

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 393
г. Екатеринбург

Ежедневное планирование воспитательно - образовательной
работы в летний оздоровительный период
вторая группа раннего возраста в соответствии с Федеральной
образовательной программой
(дети 2-3 лет)

Составитель:
Заместитель заведующего: Гуляева А.В.

2025-2026 учебный год.

Цель:

Оздоровление и укрепление детского организма, развитие познавательных способностей детей в летний оздоровительный период.

Задачи:

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
3. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
4. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС и ФОП)**«Физическое развитие»:**

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.
7. Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое воспитание, предупреждение заболеваемости и травматизма детей.
8. Организовать педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

«Познавательное развитие»:

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Расширить и уточнить доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях в летнее время года, воспитывая основы экологической культуры.
3. Осуществлять индивидуальную работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.

«Социально-коммуникативное развитие»:

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;
2. Приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения;
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Речевое развитие»

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Способствовать речевому стимулированию (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение).

«Художественно-эстетическое развитие»:

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
5. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
6. Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
7. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
8. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

Предполагаемый результат воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
4. Качественная подготовка к новому учебному году.
5. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Режим пребывания детей в дошкольном учреждении

Теплый период (редактируется в зависимости от режима работы вашего ДОУ, этот текст удалить)

Примерный режим дня в группе детей от 2 до 3 лет.

Режим дня в группе детей от 2 до 3 лет рассчитан на 10,5-часовое пребывание детей в ДОО и установлен с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО, СанПиН 2.3/2.4.3590-20; СанПиН 3.1/2.4.3598-20; СанПиН 3.3686-21; СанПиН 1.2.3685-21 условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений, режима функционирования ДОО.

Режим дня учитывает сезонные изменения и предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими особенностями воспитанников, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребенка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение. В теплый период года режим предусматривает увеличенную ежедневную длительность пребывания детей на свежем воздухе и количество оздоровительных процедур.

Оздоровительные процедуры (закаливание) проводится при наличии письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

Утренний прием детей. Развитие культуры поведения, индивидуальная работа, развивающие игры. Самостоятельная деятельность в центрах развития.	7.30-8.00
Утренняя гимнастика. Общеразвивающие упражнения, дыхательная гимнастика.	8.00 -8.10
Игры. Формирование и закрепление гигиенических навыков, мероприятия по оздоровлению.	8.10-8.20
Подготовка к завтраку. Сервировка стола.	8.20-8.30
Завтрак. Развитие культуры поведения	8.30-9.00
Организованная образовательная деятельность (образовательные ситуации на игровой основе) Взаимодействие с педагогами, специалистами. Игры по подгруппам.	9.00-9.10 9.20-9.30
Самостоятельная деятельность в центрах развития. Совместная деятельность. Двигательная активность. Эмоционально - стимулирующая гимнастика, пальчиковые игры, дыхательная гимнастика.	9.30-9.50
Второй завтрак	9.50-10.00
Подготовка к прогулке. Прогулка. Подвижные игры, игры на развитие коммуникативных навыков и познавательной сферы	10.00-11.15
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.	11.15-11.30
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00
Подготовка ко сну. Релаксация, использование элементов музыкотерапии, сказкотерапии. Дневной сон.	12.00-15.00
Минутки здоровья, игры	15.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-16.00
Минутки творчества. Индивидуальные развивающие игры, свободная деятельность и творчество	16.00-16.10
Организованная образовательная деятельность. Взаимодействие с педагогами, специалистами. Игры по подгруппам.	16.10-16.20
Подготовка к прогулке.	16.20-16.30
Прогулка. Самостоятельная игровая деятельность, коммуникативные игры, наблюдения.	16.30-17.50
Уход домой	17.50-18.00

Режим дня учитывает сезонные изменения и предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими особенностями воспитанников, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребенка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение.

В теплый период года режим предусматривает увеличенную ежедневную длительность пребывания детей на свежем воздухе и количество оздоровительных процедур.

Оздоровительные процедуры (закаливание) проводится при наличии письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

Темы недель и тематические дни планирования воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период в группе раннего возраста (дети 2-3 лет) в соответствии с планом воспитательной работы Федеральной образовательной программы

Сроки	День недели	Тема недели, тематический день
ИЮНЬ 2026 г.		
01.06-05.06		«Здравствуй, лето!»
1 июня	понедельник	День защиты детей
2 июня	вторник	День летней безопасности
3 июня	среда	День полевых цветов
4 июня	четверг	День русского языка (Пушкинский день)
5 июня	пятница	Международный день сказок
08.06-11.06		«Безопасность»
08 июня	понедельник	День народных узоров
09 июня	вторник	День безопасного поведения
10 июня	среда	Акция «Окна России». День родного края
11 июня	четверг	День бесед о Родине
15.06 -19.06		«Здоровье. Спорт»
15 июня	понедельник	День медицинского работника
16 июня	вторник	День круговорота воды
17 июня	среда	Фестиваль панамок и конкурс летних шляп
18 июня	четверг	День бабочек
19 июня	пятница	День памяти и скорби. Акция свеча памяти
22.06. -26.06		«Природа вокруг нас»
22 июня	понедельник	День народных художественных промыслов.
23 июня	вторник	День радуги.
24 июня	среда	День ромашек
25 июня	четверг	День дружбы и единения славян
26 июня	пятница	Праздник мыльных пузырей
ИЮЛЬ 2026 г.		
29.06-03.07		«Моя семья»
29 июня	понедельник	Читаем вместе с мамой
30 июня	вторник	День предотвращения пожаров Правила пожарной безопасности
1 июля	среда	Международный день шутки
2 июля	четверг	День песка
3 июля	пятница	День ГИБДД (ГАИ) России
06.07-10.07		«Игры в песочнице»

6 июля	понедельник	Игры в песочнице
7 июля	вторник	Конкурс на лучшую постройку из песка
8 июля	среда	День семьи, любви и верности
9 июля	четверг	День летних опытов и экспериментов
10 июля	пятница	Всемирный день шоколада
13.07-17.07		«Волшебница-вода»
13 июля	понедельник	Игры с водой
14 июля	вторник	День Нептуна
15 июля	среда	День рисования на асфальте
16 июля	четверг	Единый день фольклора
17 июля	пятница	Праздник воздушных шаров
20.07-24.07		«В гостях у сказки»
20 июля	понедельник	День летнего театра
21 июля	вторник	День поделок из живых цветов.
22 июля	среда	Всемирный день мозга.
23 июля	четверг	Всемирный день китов и дельфинов
24 июля	пятница	День летнего пленэра. Рисуем красоту природы.
27.07 – 31.07		«Быть здоровыми хотим»
27 июля	понедельник	Праздник воды / День воды
28 июля	вторник	День цирка
29 июля	среда	День воспоминания любимых книжек
30 июля	четверг	Международный день дружбы народов
31 июля	пятница	Солнце, воздух и вода - наши верные друзья! Летнее спортивное мероприятие
АВГУСТ 2026 г.		
03.08-07.08		«Неделя игры и игрушки»
3 августа	понедельник	День качания на качелях
4 августа	вторник	Международный день кошек
5 августа	среда	Международный день светофора
6 августа	четверг	День ракушек
7 августа	пятница	День раскрашенного камушка
10.08 -14.08		«Первый урожай»
10 августа	понедельник	День строителя
11 августа	вторник	День экскурсий «Что выросло в огороде?»
12 августа	среда	День военно-воздушных сил (ВВС)
13 августа	четверг	Международный день ПДД

14 августа	пятница	День археолога
17.08-31.08		«ПДД»
17 августа	понедельник	Правила дорожного движения
18 августа	вторник	Пластилиновое лето Лепим из пластилина.
19 августа	среда	Яблочный спас нам яблок припас! Отмечаем праздник яблок.
20 августа	четверг	День рождения Чебурашки
21 августа	пятница	День Государственного флага Российской Федерации
24.08-21.08		«До свидания, лето»
24 августа	понедельник	Летние фантазии. Рисуем с детьми
25 августа	вторник	День занимательной математики
26 августа	среда	День колокольчика
27 августа	четверг	День российского кино Дети и мультфильмы
28 августа	пятница	День рождения «Мухи - Цокотухи» (1923 г.)
31 августа	понедельник	Досуг «До свидания, лето»

Июнь. Тема недели «Здравствуй, лето!», 01.06-05.06		Отметка о выполнении
<ul style="list-style-type: none"> Оздоровительная гимнастика Комплекс 1 (см. Приложение 1) Гимнастика после сна. Комплекс 1 (см. Приложение 2) Артикуляционная и пальчиковая гимнастика. (см. Приложение 3) Прогулки № 3-7 (см. Приложение 4) 		
<ul style="list-style-type: none"> Организация РППС группы для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности). На прогулке ежедневно создавать условия для игровой, познавательной деятельности в соответствии с планом дня. 		
<ul style="list-style-type: none"> Индивидуальная работа на неделю: 		
<ul style="list-style-type: none"> Работа с родителями на неделю: <p>1. Консультация. «Особенности адаптации к детскому саду для детей 2-3 лет»</p> <p>2. Беседа с родителями «Летний оздоровительный период в ДОУ». Ознакомление родителей с планом и задачами воспитательно-образовательной работы на лето. Привлечение родителей к активному взаимодействию.</p> <p>3. Папка-передвижка «Малая Родина»</p> <p>4. День русского языка (Пушкинский день)</p> <p>5. Беседа: «Режим дня ребенка в летний оздоровительный период и его значение. Создание условий дома для полноценного отдыха и развития детей». Проведение анкетирования, с целью получения новых сведений о родителях.</p> <p>6. Ежедневное тематическое оформление приемной группы в соответствии с темой дня.</p>		
1 июня. Понедельник День защиты детей		
Социально-коммуникативное развитие	С/и «Детский сад». Цель: продолжать формировать умение детей пользоваться атрибутами игры по назначению, воспитывать дружеские взаимоотношения.	

	<p>КГН «Я сам».</p> <p>Цель: закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой, совершенствовать навыки культуры еды; приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожёвывать.</p> <p>Приучать вежливо, выражать просьбу о помощи; закреплять умение самостоятельно снимать обувь и одежду и складывать в шкаф.</p>	
Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня. Ситуативный разговор.</p> <p>Задачи: развивать первоначальные представления о себе и близких людях, эмоционально-положительное отношение к членам семьи и людям ближайшего окружения, о деятельности взрослых.</p> <p>Беседа «Мой любимый детский сад. День защиты детей». Цель: закрепить представление о детском саде, как месте, где дети находятся в течение дня, о занятиях детей в детском саду, о дружбе детей, их совместных играх.</p> <p>Д/и «Чудесный мешочек». Цель: упражнять в узнавании знакомых предметов на ощупь.</p>	
Речевое развитие	<p>Чтение стихов, рассматривание иллюстраций к книге «Игрушки» А. Барто. Цель: поддерживать интерес к поэзии, способствовать возникновению и поддержанию хорошего настроения</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Творческая мастерская</p> <p>Лепка</p> <p>«Моя любимая игрушка».</p> <p>Цель: развивать умение лепить из пластилина знакомые игрушки.</p>	
Физическое развитие	<p>П/и «Мой веселый, звонкий мяч». Цель: развивать умение бросать мяч и ловить его.</p> <p>Участие в мероприятии детского сада «День защиты детей»</p>	
2 июня. Вторник. День летней безопасности		
Социально-коммуникативное развитие	<p>Д/и «Мишка, заяка и лошадка».</p> <p>Цель: развивать речь детей. Активизировать словарный запас. Закрепить название частей тела животных: уши, хвост, грива, лапы, копыта и т.д. Вспомнить стихотворения А.Барто «Лошадка», «Мишка», «Зайка». Воспитывать доброжелательное отношение к игрушкам.</p> <p>КГН «Мыло душистое».</p> <p>Цель: побуждать самостоятельно брать мыло из мыльницы, тереть ладошки, смывать мыло, знать местонахождения своего полотенца.</p>	
Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня. Ситуативный разговор.</p> <p>Беседа «Кто заботится о нас в детском саду?». Цель: обогащать представления детей о сотрудниках детского сада, заботящихся о детях: воспитатели, пом. воспитателя, медсестра, повара, заведующий, завхоз.</p> <p>Эксперимент «Вода в сосуде». Цель: обратить внимание детей на нагревание воды лучами солнца, дать понимание сезонных изменений в мире природы.</p>	

	Мозаика «Солнышко». Цель: совершенствовать умение выкладывать из мозаики солнышко.	
Речевое развитие	Чтение и разучивание стихов про детский сад: И. Гуриной «Вместе с солнцем просыпаюсь...», С. Приварской «Маму милую, родную на прощанье поцелую...» Чтение словацкой сказки «У солнышка в гостях». Цель: развивать у детей умение повторять за воспитателем отдельные фразы, четверостишья.	
Художественно-эстетическое развитие	Раскраски «Игрушки». Цель: развивать мелкую моторику рук, усидчивость, аккуратность.	
Физическое развитие	П/и «Лягушки». Цель: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. Игры-забавы с воздушными шарами.	
3 июня. Среда. День полевых цветов		
Социально-коммуникативное развитие	Труд «Игрушки, на место!». Цель: закреплять умение убирать игрушки на место после игр. КГН Сухие рукава». Цель: формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; формировать умение мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь	
Познавательное развитие	Сообщение темы дня. Ситуативный разговор «День полевых цветов» Цель: рассказать детям о разнообразии полевых цветов. Д/и «Собираем фрукты». Цель: закреплять умение узнавать знакомые фрукты и собирать их в корзинку. Д/и «Что в мешочке?». Цель: упражнять детей в определении на ощупь фрукта, развивать умение описывать этот фрукт (цвет, размер, форма, вкус и т.п.) Игра в пазлы «Собери картинку, «Цветы». Цель: развивать умение составлять из частей целое, внимание, воображение.	
Речевое развитие	Повторение стихов про детский сад: И. Гуриной «Вместе с солнцем просыпаюсь...», С. Приварской «Маму милую, родную На прощанье поцелую...» Цель: развивать у детей умение повторять за воспитателем отдельные фразы, четверостишья.	
Художественно-эстетическое развитие	«Вот как славно мы поем...». Цель: развивать умение напевно петь знакомые песни. Театр на фланелеграфе «Теремок». Цель: пробуждать интерес к театрализованной игре, побуждать повторять реплики персонажей, стараться интонационно передавать их характер.	
Физическое развитие	Хороводная п/и «Мы на луг ходили» (сл. В.Кукловской).	

	Цель: совершенствовать умение двигаться по кругу, взявшись за руки, выполнять движения в соответствии с текстом, развивать умение выполнять роль «водящего» - «зайчика», имитировать его действия (спит, танцует)	
4 июня. Четверг. День русского языка (Пушкинский день)		
Социально-коммуникативное развитие	СРИ «Больница». Цель: воспитывать дружеские взаимоотношения. Рассматривание иллюстраций – «Как доктор лечит детей» - Продолжать учить детей понимать сюжет, изображённый на картинках, отвечать на вопросы по содержанию изображённого. КГН «Любим умыться» Цель: формировать у детей культурно - гигиенические навыки, способствовать правильному использованию индивидуального полотенца, закреплять умение вешать его на место.	
Познавательное развитие	Сообщение темы дня. Ситуативный разговор «День русского языка (Пушкинский день)». Цель: познакомить детей с творчеством А.С. Пушкина Д/и «Мозаика». Цель: развивать умение собирать узор. Д/и «Разноцветные колечки». Цель: учить устанавливать связь между цветовыми тонами и их названиями, развивать внимание.	
Речевое развитие	Чтение сказки А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке» (сокращенный вариант). Рассматривание иллюстраций. Игры с персонажами сказок (театр)	
Художественно-эстетическое развитие	«Трафареты». Цель: упражнять в обведении трафаретов и дальнейшем их закрашивании, развивать самостоятельность. Аппликация «Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет» Цель: предложить детям. составить кораблик из геометрических фигур по образцу.	
Физическое развитие	П/игра «Соберём мячи в корзину» Цель: учить выполнять действия, называемые взрослым. Обогащать двигательный опыт детей. Развивать внимание, координацию движений. Взрослый рассыпает мячи и предлагает детям собрать их. Наш весёлый яркий мяч, Ты куда помчался, вскачь. Догоню тебя быстрее И спрячу я скорей.	
5 июня. Пятница. Международный день сказок		
Социально-коммуникативное развитие	Д/и «Постройка домика для кошки, собачки и козлика». Цель: развивать умение детей, строить домик. Учить выполнять постройку в нужной последовательности. Способствовать формированию совместной игры. КГН «Поведение за столом». Цель: формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.	

Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня. Ситуативный разговор «Международный день сказок».</p> <p>Цель: рассказать детям о разнообразии сказок, устном народном творчестве, сказках народов мира.</p> <p>Д/и «Что изменилось?». Цель: закрепить представления детей о геометрических фигурах.</p> <p>Конструирование «Дорожка». Цель: формировать умение строить дорожку на песке из подручного материала – круглых крышек и обыгрывать ее.</p>	
Речевое развитие	<p>Д/и «Кто что делает?». Цель: развивать образное мышление, умение представить в развитии знакомую ситуацию. Учить 2-3 предложениями рассказать о действиях детей, изображённых на картинках.</p> <p>Чтение русских народных сказок.</p> <p>Цель: познакомить детей с фольклорными произведениями. Воспитывать любовь к родному языку, обогащая речь словами и фразами сказок. Вызвать радость от слушания фольклорного произведения, желание участвовать в рассказывании.</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Лепка «Разноцветные мячи».</p> <p>Цель: закреплять умение раскатывать шар из пластилина, знание основных цветов.</p>	
Физическое развитие	<p>П/и «Мы топаем ногами»</p> <p>Цель: развивать координацию движений.</p> <p>Учить действовать в соответствии с текстом игры.</p> <p>Мы топаем ногами. Мы хлопаем руками, Киваем головой. Мы руки поднимаем, Мы руки опускаем. Мы руки подаем. (Берут друг друга за руки.) И бегаем кругом, И бегаем кругом.</p> <p>По сигналу взрослого «Стой!» малыш должен остановиться. Игру можно повторить с выполнением бега в другую сторону</p>	

Июнь. Тема недели «Безопасность», 08.06-11.06	Отметка о выполнении
<ul style="list-style-type: none"> • Оздоровительная гимнастика. Комплекс 2 (см. Приложение 1) • Гимнастика после сна. Комплекс 2 (см. Приложение 2) • Артикуляционная и пальчиковая гимнастика (см. Приложение 3) • Прогулки № 8-11 (см. Приложение 4) 	
<ul style="list-style-type: none"> • Организация РППС группы для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности). • На прогулке ежедневно создавать условия для игровой, познавательной деятельности в соответствии с планом дня. 	

