспитатель обязан выполнять требования личной гигиены, содержать в чистоте и порядке свое рабочее место.

1.8. В помещениях групповых, спальни должны быть вывешены комнатные термометры для контроля температурного режима.

1.9. При организации воспитательно-образовательного процесса возможно воздействие на детей следующих опасных и вредных факторов:

- нарушение осанки, искривление позвоночника, развитие близорукости при неправильном подборе детской мебели;
- нарушение остроты зрения при недостаточной освещенности и непродуманном размещении центра книг, творческо-продуктивных центров.
- нарушение остроты слуха при неправильной организации жизнедеятельности детей во время нахождения в группе, присутствии в группе постоянного длительного шума, громкой музыки, громкой речи и д.д.;
- поражение электрическим током при неисправном электрооборудовании, ТСО;

- возможны разного рода травмы при неправильном хранении колющих, режущих, мелких предметов.

1.10. Воспитатель, допустивший невыполнение или нарушение инструкции по технике безопасности, по охране труда при проведении учебных занятий с детьми, привлекается к дисциплинарной ответственности и с ним проводится внеплановый инструктаж и проверка знаний по технике безопасности.

## 2. Требования безопасности перед началом занятий

2.1. Включить полностью освещение, убедиться в исправности выключателей, в работе светильников. Наименьшая освещенность в помещении – 300лк (20 вт/кв.м) при люминесцентных лампах и 150 лк ( 48вт/кв.м.) при лампах накаливания.

2.2. Убедиться в исправности электрооборудования в групповых, спальных и других помещениях:

- светильники должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру;
- коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, а электророзетки фальшвилками;
- корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

2.3. Убедиться в правильной расстановке детской мебели в групповой комнате:

- 4-местные столы должны быть установлены не более чем в два ряда, 2-х местные столы не более чем в три ряда;
- расстояние между рядами столов – не менее 50 см;
- расстояние первого ряда столов от наружной стены – не менее 1 метра.
- расстояние от учебной доски до первого ряда столов – не менее 2,5 метров.

2.4. Проверить санитарное состояние всех помещений и проветрить их, открыв окна, двери и фрамуги, проветривание помещений закончить за 30 минут до прихода детей.

2.5. Убедиться, что температура воздуха в помещениях соответствует установленным санитарным нормам.

2.6. Убедиться в том, что стационарное детское оборудование закреплено во избежание его падения и травмирования детей.

2.7. Занятие должно проводиться только при соблюдении санитарно-гигиенических норм.

## 3.Требования безопасности во время проведения занятия

3.1 Рассаживать воспитанников за столы в соответствии с ростовыми показателями.

### **3.2. Воспитанникам:**

- со значительным отклонением слуха отводить места за первыми, вторыми столами; - с пониженной остротой зрения отводить места у окон за первыми столами;
- склонным к частым заболеваниям, острым воспалениям верхних дыхательных путей, ревматическим заболеваниям места отводятся подальше от окон и дверей.

3.3. При работе с детьми необходимо использовать демонстрационный и раздаточный учебный материал, соответствующий санитарно-гигиеническим, дидактическим, эстетическим требованиям.

3.4. Не проводить в перерывах между НОД сквозное проветривание помещений в присутствии детей, проветривание проводить только через фрамуги, строго запрещается полностью открывать окна в целях проветривания.

### **4. Требования безопасности в чрезвычайных ситуациях**

4.1. При возникновении пожара или другой чрезвычайной ситуации немедленно эвакуировать детей (согласно плану эвакуации), закрыв все окна, фрамуги, форточки, двери с целью нераспространения дальнейшего огня. Сообщить о пожаре заведующей, администрации ДОУ.

4.2 При плохом самочувствии воспитанника или получении травмы срочно сообщить медсестре, заведующей, родителям. В экстренных случаях вызвать скорую, врача.

4.3 При аварийных ситуациях (прорыв системы отопления, возгорании) срочно эвакуировать детей из помещения, сообщит о происшествии заведующей.

### **5. Требования безопасности по окончании занятия**

5.1. Привести в порядок свое рабочее место и рабочие места детей. 5.2. Выключить демонстрационные электрические приборы, ТСО.

