

Занятие по безопасности на водоёмах . Средняя группа.

Цель: закрепить знания детей о воде, её состояниях; познакомить детей с правилами безопасного поведения на воде, развивать внимание, мышление, память, речь; воспитывать чувство осторожности, ответственного поведения за свою жизнь и жизнь окружающих

Задачи:

- Предупредить возможные опасные ситуации для ребенка.
- Побуждать выполнять правила поведения на воде.
- Воспитывать бережное отношение к своей жизни и жизни других людей.
- Формировать умение отвечать на вопросы, способность к диалогической речи.

Предварительная работа:

Рассматривание плакатов на тему безопасности на воде, беседы по содержанию плакатов.

Материал:

- Плакаты с изображением опасных ситуаций, иллюстрации к загадкам.
- Пластмассовые кольца, куклы.

Ход занятия.

Организационный момент:

Дети стоят полукругом, выполняют движения по тексту:

-Очень всем нужна вода,

Делай раз, и делай два.

Звери у ручья напились-

Влево, вправо наклонились.

Вместе на носочки встали

Тучку лапками достали.

Дружно хлопнули в ладошки-

До чего же день хороший!

Дождик вдруг полил с утра,

За работу нам пора!

Основная часть.

-Ребята, отгадайте-ка загадки!

Направо и налево вода.

Плывут здесь туда и сюда.
Но если захочешь напиться, дружок,
Солёным окажется каждый глоток.(море)
Тихо, между берегами
Широка и глубока,
Наполняясь родниками
Вдаль бежит, течёт...(река)
Вроде лужа, вроде нет,
Отражает солнца свет.
Голубая гладь,
В море ей не бывать! (озеро)
Состоит он из морей.
Ну, ответьте поскорей!
Это не воды стакан,
А огромный...(океан)

-Как одним слов назвать всё, что мы отгадали? Море, река, озеро, океан-это водоёмы. Посмотрите на глобус, каким цветом на нём изображены водоёмы?.. Правильно, синим! Скажите, пожалуйста, а в нашем городе какие водоёмы есть? Правильно, есть озеро и море-Балтийское море! Вода друг и помощник для людей и животных. Но так же вода может быть и опасна!

-Как вы думаете, чем может быть опасным для нас с вами море или озеро?

-Правильно! Если человек не умеет плавать, он может утонуть! Поэтому существуют правила поведения у водоёмов! Давайте их рассмотрим и обсудим!

Рассматривают дидактические картинки «Безопасность у водоёмов».

- 1) Дети у водоёма должны находиться только в присутствии взрослых.
- 2) Купаться можно с взрослым.
- 3) Нельзя нырять в незнакомых местах.
- 4) Нельзя заплывать далеко.
- 5) Играя, нельзя нырять под воду.

-Вот такие правила есть!

- А теперь мы с вами представим себя на дне морском!

Проводится физминутка «На дне морском».

Ветер дует, задувает, волны в стороны качает. Руки подняты вверх,
раскачиваются

Осьминог на дне сидит и ногами шевелит. Шагают на месте, руки на
поясе

Чайка над водой летает и за рыбками ныряет. Имитируют движения
крыльев. приседают

Осьминог на дне сидит и ногами шевелит. Шагают на месте, руки на
поясе

Под водой, на глубине крокодил плывёт в воде. Движение «плавают брасом

Осьминог на дне сидит и ногами шевелит. Шагают на месте .

-Ребята, отгадайте-ка загадки !

В синем море буква «О»

Не даёт упасть на дно! (спасательный круг)

-Для чего нужен спасательный круг?.. Правильно! Спасательный или
надувной круг может помочь тому, кто не умеет плавать или начал тонуть. А
вот следующая загадка!

В катамаран и в лодку его с собой беру.

Его я надеваю, не глядя на жару.

А если что случится со мною на воде,

То верный друг оранжевый спасёт меня везде! (спасательный жилет)

-А как нам может помочь спасательный жилет?.. Правильно! Жилет, как и
круг, помогает тем, кто оказался в воде. Например, катаясь на лодке или
катамаране, обязательно нужно надевать жилет. Потому что, если вдруг
лодка перевернётся, можете упасть в воду. И, если на вас будет спасательный
жилет, вы точно не утонете! Послушайте ещё одну загадку!

Если кто попал в беду,

Если тонет он в пруду,

Спасут его обязательно

Смелые(спасатели)

-Да, у водоём всегда есть спасатели. А что делают спасатели? Правильно, ребята, спасатели следят за тем, чтобы люди не нарушали правила безопасности. Также они придут на помощь тем, с кем что-то произошло в воде. Они очень сильные, быстрые, смелые и ловкие. Давайте и мы с вами потренируемся, поиграем в игру «Спасатели». Будем спасать наших друзей! В обруче (море) лежат игрушки. Дети бросают кольца (спасательный круг) в обруч.

-Молодцы, ребята! Вы очень ловкие и смелые! ... А сейчас давайте вспомним все правила, которые должны соблюдать у водоёмов. Поиграем в игру «Да-нет». Если вы считаете, что на вопрос надо ответить «да»-поднимайте зелёную карточку, а если не согласны-красную. Готовы? Ну, тогда слушайте внимательно!

- Можно находиться у водоёма без взрослых?

-Играть на пляже, на песке можно?

- А на высоком берегу или на мосту?

-Плавая на лодке надо надевать спасательный жилет?

-А раскачивать лодку на воде можно?

- Можно плавать на надувном круге?

-А далеко от берега можно заплывать?

-Ну вот, ребята, мы с вами узнали, какие опасности нас могут подстергать на воде, и как их можно избежать. Давайте вспомним, какие?! ..Теперь, когда вы знаете про них, будете соблюдать все правила безопасности, о которых мы сегодня говорили?