<ul style="list-style-type: none"> Индивидуальная работа на неделю: 		
<ul style="list-style-type: none"> Работа с родителями на неделю: <ol style="list-style-type: none"> 1. Акция «Окна России». День родного края. Оформление стенда с информацией: «Безопасность детей в летний период» 2. Анкетирование родителей: «Безопасность ребенка дома» 3. Папка-передвижка для родителей «Детское кресло». Оформление приемной группы «Беседы о Родине» 4. Ежедневное тематическое оформление приемной группы в соответствии с темой дня. 		
8 июня. Понедельник. День народных узоров		
Социально-коммуникативное развитие	<p>Практ. упр. «Мы завтракаем». Цель: формировать КГН, развивать умение кушать аккуратно, не пачкая себя и стол.</p> <p>Беседа «Правила поведения на улице». Цель: закрепить правила поведения на улице: нельзя баловаться и выбегать на дорогу; улицу нужно переходить в положенном месте.</p> <p>КГН «Мы правильно моем ручки». Цель: формировать у детей базовые культурно-гигиенические навыки, приучать правильно мыть руки, тщательно вытирать каждый пальчик, вешать полотенце на своё место.</p>	
Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня. Ситуативный разговор «День народных узоров». Цель: познакомить детей с разнообразием народных узоров. Рассматривание иллюстраций.</p> <p>Рассматривание предметных и сюжетных картинок по теме «Машины. Транспорт». Цель: закреплять умение узнавать и называть разные виды транспорта, развивать самостоятельность в выборе занятия по душе.</p> <p>Д/упр. «Подбери колесо». Цель: упражнять в различении основных цветов, закреплять умение правильно подбирать к разноцветным машинкам колеса соответствующего цвета.</p>	
Речевое развитие	<p>Чтение: «Паровозик из Ромашково». Цель: закрепить знания детей о транспорте. Расширить словарный запас по теме «транспорт». Рассматривание иллюстраций.</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Слушание песенки «Машина». Цель: закреплять умение слушать и понимать содержание детской песни, развивать слуховой аппарат, создавать радостное настроение.</p> <p>Рисование элементов орнамента народных узоров цветными карандашами. Цель: закреплять умение различать и называть основные цвета.</p>	
Физическое развитие	<p>П/и «Курочка хохлатка» Цель: выполнять игровые действия в соответствии с текстом. Развивать внимание. Выполнять имитационные движения курочки, цыплят. Вышла курочка гулять, Свежей травки пощипать. А за ней ребятки, Жёлтые цыплятки.</p>	

	<p>Ко-ко-ко да ко-ко-ко Не ходите далеко Лапками гребите, Зёрнышки ищите. Съели толстого жука, дождевого червяка Выпили водицы Полное корытце. (Выполняется движение в соответствии с текстом).</p>	
9 июня. Вторник. День безопасного поведения		
Социально-коммуникативное развитие	<p>Игровые упражнения: «Вызываем скорую помощь, милицию». Цель: научить детей пользоваться телефоном, познакомить детей с номером телефона «02», «03», научить вызывать милицию и скорую помощь</p>	
Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня. Ситуативный разговор. «Помнить все должны о том, что нельзя играть с огнем». Цель: познакомить детей с правилами пожарной безопасности.</p>	
Речевое развитие	<p>Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазая», З. Александрова «Купание». Цель: познакомить детей с произведением о культуре внешнего вида.</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Рисование: «Мой дом – и я в нем живу». Цель: закрепить знание детей о домашнем адресе, и городе, в котором мы живем.</p>	
Физическое развитие	<p>П/игра «Соберём мячи в корзину» Цель: учить выполнять действия, называемые взрослым. Обогащать двигательный опыт детей. Развивать внимание, координацию движений. Взрослый рассыпает мячи и предлагает детям собрать их. Наш весёлый яркий мяч, Ты куда помчался, вскачь. Догоню тебя быстрее И спрячу я скорей.</p>	
10 июня. Среда. Акция «Окна России». День родного края		
Социально-коммуникативное развитие	<p>Беседа о правилах поведения в быту «Где опасности живут?». Цель: дать представление об опасностях, подстерегающих ребенка в быту (доме, детском саду, магазине), правилах безопасного поведения там. КГН. Практическое упражнение «В гостях у Мойдодыра». Цель: упражнять в правильном мытье рук, умывании, тщательном вытирании полотенцем.</p>	
Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня. Ситуативный разговор «День родного края». Цель: рассказать детям о том, что Родина начинается с семьи, учить называть родной город. Д/и «Один-много». Цель: упражнять в определении и назывании количества предметов. Игры с бизибордом. Цель: развитие мелкой моторики и сенсорики, развивать у детей умение самостоятельно выбирать занятие для себя, подбирать материалы для этого.</p>	
Речевое развитие	<p>Чтение стихотворений: В. Степанов «Песня», «Флаг России»</p>	

	«Москва», «Наш дом», Г. Лапшина «Три цвета на флаге России».	
Художественно-эстетическое развитие	Музыкально-ритмические движения «Из-под дуба...». Цель: упражнять детей выполнять танцевальные движения в соответствии с мелодией и текстом. Раскраски «Моя семья» Цель: развивать усидчивость, желание создавать продукт творчества.	
Физическое развитие	П/и «Где же наши ручки». Цель: развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом. Игры со спортивным инвентарем. Цель: развивать умение самостоятельно выбирать необходимые материалы и оборудование для игр; упражнять в умении развивать умение бросать, ловить и катать мяч	
11 июня. Четверг. День бесед о Родине		
Социально-коммуникативное развитие	Беседа «От маленькой спички – много беды» Моделирование ситуаций «Если в доме возник пожар» Труд «Помогаем сервировать стол к завтраку». Цель: побуждать детей помогать взрослым сервировать стол, упражнять в выполнении элементарных трудовых действий (расставить салфетки, разложить ложки). КГН Одевание–раздевание». Цель: закрепить умения расстёгивать и застёгивать застёжки на липучках, упражнять в использовании других видов застёжек, продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке.	
Познавательное развитие	Сообщение темы дня. Ситуативный разговор. «Родина» Цель: Формировать элементарные понятия детей раннего возраста о патриотическом воспитании, о семье, доме, детском саду, родном городе, стране, праздниках; развивать любознательность, интерес к русским традициям, народным промыслам, народным праздникам; воспитывать уважение к труду, взаимопонимание, дружбу между детьми, бережное отношение к природе и животным родного края. Д/и «Разноцветные бусы». Цель: закреплять умение детей чередовать элементы по цвету.	
Речевое развитие	Чтение художественной литературы: А. Барто «Я расту» Задачи: - учить слушать внимательно, понимать смысл прочитанного; - развивать интерес к художественному слову; - воспитывать любовь и бережное отношение к книгам.	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование мелками на асфальте. Слушание детских аудиозаписей. Пальчиковая игра «Строю дом» Задачи: - учить детей повторять движения пальчиками, ручками, по словам текста; - развивать речь, память, мелкую моторику, крупную моторику;	

	<p>- воспитывать любовь и заботу к своей семье. Тут-тук, тук да тук (стучим кулачками) Что за звон, что за стук? Молоточком я стучу (стучим кулачками) Дом построить я хочу (показываем крышу). Дом высокий строю я (руки высоко) В нем живет моя семья (хлопаем и показываем пальчики).</p>	
Физическое развитие	<p>Игры с султанчиками. Игра: «Карусели» Цель: обучение согласованию движений друг с другом и ритмом текста, создание атмосферы радости, сближающей детей. Содержание: Еле-еле, еле-еле Дети, держась за руки, идут по Завертелись карусели. кругу, постепенно ускоряясь. А потом, потом, потом - Все бегом, бегом, бегом! Тише, тише, не спешите, Темп движения снижается, Карусель остановите. постепенно переходя на ходьбу. Раз, два, раз, два (пауза) Дети останавливаются и Вот и кончилась игра! кланяются друг другу!</p>	

Июнь. Тема недели «Здоровье. Спорт» 15.06 -19.06		Отметка о выполнении
	<ul style="list-style-type: none"> Оздоровительная гимнастика. Комплекс 2 (см. Приложение 1) Гимнастика после сна. Комплекс 2 (см. Приложение 2) Артикуляционная и пальчиковая гимнастика. (см. Приложение 3) Прогулки № 12-16 (см. Приложение 4) 	
	<ul style="list-style-type: none"> Организация РППС группы для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности). На прогулке ежедневно создавать условия для игровой, познавательной деятельности в соответствии с планом дня. 	
	<ul style="list-style-type: none"> Индивидуальная работа на неделю: 	
	<ul style="list-style-type: none"> Работа с родителями на неделю: <ol style="list-style-type: none"> Оформление приемной группы «Меню в детском саду» Папка-передвижка «День медицинского работника» (с вашими детьми работают) Оформить стенд «Модель двигательного режима в ДООУ для детей раннего возраста». Папка-передвижка «Где живет витаминка?» Оформление приемной группы «День памяти и скорби. Акция свеча памяти» Ежедневное тематическое оформление приемной группы в соответствии с темой дня. 	
15 июня. Понедельник. День медицинского работника		
Социально-коммуникативное развитие	<p>КГН «Моем с мылом ладошки». Цель: помочь детям запомнить последовательность правильного умывания: взять мыло, намочить, намылить руки, размыть до белой пены, смыть грязь и мыло, умыться.</p>	
Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня. Ситуативный разговор. «День медицинского работника» Цель: рассказать о том, что медицинские работники оказывают помощь человеку, о том, что в детском саду тоже есть медсестра. Знакомить с профессией врача, воспитывать уважение к труду и желание трудиться, вслушиваться в инструкции педагога и правильно</p>	

	<p>выполнять действия; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.</p> <p>Д/и «Разрезные картинки» (медицинские инструменты)</p>	
Речевое развитие	<p>Педиатра ты не бойся, не волнуйся, успокойся, И, конечно же, не плачь, это просто детский (врач). Игра «Киска – киска - киска брысь» Цель: учить ребёнка откликаться на своё имя.</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Лепка «Яблоко». Цель: продолжать учить детей скатывать из пластилина шар круговыми движениями между ладоней и придавать ему форму яблока.</p>	
Физическое развитие	<p>П/и «Кот и мыши». Цель: развивать общую моторику; зрительное внимание; координацию речи, движения и музыки; певческое и речевое дыхание; терпение и быстроту реакции. Игра: «Маленькая птичка» Цель: развитие активной речи и внимания ребенка. Содержание: для игры понадобится игрушечная птичка. Маленькая птичка Прилетела к нам, к нам! Маленькой птичке Зернышки я дам, дам, дам! Села птичка на окошко, Посиди еще немножко, Подожди, не улетай, Улетела, ай! Рекомендации: при последних словах можно спрятать птичку за спину и предложить детям найти ее.</p>	
16 июня. Вторник. День круговорота воды		
Социально-коммуникативное развитие	<p>КГН «Где моё полотенце?». Цель: побуждать детей самостоятельно находить своё полотенце, тщательно вытирать лицо и руки, вешать на место; развивать ориентировку в пространстве, внимательность.</p> <p>Труд «Помогаем сервировать стол к завтраку». Цель: побуждать детей помогать взрослым сервировать стол, упражнять в выполнении элементарных трудовых действий (расставить салфетки, разложить ложки).</p>	
Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня. Ситуативный разговор «Путешествие капельки» Цель: дать детям элементарные представления о круговороте воды в природе. Ход беседы: рассмотреть картину. Объяснить детям, что домик у капельки – море. Но капелька любит путешествовать. Когда её пригреет солнце, она поднимается вверх и путешествует на облачке. Облачко начинает расти, становится большим, образуются капельки дождя и проливаются на землю. Вместе с ручейком капелька попадает в речку, а из речки возвращается в свой домик «море». Понаблюдать за испарением воды.</p>	

	Беседа о закаливании. Цель: дать детям понятие, что такое закаливание и для чего оно нужно.	
Речевое развитие	Игра «Солнышко-ведрышко» Цель: упражнение на развитие чувства собственного движения Ход игры: Солнышко-ведрышко, Выгляни в окошечко! (дети показывают окошко) Солнышко, нарядись! (дети показывают платьишко) Красное, покажись! (дети показывают ладошки) Дыхательная гимнастика «Задувай в коробку бумажные мячики»	
Художественно-эстетическое развитие	Логоритмическое упражнение «Водичка» Водичка, водичка, (двумя руками по очереди показывать, как сверху льется водичка) Умой мое личико. (ладошками имитировать умывание) Чтобы глазки блестели, (дотрагиваться до глазок по очереди) Чтобы щечки краснели, (тереть щечки) Улыбался роток (улыбаться, гладить руками ротик) И кусался зубок. (стучать зубками, показывать руками, как закрывается ротик).	
Физическое развитие	П/и «Где же наши ручки?» Цель: стимулировать двигательную активность детей. Закреплять названия частей тела. Обогащать двигательный опыт детей. У меня пропали руки. Где вы, рученьки мои? (руки за спиной) Раз, два, три, четыре, пять — Покажитесь мне опять. (показывают руки) У меня пропали уши. Где вы, ушеньки мои? (уши закрывают ладошками) Раз, два, три, четыре, пять — Покажитесь мне опять. (показывают уши) У меня пропали глазки. Где вы, глазоньки мои? (глаза закрывают ладошками) Раз, два, три, четыре, пять — Покажитесь мне опять. (убирают ладошки от глаз)	
17 июня. Среда. Фестиваль панамок и конкурс летних шляп		
Социально-коммуникативное развитие	КГН «Мы едим». Цель: воспитывать умение самостоятельно и опрятно есть, спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу, приучать держать ложку в правой руке.	
Познавательное развитие	Сообщение темы дня. Ситуативный разговор. «Зачем летом панамка?». Цель: закрепить знание детей о необходимости головного убора в летний период.	

	<p>Рассматривание картинок о видах спорта. Цель: формировать представления детей о спорте, его значении. Расширять знания о видах спорта.</p> <p>Настольная игра: «Кому что надо» (детям предлагают выбрать нужные карточки).</p> <p>Цель: обогащать знания о видах спортивной деятельности. Учить находить нужные вещи, атрибуты для занятий спортом.</p>	
Речевое развитие	<p>Игра «Доскажи словечко» (по видам спорта) (Воспитатель читает стихотворения о спорте, видах деятельности, не договаривая последнее слово, а дети его договаривают).</p> <p>Игра «Волшебные ладошки» Задача: упражнение на развитие чувства собственного движения. Ход игры: Похлопаем в ладошки, похлопаем немножко, похлопаем в ладошки. очень хорошо!</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Игра-инсценировка «Два весёлых гуся». Цель: учить слушать песенку, повторять слова, выполнять игровые движения, подражая движениям птиц. Развивать двигательную деятельность, упражнять в ходьбе.</p>	
Физическое развитие	<p>Д/и «Кукла делает зарядку». Цель: познакомить детей с взаимосвязанными, последовательными сюжетами по воспитанию у них положительного отношения к физкультурным упражнениям, гигиеническим процедурам. Развивать умение детей отвечать на вопросы воспитателя; способствовать развитию наблюдательности. Развлечение «Разноцветные панамки танцуют». Цель: доставить детям радость. Создать эмоционально благополучный фон в группе.</p>	
18 июня. Четверг. День бабочек		
Социально-коммуникативное развитие	<p>СРИ «У врача». Цель: учить брать на себя роль, выполнять элементарные действия в соответствии с ролью.</p> <p>СРИ «Башмачки по местам». Цель: формировать у детей навыки самообслуживания, приучать аккуратно, ставить обувь возле кровати, самостоятельно обуваться после сна.</p>	
Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня. Ситуативный разговор. «День бабочек». Цель: познакомить детей с праздником, разнообразием бабочек. Рассматривание иллюстраций. наблюдение на прогулке за бабочками. Беседа «Что нужно делать, чтобы не заболеть?». Цель: знакомить детей с элементарными понятиями здоровья. Д/и «Что нужно врачу». Цель: закреплять знания о профессии врача.</p>	
Речевое развитие	<p>Дидактические игры «Живая клумба», «садовые – луговые», «Кто больше назовет?». Цель: формировать умение у детей активно включаться в игру.</p>	

Художественно-эстетическое развитие	Выполнение ритмических упражнений с музыкальным сопровождением. Изобразительная деятельность «Бабочки на цветах» Цель: развивать общую моторику рук.	
Физическое развитие	П/и «У медведя во бору». Хороводные игры «К нам беги, цветочек», «Венок плетем, сплетаем». Цель: учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направления движения.	
19 июня. Пятница. День памяти и скорби. Акция свеча памяти		
Социально-коммуникативное развитие	СРИ «Чистые ручки». Цель: закреплять умение мыть руки правильно и аккуратно: тщательно намыливать, хорошо смывать мыло; вытирать полотенцем насухо; укреплять здоровье детей, приучать правильно мыть руки, рассказать, почему важно тщательно мыть руки после прогулки, туалета, перед едой. КГН «Уберем игрушки по местам». Цель: приучать детей к тому, что после игры игрушки надо убирать по местам.	
Познавательное развитие	Сообщение темы дня. Ситуативный разговор. «День памяти и скорби» Цель: рассказать детям о том, что в нашей стране есть такой день, и почему он так называется. Рассматривание картинок (предметы гигиены). Беседа о значении чистоты для нашего здоровья. Д/и «Найди, что нужно» (предметы личной гигиены)	
Речевое развитие	Беседа о времени года (лете), о том, что будут делать дети в детском саду, на прогулке. Чтение р.н. потешки «Солнышко- ведрышко»	
Художественно-эстетическое развитие	Слушание Лев Ошанин «Пусть всегда будет солнце» Песня «Солнышко» муз Т. Попатенко Рисование «Воздушные шарики». Цель: закреплять умение делать вертикальные штрихи одинаковой длины с одинаковым интервалом на заготовке.	
Физическое развитие	П/и «Гуси-гуси». Цели: развивать ловкость, быстроту реакции. Закреплять умение выполнять действия взятой на себя роли. Согласовывать слова с игровыми действиями. Вызвать у детей эмоциональный отклик на участие в игре.	