5.3. Убрать пособия, оборудование, использованное на занятиях в специальное отведенное место- методический кабинет.

5.4. Проветрить помещение, закрыть форточки, фрамуги, двери, выключить свет.

## **ИНСТРУКЦИЯ**

### **по охране жизни и здоровья детей при проведении спортивных соревнований**

#### **1. Общие требования безопасности**

1.1. К спортивным соревнованиям допускаются воспитанники, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж. Воспитанники подготовительной и специальной медицинских групп к спортивным соревнованиям не допускаются.

1.2. Участники спортивных соревнований обязаны соблюдать правила их проведения.

1.3. При проведении спортивных соревнований возможно воздействие на их участников следующих опасных факторов:

- травмы при проведении спортивных соревнований с использованием неисправных спортивных снарядов и оборудования;
- травмы при падении на скользком или твердом покрытии;
- травмы во время прыжков в длину или высоту при неподготовленной прыжковой яме;
- травмы при нахождении в зоне броска во время спортивных соревнований по метанию;
- травмы при столкновениях во время бега или спортивной игре, при падениях во время спуска с горы на лыжах или при прыжках с лыжного трамплина;
- обморожения при проведении спортивных соревнований по лыжам при ветре более 1,5-2,0 м/с и при температуре воздуха ниже -20о С;
- травмы и утопления во время проведения спортивных соревнований по плаванию при прыжках в воду головой вниз на мелком месте или нахождении рядом других участников соревнований;
- проведение соревнований без разминки.

1.4. Спортивные соревнования необходимо проводить в спортивной одежде и спортивной обуви, соответствующих виду соревнования, сезону и погоде.

1.5. При проведении спортивных соревнований должна быть медаптечка укомплектованная необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой помощи пострадавшим.

1.6. О каждом несчастном случае с участниками спортивных соревнований немедленно сообщить руководителю соревнований и администрации учреждения, оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение. При неисправности спортивного инвентаря и оборудования соревнования прекратить и сообщить об этом руководителю соревнований.

1.7. Во время спортивных соревнований участники должны соблюдать правила ношения спортивной одежды и спортивной обуви, правила личной гигиены.

1.8. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции, привлекаются к

дисциплинарной ответственности и, при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда, охране жизни и здоровья детей, СанПиН.

## 2. Требования безопасности перед началом соревнований.

- 2.1. Надеть спортивную форму и спортивную обувь с нескользкой подошвой, соответствующую сезону и погоде.
- 2.2. Проверить исправность и надежность установки спортивного инвентаря и оборудования.
- 2.3. Тщательно разрыхлить песок в прыжковой яме - месте приземления, проверить отсутствие в песке посторонних предметов.
- 2.4. В местах сококов со спортивных снарядов положить гимнастические маты так, чтобы их поверхность была ровной.
- 2.5. Провести разминку.

## 3.Требования безопасности во время соревнований.

- 3.1. Начинать соревнования и заканчивать их только по сигналу (команде) судьи соревнований.
- 3.2. Не нарушать правила проведения соревнований, строго выполняют все команды (сигналы), подаваемые судьей соревнований.
- 3.3. Избегать столкновений с другими участниками соревнований, не допускать толчков и ударов по их рукам и ногам.
- 3.4. При падениях необходимо сгруппироваться во избежание получения травмы.
- 3.5. Перед выполнением упражнений по метанию посмотреть, нет ли людей в секторе метания.
- 3.6. Перед прыжками в воду посмотреть отсутствие вблизи других участников соревнований.

## 4. Требования безопасности в аварийных ситуациях.

- 4.1. При возникновении неисправности спортивного инвентаря и оборудования прекратить соревнования и сообщить об этом судье соревнований. Соревнования продолжать только после устранения неисправности или замены спортивного инвентаря и оборудования.
- 4.2. При плохом самочувствии прекратить участие в спортивных соревнованиях и сообщить об этом судье соревнований.
- 4.3. При получении травмы участником соревнований немедленно сообщить об этом судье соревнований и администрации учреждения, оказать первую помощь пострадавшему, при

необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.