Июнь. Тема недели «Природа вокруг нас», 22.06. -26.06	Отметка о выполнении
<ul style="list-style-type: none"> • Оздоровительная гимнастика на неделю. Комплекс 3 (см. Приложение 1) • Гимнастика после сна на неделю. Комплекс 3 (см. Приложение 2) 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Артикуляционная и пальчиковая гимнастика (см. Приложение 3) • Прогулки № 17-21 (см. Приложение 4) 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Организация РППС группы для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности). • На прогулке ежедневно создавать условия для игровой, познавательной деятельности в соответствии с планом дня. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальная работа на неделю: 	
	<p>Работа с родителями на неделю:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Папка-передвижка «Народные художественные промыслы» 2. Рубрика «Один день из жизни ребенка в детском саду»: «День ромашек». 3. Буклет "Природа вокруг нас» 4. Рубрика «Один день из жизни ребенка в детском саду». Праздник мыльных пузырей 5. Прогулки с родителями по территории детского сада. Рисунки на асфальте «Мы рисуем радугу» 6. Ежедневное тематическое оформление приемной группы в соответствии с темой дня. 	
22 июня. Понедельник. День народных художественных промыслов.		
Социально-коммуникативное развитие	<p>КГН. Учить детей правильно держать ложку во время еды. Труд: приучать детей убирать стулья после завтрака.</p> <p>Сюжетная игра с зайчиком (дети кормят зайца, укладывают его спать, поют ему песню и т. п.) Игра «Построим зайке домик».</p> <p>Цель: развитие памяти, речевого аппарата; создавать у детей желание спокойно и самостоятельно играть.</p>	
Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня.</p> <p>Знакомство с русской народной игрушкой Матрешкой.</p> <p>Цель: учить рассматривать матрешку: выделять особенности ее внешнего вида, замечать яркость цветовых образов в народной игрушке.</p> <p>Д/и «Что, из чего сделано?»</p> <p>Цель: закреплять умение группировать предметы по общим признакам.</p>	
Речевое развитие	<p>Загадка:</p> <p>Ростом разные подружки, Все похожи друг на дружку. Все они сидят друг в дружке, А всего одна игрушка. (Матрёшка)</p> <p>Чтение стихотворения:</p> <p>Любят прятаться друг в дружке Носят яркие одёжки Называются Матрёшки</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Творческая мастерская Изодеятельность. «Фартук для матрёшки»</p> <p>Цель: Обогащение представления детей о особенностях народных промыслов на примере русской матрёшки</p>	
Физическое развитие	<p>Народная игра «Ровным кругом»</p> <p>Цель: развивать внимание; развивать координацию движений; развивать интерес к народным играм, желание в них играть.</p> <p>П/игра: «Мышеловка».</p>	

	Цели: развивать быстроту и выносливость; бегать, не задевая друг друга, находить свое место.	
23 июня. Вторник. День радуги		
Социально-коммуникативное развитие	КГН «Штанишки надевайте, ножки обувайтесь!» Цель: побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность. Труд «Сервируем стол». Цель: развивать умение правильно сервировать стол к завтраку (расставлять хлебницы, салфетницы).	
Познавательное развитие	Сообщение темы дня. Ситуативный разговор. «День радуги» Цель: рассказать детям о природном явлении -радуга. Д/и «Чей бантик?». Цель: учить соотносить предметы по цвету, активизировать понятия (такой же). Д/и «Прокати шарик с горки». Цель: совершенствовать разнообразные действия с предметами. Продолжать развивать координированные движения рук, мелкую моторику пальцев.	
Речевое развитие	Чтение стихотворения А. Шибеева «До чего хорош денек...». Цель: развивать умение понимать содержание стихотворения, создавать радостное настроение от летнего солнечного дня. Разгадывание загадок о лесных зверях (медведь, заяц, лиса и др.). Цель: развивать умение узнавать зверей по описанию, предлагаемому в загадке, развивать мышление, логику.	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование цветными карандашами «Муравьишки». Цель: побуждать детей отражать полученные от наблюдения впечатления, упражнять в правильном использовании цветных карандашей, развивать самостоятельность, творчество.	
Физическое развитие	П/и «Хитрая лиса». Цель: развивать у детей выдержку и наблюдательность. Упражнять в быстром беге, в построении в круг, в ловле. П/и «Дотянись до флажка». Цель: учить подтягиваться на носочках вверх.	
24 июня. Среда. День ромашек		
Социально-коммуникативное развитие	Труд в природе. Полив растений в уголке природы. Цель: вовлекать детей поливать растение с помощью лейки: держать лейку двумя руками, равномерно лить воду. КГН «Учусь всё делать сам!». Цель: продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность	
Познавательное развитие	Сообщение темы дня. Ситуативный разговор «Ромашка» Цель: рассказать детям о цветке-ромашка, о ее целебных свойствах. Рассматривание альбома «Кто живет в лесу». Цель: закреплять знания о лесных животных. Выкладывание цветов из цветных пробок. Цель: закреплять знание цветов, развивать творчество, воображение	

	Игра - ситуация «Поможем муравью переправиться через реку» (конструирование мостика (деревянный конструктор)).	
Речевое развитие	Чтение сказок В. Сутеева. Помочь детям понять содержание сказок. Формировать реалистическое представление о животных, эмоциональное, гуманное отношение к ним.	
Художественно-эстетическое развитие	Лепка «Цветок». Цель: развивать умение отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики диаметром 5—7 мм, надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, размазывать надавливающим движением указательного пальца пластилин на картоне	
Физическое развитие	П/и «Поймай комара». Цель: развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте). П/и «Воробышки и кот». Цель: развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге.	
25 июня. Четверг. День дружбы и единения славян		
Социально-коммуникативное развитие	Сюжетно- дидактическая игра «Помоги кукле одеться на прогулку». Цель: закрепить обобщающие понятия «одежда», «обувь», формировать навыки одевания и раздевания. Трудовое поручение «Собери игрушки». Цель: формировать умение детей самостоятельно убирать за собой игрушки после игры. Прививать любовь к трудовым действиям.	
Познавательное развитие	Сообщение темы дня. Экскурсия в мини-музей Тема: «Русская изба». Цель: расширять знания о наших предках, обогащать словарь. Ситуативный разговор «Что такое дружба и уважение?». Цель: рассказать детям, что без дружбы и уважения в любом коллективе -не обойтись.	
Речевое развитие	Дидактическая игра «Что, где?». Цель: закреплять умение определять пространственное расположение предметов по отношению к себе, обозначать его словами	
Художественно-эстетическое развитие	Хороводная игра «Аленький цветочек». Аленький цветочек, словно огонечек дети идут хороводным шагом Раз, два, три – повернись, названный ребенок поворачивается спиной в круг. Игра продолжается до тех пор, пока не повернется последний ребенок. Дальше дети идут спиной в круг и говорят так: Аленький цветочек, словно огонечек Раз, два, три, четыре. пять - повернулись все опять! все дети поворачиваются лицом в круг.	
Физическое развитие	Подвижные игры: «Ловишки», «Подбрось - поймай». Цель: развивать самостоятельность в организации подвижных игр. Малоподвижная игра «Море волнуется»	

	Цель: учить детей находить выразительный образ. (Развивать фантазию, воображение. Воспитывать выдержку).	
26 июня. Пятница. Праздник мыльных пузырей		
Социально-коммуникативное развитие	КГН «Стульчик на место». Цель: приучать детей правильно брать стул и аккуратно ставить его на место; развивать ориентировку в пространстве, координацию движений. СРИ «Больница». Цель: закреплять умение детей пользоваться атрибутами игры по назначению, воспитывать дружеские взаимоотношения.	
Познавательное развитие	Сообщение темы дня. Ситуативный разговор о том, как появляются мыльные пузыри. Д/и «Подбери по форме». Цель: учить выполнять простейшую последовательность действий с предметами, ориентируясь на их форму и чередуя заданным образом. Развивать воображение, память, образное мышление. Д/и «Лото ягоды». Цель: закреплять умение различать и называть знакомые ягоды	
Речевое развитие	Рассказывание сказки с помощью настольного театра «Кот, петух и лиса». Цель: учить понимать содержание сказки. Беседа по содержанию сказки. Цель: высказывать свое впечатление об услышанном Игра «На птичьем дворе» Цель игры: закрепление представления детей о том, как кричат домашние птицы, упражнение детей в правильном звукопроизношении.	
Художественно-эстетическое развитие	Настольный театр «Кот, петух и лиса». Цель: вызвать желание разыгрывать любимые эпизоды сказки, воспроизводить реплики героев.	
Физическое развитие	П/и «Мой веселый звонкий мяч». Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова. Игры-забавы с мыльными пузырями.	

Июль. Тема недели «Моя семья», 29.06 -03.07	Отметка о выполнении
<ul style="list-style-type: none"> • Оздоровительная гимнастика на неделю. Комплекс 3 (см. Приложение 1) • Гимнастика после сна на неделю. Комплекс 3 (см. Приложение 2) • Артикуляционная и пальчиковая гимнастика (см. Приложение 3) • Прогулки № 22-26 (см. Приложение 4) 	
<ul style="list-style-type: none"> • Организация РППС группы для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности). • На прогулке ежедневно создавать условия для игровой, познавательной деятельности в соответствии с планом дня. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальная работа на неделю: 	

<ul style="list-style-type: none"> Работа с родителями на неделю: 1. Оформить материал «Родители - первые воспитатели». 2. Буклет «Роль отца в воспитании ребенка». 3. Папка-передвижка «Правила пожарной безопасности» 4. Папка-передвижка «День ГИБДД России» 5. Консультация для родителей «Читаем вместе с мамой» 6. Ежедневное тематическое оформление приемной группы в соответствии с темой дня. 		
29 июня. Понедельник. Читаем вместе с мамой.		
Социально-коммуникативное развитие	Беседа по развитию КГН: «Аккуратные дети». Цель: формировать привычку следить за своим внешним видом, потребность соблюдения правил личной гигиены и опрятности в повседневной жизни	
Познавательное развитие	Сообщение темы дня. Ситуативный разговор. «Читаем вместе с мамой». Цель: рассказать детям о разнообразии сказок и рассказов. Рассматривание иллюстраций в книгах. Д/и «Зайчата в гостях у детей». Цель: развивать сенсорные способности. Упражнять в чтении знакомых стихов, развивать внимание, память, речь. Д/и «Городок для кукол». Цель: продолжать учить создавать постройки по общему сюжету. Формировать умение конструировать по желанию, воспитывать желание и умение строить спокойно вместе. Д/и «Раздели картинки на группы». Цель: учить детей классифицировать предметы одежды, обуви, мебели, посуды.	
Речевое развитие	Чтение детям сказок В. Сутеева Цель: воспитывать умение слушать художественные произведения до конца, следить за развитием действия в сказке. Учить понимать смысл произведения. Развивать фразовую речь в процессе ответов на вопросы. Побуждать детей участвовать в драматизации наиболее понравившегося отрывка сказки.	
Художественно-эстетическое развитие	Инсценировка сказки В. Сутеева «Кто сказал «мяу»?» Цель: формировать у детей навыки устной речи и речевого общения с окружающими; закрепить знания детей о животных; упражнять в употреблении вопросительных слов «Кто?», «Что?», «Где?»	
Физическое развитие	Подвижная игра «Лягушки». На полу лежит обруч или несколько (в зависимости от количества детей). Дети прыгают вокруг обруча. «Вот лягушка на дорожке, скачет, вытянувши ножки. Ква –ква, ква – ква – ква – ква – ква, скачет вытянувши ножки» По окончании четверостишья, воспитатель хлопает в ладоши, и малыши прыгают в обруч и присаживаются на корточки.	
30 июня. Вторник. День предотвращения пожаров Правила пожарной безопасности.		
Социально-коммуникативное развитие	Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек». Цель: способствовать расширению круга ролевых действий в игре, учить детей использовать в игре любимые игрушки, подобрать атрибуты к игре.	

	<p>Опыт «Вода льется».</p> <p>Цель: познакомить детей с тем, что вода льется, мы выпускаем воду и она течет.</p> <p>Дидактическое упражнение «Цветики-цветочки»</p> <p>Цель: упражнять в нахождении и назывании цвета цветов на клумбе</p>	
Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня. Ситуативный разговор с рассматриванием иллюстраций «День предотвращения пожаров. Правила пожарной безопасности»</p> <p>Цель: знакомить детей с огнем и его свойствам; расширить словарный запас детей по теме пожарная безопасность; закрепить знания детей об опасных ситуациях, причинах возникновения пожара и правила поведения при пожаре; воспитывать у детей потребность в заботе о своей безопасности; развивать любознательность, память, логическое мышление.</p>	
Речевое развитие	<p>Загадка: «Шипит и злится, Воды боится, С языком, а не лает, Без зубов, а кусает».</p> <p>Игра «Загорелся Кошкин дом».</p> <p>Материал: домик кошки (сделан из кубиков или стульев, ведро, лейка, фонарик, лопатка, кусок красной материи, колокольчик. Ход игры: Дети идут по кругу и поют песенку: Тили - бом! Тили - бом! Бежит курочка с ведром, А собачка с фонарём. Серый заюшка с листом. Загорелся Кошкин дом! Взрослый громко звонит в колокольчик, дети бегут туда, где лежат, ведёрко, лейка и т. д., берут игрушки и «гасят огонь». (огонь изображается с помощью красной материи, наброшенной на домик)</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Конструирование «Мебель для куклы».</p> <p>Цель: учить строить мебель для кукол, преобразовывать постройку воспитателя.</p> <p>Дидактическая игра «Какой игрушки нет?»</p> <p>Цель: развивать умение замечать изменения в ряду игрушек.</p>	
Физическое развитие	<p>Подвижная игра «Солнышко и дождик»</p> <p>Цель: развивать умение двигаться не наталкиваясь друг на друга, начинать и прекращать движение по сигналу воспитателя.</p> <p>Игры-забавы с мыльными пузырями.</p>	
1 июля. Среда. Международный день шутки		
Социально-коммуникативное развитие	<p>Д/и «Напоим куклу чаем». Цель: научить детей накрывать на стол к чаю, приучать мыть посуду и ставить на место. Воспитывать навыки культурной гигиены.</p> <p>Беседа по развитию</p> <p>КГН «Как правильно снимать и вешать полотенце». Цель: формирование привычки аккуратно вешать полотенце на своё место за петлю.</p>	
Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня. Ситуативный разговор.</p> <p>«Международный день шутки».</p>	

	<p>Цель: расширять представления детей о праздниках разной направленности, формирование чувства такта и правильного восприятия юмора.</p> <p>Д/и «Сделаем дорожку для Колобка» (шнуровка). Цель: развивать мелкую моторику).</p> <p>Д/и «Загончик для животных».</p> <p>Цель: учить строить из вертикально поставленных кирпичиков.</p>	
Речевое развитие	<p>Чтение потешки «Бу-бу-бу – я рогатый».</p> <p>Цель: формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звукосочетания текста.</p> <p>Игра с пальчиками.</p> <p>Цель игры: формирование умения слушать речь, понимать, о чем говорится в потешке, соотносить слова с действиями пальцев.</p> <p>Игра «Птички»</p> <p>Цель игры. Упражнять детей в умении согласовывать слова и действия, продолжать активизировать речь детей.</p> <p>Ход игры. Воспитатель обращается к детям: «Послушайте новое стихотворение про птичек:</p> <p>Летели две птички, Собой невелички. Кто хочет быть птичками?</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Рисование карандашами «Травушка – муравушка». Цель: продолжать учить детей рисовать травку короткими и длинными прямыми линиями.</p>	
Физическое развитие	<p>П/и «Воробьишки».</p> <p>Цель: учить подскакивать на месте на двух ногах. Развивать ловкость, быстроту. Воспитывать у детей интерес к двигательной деятельности.</p> <p>П/и «Карлики и великаны», пронеси – не урони».</p>	
2 июля. Четверг. День песка		
Социально-коммуникативное развитие	<p>Беседа по развитию КГН «Умываемся!» Цель: обогащать представления детей о процессах умывания, купания; совершенствовать процессы умывания, мытья рук при незначительном участии взрослого, выполнять элементарные приемы ухода за собой, пользоваться носовым платком, туалетом.</p> <p>Рассматривание иллюстраций – мама кормит, одевает, раздевает дочку, укладывает спать.</p> <p>Труд. поручение «Мытье игрушек». Цель: учить детей выполнять простейшие прудовые действия.</p>	
Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня. Ситуативный разговор «Зачем нам нужен песок?»</p> <p>Задачи: формировать обобщенное представление о песке. Воспитывать интерес к изучению свойств песка, к использованию песка в окружающей жизни, к труду взрослых.</p> <p>Развивать коммуникативные способности детей, любознательность</p>	