##### **5. Требования безопасности по окончании соревнований**

- 5.1. Проверить по списку наличие всех участников соревнований.
- 5.2. Убрать в отведенное место спортивный инвентарь и оборудование.
- 5.3. Снять спортивную одежду и спортивную обувь и принять душ или тщательно вымыть лицо и руки с мылом.

**ИНСТРУКЦИЯ**  
**по охране жизни и здоровья детей при проведении занятий по спортивным и подвижным играм (футбол, волейбол, баскетбол, теннис и др.)**

**1. Общие требования безопасности**

- 1.1. К проведению занятий по спортивным и подвижным играм допускаются лица, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране жизни и здоровья детей.
- 1.2. При проведении занятий должно соблюдаться расписание учебных занятий, установленные режимы занятий и отдыха.
- 1.3. При проведении занятий по спортивным и подвижным играм возможно воздействие на обучающихся следующих опасных факторов:
  - травмы при столкновениях, нарушении правил проведения игры, при падениях на мокром, скользком полу или площадке.
- 1.4. Занятия по спортивным и подвижным играм должны проводиться в спортивной одежде и спортивной обуви с нескользкой подошвой.
- 1.5. При проведении занятий по спортивным и подвижным играм должна быть медаптечка, укомплектованная необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой помощи при травмах.
- 1.6. Руководитель занятий и воспитанники обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения.
- 1.7. О каждом несчастном случае с воспитанниками руководитель занятий обязан немедленно сообщить администрации учреждения, оказать первую помощь пострадавшему.
- 1.8. В процессе занятий руководитель и обучающиеся должны соблюдать правила проведения спортивной игры, ношения спортивной одежды и спортивной обуви, правила личной гигиены.
- 1.9. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и, при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда, жизни и здоровья детей, СанПиН.

**2. Требования безопасности перед началом занятий**

- 2.1. Надеть спортивную форму и спортивную обувь с нескользкой подошвой.
- 2.2. Проверить надежность установки и крепления стоек и перекладин футбольных ворот, баскетбольных щитов и другого спортивного оборудования.

- 2.3. Проверить состояние и отсутствие посторонних предметов на полу или спортивной площадке.
- 2.4. Провести разминку, тщательно проветрить спортивный зал.

### 3. Требования безопасности во время занятий

- 3.1. Начинать игру, делать остановки в игре и заканчивать игру только по команде (сигналу) руководителя занятий.
- 3.2. Строго выполнять правила проведения подвижной игры.
- 3.3. Избегать столкновений с игроками, толчков и ударов по рукам ц ногам игроков.
- 3.4. При падениях необходимо сгруппироваться во избежание получения травмы.
- 3.5. Внимательно слушать и выполнять все команды (сигналы) руководителя занятий.

### 4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

- 4.1. При возникновении неисправности спортивного оборудования и инвентаря, прекратить занятия и сообщить об этом администрации учреждения. Занятия продолжать только после устранения неисправности или замены спортивного оборудования и инвентаря.
- 4.2. При получении обучающимся травмы немедленно оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.
- 4.3. При возникновении пожара в спортивном зале немедленно эвакуировать обучающихся из зала через все имеющиеся эвакуационные выходы, сообщить о пожаре администрации учреждения и в ближайшую пожарную часть, приступить к тушению пожара с помощью имеющихся первичных средств пожаротушения.

### 5. Требования безопасности по окончании занятий

- 5.1. Убрать в отведенное место спортивный инвентарь и провести влажную уборку спортивного зала.
- 5.2. Тщательно проветрить спортивный зал.
- 5.3. Снять спортивную одежду и спортивную обувь и принять душ вымыть лицо и руки с мылом.

**ИНСТРУКЦИЯ**  
**по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, на участке, во время труда в цветнике**

**1. Общие требования безопасности.**

1.1. Педагог должен знать Инструкцию по оказанию первой доврачебной помощи при ушибах, кровотечениях, отравлениях, вывихах, переломах, поражениях электрическим током, солнечным ударом, при термических ожогах и уметь оказывать первую помощь до прибытия медицинского работника.

1.2. Все сотрудники, временно замещающие на группе воспитателя, несут личную ответственность за сохранение жизни и здоровья детей, берут на себя функции по их спасению.