	<p>Д/и «Кому что надо для работы?». Цель: систематизировать представления детей о различных орудиях труда, которые нужны людям разных профессий, учить называть действия, которые ими производят.</p> <p>Д/и «Постройка домика для кошки, собачки и козлика». Цель: развивать умение детей, строить домик.</p>	
Речевое развитие	<p>Настольный театр «Курочка ряба».</p> <p>Цель: закреплять умения детей слушать сказку с опорой на наглядность (показ настольного театра). Побуждать детей эмоционально откликаться на воспринимаемое содержание, включаться в рассказывание сказки. Воспитывать волевые качества (усидчивость).</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Рисование песком в песочнице. Цель: доставить детям радость в свободном творчестве.</p> <p>Нас сегодня ждет песочек. Чистый, свежий, золотой. Подходи сюда, дружок. Хочешь – рой, а хочешь – строй.</p> <p>Песочек – мирная страна. Здесь нельзя кусаться, драться. И в глаза песком кидаться! К другим детям приставать! А нужно, дружно всем играть.</p> <p>«Он жёлтый и сыпучий, Во дворе насыпан кучей. Если хочешь, можешь брать, Целый день в него играть». Что это? (Песок)</p>	
Физическое развитие	<p>П/и «Пузырь». Цель: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами.</p> <p>Подвижная игра: «Перелет птиц» Цель: развивать у детей выдержку, умение двигаться по сигналу. Упражнять в беге, лазании.</p>	
3 июля. Пятница. День ГИБДД (ГАИ) России		
Социально-коммуникативное развитие	<p>Беседа по развитию КГН: «Чистые руки». Цель: рассказать детям о том, почему важно тщательно мыть руки после посещения туалета, прогулки, перед едой.</p> <p>Д/и «Оденем кукле новое платье». Цель: развивать умение детей последовательно одеваться, расстёгивать пуговицы, различать и называть цвета. Знать название одежды.</p> <p>СРИ «Семья». Цель: учить детей играть дружно. Формировать навыки пользования инд. предметами.</p>	

Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня. Ситуативный разговор «День ГИБДД России» Беседа о транспорте, о труде водителя. Цель: уточнить знания детей о транспортных средствах, пополнить их активный словарь за счет названий автомашин, рассказать о труде водителя дорожного движения.</p> <p>Д/и «Разные машины» (автобус, грузовик, легковой автомобиль). Цель: закрепить у детей представление о цвете и названии строительных деталей.</p> <p>Научить детей сравнивать постройки, замечать их различия.</p>	
Речевое развитие	<p>Разучивание стихотворения «Лето красно». Цель: помочь детям понять смысл стихотворения, учить выразительно рассказывать его.</p> <p>Игра «Солнечные зайчики» Цель игры. Упражнять детей в произношении стихотворения в сочетании с движениями. Ход игры. Воспитатель с помощью маленького зеркала пускает солнечного зайчика и произносит стихотворение: Солнечные зайчики Играют на стене, Поманю их пальчиком, Пусть бегут ко мне. Ну, лови, лови скорей. Вот он, светленький кружок, Вот, вот, вот — левей, левей! Убежал на потолок.</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Рисуем и лепим «Наши руки не для скуки». Оформление творческой работы «Светофор»</p> <p>Гимнастика для рук с массажными мячиками «Ёжик» Ёжик выбился из сил - Яблоки, грибы носил. Мы потрем ему бока, Надо их размять слегка. А потом погладим ножки, Чтобы отдохнул немножко. А потом почешем брюшко, Пощекочем возле ушка. Ёж по тропке убежал, Нам «Спасибо!» пропищал.</p>	
Физическое развитие	<p>«Катай мяч». Цель: приучать сидя катать мяч двумя руками на расстояние 1,5 м. Воспитывать двигательную самостоятельность.</p> <p>П/и «Солнышко и дождик». Цель: учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя.</p>	

Июль. Тема недели «Игры в песочнице», 06.07.-10.07	Отметка о выполнении
<ul style="list-style-type: none"> Оздоровительная гимнастика. Комплекс 4 (см. Приложение 1) 	

	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. Комплекс 4 (см. Приложение 2) Артикуляционная и пальчиковая гимнастика (см. Приложение 3) Прогулки № 27-31 (см. Приложение 4) 	
	<ul style="list-style-type: none"> Организация РППС группы для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности). На прогулке ежедневно создавать условия для игровой, познавательной деятельности в соответствии с планом дня. 	
	<ul style="list-style-type: none"> Индивидуальная работа на неделю: 	
	<ul style="list-style-type: none"> Работа с родителями на неделю: <ol style="list-style-type: none"> Папка-передвижка «День семьи, любви и верности». Оформление тематического стенда. Индивидуальные беседы с родителями «Закаливание детей» Трудовой экологический десант родителей на участке группы. Рубрика «Один день из жизни ребенка в детском саду». Игры детей в песочнице. Ежедневное тематическое оформление приемной группы в соответствии с темой дня. 	
6 июля. Понедельник. Игры в песочнице.		
Социально-коммуникативное развитие	<p>Ситуативный разговор «Как нужно умываться, чтобы после нас было чисто в умывальной комнате»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя пришла в парикмахерскую»</p> <p>Цель: развивать умение детей переводить жизненный опыт в условный план игры.</p>	
Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня. Беседа на тему: «Зачем нужно солнце?»</p> <p>Цель: формировать систему представлений о солнце, о его влиянии на живую и неживую природу</p> <p>Экспериментальная деятельность - раздувание песка трубочками. Рассматривание картинок «Обитатели пустыни». Цель: познакомить с животными, обитающими в пустыне.</p> <p>Дидактические игры по выбору воспитателя. Цель: вспомнить правила некоторых игр. «Найди, где спрятано». Цель: учить ориентироваться в пространстве</p>	
Речевое развитие	<p>Чтение: Н. Хилтон «Я полил песок водой», И. Финк «Песочница»</p> <p>Игра «Едем в лес»</p> <p>Цели: обогащение представления детей о диких животных, пополнение и активизация словаря (названия животных; глаголы ходит, рычит, сидит, прыгает; предлоги в, на, под); упражнение в произношении звуков [ч], [ш], [з], [ж]; развитие памяти, внимания. Материал. Игрушки (медведь, лиса, заяц, белка, волк).</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Лепка «Я пеку, пеку, пеку».</p> <p>Цель: закреплять умение лепить предметы округлой вытянутой формы (пирожки).</p>	
Физическое развитие	<p>П/и «Зайка». Цель: развивать слуховое внимание, упражнять в ориентировке пространства.</p> <p>Упражнение «Веселый мяч».</p>	

	Цель: упражнять в ловле мяча на разной высоте (на уровне груди, над головой, сбоку, снизу, у пола)	
7 июля. Вторник. Конкурс на лучшую постройку из песка		
Социально-коммуникативное развитие	<p>Ситуативный разговор о культуре поведения за столом во время принятия пищи: не разговаривать, есть аккуратно, пользоваться салфеткой, говорить «спасибо».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра по выбору детей. Цель: помочь детям развернуть сюжетную линию.</p>	
Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня. Рассматривание песка в банке. Ответить на вопрос: какой песок? (сыпучий).</p> <p>Экспериментальная деятельность - рассматривание песчинок под лупой. Игра «Шнуровка» Цель: развитие координации мелких движений руки и зрительного контроля. Материал: картонная карточка (можно в форме ботинка, баночки и т.д.) с дырочками и шнурок.</p> <p>Дидактическая игра «Прищепки в корзине» Цель: развивать мелкую моторику пальцев; развивать умение снимать и надевать прищепки. Материал: маленькие прищепки, корзинка (с тонкой ручкой).</p>	
Речевое развитие	<p>Чтение: А. Сметанин «Мы на пляже». Отгадывание загадок на тему «Песок» Игра «Угадай, кто в корзине» Цели: развитие сообразительности, внимания, желания высказываться по собственной инициативе, пополнять словарь за счет глаголов в единственном и множественном числе; упражнение в звукопроизношении. Материал. Игрушки (кошка, собака, два ежа), спрятанные в корзине.</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Рисование на мокром песке «Чудесное превращение квадрата и круга». Цель: развитие творческой активности и усидчивости детей.</p>	
Физическое развитие	<p>П/и «Ветерок и зайки». Цель: развивать внимание; закреплять понятия «влево», «вправо».</p> <p>П/и «Птички в гнездышках» Цель: закреплять умение бегать не наталкиваясь друг на друга, выполнять действия по сигналу воспитателя.</p> <p>П/и «Поезд» Цель: совершенствовать умение двигаться за воспитателем в колонну по одному (вагончики), имитируя движение поезда и его звуковые сигналы.</p>	
8 июля. Среда. День семьи, любви и верности		
Социально-коммуникативное развитие	Проблемная ситуация: «Зайке попал песок в глаза». Цель: обсудить правила безопасного поведения при игре с песком.	

	<p>КГН «Я уже большой!».</p> <p>Цель: закреплять умение правильно сидеть за столом, есть аккуратно, брать пищу только ложкой, пользоваться салфеткой; совершенствовать навыки культуры еды</p>	
Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня. Ситуативный разговор. «День семьи, любви и верности».</p> <p>Цель: рассказать детям о празднике, о том, что семья самое главное для человека.</p> <p>Д/и «Бусы для мамы». Цель: учить выбирать предметы определённого цвета по показу, а затем по словесной инструкции. Продолжать развивать мелкую моторику пальцев при нанизывании шариков на нитку. Закреплять умение узнавать и называть цвета.</p> <p>Д/и «Кто как кричит», «Мамы и детки», «Чья мама».</p> <p>Рассматривание фотоальбома «Моя семья», Беседа «Моя семья».</p> <p>Д/и «Покажи, что назову» (части тела), «Кто как кричит», «Мамы и детки», «Чья мама».</p>	
Речевое развитие	<p>Рассматривание семейных фотоальбомов.</p> <p>Цель: формировать у детей представление о составе семьи, своей принадлежности к ней.</p> <p>Игра «Пожалеем зайку»</p> <p>Цели: формирование умения проявлять внимание и заботу; понимать зависимость между действиями и результатом (позаботились о зайце - он не заболел); поддерживать эмоциональные высказывания детей.</p> <p>Материал: игрушечный заяц, теплый шарф, кусочки моркови и капусты.</p> <p>Пальчиковая гимнастика: Этот пальчик-бабушка, Этот пальчик-дедушка, Этот пальчик – папочка, Этот пальчик – мамочка, А вот этот пальчик – я, Вместе дружная семья!</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Рисование мелками на асфальте «Ромашка»</p> <p>Цель: рассказать детям о том, что ромашка - символ семьи.</p> <p>Вызвать желание нарисовать ромашку для своих родителей.</p>	
Физическое развитие	<p>П/и «Иди на звук». Цель: развивать слуховое внимание, упражнять в ориентировке пространства.</p> <p>Практическое упражнение «Ножки дружат».</p> <p>Цель: учить детей правильно сидеть за столом, держать спину ровно, ноги согнуты под прямым углом – «дружат».</p>	
9 июля. Четверг. День летних опытов и экспериментов		
Социально-коммуникативное развитие	<p>СРИ «Больница», «К нам пришли гости»</p> <p>Жизненная ситуация «Как мы играем с песком?», «Почему нельзя обсыпать другого ребенка песком».</p>	

	<p>Чтение и обсуждение художественной литературы А. Барто «Девочка чумазая» Цель: формирование культурно-гигиенических навыков.</p> <p>КГН «Где мой стульчик?». Цель: приучать детей находить свой стул, правильно его брать и аккуратно ставить возле стола, знакомить детей с правилами безопасного поведения в группе.</p>	
Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня. Беседа «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» Цель: развивать у детей представление о необходимости и пользе закаливания природными факторами для сохранения и укрепления здоровья. Экспериментирование «Свойства песка» Чтение стихотворения А. Жилина Большая песочница есть во дворе, В песочнице нравится всей детворе. В песочнице дел очень много с утра – И трудится там целый день детвора. Цель: актуализировать знания о свойствах песка посредством экспериментально-опытной деятельности. Эксперимент «Отпечатки наших рук». Цель: закрепить знания детей о свойстве влажного песка: сохранять форму предмета. Учить детей делать отпечатки ладони, кулачка, ребра ладони.</p>	
Речевое развитие	<p>Рассматривание тематического альбома "Лето". Цель: закрепление знаний о сезонных изменениях в природе летом (начало лето). Д/и «Назови ласково» Цель: развивать умение называть друг друга ласковым именем, воспитывать дружеские отношения между детьми в группе.</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Аппликация из песка «Песочные картинки» Цель: обогащать творческий опыт детей, развивать усидчивость, мелкую моторику рук.</p>	
Физическое развитие	<p>П/и «Вороны и собачка». Цель: уточнить движения птиц, учить действовать по сигналу воспитателя. П/и «Карусели». Цель: учить увеличивать темп движения в соответствии с тестом.</p>	
10 июля. Пятница. Всемирный день шоколада		
Социально-коммуникативное развитие	<p>СРИ «Семья». Цель: воспитывать дружеские отношения, желание делиться игрушками, умение бережно обращаться с куклами. КГН «Чистюли!». Цель: приучать детей следить за своим внешним видом, аккуратно играть с песком, не брать его руками, своевременно приводить себя в порядок, воспитывать опрятность, самостоятельность.</p>	
Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня. Ситуативный разговор «Всемирный день шоколада» Цель: рассказать детям о том, что есть такой праздник.</p>	
Речевое развитие	<p>Чтение стихотворения: Шоколад всегда в почете И в быту, и на работе Любят взрослые и дети</p>	

	<p>Позабыть про все на свете Стать счастливей во сто крат, Шоколаду каждый рад!</p> <p>Дидактическая игра «Собери цветок» Цель: закрепить знания основных цветов, совершенствовать навык находить среди кружков разного цвета нужный и вставлять его в середину цветка; развивать мелкую моторику пальцев.</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Рисование цветными мелками на асфальте «Ласковое солнышко», «Облачко и дождевая тучка» Цель: упражнять в самостоятельном выборе темы для изобразительной деятельности, выбирать цвет мела</p>	
Физическое развитие	<p>П/и «Воробушки и автомобиль». Цель: учить быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>П/и «Поймай комара» Цель: развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте).</p>	

Июль. Тема недели «Волшебница-вода», 13.07 -17.07		Отметка о выполнении
	<ul style="list-style-type: none"> Оздоровительная гимнастика. Комплекс 4 (см. Приложение 1) Гимнастика после сна. Комплекс 4 (см. Приложение 2) Артикуляционная и пальчиковая гимнастика (см. Приложение 3) Прогулки № 32-36 (см. Приложение 4) 	
	<ul style="list-style-type: none"> Организация РППС группы для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности). На прогулке ежедневно создавать условия для игровой, познавательной деятельности в соответствии с планом дня. 	
	<ul style="list-style-type: none"> Индивидуальная работа на неделю: 	
	<ul style="list-style-type: none"> Работа с родителями на неделю: 1. Консультация "Развитие воображения у детей" 2. Буклет для родителей «Правила пребывания ребенка на солнце» 3. Оформление стенда «Наше творчество. Рисунки на асфальте» 4. Памятка "Культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания детей 2-3 лет" 5. Рубрика «Один день из жизни ребенка в детском саду. Праздник воздушных шаров» 6. Ежедневное тематическое оформление приемной группы в соответствии с темой дня. 	
13 июля. Понедельник. Игры с водой		
Социально-коммуникативное развитие	<p>Ситуативный разговор «Как нужно умываться, чтобы после нас было чисто в умывальной комнате».</p> <p>Труд. «Маленькие помощники» Цель: побуждать детей помогать взрослым накрывать на стол, выполнять простейшие трудовые поручения (расставлять хлебницы, раскладывать ложки, ставить салфетницы).</p>	
Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня. Рассмотрение иллюстраций по теме дня. Эксперимент</p>	

	<p>«Таяние льда в руке». Цель: показать детям, превращения льда в воду. Развивать наблюдательность. Формировать у детей познавательный интерес к природе.</p> <p>Игры с водой «Веселые кораблики». Цель: расширять представления о воде.</p>	
Речевое развитие	<p>Д/и «Спрячь игрушку». Цель: закреплять умение детей понимать предложно – падежные конструкции (предлоги «в», «на», «за», «под»), действовать в соответствии с инструкцией.</p> <p>Чтение стихотворения И. Гурина «С неба капелька упала»</p> <p>Игра «Кто как говорит?» Цель: развитие речи, внимания, расширение кругозора.</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Аппликация из цветных салфеток «Зонтик и дождик». Цель: развитие творческих способностей детей.</p> <p>Хороводная П/и «Мы на луг ходили» (сл. В. Кукловской) Цель: совершенствовать умение двигаться по кругу, взявшись за руки, выполнять движения в соответствии с текстом, развивать умение выполнять роль «водящего» - «зайчика», имитировать его действия (спит, танцует).</p>	
Физическое развитие	<p>П/и «Лохматый пес». Цель: упражнять в беге по сигналу, ориентировке в пространстве, ловкости.</p> <p>П/и «Через ручеек». Цель: совершенствовать умение прыгать на двух ногах вперед</p>	
14 июля. Вторник. День Нептуна		
Социально-коммуникативное развитие	<p>Совместная трудовая деятельность и наблюдение – как растения «пьют» воду. Цель: развивать наблюдательность и аккуратность. Продолжать учить правильно держать лейку, лить воду осторожно и аккуратно, при этом вести наблюдение впитывания воды в почву.</p> <p>«Купание Куклы Кати». Цель: закрепить название и назначение принадлежностей для купания, а также действия с ними</p>	
Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня. Ситуативный разговор Беседа – показ «Волшебница вода». Цель: расширять знания детей о воде ее признаками, а также о значении воды для человека.</p> <p>Д/и «Чудесный мешочек». Цель: развивать тактильные ощущения. Игры с мозаикой, шнуровкой. Цель: развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Д/и «Узнай цвет». Цель: подбирать цвет по образцу, называть цвет предмета.</p>	
Речевое развитие	<p>Рассматривание картины «Мама купает ребёнка». Цель: формировать зрительное восприятие картины и понимание сюжета, развивать внимательность и наблюдательность, расширять активный словарь. Рассматривание книжек в книжном уголке о водичке. Цель: развивать умение рассматривать книжки.</p>	