1.3. Утром родители или лица, их заменяющие, должны передавать детей лично воспитателю или другому сотруднику, принимающему детей в этот день. Родителям нельзя без ведома воспитателя забирать детей из детского сада, а также поручать это детям, подросткам в возрасте до 18 лет. Воспитатель должен знать всех лиц, кому родители поручают забрать ребенка, заранее договорившись и познакомившись с ними по представлению родителей.

1.4. Запрещается впускать на территорию детского сада неизвестных лиц без предъявления ими документа, удостоверяющего личность посетителя и его право на посещение детского сада.

1.5. Запрещаются экскурсии и прогулки за пределы детского сада без прохождения целевого инструктажа и разрешения администрации.

1.6. Педагог должен знать и изучать с детьми правила техники безопасности, пожарной безопасности, дорожного движения; правила поведения на улице, на игровых площадках и т. д. с целью профилактики бытового травматизма.

1.7. Требования к организации прогулок:

- при проведении прогулок на территории детского сада соблюдать установленный режим;
- прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину – до обеда и вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой;
- при температуре воздуха ниже – 15 °C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается;
- прогулка не проводится при температуре воздуха ниже -15 °C и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5–7 лет – при температуре воздуха ниже -20 °C и скорости ветра более 15 м/с;
- во время прогулки с детьми необходимо проводить игры и физические упражнения; -

подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещение ДОУ с учетом сезона;

- для предотвращения переутомления, перегрева воспитанников во время игр, труда необходимо чередовать виды деятельности от подвижной к малоподвижной (в зависимости от плана проведения прогулки).

#### 1.8. Требования к оснащению территории детского сада:

- все оборудование на участке (малые игровые формы, физкультурные пособия и др.) должно быть в исправном состоянии: без острых выступов углов, гвоздей, шероховатостей и выступающих болтов;

- горки лесенки должны быть устойчивы и иметь прочные рейки, перила, отвечать возрасту детей и санитарным требованиям;

- запрещается вбивать гвозди на игровых конструкциях на уровне роста детей;

- запрещается устанавливать кирпичные бордюры острым углом вверх вокруг клумб;

- ограждения детского сада не должны иметь дыр, проемов во избежание проникновения бродячих собак и самовольного ухода детей;

- ворота детского сада должны быть закрыты на засов, входные двери в здание, двери групповых и других помещений должны быть также закрыты и снабжены запорами.

#### 1.9. Требования к использованию инвентаря и игрового оборудования на участке:

- весь инвентарь для труда должен быть исправен;

- детям до 6–7 лет разрешается переносить груз не более 2 кг; лейку, воду в ведрах до 2–2,5 кг и работать не более 10 мин;

- запрещается использовать инвентарь для взрослых (лопаты, метлы и др.);

- размеры оборудования и инвентаря для игр и физкультурных занятий на участках должны соответствовать требованиям СанПиН;

- игрушки должны быть гигиеничны, не поломаны, для разных видов игровой деятельности, позволяющие соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года и возрастом детей (игрушки двигательные, настольные, строительные и т. д.).

#### 1.10. При организации прогулок, труда в цветнике следует оградить детей от воздействия следующих опасных и вредных факторов, характерных для всех сезонов:

- падение с горок, «шведских стенок» в случаях отсутствия страховки воспитателя; - травмирование торчащими из земли металлическими или деревянными стойками предметов, невысокими пеньками на площадках для подвижных игр;

- порезы, уколы битым стеклом, сухими ветками, сучками на деревьях, кустарниках, занозы от палок, досок, деревянных игрушек и пр.;

- травмирование ног воспитанников при наличии ямок и выбоин на участке, спрыгивании

со стационарного оборудования без страховки воспитателя;

- самовольный уход воспитанника за пределы детского сада.