	<p>Чтение потешки «Водичка, водичка». Цель: вызвать радость от слушания литературного произведения, желание участвовать в рассказывании.</p> <p>Игра с пением «Игра с Мишкой».</p> <p>Цель: учить детей следить за действиями взрослого, воспитывать положительное отношение друг к другу</p>	
Художественно-эстетическое развитие	Лепка «Капельки воды». Цель: учить детей аккуратно наклеивать «капельки» на лист бумаги.	
Физическое развитие	<p>П/и «Скок-поскок» Цель: развивать умение подскакивать.</p> <p>Игра: «Попрыгунчик»</p> <p>Цель: развитие позитивного взаимодействия между взрослым и ребенком, умение подражать действиям взрослого.</p>	
15 июля. Среда. День рисования на асфальте		
Социально-коммуникативное развитие	<p>КГН «Вещи по местам»</p> <p>Цель: формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать её на место после раздевания, аккуратно всё складывать; приучать детей словесно выражать просьбу о помощи, воспитывать умение спокойно вести себя в раздевальной комнате.</p>	
Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня. Ситуативный разговор.</p> <p>«Теплая, холодная». Цель: дать детям представление о том, что вода может быть теплой и холодной.</p> <p>Д/и «Окрашивание воды». Цель: выяснить свойства воды (вода прозрачная, но может менять свою окраску, когда в ней растворяются окрашенные вещества).</p> <p>Д/и «Далеко-близко». Цель: учить определять расстояние до объекта.</p>	
Речевое развитие	<p>Чтение Е. Благининой «Дождик». Цель: прививать любовь к художественной литературе, обогащать представления детей о различных состояниях воды.</p> <p>Артикуляционная гимнастика.</p> <p>- Когда вода течет из крана, мы слышим звук С-С-С-С</p> <p>-В кипящем чайнике мы слышим звук воды - Ш-Ш-Ш.</p> <p>-А еще вода может вырваться из крана, и мы слышим звук ФР-ФР-ФР-ФР.</p> <p>- Когда дождик на улице - КАП-КАП-КАП.</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Творческая мастерская</p> <p>«Рисунки мелками на асфальте».</p> <p>Игра: «Солнечные зайчики»</p> <p>Цель: снятие эмоционального напряжения, повышение настроения.</p>	
Физическое развитие	<p>П/и «Пузырь» Цель: учить детей ходить по кругу.</p> <p>Малоподвижная игра «Баба Яга». Цель: развивать быстроту реакции, воспитывать чувство коллективизма</p>	
16 июля. Четверг. Единый день фольклора		
Социально-коммуникативное развитие	<p>Беседа «Что оденем в дождик». Цель: освоение и запоминание правил здоровья берегающего поведения на улице.</p> <p>КГН «Вот какие мы!».</p>	

	Цель: приучать детей правильно вести себя за столом, есть аккуратно, не мешать другим детям, не выходить из-за стола без разрешения взрослых.	
Познавательное развитие	Сообщение темы дня. «Единый день фольклора» Ситуативный разговор. Задача: развивать любовь к русским народным потешкам, пестушкам; воспитывать коммуникативные навыки, стремление к сотрудничеству, учить детей эмоционально откликаться на воспринимаемое, включаться в общение со взрослыми в форме речи и игровых действий.	
Речевое развитие	Чтение русской народной потешки «Божья коровка». Цель: учить детей проговаривать понравившиеся слово – сочетания и фрагменты. Формировать интерес к русскому фольклору. Хороводная П/и «Мы на луг ходили» (сл. В. Кукловой) Цель: совершенствовать умение двигаться по кругу, взявшись за руки, выполнять движения в соответствии с текстом, развивать умение выполнять роль «водящего» - «зайчика», имитировать его действия (спит, танцует)	
Художественно-эстетическое развитие	Творческая мастерская «Водные раскраски». Цель: развивать интерес к рисованию водой. Формировать умение правильно держать кисть в руке. Театр на фланелеграфе «Теремок» Цель: пробуждать интерес к театрализованной игре, побуждать повторять реплики персонажей, стараться интонационно передавать их характер.	
Физическое развитие	П/и «Воробушки и кот». Цель: учить детей соблюдать правила игры, воспитывать у детей смелость, выдержку, развивать быстроту реакции. Игра «Каравай» Цель: развитие координации движений, закрепление понятий: «высокий — низкий» и «широкий — узкий».	
17 июля. Пятница. Праздник воздушных шаров		
Социально-коммуникативное развитие	Беседа по развитию КГН «Умываемся!» Цель: обогащать представления детей о процессах умывания, купания; совершенствовать процессы умывания, мытья рук при незначительном участии взрослого, выполнять элементарные приемы ухода за собой, пользоваться носовым платком, туалетом.	
Познавательное развитие	Сообщение темы дня. Ситуативный разговор. «День рождения воздушного шарика». Цель: способствовать формированию у детей познавательного интереса. Игра в пазлы «Собери картинку» Цель: развивать умение составлять из частей целое, внимание, воображение	
Речевое развитие	Чтение рассказа Сутеева «Под грибом». Цель: вызвать радость от слушания литературного произведения, желание участвовать в рассказывании. Игра-забава «Скотный двор» Цель: упражнять в имитации голосов животных («Кто как кричит?») Я гуляю во дворе, а баран кричит мне...	

	<p>Вынес кушать я ему, а корова сзади... Кучу сена ей дарю, а свинья в сарае... Ей скорей свеклу отдал, тут собака лает... И собаку угощу, никого не пропущу!</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Д/и «Что звучит». Цель: развитие слухового восприятия. Музыкальные инструменты (дудочка, барабан, погремушка, колокольчик).</p> <p>Рисование «Воздушный шарик». Цель: учить детей заполнять всю поверхность листа округлой формы (воздушные шары) и сочетать в одном образе разные формы и линии (шар и ниточка).</p>	
Физическое развитие	<p>П/и «Ровным кругом». Цель: учить детей строиться в кружок и ходить по кругу, взявшись за руки.</p> <p>Игра «Ласковый хоровод»</p> <p>Цель: воспитание доброго отношения детей друг к другу.</p>	

Июль. Тема недели «В гостях у сказки», 20.07 – 24.07		Отметка о выполнении
	<ul style="list-style-type: none"> Оздоровительная гимнастика. Комплекс 5 (см. Приложение 1) Гимнастика после сна. Комплекс 5 (см. Приложение 2) Артикуляционная и пальчиковая гимнастика на неделю (см. Приложение 3) Прогулки № 37-41 (см. Приложение 4) 	
	<ul style="list-style-type: none"> Организация РППС группы для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности). На прогулке ежедневно создавать условия для игровой, познавательной деятельности в соответствии с планом дня. 	
	<ul style="list-style-type: none"> Индивидуальная работа на неделю: 	
	<ul style="list-style-type: none"> Работа с родителями на неделю: <ol style="list-style-type: none"> Оформление выставки из книг «Сказки для малышей» Беседа с родителями «Какие сказки любит ваш ребенок?» Консультации для родителей «Как воспитать маленького помощника» Папка-передвижка для родителей «Возрастные особенности детей 2-3 лет». Рубрика «Один день из жизни ребенка в детском саду. Поделки из живых цветов» Ежедневное тематическое оформление приемной группы в соответствии с темой дня. 	
20 июля. Понедельник. День летнего театра		
Социально-коммуникативное развитие	<p>КГН. «Я умею!»</p> <p>Цель: закреплять умение держать правильно ложку в правой руке, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол, не макать хлебом в суп.</p>	
Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня.</p> <p>Вспомнить с детьми с героев сказки «Колобок».</p> <p>Д/и «Составь по росту». Цель: развивать внимательность (расставить героев сказки по росту).</p> <p>Строительная игра «Постройка домика для колобка». Цель: учить выполнять постройку в нужной последовательности. Способствовать формированию совместной игры.</p>	
Речевое развитие	<p>Чтение сказки «Колобок». Цель: создать условия для развития у детей устойчивого интереса к чтению, развивать память.</p> <p>Игра «Повстречались»</p>	

	<p>Повстречались два котенка: "Мяу-мяу!", Два щенка: "Ав-ав!", Два жеребенка: Иго-го!", Два тигренка: "Р-р-р!" Два быка: "Му-у!". Смотри, какие рога. На каждую строчку соединять поочередно пальцы правой и левой рук, начиная с мизинца. На последнюю строчку показать рога, вытянув указательные пальцы и мизинцы.</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Кукольный театр по русской народной сказке «Репка». Цель: Развитие эмоциональной сферы ребенка, формирование доверительных отношений, активизация внимания.</p>	
Физическое развитие	<p>П/и «Пузырь». Цель: учить детей согласовывать свои движения с произносимыми словами. Игра: «Кукушка» Цель: развить воображение, повышение настроения. Содержание: Летела кукушка мимо сада, машут руками Поклевала всю рассаду, руками клюют, на др. руке И кричала –ку-ку мак! Клюв из пальчика Зажимай один кулак 2-3 раза повторить.</p>	
21 июля. Вторник. День поделок из живых цветов.		
Социально-коммуникативное развитие	<p>Игровое упражнение «Научим Лисичку пользоваться столовыми приборами». Цель: закрепить умение пользоваться во время еды столовыми приборами. Практическое упражнение «Чистые ручки» Цель: совершенствовать умение тщательно мыть руки с мылом, насухо вытирать полотенцем.</p>	
Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня. Ситуативный разговор «Разнообразие цветов» Задачи: выделять характерные особенности; уточнить знания о значении их в природе; воспитывать бережное отношение к цветам, природе, помочь увидеть красоту. Д/и «Из какой сказки предмет». Цель: вспомнить знакомые детям сказки, развивать память, внимание. Учить играть в настольно – печатные игры.</p>	
Речевое развитие	<p>Д/и «Скажи, какая, какой, какие». Цель: учить детей употреблять в речи прилагательные, обозначающие цвет. Игра «Котятки» Все котятки мыли лапки. Вот так! Вот так! Мыли ушки. Мыли брюшки. Вот так! Вот так! А потом они устали. Вот так! Вот так! Сладко-сладко засыпали. Вот так! Вот так! (Имитируем все указанные в стихотворении движения).</p>	

Художественно-эстетическое развитие	<p>Раскрашивание красками готовых силуэтов цветов простой формы.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Цветы» Вырос высокий цветок на поляне, Руки в вертикальном положении, ладони прижаты друг к другу, пальцы округлить. Утром весенним раскрыл лепестки. Развести пальчики в стороны Всем лепесткам красоту и питание Ритмичное движение пальцами вместе – врозь. Дружно дают под землей корешки. Тыльные стороны ладоней соединены, пальцы опущены вниз – корень растения.</p>	
Физическое развитие	<p>П/и «Воробушки и автомобиль». Цель: продолжать учить детей прыгать на двух ногах, создавать радостное настроение.</p> <p>П/и «Поймай мяч». Цель: упражнять в ловле мяча, брошенного воспитателем.</p>	
22 июля. Среда. Всемирный день мозга.		
Социально-коммуникативное развитие	<p>КГН «За столом» - учить правильно пользоваться ложкой, есть с закрытым ртом.</p> <p>СРИ «Накормим зверей вкусным ужином». Цель: создавать условия для формирования представлений об этикете.</p>	
Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня. Ситуативный разговор «День мозга» Цель: развитие познавательного интереса посредством обогащения опыта детей. Главный орган в нашем организме – это мозг. Он как начальник над всеми остальными органами, который всё знает и за всё отвечает. В него, словно по проводам, приходят сигналы из внешнего мира, а он отдает приказы всему организму, как реагировать на эти сигналы.</p> <p>Д/и «Волшебный мешочек» с овощами. Дети опускают руку в мешок и на ощупь находят в нём овощи, называют их, и раскладывают в разные миски, при этом воспитатель уточняет, что любит есть Зайчик.</p>	
Речевое развитие	<p>Прослушивание песенок-потешек. Как на Зайкин день рожденья Испекли мы каравай Вот такой вышины, Вот такой низины, Вот такой ужины, Вот такой ширины. Каравай, каравай, Кого хочешь, выбирай. Выполняют движения по тексту, в конце хлопают в ладоши и кружатся.</p>	

Художественно-эстетическое развитие	<p>Лепка «Герои русской народной сказки «Колобок»</p> <p>Цель: вызвать интерес к русской народной сказке «Колобок».</p> <p>Задачи: побуждать называть персонажей сказки «Колобок», формировать и активизировать словарь детей по теме, учить скатывать комки пластилина между ладонями круговыми движениями, развивать двигательную активность.</p>	
Физическое развитие	<p>«Весёлая зарядка»</p> <p>На лесной лужайке жили-были зайки (ходьба по кругу)</p> <p>Маленькие зайки, зайки-побегайки.</p> <p>Зайки по лесу гуляли, дружно весело шагали.</p> <p>Шли по лесу ровным кругом</p> <p>Друг за другом, друг за другом.</p> <p>На носочки зайки встали (ходьба на носочках)</p> <p>И до веточек достали.</p> <p>Зайки птичку увидели (бег)</p> <p>И за нею побежали.</p> <p>Прибежали на лужок</p> <p>Стали в ровненький кружок. (помахивание прямыми руками)</p> <p>Игра «Зайчики и лисичка»</p> <p>(По лесной лужайке разбежались зайки...)</p> <p>- Никого лисичка не поймала.</p> <p>- Вот какие ловкие зайки обхитрили плутовку.</p>	
23 июля. Четверг. Всемирный день китов и дельфинов		
Социально-коммуникативное развитие	<p>СРИ «Приготовим ужин для героев сказки «Курочка Ряба»». Цель: закреплять у детей знания о разных видах посуды, формировать умение использовать посуду по назначению.</p> <p>КГН «Мы большие».</p> <p>Цель: приучать детей самостоятельно надевать шорты, обуваться, различать правый и левый башмак; воспитывать навыки самообслуживания.</p>	
Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня. Ситуативный разговор «Всемирный день китов и дельфинов».</p> <p>Цель: дать представление о китах и дельфинах (какие они, где обитают), воспитание бережного, доброжелательного отношения к окружающей живой природе.</p> <p>Игра настольная «Рыболов».</p> <p>Воспитатель:</p> <p>- Дети давайте с вами превратимся в рыболовов и поймем рыбку на нашей настольной игре. (По очереди дети садятся за стол с игрой и ловят рыбку).</p>	
Речевое развитие	<p>Настольный театр «Курочка Ряба». Цель: активизировать речь детей посредством театральной деятельности.</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок «Сказки». Цель: учить понимать сюжет, развивать умение слушать воспитателя.</p> <p>Чтение стихотворения:</p> <p>О китах и о дельфинах</p>	

	Мы сегодня вспоминаем, И, конечно, всему миру Их беречь мы обещаем	
Художественно-эстетическое развитие	Лепка «Яичко простое и золотое». Цель: закреплять умение лепить предметы овальной формы. Пальчиковая гимнастика «Тесто замесили». Быстро тесто замесили (раскрываем, закрываем ладоши) На кусочки разделили (имитация отшивания) Разделили все комочки (трех ладошку о ладошку) Получились колбочки (показывают два кулачка).	
Физическое развитие	М/и «Найди яйцо и принеси». Цель: развивать внимательность, ориентировку в пространстве. «По тропинке за курочкой». Цель: учить ходить друг за другом, не наталкиваясь.	
24 июля. Пятница. День летнего пленэра. Рисуем красоту природы.		
Социально-коммуникативное развитие	Трудовое поручение: «Найди каждой игрушке свое место». Цель: продолжать учить убирать игрушки на место. КГН «Умываться!» Цель: во время умывания побуждать детей к правильной последовательности: засучить рукава, намочить руки, взять мыло, намылить ладошки, смыть мыло водой, стряхнуть ладошки.	
Познавательное развитие	Сообщение темы дня. Ситуативный разговор «Природа родного края» Задачи: показать роль природы в жизни человека; воспитывать заботливое бережное отношение к природе как источнику красоты и доброты. Дерево, трава, цветок и птица Не всегда умеют защититься. Если будут уничтожены они, На планете мы останемся одни. Экспериментирование с материалами и веществами «Ветерок и кораблик» Цель: побуждать к выполнению простейших действий экспериментирования, развивать умение различать пластмассу и бумагу (материалы, из которых сделаны корабли и лодочки).	
Речевое развитие	Чтение русской народной сказки «Как коза избушку построила» (обработка М.А. Булатова) Цель: развивать интерес к народному творчеству, внимательно слушать сказку. Давайте вспомним правила охраны природы. 1. На природе запоминать увиденное.	