1.11. При организации прогулок следует оградить детей от воздействия следующих опасных и вредных факторов, характерных для осенне-весеннего периода:

- заражение желудочно-кишечными болезнями при использовании грязного песка в песочницах, грязного выносного материала (в случае нарушения санитарных правил мытья игрушек, перекопки песка в песочницах);
- травмы, ушибы во время игр на мокрой и скользкой площадке; - намокание детской одежды, обуви;
- переохлаждение или перегревание организма ребенка;

1.12. При организации прогулок следует оградить детей от воздействия следующих опасных и вредных факторов, характерных для зимнего времени года:

- обморожение, переохлаждение или перегревание организма детей;
- травмы, ушибы при катании на ногах с ледяных горок, на санках, во время перемещения в гололедицу по скользким дорожкам, наружным ступенькам, площадкам, не очищенным от снега, льда и не посыпаным песком;
- травмы во время игр на не очищенных от снега, льда площадках;
- травмы от падающих с крыш сосулек, свисающих глыб снега в период оттепели;
- травмы от прикосновения в морозный день к металлическим конструкциям открытыми частями тела (лицом, руками, языком, губами);
- намокание детской одежды и обуви;
- заражение желудочно-кишечными болезнями, заболевание ОРЗ, если ребенок будет брать в рот грязный и холодный снег, сосульки.

1.13. При организации прогулок следует оградить детей от воздействия следующих опасных и вредных факторов, характерных для летнего времени года:

- травмирование ног воспитанников при ходьбе босиком, играх на траве, песке (камни, острые предметы и т. д.);
- заражение желудочно-кишечными болезнями при использовании грязного песка в песочницах, грязного выносного материала (в случае нарушения санитарных правил мытья игрушек, перекопки песка в песочницах, несоблюдения питьевого режима);
- солнечный и тепловой удары;

1.14. Воспитатель, допустивший невыполнение или нарушение Инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников, привлекается к дисциплинарной ответственности и с ним проводится внеплановый инструктаж и проверка званий по охране жизни и здоровья воспитанников, труда и пр.

## 2. Требования безопасности перед началом прогулки.

2.1. Необходимо ежедневно перед прогулкой осматривать участки, не допускать наличия травмоопасных для детей предметов: сухостойных деревьев, сломанных кустарников, неструганых досок, гвоздей, битого стекла, торчащих из земли палок, пней, на изгороди – проволок и др. Все ямы на территории детского сада должны быть засыпаны, люки закрыты тяжелыми крышками. Проверять исправность игрушек и надежность крепления физкультурно-игрового оборудования, игрушек. Приводить их в надлежащее состояние в соответствии с санитарными нормами.

2.2. Очистку почвы (от камней, осколков стекла, кусков металла, палок, досок и т. д.) производить только с помощью граблей, метелок, лопаток, совков. Не собирать мусор незащищенными руками во избежание травмы или заражения.

2.3. Ежедневно утром и вечером проверять на территории детского сада наличие посторонних, подозрительных предметов, пакетов, сумок на предмет взрывов и другой безопасности. В случае обнаружения немедленно сообщить администрации или позвонить в милицию (к предметам не прикасаться).

2.4. Педагогам в обязательном порядке проводить предварительную визуальную проверку мест проведения занятий, игр, труда и других видов деятельности с воспитанниками на предмет взрывов и другой безопасности.

2.5. Требования безопасности перед началом прогулки в весенне-осенний период: - устранять наличие на участке застоялых вод после дождя;

- своевременно обрезать кусты и деревья, не допускать сломанных, торчащих веток; - ежедневно утром подметать участки убирать мусор и другие опасные предметы;
- весной проводить декоративную обрезку кустарника, вырубку сухих и низких веток деревьев и молодой поросли.

2.6. Требования безопасности перед началом прогулки в зимний период: - крыши всех построек очищать от снега, сосулек (здание детского сада);

- дорожки, детские площадки, ступеньки, наружные лестницы, крыльца очищать от снега, льда, посыпать песком.

2.7. Требования безопасности перед началом прогулки в летний период:

- еженедельно своевременно проводить работы по очистке участка детского сада и прилежащей территории (иметь перчатки и необходимый уборочный инвентарь);
- ежедневно утром и во второй половине дня необходимо поливать прогулочную площадку, затем производить уборку.

2.8. Каждый воспитатель и все замещающие его педагоги должны хорошо знать ядовитые травы, растущие на территории детского сада и учить детей узнавать их на картинках,

илюстрациях, разъяснять детям опасность отравления ими.

2.9. Согласовать со старшей медицинской сестрой возможность выхода на прогулку в зависимости от состояния погодных условий, температуры воздуха.