	<p>2. Ходить по тропинкам. 3. Не ломать ветки деревьев. 4. Не топтать цветы, травы. 5. Не кричать, не включать громко музыку. 6. Не лезть в птичьи гнезда. 7. Не ловить насекомых. 8. Не разрушать грибницы. 9. Не оставлять не затушенных костров. 10. Не разорять муравейники.</p>	
Художественно-эстетическое развитие	Конструирование «Теремок». Цель: учить выполнять несложные конструкции, различать предметы по двум признакам (форме и величине, отвечать на вопросы, воспитывать интерес к конструктивной деятельности).	
Физическое развитие	<p>П/и «Солнышко и дождик». Цель: учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.</p> <p>Игра-забава «Веселые мыльные пузыри» Цель: способствовать эмоциональной разрядке, развитию дружеских отношений детей</p>	

Июль. Тема недели «Быть здоровыми хотим», 27.07 -31.07		Отметка о выполнении
	<ul style="list-style-type: none"> Оздоровительная гимнастика. Комплекс 5 (см. Приложение 1) Гимнастика после сна. Комплекс 5 (см. Приложение 2) Артикуляционная и пальчиковая гимнастика. (см. Приложение 3) Прогулки № 42-46 (см. Приложение 4) 	
	<ul style="list-style-type: none"> Организация РППС группы для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности). На прогулке ежедневно создавать условия для игровой, познавательной деятельности в соответствии с планом дня. 	
	<ul style="list-style-type: none"> Индивидуальная работа на неделю: 	
	<ul style="list-style-type: none"> Работа с родителями на неделю 1.Консультация для родителей «Режим дня малыша» 2.Буклет «Здоровый образ жизни». 3. Семейное творчество, организация выставки рисунков «День дружбы народов» 4.Фоторепортаж «Почитаем вместе с мамой» 4. Консультация для родителей «Развитие творческих способностей у детей раннего возраста» 5. Летнее спортивное мероприятие «Солнце, воздух и вода - наши верные друзья!» <p>Пригласить родителей принять участие.</p> 6. Ежедневное тематическое оформление приемной группы в соответствии с темой дня.	
27 июля. Понедельник. Праздник воды / День воды		
Социально-коммуникативное развитие	<p>Игра на формирование КГН «Водичка, водичка». Цель: продолжать прививать детям простейшие культурно-гигиенические навыки</p> <p>СРИ «Кукла Катя заболела». Цель: дать понятия необходимости организма в витаминах, разнообразить ролевое участие детей с куклой.</p>	

Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня. Ситуативный разговор «Волшебница вода» Цель: рассказать детям о разных состояниях воды, круговороте воды в природе, о значении воды в жизни растений, животных и человека.</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Умывальные принадлежности». Цель: знакомить детей с гигиеническими принадлежностями.</p> <p>Игра-конструирование «Больница для зверят». Цель: учить делать простые постройки.</p>	
Речевое развитие	<p>Чтение потешек «Теплая водичка», «От чего блестят глаза?», «Ай лады, лады, не боимся мы воды»</p> <p>Чтение стихотворения: Бабочка красавица В ярком цветном платице Покружилась, полетела Села на цветок, устала.</p> <p>Дидактическая игра «Цветы на клумбе». Цель: развитие зрительного внимание, память, мышление; развитие мелкой моторики пальцев рук; развитие умения узнавать и называть основные цвета.</p>	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование «Разноцветная клумба». Цель: закреплять умение рисовать нетрадиционным методом – пальчиком, называть желтый цвет	
Физическое развитие	<p>Игра «Проползи в воротики». Цель: учить детей ползать под предметами, не задевая их; побуждать к самостоятельному выполнению движений; поощрять малышей за успешные действия.</p>	
28 июля. Вторник. День цирка		
Социально-коммуникативное развитие	<p>СРИ «Искупаем куклу Катю». Цель: научить употреблять в речи слова - названия предметов, действия, качества: ванночка, мыло, мыльница, полотенце, намыливать, смывать мыло, вытирать насухо, горячая, холодная, теплая.</p> <p>КГН «Полотенце пушистое!» Цель: закреплять умение мыть руки аккуратно, не брызгать на пол и одежду и вытираться полотенцем насухо</p>	
Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня. Ситуативный разговор «День цирка» Цель: расширять знания и представления детей об окружающем мире. Рассматривание иллюстраций «К нам приехал цирк».</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Клоуны». Дать представления о профессии клоуны</p> <p>Д/и «Мозаика». Цель: продолжать закреплять знания основных цветов спектра, развивать мелкую моторику, учиться формировать из мозаики элементарные изображения.</p>	

Речевое развитие	<p>Чтение стихотворения. Волшебная шляпа (Н. Рубцова)</p> <p>Сюжетная игра «Едем в цирк»</p> <p>Цель: развивать и обогащать сюжетную игру, формировать социальный опыт через игровую деятельность</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познавательная: знакомство детей с цирком, расширяем знания о родном городе 2. Речевая: обогащение словаря, расширение и активизация (цирк, клоун, фокус, сюрприз, арена, дрессировщик) 	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Конструирование «Домики для клоуна».</p> <p>Продолжать учить сооружать постройку несложной конструкции, называть строительные материалы по форме, воспитывать дружеские взаимоотношения в коллективе.</p>	
Физическое развитие	<p>П/и «Солнечные зайчики». Цель: уточнять направления: вверх, вниз, в сторону; учить выполнять разнообразные движения.</p> <p>Игровое упражнение «Катится колобок». Цель: развивать крупные мышцы туловища, разгружать позвоночник, вызывать чувство удовольствия от выполняемых движений.</p>	
29 июля. Среда. День воспоминания любимых книжек		
Социально-коммуникативное развитие	<p>СРИ «Идем в магазин за витаминами». Цель: закрепить у детей названия некоторых овощей, фруктов, ягод, продуктов питания; расширять представления детей о том, на сколько полезны многие продукты, и как важно правильно питаться.</p> <p>КГН «Мы не чумазы».</p> <p>Цель: закреплять умение хорошо намыливать руки мылом, тщательно тереть ладонки и смывать грязь, знать местонахождение своего полотенца.</p>	
Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня. Ситуативный разговор «Мы читаем с мамой. Твоя любимая книга?». Цель: обогащать знания детей о разнообразии сказок, художественной литературы и поэзии. Рассматривание книг в центре книги.</p> <p>Опытно-экспериментальная деятельность «Какие следы оставляют фрукты и овощи?».</p> <p>Цель: дать детям представление о свойстве некоторых овощей и фруктов окрашивать бумагу, ткань и руки. Развивать умение обозначать действие словом, различать и правильно называть фрукты и овощи.</p>	
Речевое развитие	<p>Чтение потешек и рассматривание иллюстраций к ним: «Баю-бай», «Оладушки», «Как у нашего кота», «Как у нашего кота», «Киска, киска, киска брысь!», «Божья коровка».</p> <p>Цель: формировать умение на слух воспринимать потешку (текст, запоминать отдельные слова и фразы, проговаривать их).</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Игра-драматизация по сказке С. Маршака «Кто колечко найдет?»</p> <p>Цель: побуждать к импровизации с использованием доступных каждому ребёнку средств выразительности (мимика, жесты, движения).</p>	

	Вызвать желание произносить небольшие монологи и диалоги в соответствии с сюжетом инсценировки, подражать голосам животных и птиц.	
Физическое развитие	<p>П/и «Пчелки». Цель: совершенствовать бег в определенном направлении, учить ориентироваться в пространстве, подражать пчелкам.</p> <p>Физкультминутка Один, два, три, четыре, пять (Ходьба на месте) В космос мы летим опять (Соединить руки над головой) Отрываюсь от земли (Подпрыгнуть) Долетаю до луны (Руки в стороны, покружиться) На орбите повисим (Покачать руками вперед-назад) И опять домой спешим (Ходьба на месте).</p>	
30 июля. Четверг. Международный день дружбы народов		
Социально-коммуникативное развитие	<p>Беседа «Как играют воспитанные дети». Цель: закреплять знания и навыки поведения в группе: не обижать детей, не отнимать игрушки, вежливо просить, дружно играть.</p> <p>КГН «Мы за столом!». Цель: упражнять детей в умении правильно держать ложку, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол; воспитывать культуру поведения за столом.</p>	
Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня. Ситуативный разговор «Международный день дружбы» Цель: уточнить представления детей о том, что значит «уметь дружить».</p> <p>Д/и «Разноцветные прищепки». Цель: научить детей самостоятельно прищеплять прищепки. Развивать мелкую моторику пальцев рук у детей; воспитывать усидчивость, умение принимать воображаемую игровую ситуацию.</p>	
Речевое развитие	<p>Чтение детям: Собрались все дети в круг, Я твой друг и ты мой друг, Крепко за руки возьмёмся, И друг другу улыбнёмся.</p> <p>Игра: Как живешь? – Вот так! (выставляют большой палец вперед) Как идешь? – Вот так! (идут на месте) Как плывешь? – Вот так! (имитируют плавание) Как бежишь? – Вот так! (бег на месте) Как грустишь? – Вот так! (грустят) А шалишь? – Вот так! (кривляются) А грозишь? – Вот так! (грозят друг другу пальчиком)</p>	
Художественно-эстетическое развитие	Предложить детям раскраски с изображением мячей. Цель: развивать мелкую моторику рук, аккуратность, усидчивость, воображение.	
Физическое развитие	<p>Развлечение: «Мы дружные» Задачи: -формировать навыки общения друг с другом;</p>	

	<p>-развивать навыки позитивного социального поведения;</p> <p>-развивать умение управлять своим эмоциональным состоянием;</p> <p>-воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым;</p> <p>-создать радостное настроение, ощущение праздника у детей.</p>	
<p>31 июля. Пятница. Солнце, воздух и вода - наши верные друзья! Летнее спортивное мероприятие</p>		
Социально-коммуникативное развитие	Беседа «Правила личной гигиены» с сопровождением чтения стихотворения К. Чуковского «Мойдодыр». Цель: закрепить последовательность действий при умывании и знаний о назначении предметов туалета; воспитывать желание быть чистым и аккуратным; развивать диалогическую речь, учить доброжелательному общению друг с другом и со взрослыми.	
Познавательное развитие	Сообщение темы дня. Ситуативный разговор «Солнце, воздух и вода - наши верные друзья!» Цель: обогащать знания детей, развивать любознательность, экологическое мышление, культуру речи. Рассматривание иллюстрации «Врач» (кто нас лечит). Цель: дать представление о профессии врача. Д/и «Чудесный мешочек» (предметы туалета)	
Речевое развитие	Чтение стихотворения: С неба высокого солнышко светит — Рады лучам его взрослые, дети. Рады лучам его звери и птицы. Речка на солнце блестит, серебрится. Солнце на землю глядит с добротой, Мир озаряя теплом, красотой.	
Художественно-эстетическое развитие	Аппликация «Здоровье». Цель: продолжать учить детей пользоваться клеем, создавать композицию из различных фигур, оценивать проделанную работу.	
Физическое развитие	П/игра «Мишка косолапый» Цель: учить действовать согласно словам текста; имитировать движения медведя; обогащать двигательный опыт детей. П/игра «Зайчик серенький сидит» Цель: учить действовать согласно словам текста; упражнять в прыжках на двух ногах; имитировать движения зайцев; обогащать двигательный опыт детей.	

Август. Тема недели «Неделя игры и игрушки», 03.08 -07.08	Отметка о выполнении
<ul style="list-style-type: none"> • Оздоровительная гимнастика. Комплекс 6 (см. Приложение 1) • Гимнастика после сна. Комплекс 6 (см. Приложение 2) • Артикуляционная и пальчиковая гимнастика (см. Приложение 3) • Прогулки № 47-51 (см. Приложение 4) 	
<ul style="list-style-type: none"> • Организация РППС группы для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности). 	

	<ul style="list-style-type: none"> • На прогулке ежедневно создавать условия для игровой, познавательной деятельности в соответствии с планом дня. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальная работа на неделю: 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Работа с родителями на неделю: <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «С чем играет ваш ребенок?». 2. Папка-передвижка «Международный день светофора» 3. Семейное творчество "Игрушка своими руками" 4. Организация фотовыставки "Мы играем" 5. Индивидуальные беседы 6. Ежедневное тематическое оформление приемной группы в соответствии с темой дня. 	
3 августа. Понедельник. День качания на качелях		
Социально-коммуникативное развитие	<p>КГН «Завтрак в детском саду»</p> <p>Цель: развивать умение выполнять правила безопасного поведения за столом (не качаться на стуле, не вертеться, держать чашку двумя руками, не размахивать столовыми приборами, не отталкивать от себя тарелку, чашку и т.п.)</p>	
Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня.</p> <p>Ситуативный разговор «Мои любимые игрушки».</p> <p>Цель:</p> <p>Закреплять у детей знания об игрушках: их значение, правила пользования. Учить употреблять существительные с обобщающим значением. Формировать привычку у детей игрушки на место. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, взаимопомощь, желание трудиться.</p>	
Речевое развитие	<p>Чтение стихотворения-загадки о божьей коровке</p> <p>Надевает крошка Платье красное в горошек И летать умеет ловко. Это...божья коровка!</p> <p>Цель: настроить детей на предстоящее наблюдение (вызвать интерес к объекту наблюдения), вызвать желание бережно относиться к природе.</p> <p>Дидактическая игра «Большая- маленький»</p> <p>Воспитатель: Вы знаете, что игрушки бывают и большие, и маленькие.</p> <p>Давайте поиграем. Каждый из вас расскажет о своей игрушке: «Большая – рыба, а маленькая – рыбка».</p> <p>Большая кукла – маленькая куколка.</p> <p>Загадывание загадок об игрушках.</p> <p>Цель: развивать умение отгадывать загадки, узнавать по описанию знакомые игрушки, называть их.</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Творческая мастерская</p> <p>Рисование ладошками отпечаток «Моя любимая игрушка»</p> <p>Цель: показать детям возможность получения изображения с помощью отпечатка.</p> <p>Развивать творческое мышление, воображение и восприятие</p> <p>Вызывать эмоциональный отклик на новый способ рисования</p>	

	Развивать координацию рук Способствовать эстетическому восприятию мира и усилению речевой активности.	
Физическое развитие	П/и «Мы на луг ходили» Цель: упражнять детей в построении круга, ходьбе по кругу, взявшись за руки; напомнить правила безопасности во время игры. П/и «Превращение» Цель: совершенствовать умение выполнять движения в соответствии с текстом, закреплять знания о частях своего тела.	
4 августа. Вторник. Международный день кошек		
Социально-коммуникативное развитие	Сюжетно-ролевая игра: «Магазин». Цель: закрепить знания об овощах и фруктах, закреплять умение самостоятельно подбирать материалы (игрушки), предметы-заместители, упражнять в ролевой взаимодействии персонажей игры. КГН «Я учусь одеваться и раздеваться сам!» Цель: приучать детей самостоятельно убирать одежду в шкаф и доставать из шкафчика, аккуратно всё складывать; словесно выражать просьбу о помощи; спокойно вести себя в раздевальной комнате.	
Познавательное развитие	Сообщение темы дня. Ситуативный разговор «Международный день кошек» Задачи: – актуализация знаний детей о кошках, их внешнем виде; – познакомить детей с повадками и особенностями животного; – развивать любознательность и познавательный интерес; – воспитывать любовь к животным. Игры в кубики «Герои мультфильмов». Цель: развивать умение составлять из частей целое изображение самостоятельно, развивать воображение, внимание. Игры с бизибордом. Цель: развивать умение самостоятельно выбирать материалы и оборудование для игр, развивать сенсорику, активную речь.	
Речевое развитие	Загадка: Даже по железной крыше Ходит тихо, тише мыши, На охоту ночью выйдет И как днём она всё видит Часто спит, а после сна Умывается она (кошка). Пословиц про кошек: • Кот из дома - мыши в пляс. • Доброе слово и кошке приятно. • Знает кошка, чье мясо съела. • Кошке – игрушки, мышке – слезки. • Кошачья лапка мягка, да коготок востёр. • Ночью все кошки серые. • Рано пташечка запела, как бы кошечка не съела.	

Художественно-эстетическое развитие	Рисование «Моя любимая игрушка». Цель: упражнять в самостоятельном выборе изобразительных материалов, отражать в рисунках свое представление о домашнем животном –кошке.	
Физическое развитие	Подвижная игра "Кот и мыши!" Цель: развивать двигательную активность. Подвижная игра «Соберём мячи в корзину» Цель: учить выполнять действия, называемые взрослым. Обогащать двигательный опыт детей.	
5 августа. Среда. Международный день светофора		
Социально-коммуникативное развитие	Игровая ситуация «Напоим куклу чаем». Цель: развивать умение выполнять элементарные игровые действия. Практическое упражнение «За столом». Цель: упражнять в выполнении правил поведения за столом. Трудовое поручение «Игрушки, на место!». Цель: закреплять умение убирать игрушки после игр на место, способствовать возникновению потребности убирать за собой, замечать и устранять беспорядок в группе.	
Познавательное развитие	Сообщение темы дня. Ситуативный разговор «Международный день светофора» Цель: познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения на примере светофора; закрепить знание основных цветов (красный, жёлтый, зелёный). Игры с матрешками, пирамидками: «Какие они все разные!». Цель: продолжать учить детей разбирать и собирать матрешки, пирамидки. Развивать моторику рук, закреплять размер и цвет. Д/и «Подбери по форме». Цель: упражнять детей выбирать предметы заданной формы в окружающей обстановке.	
Речевое развитие	Чтение сказки Т. Маршаловой «Старые игрушки». Цель: развивать умение внимательно слушать сказку, понимать ее содержание, называть главных героев, следить за развитием сюжета. Чтение стихотворения: Разноцветных три кружочка: Красный светит- подожди! И на жёлтый- стой, дружок, На зелёный свет- иди! Светофор даёт советы, Как дорогу перейти. Пешеходу в деле этом Лучше друга не найти!	
Художественно-эстетическое развитие	Музыкально-ритмические движения «Пляска с куклой». Цель: развивать умение двигаться в соответствии с ритмом музыки. Рисование цветными мелками на асфальте «Светофор»	

	Цель: закреплять знания о цветах светофора, упражнять в рисовании цветными мелками контура светофора, его «глаз», их штриховке.	
Физическое развитие	П/и «Воробушки и автомобиль». Цель: закреплять умение действовать по сигналу воспитателя. П/и «Раздувайся, мой шар!». Цель: развивать умение выполнять разнообразные движения, образуя круг; упражнять в произношении звука [ш]. Игра «Светофор» Светит красный мы стоим, А на желтый топаем, На зеленый мы идем	
6 августа. Четверг. День ракушек		
Социально-коммуникативное развитие	КГН. Практическое упражнение «В гостях у Мойдодыра». Цель: закреплять умение правильно мыть руки с мылом, умываться, тщательно вытираться полотенцем и вешать его на место. Практическое упражнение «Нарядим кукол». Цель: упражнять детей в застегивании застёжек-липучек, пуговиц у кукольной одежды. Игровая ситуация «В гости». Цель: развивать у детей общаться между собой во время игры, договариваться о развитии сюжета, своих игровых действиях.	
Познавательное развитие	Сообщение темы дня. Ситуативный разговор «День ракушек» Цель: познакомить детей с обитателями водного мира: ракушками, их разновидностями Д/и «Угадай, где звенит?»; «Угадай, что звенит». Цель: развивать слуховое внимание, закрепить умение ориентироваться в пространстве. Д/и «Чудесный мешочек» (с игрушками). Цель: закрепить умение определять на ощупь предмет и называть его.	
Речевое развитие	Рассматривание картинок (иллюстраций к стихам А.Барто) «Игрушки». Цель: закреплять умение называть знакомые игрушки, способствовать вспоминанию и воспроизведению знакомых стихотворений об игрушках. Чтение стихотворений.	
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная игра «Веселые матрешки». Цель: развивать у детей умение выполнять музыкально-ритмические движения: «пружинка», «кружение», ориентируясь на слова и мелодию песенки.	
Физическое развитие	П/и «Пузырь». Цель: развивать дыхательный аппарат, умение действовать сообща; закреплять умение соблюдать правила игры, выполнять движения в соответствии с текстом игры. П/игра «По ровненькой дорожке» Цель: учить детей выполнять движения в соответствии с текстом (ходьба, прыжки, приседания); обогащать двигательный опыт.	
7 августа. Пятница. День раскрашенного камушка		

Социально-коммуникативное развитие	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Семья». Цель: помочь детям объединиться для игры, развивать умение самостоятельно выбирать себе роль; проявлять самостоятельность в развитии сюжета.</p> <p>Практическое упражнение «Нос, умойся!». Цель: закреплять умение умываться, пользоваться индивидуальным полотенцем.</p>	
Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня. Ситуативный разговор по теме дня.</p> <p>Беседа «Я беру игрушку». Цель: развивать умение уступать игрушку сверстнику, если он вежливо попросит об этом («пожалуйста»), не забывая о праве выбора других детей.</p> <p>Д/и «Геометрические фигуры». Цель: развивать умение различать и называть геометрические фигуры.</p>	
Речевое развитие	<p>Рассказывание знакомых стихотворений об игрушках А.Барто. Цель: развивать память, закреплять знание стихов.</p> <p>Дыхательное упражнение: «Надуваем-сдуваем» Цель: побуждать экспериментировать с новыми материалами (воздушный шарик).</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Творческая мастерская «Волшебный камешек» Раскрашиваем камешки гуашью. Цель: развивать творческие способности детей.</p>	
Физическое развитие	<p>П/и «Принеси игрушку». Цель: развивать умение придерживаться указанного воспитателем направления; изменять направление соответственно заданию; не наталкиваться друг на друга; ориентироваться в пространстве; выполнять в процессе игры несложные задания воспитателя.</p> <p>П/и «Ровным кругом». Цель: закреплять умение выполнять движения в соответствии с текстом и показом педагога, упражнять в ходьбе по кругу.</p>	

Август. Тема недели «Первый урожай», 10.08 -14.08	Отметка о выполнении
<ul style="list-style-type: none"> Оздоровительная гимнастика. Комплекс 6 (см. Приложение 1) Гимнастика после сна. Комплекс 6 (см. Приложение 2) Артикуляционная и пальчиковая гимнастика (см. Приложение 3) Прогулки № 52-56 (см. Приложение 4) 	
<ul style="list-style-type: none"> Организация РППС группы для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности). На прогулке ежедневно создавать условия для игровой, познавательной деятельности в соответствии с планом дня. 	
<ul style="list-style-type: none"> Индивидуальная работа на неделю: 	
<ul style="list-style-type: none"> Работа с родителями на неделю: <ol style="list-style-type: none"> Информационный фотостенд «Наш огород в детском саду» Папка-передвижка «Полезные фрукты и овощи» Индивидуальные беседы «Какие фрукты и овощи любит ваш ребенок?» Папка-передвижка «ПДД» Рубрика «Один день из жизни ребенка в детском саду» - «Наши игры в детском саду» 	

6. 6. Ежедневное тематическое оформление приемной группы в соответствии с темой дня.		
10 августа. Понедельник. День строителя		
Социально-коммуникативное развитие	<p>Формирование навыков самообслуживания: Практическое упражнение «Послушные пуговицы». Цель: развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Беседа на тему «Чистые руки». Напомнить детям о том, что нужно тщательно мыть руки после прогулки, посещения туалета, перед едой.</p>	
Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня. Ситуативный разговор «День строителя» Цель: продолжать знакомить с различными профессиями, расширять и обогащать представления о трудовых действиях, орудия труда, результатах труда; активизировать употребление в речи названий предметов, их частей, материалов, из которых они изготовлены.</p> <p>Рассматривание альбома «Фрукты». Цель: продолжать развивать умение детей узнавать и называть разные фрукты.</p> <p>Д/и «Что, где растет». Цель: формировать у детей элементарное представление о том, где растут овощи, фрукты, цветы.</p> <p>Д/и «Узнай на ощупь» Цель: совершенствовать чувственный опыт детей (Набор фруктов и овощей).</p>	
Речевое развитие	<p>Чтение стихотворений Ю. Тувима «Овощи» и А. Барто «Морковный сок».</p> <p>Чтение стихотворения: Точно в срок построит он: Небоскрёб и стадион. Детский садик и больницу, Магазинов вереницу. Даже дом, скажу вам я, Где живет моя семья, (и другие жители) Строили – строители! (И. Ильх)</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Раскраски с фруктами. Цель: развивать мелкую моторику рук, аккуратность, усидчивость.</p>	
Физическое развитие	<p>П/и «Найди свой цвет». Цель: искать свой цвет по сигналу воспитателя.</p> <p>Игра «Мы топаем ногами» Цель: развивать координацию движений. Учить действовать в соответствии с текстом игры. Мы топаем ногами. Мы хлопаем руками, Киваем головой. Мы руки поднимаем, Мы руки опускаем. Мы руки подаем. (Берут друг друга за руки.)</p>	

	И бегаем кругом, И бегаем кругом. По сигналу взрослого «Стой!» малыш должен остановиться. Игру можно повторить с выполнением бега в другую сторону	
11 августа. Вторник. День экскурсий «Что выросло в огороде?»		
Социально-коммуникативное развитие	СРИ «Магазин овощной». Цель: закрепить названия овощей и фруктов. КГН «Мы большие». Цель: приучать детей самостоятельно надевать шорты, обуваться, различать правый и левый башмак; воспитывать навыки самообслуживания.	
Познавательное развитие	Сообщение темы дня. Ситуативный разговор «Что выросло в огороде?» Задачи: Закрепить знания детей об овощах и фруктах. Развивать игровой опыт каждого ребёнка, речь; обогащать словарный запас. Д/и «Магазин». Цель: продолжать знакомить с изображениями известных детям ягод и фруктов на картинках. Учить повторять их названия за взрослым. Развивать функции сравнения и обобщения в мышлении детей.	
Речевое развитие	Беседа «У бабушки Арины на огороде». Цель: закрепить знания детей об овощах как результате труда людей на огороде. Повторить названия знакомых овощей, учить узнавать их в натуре и на картинке. Развивать речь и мышление детей, умение сравнивать и обобщать по существенным признакам, выражать словом свои впечатления, желания. Ввести в активный словарь слова (понятия) «овощи», «урожай».	
Художественно-эстетическое развитие	Творческая мастерская. Рисование «Собираем урожай». Цель: формировать элементарные художественные способности. Задачи: учить правильно раскрашивать внутри контура при помощи пальчика. Игры с песком «Песочные цветы» Цель: развивать умение строить из песка цветы, используя формочки из песочного набора; развивать самостоятельность, творчество, воображение	
Физическое развитие	П/и «У медведя во бору». Цель: учить действовать в соответствии с текстом. Хороводная игра «Мы на луг ходили» музыка А. Филиппенко, слова Т. Волгиной.	
12 августа. Среда. День военно-воздушных сил (ВВС)		
Социально-коммуникативное развитие	Труд «Полюем песочек в песочнице» Цель: побуждать детей выполнять простейшие трудовые операции – поливать из лейки песок в песочнице, увлажняя его, помогать воспитателю готовить песок для игр детей.	
Познавательное развитие	Сообщение темы дня. Ситуативный разговор «День военно-воздушных сил (ВВС)».	

	<p>Цель: познакомить детей с профессией летчик; воспитывать чувство гордости за наших славных летчиков.</p> <p>Большая птица, стальная птица За облака сейчас умчится. Отважный летчик ее ведет. А птица эта самолет.</p> <p>Рассматривание иллюстраций.</p>	
Речевое развитие	<p>Речевое упражнение «Птичий двор» Цель: упражнять детей в звукоподражании голосам домашних птиц, развивать умение называть их действия глаголом (кукарекает, крикает и т.д.) Птичий двор с утра в заботах, Каждому здесь есть работа: Курочка с цыплятами –ко-ко-ко, Мальшей воспитывать нелегко! Уточка с утятами – кря-кря-кря! К речке прогулялись мы, и не зря! Петушок за зернышком пошагал, -Ку-ка-реку! вот как я могу! – сказал. Гусь сои все перышки причесал: -Га-га-га, забота невелика!</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Смотрите в небе самолет, А в самолете том пилот Штурвалом ловко управляет И между облаков летает Под самолетом то гора, То лес дремучий, то нора, То в небо дивится народ, То зайцы водят хоровод. Рисование карандашами «Следы самолетов» Материал: лист бумаги формата А4, с изображением самолета.</p>	
Физическое развитие	<p>Физкультурное упражнение «Поймай мяч» Цель: упражнять ловить мяч двумя руками, развивать ловкость.</p>	
13 августа. Четверг. Международный день ПДД		
Социально-коммуникативное развитие	<p>Игровая ситуация «Продавец раскладывает товар на витрине». Цель: содействовать закреплению знаний детей об обязанностях продавца, передавать в игре его трудовые действия, поощрять стремление использовать в игре игрушки – заместители. Игровая ситуация «Покупаем овощи, фрукты». Цель: способствовать развитию сюжета игры, брать на себя знакомые роли, применять знания о правилах вежливого общения в общественном месте.</p>	
Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня. Ситуативный разговор «Международный день ПДД» «Рассматривание и описание игрушки» (машины) Цель: совершенствовать представление о машине, учить находить с помощью педагога основные части и назначение каждой из них и действиям с машинами. Д/и «Почини машину» Цель: совершенствовать представление о легковых и грузовых автомобилях, собирать целое из геометрических фигур.</p>	

Речевое развитие	Чтение и обыгрывание стихотворения А. Барто «Грузовик» Цель: дать представление о разных видах транспорта. Чтение Н. Мигунова «Учимся переходить дорогу» Цель: познакомить детей с дорогой, улицей.	
Художественно-эстетическое развитие	Творческая мастерская. ИЗО «Светофор» Задачи: - продолжать знакомить детей со светофором и его назначением; - закрепить знание основных цветов (желтый, красный, зеленый); - формировать умение разукрашивать предмет гуашевыми красками, не заезжая за контур.	
Физическое развитие	П/и «Платочек». Цель: развивать быстроту бега, внимание. П/и «Воробушки и автомобиль». Цель: учить детей быстро бегать по сигналу, не наталкиваясь друг на друга.	
14 августа. Пятница. День археолога		
Социально-коммуникативное развитие	КГН «Поведение за столом». Цель: способствовать формированию у детей КГН, есть самостоятельно, правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой, не разговаривать во время еды. Трудовая деятельность. Уборка в группе после игр. Цель: стимулировать самостоятельные действия по наведению порядка, видеть результаты своего труда, радоваться им.	
Познавательное развитие	Сообщение темы дня. Ситуативный разговор с рассматриванием иллюстраций. «День археолога» Цель: расширять представления детей о богатстве окружающего мира в древности, поддерживать познавательный интерес. Д/и «Наш огород». Цель: учить узнавать овощи, выбирая нужную картинку из множества изображений (по слову взрослого) Д/и «Вершки и корешки». Цель: закреплять знания о том, что в овощах есть съедобные корни – корешки и плоды – вершки, у некоторых съедобны и вершки, и корешки.	
Речевое развитие	Заучивание четверостишия «На тарелке урожай, всё что хочешь выбирай. Для борща и для салата, мама очень будет рада». Словарь: - морковь, репа, капуста, картошка, огурцы, лук, помидоры, чеснок, свёкла, перец, кабачок, горох, укроп, петрушка, тыква, баклажан, редиска. - огород, поле, грядка, стручки, семена, клубни, листья, кочан, винегрет, борщ, сок, урожай, посадка, полив. Признаки: (прилагательные) красный, зелёный, жёлтый, спелый, неспелый, вкусный, невкусный, сладкий, кислый, горький, солёный, сырой, варёный, полезный, большой, маленький, круглый, овальный, сочный, гладкий. Действия: (глаголы) сажать, ухаживать, расти, сеять, рыхлить, зреть, поливать, поспевать, полоть, собирать, выдёргивать, выкапывать, срезать, мыть, натирать.	

Художественно-эстетическое развитие	Раскраски с овощами. Цель: развивать мелкую моторику рук, аккуратность, усидчивость.	
Физическое развитие	П/и «Огуречик, огуречик». Цель: упражнять детей в прыжках на 2-х ногах с продвижением вперед в соответствии с текстом игры. Игры в песочнице «Мы археологи» Цель: развивать любознательность.	

Август. Тема недели «ПДД», 17.08 -21.08		Отметка о выполнении
	<ul style="list-style-type: none"> Оздоровительная гимнастика. Комплекс 7 (см. Приложение 1) Гимнастика после сна. Комплекс 7 (см. Приложение 2) Артикуляционная и пальчиковая гимнастика (см. Приложение 3) Прогулки № 57-61 (см. Приложение 4) 	
	<ul style="list-style-type: none"> Организация РППС группы для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности). На прогулке ежедневно создавать условия для игровой, познавательной деятельности в соответствии с планом дня. 	
	<ul style="list-style-type: none"> Индивидуальная работа на неделю: 	
	<ul style="list-style-type: none"> Работа с родителями на неделю: <ol style="list-style-type: none"> Памятка «ПДД» Оформление фотостенда в приемной "Наше лето " Подготовка к организации родительского собрания, анкетирование. Консультация «Водитель-родитель, помни!». Рубрика «Один день из жизни ребенка в детском саду» - «Наши игры в детском саду» Папка-передвижка «День Государственного флага Российской Федерации» 	
17 августа. Понедельник. Правила дорожного движения		
Социально-коммуникативное развитие	<p>С/и «Научим куклу мыть посуду». Цель: познакомить с процессом мытья посуды.</p> <p>КГН «Вещи по местам».</p> <p>Цель: формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать её на место после раздевания, аккуратно всё складывать; приучать детей словесно выражать просьбу о помощи, воспитывать умение спокойно вести себя в раздевальной комнате.</p>	
Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня. Ситуативный разговор «День ПДД»</p> <p>Цель: дать понимание того, что на дорогу выходить нельзя, дать понятие о том, что машины — это транспорт, что транспорт бывает разным; познакомить с сигналами светофора и пешеходным переходом</p> <p>Рассматривание иллюстраций «На улице города». Учить детей узнавать изображения на картинке (транспорт, дорога, светофор, пешеходы)</p> <p>Д/и «У кого какая мама». Цель: закрепить и расширить знания детей о домашних животных и их детёнышах.</p>	
Речевое развитие	Чтение стихотворения Я. Пишумова «Машины», А. Барто «Грузовик»	

	<p>Беседа по картинкам «Светофор» и «Пешеходный переход». Цель: формировать элементарные представления о ПДД</p> <p>Игра на развитие силы голоса "Автомобили"</p> <p>На столе перед ребенком стоят три машины: маленькая легковая, легковая - минивэн или газель и большая грузовая. Педагог произносит тугу-ту! (громко) и предлагает ребенку угадать, какая машина так звучит. Потом педагог произносит тугу-ту тише, ребенок снова угадывает.</p> <p>Второй вариант игры - ребенку предлагают погудеть как машина: а) которая едет рядом с нами; б) которая отъезжает, удаляется от нас; в) машина, которая далеко от нас.</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Лепка «Светофор»</p> <p>Цель: продолжить знакомить детей с сигналами светофора; учить лепить светофор из целого куска пластилина; изображать три цвета сигналов, путём прикладывания; закрепление знаний и умений детей в лепке предмета, состоящего из нескольких частей, используя прямое и круговое раскатывание. Развитие внимания, мелкой моторики кистей рук. Воспитывать аккуратность в работе.</p>	
Физическое развитие	<p>П/и «Зайка, зайка». Цель: приучать детей выполнять движения в соответствии с текстом; учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши, убежать, услышав последние слова текста. Доставить детям радость.</p>	
<p>18 августа. Вторник. Пластилиновое лето</p> <p>Лепим из пластилина.</p>		
Социально-коммуникативное развитие	<p>С/и «Семья». Цель: формировать умение детей пользоваться атрибутами игры по назначению, объединять детей для совместной игры. Продолжать развивать умение детей называть посуду.</p> <p>КГН «Где мой стульчик?». Цель: приучать детей находить свой стул, правильно его брать и аккуратно ставить возле стола, знакомить детей с правилами безопасного поведения в группе.</p>	
Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня. Ситуативный разговор «Пластилиновое лето.</p> <p>Лепим из пластилина» Цель: продолжать знакомить с пластилином и его свойствами; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.</p> <p>Д/и «Пирамидка». Цель: учить нанизывать кольца на стержень в правильной последовательности.</p> <p>Д/и «Найди по цвету». Цель: продолжать учить по просьбе взрослого находить предметы определённого цвета. Развивать умение обобщать предметы по признаку цвета</p>	
Речевое развитие	<p>Д/и «Что для чего нужно?».</p> <p>Цель: формировать обобщённое представление о функциональном назначении предметов. Побуждать детей строить предложения из 3 – 4 слов, грамматически правильно употребляя существительные.</p> <p>Чтение потешек о лете, солнце.</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Предложить пластилин для самостоятельного творчества.</p> <p>Слушание музыки «Ромашковая Русь». Цель: учить чувствовать характер музыки.</p>	