2.10. Воспитатель должен осматривать одежду, обувь воспитанников на предмет соответствия погодным условиям.

2.11. Воспитатель должен напоминать детям правила безопасного поведения при выходе на прогулку и при заходе в помещение ДОУ: не бежать, не толкаться, при спуске и подъеме на 2-й этаж держаться за перила, не нести перед собой большие игрушки и предметы, закрывающие обзор пути и др.

2.12. Дети должны быть всегда обеспечены запасными вещами на случай непогоды, которые для этого заранее приносят родители;

2.13. В жаркие летние дни педагог обязан проверять наличие у воспитанников светлых головных уборов (косынок, панам).

2.14. Педагог должен проверять состояние инвентаря для организации трудовой деятельности на предмет их травмоопасности.

### 3. Требования безопасности во время прогулки.

3.1. Не допускается организация прогулки, труда на одном игровом участке одновременно 2 групп воспитанников.

3.2. Воспитатель обеспечивает наблюдение, контроль за спокойным выходом воспитанников из помещения и спуска с крыльца.

3.3. Запрещается оставлять воспитанников во время прогулок, экскурсии, труда без наблюдения воспитателя.

3.4. Воспитатель должен уметь четко и грамотно объяснять правила, показать способы работы с инвентарем. Для коллективной работы объединять детей только тогда, когда каждый ребенок овладеет необходимыми навыками. (В подгруппе не более 4–5 человек при работе с лопатой, расчистке снега, труде в огороде, с метлой и др. расстояние между детьми должно быть не менее 1 м.)

3.5. Продолжительность трудового процесса нужно четко дозировать, особенно при выполнении однообразной работы (прополка, уборка снега, листьев и т. д.). Время, отводимое на нее, не должно превышать 30 мин, через 7–10 мин следует делать перерыв или сменять деятельность.

3.6. При организации труда, требующего значительного напряжения (перекопка земли, перенос песка, полив цветника, расчистка снега и т. д.), нужно следить, чтобы дети не переутомились, не перегревались, не переохлаждались. В случае учащенного дыхания,

выделения пота, покраснения кожи воспитатель должен переключить ребенка на более спокойную деятельность.

3.7. Во время прогулки организовать интересные и полезные дела и занятия, что исключит несчастные случаи, будет содействовать психологическому благополучию и полноценному воспитанию каждого ребенка.

3.8. Экскурсии по ознакомлению с трудом взрослых готовятся заранее. Намечается маршрут, воспитатель посещает запланированный объект, обеспечивает безопасность детей при наблюдении за работой механизмов, техники, проводит беседу о правилах поведения во время экскурсии. Детей должны сопровождать не менее двух взрослых.

3.9. Воспитатель обеспечивает контроль выполнения воспитанниками требований личной гигиены (запрещается брать в руки, рот грязные предметы, бросать друг в друга песком, землей).

3.10. Следить, чтобы воспитанники не трогали руками колючих растений. Не пробовали на вкус какие-либо растения, плоды во избежание отравлений и желудочно-кишечных заболеваний.

3.11. Для профилактики травматизма следить за правильной расстановкой игрового оборудования и организацией игр.

3.12. Обеспечить контроль и непосредственную страховку воспитателем во время скатывания с горки, лазании, спрыгивания с возвышенности, спортивного оборудования, метания.

3.13. Воспитатель постоянно должен контролировать правильную позу в процессе работы, приучать работать внимательно, не размахивать инструментами во избежание травм, ушибов. Все колющие, режущие инструменты выдает и принимает по счету.

3.14. Запрещено лазание воспитанников по ограждениям, перилам, деревьям, заборам.

3.15. Нельзя пить сырую воду, есть корнеплоды, ягоды, фрукты.

3.16. Не сжигать на территории детского сада мусор, опавшие листья и прочее во избежание ожогов, пожаров.

3.17. Дополнительные требования безопасности во время прогулки, труда в осенне-весенний период:

- обеспечить контроль и непосредственную страховку воспитателем воспитанников во время катания на самокате,
- не допускать намокания детской одежды и обуви;
- при усилении ветра детей отвести в помещение детского сада.