Физическое развитие	<p>Игра малой подвижности «Вот как мы умеем» Цель: учить детей выполнять движения под музыку, подпевать. Развивать у детей чувство ритма, интерес к музыкально – художественной деятельности. Поддерживать у детей хорошее настроение.</p> <p>П/и «Воробушки и автомобиль». Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.</p>	
19 августа. Среда. Яблочный спас нам яблок припас! Отмечаем праздник яблок.		
Социально-коммуникативное развитие	<p>Рассматривание иллюстраций – мама кормит, одевает, раздевает дочку, укладывает спать. Цель: продолжать учить детей понимать сюжет, изображённый на картинках, отвечать на вопросы по содержанию изображённого.</p>	
Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня. Ситуативный разговор «Яблочный спас». Цель: приобщение детей к русским народным традициям.</p> <p>Рассматривание альбомов с фотографиями «Я и моя семья» Д/и «Зажги фонарик». Цель: упражнять детей в определении, нахождении и названии основных цветов: красного – синего; жёлтого – зелёного.</p>	
Речевое развитие	<p>Чтение стихотворения Учить внимательно слушать и понимать содержание стихотворений. В сад зеленый мы пойдем Спелых яблок соберем Ой, люли, ой люли, Спелых яблок соберем. Яблочки медовые, Да лукошки новые Ой, люли, ой люли, Да лукошки новые. Яблочки мы принесем, Пирожков мы испечем Ой, люли, ой люли Пирожков мы испечем. Чудо пирожки у нас, Нынче праздник, нынче Спас. Ой, люли, ой люли, Нынче праздник, нынче Спас.</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Рисование «Яблочко наливное». Цель: формировать умение изображать круглые предметы (яблоко).</p>	
Физическое развитие	<p>П/и «Догоните меня». Цель: упражнять детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>П/и «Вот поезд наш едет». Цель: приучать ходить цепочкой, положив руки на плечи друг другу.</p>	
20 августа. Четверг. День рождения Чебурашки		

Социально-коммуникативное развитие	<p>«Вежливые слова». Чтение стихотворений, поиск ситуаций, когда дети говорят вежливые слова.</p> <p>С/и «Кукла купается». Цель: способствовать развитию совместной игры, активизировать речь, обогащать словарь по теме.</p> <p>КГН «Вот какие мы!». Цель: приучать детей правильно вести себя за столом, есть аккуратно, не мешать другим детям, не выходить из-за стола без разрешения взрослых.</p>	
Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня. Ситуативный разговор «День рождения Чебурашки».</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с мультипликационными героями, знакомить с «Вежливыми словами» (здравствуйте, до свидания, извини, приятного аппетита).</p> <p>Д/и «Чудесный мешочек». Цель: развивать исследовательские действия путём вынимания предметов на ощупь, учить называть их, подбирать по тождественным признакам.</p> <p>Рассматривание альбома «Вот оно какое, наше лето»</p> <p>Цель: продолжать закреплять знания о сезонных изменениях, поговорить о том, что лето уже заканчивается, дни стали короче, наступает осень.</p>	
Речевое развитие	<p>«Мы гуляли, загорали, Возле озера играли. На скамейку сели – Две котлеты съели. Лягушонка принесли И немного подросли». (Э. Успенский).</p> <p>Цель: закреплять знания о том, что дети делают летом. Учить внимательно слушать и понимать содержание стихотворения.</p> <p>Чтение стихотворения: Он ушастый и смешной, Озорной и заводной, Он с ребятами играет, С Днем рожденья поздравляет! Как зовут его? Не Сашка, Не Сережка, не Наташка, Он зовется...</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Пластининграфия «Радуга-дуга».</p> <p>Цель: упражнять детей в раскатывании колбасок разного цвета примерно одной толщины, разной длины прямыми движениями обеих рук. Учить детей изображать дугообразную форму радуги и порядок цветов в ней.</p>	
Физическое развитие	<p>П/и «Футбол». Цель: знакомить детей с элементом новой подвижной игры. Развивать умение бить по мячу ногой в прямом направлении.</p> <p>П/и «Воробушки и автомобиль». Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и по сигналу воспитателя.</p> <p>Игра малой подвижности «Где же наши ручки?»</p>	

	<p>Цель: стимулировать двигательную активность детей. Закреплять названия частей тела. Обогащать двигательный опыт детей.</p>	
<p>21 августа. Пятница. День Государственного флага Российской Федерации</p>		
Социально-коммуникативное развитие	<p>С/и «Оденем куклу на прогулку». Цель: закрепить знания детей о верхней одежде. С/и «Магазин». Цель: закреплять знания детей о профессии продавца. Формировать умение детей пользоваться атрибутами игры по назначению, объединять детей для совместной игры.</p> <p>КГН «Чистюли!». Цель: приучать детей следить за своим внешним видом, аккуратно играть с песком, не брать его руками, своевременно приводить себя в порядок, воспитывать опрятность, самостоятельность.</p>	
Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня. Ситуативный разговор «День Государственного флага Российской Федерации» Цель: формировать первичные представления о Родине (название страны; флаг России.).</p> <p>Д/и «Парные картинки». Цель: упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать внимание, сосредоточенность, формировать речь, вырабатывать умение выполнять правила игры.</p> <p>Игры с мозаикой, пирамидками. Цель: развивать мелкую моторику.</p>	
Речевое развитие	<p>Разучивание стихотворения «Труdolюбивая пчела» (по методике «Расскажи стихи руками»). Цель: развивать память, моторику, умение ориентироваться в пространстве, речь.</p> <p>Игра с движениями (раздать флажки) Вышли дети на парад. Друг за другом встали в ряд. Как красиво все шагают дружно ноги поднимают Руки вверх поднимем, Руки вниз опустим. В стороны, помашем На пояс – и попляшем. Покажи мне свой флажок, Спрячь-ка за спину, дружок.</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Рисование «Флаг нашей страны» (карандаши). Цель: формировать умение правильно держать карандаш в руке; учить рисовать короткие прямые вертикальные линии; формировать интерес к рисованию.</p>	
Физическое развитие	<p>Эстафета «Кто быстрее добежит до игрушки». Цель: упражнять в беге в прямом направлении.</p> <p>Игра малой подвижности «Курочка хохлатка» Цель: выполнять игровые действия в соответствии с текстом. Развивать внимание. Выполнять имитационные движения курочки, цыплят.</p>	

Август. Тема недели «До свидания, лето!», 24.08 -31.08		Отметка о выполнении
	<ul style="list-style-type: none"> Оздоровительная гимнастика. Комплекс 7 (см. Приложение 1) Гимнастика после сна. Комплекс 7 (см. Приложение 2) Артикуляционная и пальчиковая гимнастика (см. Приложение 3) Прогулки № 62-65, 1 (см. Приложение 4) 	
	<ul style="list-style-type: none"> Организация РППС группы для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности). На прогулке ежедневно создавать условия для игровой, познавательной деятельности в соответствии с планом дня. 	
	<ul style="list-style-type: none"> Индивидуальная работа на неделю: 	
	<ul style="list-style-type: none"> Работа с родителями на неделю: <ol style="list-style-type: none"> Оформление стенда в приемной «Режим дня ДОУ» Ситуативные беседы по итогам летнего оздоровительного периода Консультация «Впереди учебный год» Стенгазета\тематическая папка с фото «Наше лето!» Досуг «До свидания, Лето!» Ежедневное тематическое оформление приемной группы в соответствии с темой дня. 	
24 августа. Понедельник. Летние фантазии. Рисуем с детьми		
Социально-коммуникативное развитие	КГН «Одевание–раздевание». Цель: закрепить умения расстёгивать и застёгивать застёжки на липучках, упражнять в использовании других видов застёжек, продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова	
Познавательное развитие	Сообщение темы дня. Ситуативный разговор «До свидания, лето» Рассматривание фотографий. Цель: создать положительный эмоциональный настрой. Мы - умные! Мы - дружные! Мы - внимательные! Мы - старательные! Мы отлично учимся! Все у нас получится! Беседа «Режим дня - основа жизни человека»	
Речевое развитие	Загадки: 1. Жаркий шар на небе светит — Этот шар любой заметит. Утром смотрит к нам в оконце, Радостно сияя, (солнце) 2. Звери, птицы там живут; Ягоды, грибы растут. Сосны ростом до небес. Что это за место? (Лес) 3. Не птица, а с крыльями, Не пчела, а над цветами летает. (Бабочка).	
Художественно-эстетическое развитие	Прослушивание детских песен, танцы. Цель: упражнять детей в умении делать танцевальные движения, создать радостное настроение. Творческий конкурс «Рисунки на асфальте мелками». Цель: развивать творческие способности детей.	

Физическое развитие	<p>Танец - игра «Солнышко и дождик» Солнышком согреты Лапы светлых сосен. Провожаем лето И встречаем осень. Все цветы собрались Лето проводить. Будем мы с цветами Игры проводить.</p> <p>Игра с мыльными пузырями</p>	
25 августа. Вторник. День занимательной математики		
Социально-коммуникативное развитие	<p>С/и «Детский сад». Цель: обогащать сюжеты игр, показать образец действий с куклами, способствовать развитию совместной игры.</p> <p>КГН «Где моё полотенце?». Цель: побуждать детей самостоятельно находить своё полотенце, тщательно вытирать лицо и руки, вешать на место; развивать ориентировку в пространстве, внимательность</p>	
Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня. Ситуативный разговор «День занимательной математики». Цель: развитие познавательной и творческой активности детей.</p> <p>Беседа с детьми на тему: «Летняя погода». Цель: формировать умение обращать на изменения солнце, воздух.</p> <p>Д/и «Собери фигуру» Цель: формировать у детей действия с фигурами, учить складывать фигуры из двух частей</p> <p>Пазлы, мозаика, шнуровка. Цель: развивать мелкую моторику рук, мышление, воображение.</p>	
Речевое развитие	<p>Чтение стихотворения Г. Новицкая «Одуванчики», «Ромашка».</p> <p>Чтение считалочки: «Веселая математика» Раз, два, три, четыре, пять! Хорошо уметь считать! Коль захочешь, сможешь ты Сосчитать свои мечты, Сто друзей себе прибавить От злодеев мир избавить, Все науки изучить, Все пятерки получить!</p> <p>Загадка: Проживают в трудной книжке Хитроумные братишки. Десять их, но братья эти Сосчитают все на свете. (цифры)</p>	

Художественно-эстетическое развитие	<p>Прослушивание детских песен, танцы. Цель: упражнять детей в умении делать танцевальные движения, создать радостное настроение.</p>	
Физическое развитие	<p>П/и «Карусели». Цель: учить детей действовать по сигналу, выполнять движения в соответствии с текстом.</p> <p>П/и «Птички летают» Цель: развивать координацию движений. Упражнять в беге. Учить ориентироваться в пространстве.</p>	
26 августа. Среда. День колокольчика		
Социально-коммуникативное развитие	<p>Беседа с детьми на тему: «Мы уже большие». Цель: способствовать доброжелательному отношению со взрослыми, принимать участие в разговоре с ними.</p> <p>КГН «Моем, моем ладошки». Цель: приучать детей, перед тем как мыть руки, засучивать рукава, мыть лицо, не разбрызгивая воду</p>	
Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня. Ситуативный разговор «День колокольчика» Цель: познакомить детей с музыкальными инструментами: колокольчик большой, колокольчик маленький.</p> <p>Д/и «Чудесный мешочек». Цель: развивать исследовательские действия путём вынимания предметов на ощупь из мешочка, учить называть их, подбирать по тождественным признакам.</p>	
Речевое развитие	<p>Чтение отрывка из рассказа «Летом» Н. Павловой. Цель: расширять знания о цветах. Закрепить названия полевых цветов.</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Коллективная аппликация «Цветочная поляна».</p> <p>Игра «Большой колокольчик, маленький». Цель: формирование представления о разной величине колокольчика и его звучании.</p> <p>Музыкальная игра «С колокольчиком гуляю» Ляйля Хисматуллина. Игра направлена на развитие эмоциональной отзывчивости, активизации игровых действий детей. Дети выполняют под музыку игровые и плясовые движения, соответствующие словам песни и характеру музыки.</p>	
Физическое развитие	<p>П/и «Самолёты». Цель: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; продолжать развивать умение детей внимательно слушать сигнал и начинать движение по словесному сигналу.</p>	
27 августа. Четверг. День российского кино Дети и мультфильмы		
Социально-коммуникативное развитие	<p>Игровая ситуация «Поделись игрушкой с другом». Цель: продолжать воспитывать желание детей делиться игрушками.</p> <p>Д/и «Положи игрушку на свое место». Цель: прививать навык убирать игрушки в определенное место.</p>	

	КГН «Стульчик на место». Цель: приучать детей правильно брать стул и аккуратно ставить его на место; развивать ориентировку в пространстве, координацию движений	
Познавательное развитие	Сообщение темы дня. Ситуативный разговор «День Российского кино» Цель: познакомить с праздником, традицией, историей возникновения Беседа «Лето красное прошло». Цель: продолжать знакомить детей с характерными признаками лета. Беседа-рассматривание «Самые разные цветы». Цель: рассмотреть цветы, сравнить их по величине, форме, цвету.	
Речевое развитие	Чтение В. Сутеев: «Яблоко». Цель: приучать внимательно слушать. Формировать представление о дружбе. Загадки: «Угадай героя мультфильма» Оля, наша, в зоопарк С братиком ходила Посмотреть на обезьян И Гену-.... (крокодила, мультфильм «Крокодил Гена») Маленькая девочка По лесу ходила. У медведя девочка Немного погостила. Варила ему кашу, А звали ее... (Маша.)	
Художественно-эстетическое развитие	Предложить детям трафареты для рисования. Цель: развивать мелкую моторику рук, усидчивость.	
Физическое развитие	П/и «Птичка в гнездышке». Цели: учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. П/и «Лохматый пёс» Цель: учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.	
28 августа. Пятница. День рождения «Мухи - Цокотухи» (1923 г.)		
Социально-коммуникативное развитие	Д/и «Кукла идёт в магазин». Цель: формировать навыки поведения в общественных местах. КГН «Башмачки по местам». Цель: формировать у детей навыки самообслуживания, приучать аккуратно, ставить обувь возле кровати, самостоятельно обуваться после сна.	
Познавательное развитие	Сообщение темы дня. Ситуативный разговор «День рождения «Мухи - Цокотухи». Цель: познакомить детей с творчеством К. Чуковского. Беседа с детьми на тему: «Скоро осень». Цель: формировать умение обращать на изменения солнце, воздух. Д/и «Лото». Цель: учить находить парные картинки.	

Речевое развитие	Чтение стихотворения: Как красива и щедра природа! Сколько трав, деревьев и цветов! Сколько окружает нас народа: мошек, бабочек, жуков и муравьёв. Только разведи рукой травинки: Под листочком светлячок, А вот кузнечик чешет лапкой спинку Паутинку тянет крошка-паучок.	
Художественно-эстетическое развитие	Прослушивание детских песен, танцы. Цель: упражнять детей в умении делать танцевальные движения, создать радостное настроение.	
Физическое развитие	Развлечение «День рождение Мухи-Цокотухи» Задачи: создать у детей радостное настроение, вызвать эмоциональную отзывчивость, способствовать развитию интереса к музыкально-художественной деятельности.	
31 августа. Понедельник. Досуг «До свидания, лето»		
Социально-коммуникативное развитие	КГН «Одевание–раздевание». Цель: закрепить умения расстёгивать и застёгивать застёжки на липучках, упражнять в использовании других видов застёжек, продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.	
Познавательное развитие	Сообщение темы дня. Ситуативный разговор. Задачи: развивать первоначальные представления о себе и близких людях, эмоционально-положительное отношение к членам семьи и людям ближайшего окружения, о деятельности взрослых. Беседа «Мой любимый детский сад. До свидания, лето!». Цель: закрепить представление о детском саде, как месте, где дети находятся в течение дня, о занятиях детей в детском саду, о дружбе детей, их совместных играх. Д/и «Чудесный мешочек». Цель: упражнять в узнавании знакомых предметов на ощупь.	
Речевое развитие	Чтение художественной литературы: А. Барто «Я расту» Задачи: - учить слушать внимательно, понимать смысл прочитанного; - развивать интерес к художественному слову; - воспитывать любовь и бережное отношение к книгам.	
Художественно-эстетическое развитие	Досуг по плану муз. Руководителя	
Физическое развитие	П/и «Птичка в гнездышке». Цели: учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. П/и «Лохматый пёс» Цель: учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.	

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения

Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028

2. От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. - 6-е изд., доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

3. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

4. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Методическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

5. СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

6. Интернет-ресурсы



№2



№3