3.18. Дополнительные требования безопасности во время прогулки зимой:

- обеспечить контроль и непосредственную страховку воспитателем воспитанников во время скольжения по ледяным дорожкам, катания на санках;
- следить, чтобы при катании на санках следующий ребенок терпеливо ожидал, пока скатывающийся перед ним ребенок не достигнет конца ската, горки;
- не допускать, чтобы при скатывании с горки на санках дети садились спиной к скату; - следить, чтобы дети не брали в рот грязный снег, сосульки;
- при усилении мороза и ветра детей отвести в помещение детского сада.

### 3.19. Дополнительные требования безопасности во время прогулки летом:

- для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусмотреть максимальное пребывание детей на открытом воздухе в соответствии с их возрастом и режимом дня;
- обеспечить контроль и непосредственную страховку воспитателем воспитанников во время катания на самокате;
- солнечные ванны для воспитанников проводятся только под наблюдением старшей медицинской сестры. Чередовать пребывание детей на воздухе под прямыми лучами солнца с играми в тени;
- хождение босиком по траве, асфальту, песку на участке воспитанникам разрешается только после осмотра территории воспитателем и помощником воспитателя на безопасность;
- игры с песком в песочнице допускаются только при условии ежедневной перекопки и ошпаривания песка кипятком;
- запрещаются игры с водой в ветреную, холодную погоду;
- соблюдать питьевой режим, на прогулку выносить кипяченую воду (обязанность помощника воспитателя);
- усилить работу по ОБЖ, дорожному движению и пожарной безопасности, по профилактике детского травматизма и др.;
- обновить разметку пешеходных переходов; - выносить необходимый игровой материал;
- обеспечить комфортные условия, исключающие психоэмоциональное напряжение, организацию содержательной прогулки с наличием объемного плана, необходимого занимательного игрового и коррекционно-развивающего оборудования и материала;
- следить, чтобы дети не рвали и не ели ядовитые ягоды, растения; не контактировали с растениями аллергической направленности.

### 4. Требования безопасности в ситуациях во время прогулки.

#### 4.1. Все сотрудники, временно заменяющие на группе воспитателя, берут на себя функции по спасению детей.

4.2. При возникновении непредвиденных ситуаций необходимо: - обеспечить безопасность детей; - убедиться в отсутствии опасности ситуации;

- сообщить администрации о случившемся, оказать первую помощь при несчастном случае; сообщить в службы спасения, если этого требует ситуация.

4.3. При несчастном случае воспитатель должен:

- оказать воспитаннику первую помощь, устраниТЬ воздействие на пострадавшего повреждающих факторов, угрожающих жизни и здоровью (освободить от действия электрического тока, погасить горящую одежду, убрать травмирующий предмет и др.);

- выполнить мероприятия по спасению пострадавшего в порядке срочности (восстановить проходимость дыхательных путей,

- поддерживать основные жизненные функции пострадавшего до прибытия медицинского работника;

- немедленно сообщить об этом заведующему, старшей медицинской сестре, родителям (законным представителям) воспитанника, при необходимости вызвать «скорую помощь» и доставить воспитанника в ближайшее лечебное учреждение.

4.4. В случаях самовольного ухода воспитанника с прогулки воспитатель должен немедленно поставить в известность администрацию детского сада, родителей (законных представителей), ближайшее отделение полиции. Немедленно организовать поиск воспитанника, назвать приметы: внешний вид, возраст, описать одежду. Действовать согласно алгоритму действий сотрудника.

### 5. Требования безопасности по окончании прогулки.

5.1. Организовать спокойный вход воспитанников в помещение детского сада под присмотром воспитателя.

5.2. Очистить верхнюю одежду воспитанников, обувь от снега, грязи, песка.

5.3. Проверить, как воспитанники сложили одежду в шкафчики. При необходимости переодеть воспитанников в сухую одежду, белье.

5.4. Организовать выполнение гигиенических процедур: посещение туалета, мытье рук с мылом (в теплый период года – мытье ног, принятие душа).

5.5. Обеспечить просушивание мокрой одежды, обуви после дождя или в зимнее время.

5.6. Привести в порядок выносной материал, орудия труда (очистить от земли, песка, снега).

5.7. Вымыть и убрать в специально отведенное место выносной материал, игрушки, орудия труда.